

2023年小班六月份班务工作总结与反思 优秀

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

2023年小班六月份班务工作总结与反思优秀篇一

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在

不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师和阿姨的共同努力下，我们大一班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

面对主题式园本教学，我们仔细研读，也以游戏为出发点，贯穿整个环节，让孩子在轻松愉悦的氛围中，去习得多方面的发展。在每个主题开展前，我们也积极利用家长资源，为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持。如和书交朋友的主题活动中，我们结合主题，让孩子们从家里带了一些自己喜爱的书本，学会安静的看书，养成良好的阅读习惯。经验上的支持使得孩子很容易进入主题，获得感性的经验。

同时，我们还将主题活动与游戏整合，从而让幼儿在区域游戏以及自主性游戏中继续对主题进行探索。根据主题的开展生成的“创意馆”“动物天地”“宝贝书吧”等区域，实现了与主题的联动，在提高幼儿游戏行为的同时，也在丰富幼儿的主体经验。

我们还将开展的主题活动渗透在环境之中，利用环境这个传播媒介，来承载教学目标，在自然而然中，让孩子们自然地去探索主题的奥秘。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：

即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时利用校信通平台或使用幼儿多元成长记录将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日、家长会等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料，当我们的主题教育需要家长提供物品时，我们

的家长也十分乐意提供物品和材料，不仅有全新的图片、书籍更有从电脑上下载的相应内容，既保证了我们活动的正常开展，又丰富了幼儿的视野。如表演角的很多的物品提供，都是家长们从家里带来的。这也正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好的发展。

另外，幼小衔接中，我们让家长带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

2023年小班六月份班务工作总结与反思优秀篇二

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的

生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。正是由于我们这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和刘老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

孙老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班

级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

2023年小班六月份班务工作总结与反思优秀篇三

- 1、欢庆“六一”节，组织幼儿参加园举行的朗诵儿歌比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
- 3、做好学期结束工作（评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等）。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

- 1、亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

- 1、带孩子感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
- 2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
- 3、培养孩子爱洗澡的好习惯。
- 4、家长提醒孩子吃冰糕等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。
- 5、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。

3、做好学期结束的物品整理工作（报告单等的填写与发放）。

2023年小班六月份班务工作总结与反思优秀篇四

作为一名小班教师，记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要找妈妈”的情景……，新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开爸爸妈妈，在陌生环境中生活和学习，与陌生老师和小伙伴走到

了一起，在生理和心理上都一时难以适应。我和纪老师、郑阿姨把孩子当成自己的孩子，用亲切话语，和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，我们设法转移他们的注意力和他们一起唱儿歌、做游戏，让他们感受到老师对他们的关爱，对待个别“依恋型”的幼儿，我们也经常抱抱他、哄着他，直至他们感到集体生活的乐趣。

逐渐稳定了幼儿的情绪，接下来就是教会孩子们学会独立，自己事情自己做：如何拿好杯子喝水，上厕所怎样走台阶，怎么脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样拿起小勺自己吃饭等，我们不仅亲自示范，每天也经常提醒他们应该怎么做，老师说得多了，孩子慢慢学会了，个别幼儿动手学习能力强，我们就以他为榜样，鼓励其他小朋友向其学习。

通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立生活和学习了。这是我们老师和阿姨最感欣慰的。

针对小班幼儿年龄的特点，小班幼儿的口语表达能力相对较弱，有的讲得一口变扭的普通话，有的孩子口齿不清，在日常活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流、上课，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的口语能力，这学期我园开展了“幸福的种子—阅读课程”，对于这套新教材的开展，作为曾经是名英语老师的我，真有些不知所措，不知道如何教好这门新课程，但经过我园教学顾问李主任和马主任悉心指导，经过一次又一次的讲课、评课，到从一知半解到后来自己开公开课，这都离不开领导的亲切指导。经过这一学期阅读习惯的培养，很多幼儿的口语表达能力有了明显的提高，他们学会了怎样看书，怎样用自己的语言较连贯地讲述故事，这对小班的幼儿来说是一大进步，这也是我感到欣慰的。

秋天是丰收的季节，在认识水果一课中，我们请幼儿自带好吃的水果来园，通过实物幼儿认识了各式各样的水果，并制作了水果造型。在区域活动开展中，我们创设了“娃娃家，数学区”的区域活动，不仅提高了幼儿动手能力，还培养了幼儿与他人合作情感意识。在涂色练习中，我们手把手教会幼儿如何涂色，本学期幼儿园还组织幼儿到澄海大自然景区郊游，让幼儿增长了不少见识。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家为了共同的集体，也都互相配合，不计较得失，在接下来的工作中，我们继续尽力的做好本班工作，履行自己的职责和义务，争取把工作做得更好。

2023年小班六月份班务工作总结与反思优秀篇五

1、一日生活

我们在生活中启用能力较强的幼儿做老师的“小帮手”，强化其榜样作用，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班多数幼儿的用餐习惯都有不小的改进。整理活动中，进入小班第二学期以后，我们根据幼儿能力的发展，逐步让幼儿学会自我服务，提高他们的生活自理能力，放手让孩子做自己能做的事，而不是成人一手包办省事，同时给机会让他们学习和发展。

回顾本学期的一日生活，孩子们的各项习惯都在有条不紊的每日生活中受到熏陶，初步建立了较为良好、稳定的一日生活常规。

2、教育教学活动

本学期，我班教师结合园本教育教学工作计划、本班幼儿实际情况，制定了本学期教育教学计划，有计划、有目的、有针对性的进行幼儿指导。经过一个学期的学习，本班幼儿在

语言、游戏等方面都有不错的发展，安全意识、规则意识都得到了一定的提高。除此之外，节日的主题教育也让幼儿认识到了各类节日的意义，从而促进幼儿社会情感的发展。

3、家长工作

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，我们以年级组为单位开展家长会，家长们系统的了解到了我园的保教工作的内容及幼儿的常规要求，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。经常和家长利用接送孩子的时候虚心听取家长的.意见和看法，不断改进我们的保教工作。

1、一日生活

虽然幼儿都初步建立了稳定的一日生活常规，但是仍然有个别幼儿常规习惯和意识较差，存在挑食、午睡入睡率低、卫生习惯差等各种各样的不良生活习惯，这是我们仍然需要进一步加强教育引导的方面。

2、教育教学活动

纵观班级幼儿发展情况，本学期幼儿各方面能力和意识都有一定的提升，但是个别幼儿倾听习惯、动手能力较差，表现出懒惰、不爱参与各项活动的情况。

3、家长工作

虽然本学期召开家长会，也通过接送时间跟家长反馈和了解幼儿情况，但交流时间较少，交流内容较为表面。

1、一日生活

继续强化班级能力较强幼儿的榜样作用，同时对各方面能力较差幼儿进行有针对性指导。同时，也可以以“一带一”的方式进行引导。

2、教育教学活动

结合班级实际情况，有计划地增设提高相应能力和意识的集体教学活动，以便有效地促进幼儿发展。

3、家长工作

利用宣传栏或网络信息手段，提供更多的途径加强家园联系。

在这学期中，取得这些成绩的同时，我们还要求自己每时每刻注意自己的言行举止，严格执行园内各项制度，以求做到尽善尽美。同时，应多学习提高自己的综合素质，不断反省工作方法，发现自己的欠缺之处。新学期中，我将会结合以往的不足，不断改进班务管理方式，以求更好完成班级的各项工作。