

睡觉安全小班安全教案反思 中班安全教学反思(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

睡觉安全小班安全教案反思篇一

安全教育的目的旨在帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能在日常生活中实践，维护自身及他人的安全，使之初步适应现代生活，为其一生身心健康地发展打下基础。所以我们每学期都有一节安全系列课。

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识；在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题！在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力！这节课按计划取得显著的成效。

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨

论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。

睡觉安全小班安全教案反思篇二

1、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

2、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

3加强幼儿的安全意识。

4帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片（图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法）。

1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”在会唱地球的基础上，记住歌词、学唱歌曲《画地球》。幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

睡觉安全小班安全教案反思篇三

一、教学目标和内容的反思：

本节重点从电功率角度说明当家庭电路中用电器总功率越大时，电路中的电流就越大。通过演示实验说明保险丝的作用，并进一步介绍保险丝的材料、规格、更换等知识。内容的范围和深度相对于前面的知识来讲，相对简单一些，重点是能让学生结合前面欧姆定律安全用电知识理解引发电路和用电器安全的问题是由于电流热效应造成的，进一步加深对保险丝的作用的理解和对于保险丝的材料的选择及更换等问题的认识，养成安全用电的习惯。

二、要注意的几个问题：

1、要注意对前面安全用电知识的归纳总结：为什么电压越高越危险；为什么湿手不能触摸用电器；为什么电功率越大电路中电流越大等这些问题都最后归结到电流的问题，也想当于对电流热效应有更深入的理解。

2、保险丝的作用通过演示实验学生认识和理解都非常好，不过在理解的基础上最好能和前面的电和热的知识结合起来，印象会更加深刻。

睡觉安全小班安全教案反思篇四

1. 幼儿睡前值班老师应该进行午检，仔细检查幼儿是否带有小棒、玻璃、扣子以及有尖角的东西，以免刺伤幼儿。

2. 午睡时，教师应帮助幼儿脱掉外衣、外裤、鞋袜整理后放在固定的地方，并且不要用外衣作枕头，要注意幼儿上、下床的安全。

3. 午睡值班老师在幼儿睡眠时间不得离岗，睡觉，聊天，发

短信等。

4. 要经常检查幼儿小床扶手，梯子是否牢固，发现异常要及时上报并维修。

5. 幼儿午睡起床后，老师要再一次清点人数，带领幼儿有序入厕，并组织好幼儿回班上上课，防止意外发生。然后保证教室卫生干净，通风。

6. 天气变化季节教师要应督促幼儿加衣服，特别是容易生病的幼儿在起床时老师要多注意幼儿的身体。

1. 台阶边缘要打磨光滑、幼儿用品不允许有尖、桌子柜是否牢固。开水、热饭怎样分发。尽力把工作中可能出现的安全问题先想好并制定出相对应的措施。

2. 注重老师培训，提高安全意识和技能。加强幼儿安全教育，提高其安全意识和自我保护能力。

3. 教育幼儿不打闹，不挣抢，不跟陌生人走

4. 怎样避开雷雨和闪电、防火知识多少丰富的活动，使幼儿受到安全教育，学习了安全知识，提高了自我保护能力，从而降低幼儿园事故的发生。

只要大家共同配合，共同努力，幼儿园的安全工作就一定能做好！

睡觉安全小班安全教案反思篇五

在课堂学习中，我根据实际情况，采用“兵教兵，兵强兵，兵练兵”的教学方法，把知识学习、能力发展、情感培养结合起来进行，因而学生能在活动中体验到合理营养的重要性，在体验的基础上升华出关注合理营养的情感。达到最佳教学

效果。

转变观念，创新教育

在经过英特尔培训之后，我转变了教育观念，课堂上尝试应用新的教学方法，让学生收集如何购买食品的资料，制作简单的幻灯片，并利用幻灯片向学生讲解。培养了学生的实际操作能力，教学效果较好。

本节课的不足及今后采取的措施：

- 1、教学时间分配不太合理，板书和第一题的讲解时间长，导致巩固练习环节没时间。
- 2、教学课件有待改进，预习题与幻灯片之间做超链接就更好了。
- 3、教师的总结和点拨不是很到位。
- 4、为了更好的贯彻阳光教学模式，完善教学环节，今后我应当多熟练多媒体辅助教学的使用，使媒体使用恰到好处，增强直观感受，突破教学重难点。
- 5、加强教学基本功，增强驾驭课堂的能力。

睡觉安全小班安全教案反思篇六

世界上，人的生命是最宝贵的，文明交通与人的生命息息相关。有几句是关于文明交通方面的话：“红灯停，绿灯行，穿过马路要走斑马线，车辆行人才安全。”

寒假中的一天，我到附近的文具店买练习本，忽然看见一位老爷爷跌倒在快车道上，我赶紧上前把老爷爷扶起来，又把拐杖拾给他。我问：“老爷爷，你怎么摔倒了？”他

说：“我的眼睛失明了，晴天还能看到路影子，今天是阴天，我连路影子都看不见了。”我又问：“您要上哪儿去呀？”老爷爷说：“要过年了，我想去世纪联华超市买些年货。”“这里是快车道，车子来来往往多危险呀！”我说。我把老爷爷搀到人行道上，我告诉他：“世纪联华一直向北走，大约一里多路就到了，您慢慢地走，走好了。”老爷爷说：“谢谢你了，小朋友。”我就转身去买练习本了。

突然，我想到老爷爷去世纪联华还要过三道斑马线，我赶紧三步并成两步跑到老爷爷面前说：“老爷爷，还是我送您去吧，到世纪联华还要过三道斑马线呢，您眼睛不好，不安全。”老爷爷说：“那就太不好意思了！”

一路上，我搀着老爷爷边走边说着话，不知不觉的来到了琳琅满目的世纪联华。我问老爷爷：“您要买哪些年货呀？”他说：“买两斤糖果和两斤大糕就行了。”我带着老爷爷买了这些东西后，我问老爷爷：“你家住在哪里呀？”他告诉我“住在残联大厦附近。”我说“我家也住那儿不远，正好我送您吧。”老爷爷说：“那真是太谢谢你了！”我搀着老爷爷，一直把他送回家，心里非常高兴，觉得自己长大了。

人的生命只有一次，交通安全丝毫不能马虎，要是人人做到文明交通伴我行，人人都献上一份爱心，这个世界那该多美好啊！