

2023年高二美术专业课教学工作计划 高二教学工作计划(5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

2023年高二美术专业课教学工作计划 高二教学工作计划(5篇) 篇一

罗列如下：

一 指导思想

身。

二 基本情况分析

1、学生情况分析

本学期走进高二，经过高一一年的学习，学生基本上养成了良好的语文学习习惯，绝大多数同学的成绩比较理想但是高二时师生的一个磨合期，更是学生世界观价值观人生观发生变化的转型期，学生的心态变化非常大，学习存在严重的差异，自身缺点的不足虽然有认识，但是行动却存在很大的滞后度，因而主动学习还需要一段时间的成长和落实。

2、教材情况分析

善知识体系。

三 教学工作思路

打下坚实的基础。

说主题。

章写法把握，提升学生的审阅品位。

第四单元学习自然科学小论文，要求学生理清作者的思路，归纳文

章的观点，关注文章语言简洁、严密、明晰的特点。

3、必修五作文是前四册表达交流的基础上，整体提升学生写作的作文教学内容。所以作文教学根据单元同步走，针对学生的作文水平，在上半学期，重在审题立意上多指导。

注意：作文写作以本组的大计划大要求为纲，结合所带两个班级的实际情况而定，作文两周一次。

4、必修五中梳理探究的文言词语和句式、古代文学常识在学习古代散文时候穿插进去，有趣的语言基础翻译穿插在相应的学习过程中。

5、课本后边的名著导读，要让学生在自读的基础上，了解作品的情节、思想倾向，以求扩充学生的阅读面。

6、选修《中国古代诗歌散文欣赏》，重在培养学生欣赏古代诗歌散文的能力。在这一部分，重在赏析指导，而对于学生自主探究的诗歌学习，以读悟为主要手段，教师补充为辅，力求提高学生鉴赏诗歌散文的能力。另外，还要加强学生的背诵和灵活运用。

总之，高二上半学期的语文教学，在课堂上狠抓质量。力求在实际教学中提高自己的专业水平和教学实践能力。当然，

由于初次接触新教材，在其处理上难免有不到位的地方，因而必须多向本组其他老师请教学习，不耻下问，强化自己的业务水平，且注意课后反思，动笔组织，写成文章以求时常自勉，进而使自己的教学更快地达到新课标的要求。

2023年高二美术专业课教学工作计划 高二教学工作计划(5篇) 篇二

产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。

学习是要有热情的，要有持之以恒、

做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是高二（3）班每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

2023年高二美术专业课教学工作计划 高二教学工作计划(5篇)篇三

根据《新课标》，从我校学生的实际情况出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的’高二英语学年教学计划，通过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息

的再现率，帮助学生形成完整清晰的知识网络，通过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题能力和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用能力，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时间，要细心做好学生的思想工作，形成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和能力训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习能力。

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，老师新，这就重新需要时间供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到一定程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花一定的时间备战小高考，争取多得a□多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求老师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时间，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的能力，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时间紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强集体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用集体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改进自己的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学

科的补差辅导，对不同层次的学生分别提出不同的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，特别是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、能力和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语能力，能迅速适应高中英语的学习。

5、根据高二阶段的情况，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自己制订新的目标并向其迈进，取得进步。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷可以全用；有的试卷可以选择其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习一定采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情况进行充分分析和研究的基础上(适当快速的批阅统计)进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学一定要做到严(严格)、细(仔细)、实(实在)才有效果。

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情况，以便及时改进。

1、学生比赛：英语阅读竞赛(期中考试后)

2、组内公开课：每人一节(按教务处要求)

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自己的心态，要憧憬未来，相信自己未来的美好，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心情，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自己的解题速度和解题能力。

3、高效上好每一堂课，注意自己的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自己纠错的地方。

4、听力训练，听前要把握要测试的信息，然后再听。这样可以做到有目的地听，效果会很好。(如要弄清where, what, who, why, how,when等)。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握一定的技巧，每天坚持限时做一篇完形(15分钟)或两篇阅读(14分钟)，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时间内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段可以通过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与老师同学交流，在交流中可以充分地提高自己成绩，拓展自己。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3-5分。坚持每天练一页书写。

2023年高二美术专业课教学工作计划 高二教学工作计划(5篇)篇四

以新课程标准为指导，以省教育厅及本校教学工作为计划，语文教研组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过选修模块的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。

本学期完成选修《中国现代诗歌与散文鉴赏》，选修课程《语言文字应用》《文章写作与修改》。诗词鉴赏重点在于掌握初步的文学鉴赏能力；散文教学重点品味散文优美的语言和感人至深的表现技巧；选修单元的教学主要注意把握文章的写作和字音字形。

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。本年级学生经过高中三个学期的学习，已经学习了必修1—5，因此本学期的语文教学应该在继续帮助学生提高语文能力的基础上以高考为指导方向进行一定的备考训练。

2、学生分析：

比较被动，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力还可以，但学习习惯还不是很主动，上进心有个别同学不太强，任务还是比较艰巨的。

1. 抓好常规，加强集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效整合课程资源和教学资源。

2. 精心设计、科学实施高二下学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

3. 在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，继续探索“欢乐课堂”教学新模式。

4. 夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

5. 以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

2. 形成备课组教学自控机制。

(1) 每周三利用时间固定地进行集体备课，定人定课交流备课设想。

(2) 组内经常轮流听课、评课，切实提高45分钟课堂效率。

(3) 每月一次备课组内轮流检查学生作业，发现问题及时纠正。

3. 积极开展语文学科活动：

(1) 利用学科自习时间进行知识充电。

(2) 配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

(3) 利用好“读书周”活动，将提高学生的语文素养作为一项长期任务来抓。

4. 作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文6篇（双周），详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现，每周至少一次，查阅，打等第。鼓励学生自我创作和课外积累。

5. 组内示范课（公开课）的有效开展。积极有效的提高年轻教师的进步速度。特别是在听课和评课这些环节上，应给予引导和帮带。

6. 做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生的具体指导工作，使班级稳定。

7. 认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

8. 每单元教学之后，根据本单元的教学重点及文体特征，做小专题复习，为高三复习打下基础。教学进度适当加快，为高三复习提供更多的时间。

9. 积极参加教科研活动。认真完成各自所承担的科研任务，此外，本学校要加强小专题研究，从自己的教育教学中提炼一个校级课题，研究时间6个月至1年。

2023年高二美术专业课教学工作计划 高二教学工作 计划(5篇) 篇五

- 2、培养学生的创新精神和实践能力；
- 3、培养学生终身学习的能力和实践能力；
- 4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

【教学内容】

- 1、有机化学有关烃类物质的知识；
- 2、有机化学有关烃的衍生物的知识；
- 3、有机化学中基本概念和基本理论；
- 4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；
- 5、有关合成材料的知识；
- 6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进；
- 7、有机化学基本计算

【教学重点】

- 1、有机物分子的结构、性质、制法和用途；
- 2、各类有机反应的特点的理解
- 3、有机化学实验设计与改进的基本思路；

4、有机化学计算的基本方法；

【教学难点】

1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；

2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；

3、有机化学实验设计的基本思路；

4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

【教学方法】

1、以实验为基础

2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线

3、以学生自学、思考为重点

4、以现代化工具手段

5、以“活”、“新”为原则

6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

【课时计划】

第五单元 烃.....9
课时

第六单元 烃的衍生物.....12
课时

期中复习及考

试.....3课时

第七单元 糖类、油脂、蛋白质.....3
课时

第八单元 合成材料.....3
课时