

幼小衔接家长会的发言稿 幼小衔接家长会发言稿(大全9篇)

公益行动可以改善弱势群体的生活状况，提高整个社会的幸福指数。公益总结不仅要总结过去的经验和教训，还应提出对未来工作的建议和展望。以下是一些公益活动的创新模式和成功经验，给我们带来了启示和思考。

幼小衔接家长会的发言稿篇一

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

本班是由32位小朋友和三位老师组成的，男孩子21位，女孩子11位。其中有15位幼儿在下个学期即将升入小学，细心的家长也会发现我们的班级叫做幼小衔接班而不是大班，因为还有17位幼儿是本学期从中班升到大班的，所以我们班也是混龄班。在混龄班虽然也是这么多孩子，但是因为孩子年龄不同，教学的时候是分班的，这样两个年龄组的孩子一平分，其实每个班就是16个孩子，相比普通的同龄班30多个孩子的教学成果来看，16个孩子的混龄班显然是有优势的，老师给16个孩子上课和给32个孩子上课的效果是会有差别的。本学期还是由我担任班主任，本学期新进了一名老师，是我们的胡老师。胡老师主要负责本班孩子的生活方面，消毒等工作。

时光飞逝，转眼间和孩子们已经相处一个多月了，对每一位孩子也有了初步的了解，小朋友们都渐渐地熟悉了这个班的

日常生活了，新来的小朋友也都熟悉了起来，变成了很要好朋友。在这一个多月里呢，小朋友们都有很大的进步：

饭后会自己收好碗勺和桌面；起床后会自己叠被子；上课的时候也从以前的吵吵闹闹，不怎么搭理老师变成了现在的积极发言；有些小朋友也从刚开学时的不愿意来幼儿园变成了现在高高兴兴的来幼儿园了，同时我也相信我们班的小朋友在以后的日子里将会越来越棒的。

环境的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

因为我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也能明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用

鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同伴发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在以后的学习中将会非常受益。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天早上8：20前入园，因为我们老师都是早来的，所以家长要亲自把孩子送到值班老师或者本班教师手里，保证孩子的安全后再离开。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、为幼儿准备两条汗巾。天气越来越炎热，幼儿在活动时很容易出汗，使用汗巾可以将幼儿在玩得时候出的汗及时吸干，然后把汗湿的那块拿出来，换一块干的，可以防止小孩感冒。

4、若生病需服用药：请家长（特别是坐校车的幼儿家长）将药用袋子装好，一定写明幼儿姓名，班级，服用方法、剂量和次数，并告之班级教师，以防错服和漏服。

5、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在双休日，定期为幼儿剪指甲。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发纸条告诉你们，希望家长能积极配合。

最后，感谢各位家长的热情参与，以及对我们工作的支持。孩子们在幼儿园还有这最后一个学期，希望我们能继续配合好，让孩子顺利度过这个过渡时期。

侵犯了您的权益，请联系我们，我们将会及时删除。

幼小衔接家长会的发言稿篇二

尊敬的家长，朋友们：

大家上午好！非常感谢你们能抽时间来和我们共同探讨幼小衔接这个话题。

大家都知道：从幼儿园生活过渡到小学生活是儿童成长过程中的一个重大的转折点。如果拿孩子离开家庭走向幼儿园；离开幼儿园到小学；从小学到初中、从初中到高中这几个阶段做对比的话，那最薄弱、最重要的一环就是“幼小衔接”。因为它将对孩子的一生产生重要的影响。

所谓幼小衔接，既是幼儿园教育的结束，又是小学教育的开始，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于让我们的孩子：学习感兴趣、活动能合群、生活有条理，非常自然、顺利地适应小学的学习生活。在这样一个特殊阶段，我觉得我们老师和家长应有一个超前认识，提前认识到从幼儿园到小学，孩子的生活会出现哪些变化并估计这些变化可能会给孩子带来哪些影响，然后有针对性地采取措施，使孩子顺利地适应小学生活。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断节问题，所以做好幼小衔接工作，我们家长首先必须要明确幼儿园与小学的主要差异：

(1) 学习生活环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象、富有儿童情趣，有丰富的物质环境，玩具琳琅满目；而小学教室只有课本、黑板、桌椅等教学设施，这对孩子缺乏吸引力，操场上的运动器械对低年级孩子来说，享用机会也比较少，使刚入学的孩子感到有些不适应。

(2) 生活内容的变化。幼儿园教育的特点我们总是采用“以游

戏为基础活动”来进行。而小学学习则完全不同，因为学习是小学生的主要活动，不论你对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和4、5年级学生一样的每天上午四节课，下午两节课的课堂学习。而且最后总是以考试来衡量孩子学习的成败，给孩子造成的压力很大。

(3) 师生关系的变化。在幼儿园，老师对孩子生活照顾比较多，并参加到孩子们的各项活动之中，师生之间的关系近似于亲情关系，在孩子眼里，老师就像妈妈。两个老师整天与他们为伴，少了其中任何一个孩子都会问老师哪里去了而进入小学就不一样了，老师的角色会有所变化，由于要完成教学任务，教师的主要精力放在教学上，在生活上对学生的关心比幼儿园要相对减少，老师与学生的交往主要在课堂上，师生个别接触的时间比较少，新入学的孩子就可能会感到这种新的师生关系有些不能接受，甚至感到生疏和压抑。

(4) 教学方法的变化。小学正规的课堂教学方式与幼儿园的自由游戏、探索和发现、提倡在玩中学，学中玩的学习方式有较大的区别，比如在散步的时候小朋友发现小草发芽了，于是我们便很随机的带孩子在幼儿园里观察，寻找除了小草发芽了，还有哪些东西也发芽了呢柳树发芽了、杨树也发芽了，梧桐树也发芽了等等，从而得出一个结论，春天来到了。而小学以课堂教学和书面语言为主，强调文化知识的系统教育和读、写、算等基本技能训练，课堂大多时间是以老师的讲解为主，除了老师的讲解，孩子还必须完成一定数量的作业，这些都需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

(5) 行为规范的变化。通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，如上厕所、说话、玩东西等。举个例子：(大小便问题)孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，改正一些不良的生活、行为习惯。做到上课抱臂坐正、不东张西望、不随便说话、发言要举手、学习用品放整齐，课本作业不准撕，上课

不准喝水等规定都纳入学生一日行为规范中, 孩子们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。孩子在幼儿园里许多自选活动的的时间和权利将被服从统一要求所替代。

(6) 家长和老师期望值的变化。孩子在幼儿园期间, 家长和老师主要考虑的是孩子的营养、心理的健康、生理的健康, 孩子在幼儿园吃好, 玩好, 与同伴相处好就行了。而一旦孩子入了小学, 家长和教师的期望值就会发生很大的变化, 在学习方面对孩子给予新的期望, 高的要求。考试要95分以上, 孩子与孩子之间的横向比较激烈了。

总而言之, 为了做好孩子入学前的准备工作, 必须遵循儿童生理心理发展的规律和特点, 既要重视儿童智力的训练与培养, 又要强调非智力因素的培养, 力求儿童入学前准备的全面性。

(1) 激发幼儿上小学的兴趣, 为幼儿上小学做好心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学, 家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如: 早晨您送孩子上幼儿园时, 在路上见到许多小学生背着书包上学校, 这时, 您不妨对孩子说: “瞧, 这些哥哥姐姐多神气!” 使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是, 决不能用上小学对孩子施加压力, 进行恐吓。如: “瞧, 你这么坐不住, 将来上小学可要受罪, 让小学老师好好修理你!” 这样说会造成孩子对上学产生恐惧感, 不利于入学的心理准备。

(2) 调整好幼儿生活规律。首先是让孩子有充足的睡眠, 俗话说“睡眠是天然的补药”。良好的睡眠, 可以消除疲劳, 保持旺盛的精力, 增强记忆力。一般来说, 小学生每天睡眠10小时, 中学生每天睡眠9小时。因此, 小学生晚上8:30——9:00入睡才能做到早上6:30——7:00起床。睡眠充足才能使孩子上课头脑清醒, 精力充沛, 集中注意力学习。其次要让孩子心中有时间观念。让孩子养成准时睡觉, 准时起床, 按时上课, 遵守作息时间表。家长更要起到模范带头作用。

(3)为幼儿准备家庭学习环境，营造良好学习气氛。(独立空间，分床)家长为幼儿特开辟一个独立学习小空间，选择自己喜爱的台灯及其朴素实用的学具(书包、文具盒、橡皮、拼音本、方格本、多格算术)，让幼儿在轻松愉快的心情中热爱学习。

(4)学会自我保护。孩子进入小学后，他们的活动空间相对来说比幼儿园要大得多，老师不可能一天到晚跟在他们后面。这样孩子难免会与同学发生一些摩擦，口角或者遇到一些危险的事情。因此，家长要教育孩子学会保护自己。

习惯的养成一般要经历3个阶段：

(1)强制阶段：即需要借助他人或外在力量的提醒、督促，甚至是逼迫才能完成既定的目标。(需要21次行为重复)

(2)认可阶段：即逐步从心里接受自己所做的事并认为这些是好的和有道理的。

(3)自觉阶段：即把某种行为完全当成了自己的需要，也就是我们常说的习惯。

(1)自己的事情自己做(大班教师已注重培养)：自己收拾书包，孩子每次完成作业后，让他自己削好铅笔，放好本子，把书装好。这一点非常重要。如果家长代劳，孩子就会失去自己照顾自己的机会。提醒家长：家长不要包办代替，忽视能力培养。(大班逐步开始布置一定的家庭作业)家长们为了让孩子们有更多的时间超前培训，开始帮助孩子包办一切本应培养孩子来做的事情。帮助孩子穿衣、吃饭；帮助孩子收拾书包；帮助孩子完成老师留给的小任务等等。家长们这种包办代替的做法使孩子们产生了强烈的依赖性，缺乏做事的责任感和独立意识，造成了入学后的种植槐恪(自己背书包)

(2)坐得端，行得正。孩子正处在身体发育成长的阶段。坐姿

端正与否，不仅影响到学习，而且影响到身体的正常发育。要让孩子从小养成良好的坐姿习惯，坐时腰挺直，双脚平放在地上。做到“三个一”（眼睛距离书本一尺；手握笔尖一寸；胸离桌子一拳）作业时要有正确的写字姿势：坐姿正确，做到“一直一正二平”，即身体直，头正，肩平，腿平；执笔姿势正确，大拇指和食指夹住笔杆，其余三指托住，笔杆向后稍斜，靠在虎口处。

(3) 爱清洁、讲卫生。进入小学后，孩子要轮流打扫卫生。因此家长要培养孩子的卫生意识和习惯，要让他们从简单的事情做起。

(4) 文明礼貌的培养。一个人的文化修养往往可以从行为上得到肯定。俗话说：三岁看老。幼时的教育对一个人的将来起到至关重要的影响。礼仪教育是幼儿园一项重要的教育活动，从入园、离园，到与人交往，我们都要交给孩子们正确的、文明的做法，让我们的孩子成为一名讲文明懂礼貌的好孩子。

(5) 培养幼儿倾听的习惯，平常在家中一家三口多做“倾听”游戏，看谁听得最准确。让幼儿明白别人说话时，不能心不在焉，要专心致志地听，了解对方说话的主要内容和意思。同时，家长精心地为幼儿选购一些适合幼儿阅读的书，培养幼儿热爱阅读，对看图说话家长督促大班幼儿大胆大声地用普通话进行表达，态度要自然、大方、有礼貌，声音适度，口齿清楚，语速适中。要告诫儿童学会倾听，别人说话时，不能心不在焉，要专心致志地听，了解对方说话的主要内容和意思；学会讲普通话，声音适度，口齿清楚，语速适中，使对方能听懂自己要表达的意思；与别人交谈，态度要自然、大方、有礼貌。

(1) 培养孩子的与人交往能力，形成良好的人际关系。与人交往是孩子社会适应性的重要内容，学会与伙伴交往，与老师交往是孩子入学前必须掌握的。当自己需要帮助时，是不是能大胆的向成人和伙伴提出请求；当自己不愉快不舒服时，是

不是能及时地告诉别人；当别人需要帮助和安慰时，是不是能主动帮助等等，这些问题都是孩子进入小学后家长最为关心的。通过我园大班教师到小学调研的结果汇总来看，许多的孩子在进入小学后，在与人交往方面有明显的不适应。在幼儿园时，老师就像妈妈一样会经常问候自己，在自己遇到困难时老师也能及时发现，并给予帮助，伙伴们也会在游戏中有共同的话题。而进入小学后，孩子们往往发现小学的老师不再像幼儿园的“妈妈”那样时时刻刻和自己在一起了，同学们也由于紧张的学习生活而交流变少了。因此，有的孩子就会不愿意说话，变得沉默起来了。在生活中，家长可以创造各种机会试着让孩子与不同的人交往，如邻居、亲戚、服务人员、陌生人，特别是与孩子同龄的伙伴们。鼓励孩子大胆表达自己的想法与感受，培养孩子体谅别人，关心别人，能在力所能及的范围内主动去帮助别人。(交往能力占85%)

(2)培养孩子的自理能力(与自己的事情自己做的习惯培养相通)。培养孩子的自理能力，主要是培养孩子自己的事情自己做。许多的孩子由于父母的宠爱，总是不习惯于自己为自己服务，玩具玩完随手一放，书、笔、本等用品更是需要父母来帮助整理，等到需要时父母会将早就整理好的物品工整的摆放在孩子面前。孩子们也很习惯于这样，形成了对父母的依赖，当需要自己整理自己的学习用品和物品时，他们不知道从何入手，会搞的一团乱。因此，家长在幼儿入学前必须培养孩子的动手能力，自己吃饭，自己穿脱衣服、鞋袜，自己大小便，以及该如何整理玩具、图书及各种学习用品，以便在需要时第一时间找到。这会为孩子入学后课间为自己整理学习用品、书籍等物品打下良好的基础。建议家长们谨记：孩子能做和应该做的事情，应让孩子自己去做。家长要帮助他们在实际行动中克服困难，而不要代替他们克服困难，当孩子遇到困难时，要不断给予鼓舞，使其具有较强的信心和决心，以至不达目的，决不罢休。此外，还要在克服困难的方法和技术上给予适当的指导，让孩子掌握克服困难的技巧，少走弯路。培养孩子的自理能力应该从生活中的每一件小事做起，如，留给儿童一片自己的小天地，指导他学会收拾自

己小天地中的器物，学会穿衣、洗脸、叠被、整理房间、端饭、擦桌子、扫地等小事。（会劳动，就会学习）

(3)培养孩子独立解决问题的能力。在幼儿园里，当孩子遇到问题时，老师们就会主动发现，并给予引导和帮助。进入小学后，孩子们遇到问题该怎么办呢当然，作为家长应该教孩子学会遇到困难时如何寻求帮助。同时，我们更应该鼓励孩子遇到困难时先自己动脑筋，想办法。那么遇到问题时，孩子是不是真的能先自己想办法，不急不怕呢这就需要家长在平日的生活中多加引导，当孩子遇到困难时，不要急于帮助解决，而是从正面加以引导和鼓励。通过不断的锻炼，孩子们就会自己想办法解决了。

(1)慎用横向比较。

(2)表扬孩子的具体行为。

(3)想让孩子往哪方面发展，表扬孩子哪方面的具体行为。

(4)用第三者表扬孩子。

(5)学会在孩子面前示弱。

(6)亲子阅读。

幼小衔接家长会的发言稿篇三

各位家长：

大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到入小

学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子养成自己的事情自己做的好习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小

朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大

厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是说中国家长与美国家长教育孩子的不同，举一个例子，就是

孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢，人家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

我们一般是不会对孩子进行综合排名的，现在孩子的发展需要全面的，不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、有的家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，也不能一点不帮孩子。

有的家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

好处：孩子和父母分床睡，有利于培养孩子独立自主的性格。孩子单独睡在小床上，和父母保持着距离，在客观环境上就限制着孩子对父母的依附性，在心理上培养着独立意识。随着年龄的增长，有条件的家庭，孩子到五、六岁就可以单独住一个房间，使孩子逐渐意识到他长大了，有他自己的天地。父母的限制少了，独立自由多了，对培养孩子大胆、勇敢的秉性是很有好处的。

幼小衔接家长会的发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先我代表大三班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，告别幼儿园开始小学生活，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信，在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，逐步喜欢小学生活、适应小学生活的。

(一)首先介绍一下幼儿情况：我班现有幼儿45人，男孩26名，女孩16名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平

不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们也根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(二)幼小衔接教育是为了让幼儿通过在衔接班的学习和生活，使之能更快、更顺利的适应小学的学习生活，所以我们老师也根据本班幼儿的年龄特点和发展水平，结合已有的经验，在园领导的指导下，共同设计、制定了一套较适合幼儿发展的学习、生活和行为目标。通过上学期的学习生活，孩子们也都有了明显的进步，那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法，帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在2月份开学我们已经开始着手幼小衔接工作了，首先我们在上课时间上有所改变，由原来的上课半小时，延长至四十分钟，每节课的教学时间稳定，在延长上课时间的同时，我们也会适时减少孩子入厕喝水的次数，加强上课常规。不是不让孩子们上厕所，而是上课之前，不管孩子们有没有上厕所的欲望，我们都会让每名幼儿去上厕所，杜绝幼儿上课尿裤子的现象。

2、活动安排：

同时我们的上课课程也有所调整，三月份开始，我们每天为

幼儿增加了1-2节的数学或语文课，我们会参照最新的小学教材，上课的方式逐步和小学接近。语文课我们主要学习古诗和识字，同时还有拼音学习。数学上我们最主要的就是学习20以内数的加减运算，包括分合式、大小于号等。同时训练幼儿能看图自编应用题。同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。这就需要家长们回家之后一定要陪孩子们完成作业，同时还要帮孩子们检查作业。

3、习惯养成方面：

(1) 幼儿园的教育是保教结合的，老师会对孩子一日生活的各个环节都给予细心的照顾。而升入小学后，在仅仅10分钟的课间休息时间里，孩子们要完成喝水、小便、放松调节自己等多项内容，容易出现下课了先去玩，等到上课铃响起的时候才会急急忙忙去厕所或是来不及喝水和上厕所就上下一节课的现象，久之对学习和生活都会造成不良的影响。所以，在做好幼小衔接工作的时候，这是不容忽视的一个重要方面。虽然大班的孩子们已基本形成了良好的常规习惯，但幼儿园里教师不间断的提醒造成了孩子的依赖性，许多孩子如果没有教师提醒的话，自己是想不起来该喝水还是入厕的，经过一段时间的练习，从最初的每次活动后都要求孩子们去小便、喝水改变为每次活动前询问刚才是不是都去喝水和小便了，同时由生活班的老师负责监督饮水量、幼儿记录喝水次数等来使孩子养成在活动间歇时间里首先做这些事情的习惯。

(2) 延长上课时间的同时，我们对孩子们的坐的时间还有正确的坐姿也做出了要求。因为坐姿不好的小朋友会影响到他的骨骼生长的，所以让小朋友知道一定要用正确的坐姿才可以更好的阅读和书写，没有良好坐姿的小朋友我们就要反复练习。

(3)引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

(4)每桌我们都选出“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

4、主题教育：结合主题教学活动，我们也会带领幼儿参观小学的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

5、家长配合：

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工

作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳。现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。

谢谢大家！

幼小衔接家长会的发言稿篇五

尊敬的老师、家长们：

大家早上好！

很高兴大家为孩子准备上小学这一共同的话题让我们坐到一起。再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，很快适应小学生活、喜欢小学生活。下面是我以自己的体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活及激发孩子学习兴趣：

1、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。要让孩子积极参加各种活动，大胆锻炼自己，树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

2、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。要培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。这都有利于孩子的身心发展。

3、安全教育准备：

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生。要及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑。

——接送安全。一般小学都规定家长在校门口接送孩子，所以家长要事先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

(1) 培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，家长不要什么事情都帮他们完要相信他（她）你自己的动手能力，每天要让孩子清理书桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间。作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不要打扰孩子学习，只作陪伴和适当的提醒便可。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只作提醒让孩子自己完成。

(2) 每天都坚持朗读、背诵。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。每天写完作业后，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇、古诗、儿歌和课文。家长可能辛苦一点在家里多辅导就是很棒。不能全指望老师，不然会因此拖住大多数的同学。作为老师，不能停下来等少数慢的孩子。我

相信，在绝大多数情况下，孩子的成绩（尤其是低年级）和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后，作为家长要及时与老师及那些成绩好的同学的家长沟通，汲取他人的教育经验。家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心，也能增大他们的识字量。从长远看，提高了他们的理解能力，培养了他们的学习兴趣。书看多了，识字机会就多，对字的理解更全面，更正确，为运用也打好了基础。

（3）注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。

三、几点建议

1、向孩子的班主任介绍孩子的基本情况。不要隐瞒孩子的缺点，向老师说清楚了，才能有针对性的教育，使孩子成长得更好。

3、父母的教育方法要一致。家长都有深切的体会，当孩子不听话时，如果父母的意见一致，那孩子唯一的做法就是听大人的话，但如果一个说，一个护，那孩子可就不听话了。如果两位家长在教育方法上有不同意见，两人可以私下商量，达成共识教育好孩子。

4、要培养孩子的学习兴趣：学习兴趣是建立在一定的学习氛围和基础之上。家长在工作之余要积极建立家庭学习氛围。引导孩子有主动学习的习惯。不要在孩子做作业时大声讲、大声笑、以及看电视剧。应该看些有用的书或陪孩子作业。古人有说“言传不如身教，身教不如熏陶”。

5、要培养孩子有主动思考问题的习惯：要每天孩子放学回家就问今天在学校学到什么。这时候要讲够方法，在低年级时让他（她）来当小老师向你提出问题，此时你要回答不会做，那么孩子就会去归纳总结回答问题。此时家长应从孩子回答

问题中寻找不足，提出问题与孩子共同讨论学习。此时孩子就会主动在课本上寻找更多的问题去问家长。家长要注意学校的教学进度以便更好辅导孩子。

6、训练必须持之以恒。毕竟孩子年龄小，自制力不强，比如说要培养孩子仔细认真写作业的习惯就要天天检查，直至养成习惯后再放手。要知道习惯教育是个长期工程，养成一个好习惯不是一天两天，需要长期抓。

7、要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师们品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以用合适的方法提出来。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会休息、学会书写、学会守纪、学会做人、学会生存。

在此我代表大二班的家长们、孩子们衷心感谢从化区第三幼儿园全体老师及工作人员。祝各位身体健康、工作顺利。

幼小衔接家长会的发言稿篇六

尊敬的各位家长：

早上好！首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。这次家长会的目的是为了加强我们之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

配备了液晶触摸屏，在全县是一流的。统一配备了热水器，

统一在餐厅就餐，改善了生活环境。聘请县法院李法官做法制报告会，让学生懂法守法。继续采用小组合作制等。

本班有39名学生，男生16人，女生23人。本学期开学后，对学生严格要求。

纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。有个别学生因为青春期阶段有些叛逆，依照他们谈话，家长们也要多注意，这一年龄段的教育很关键。

学习方面，半个学期以来，学生进步都很大，我班39名学生，进步生有30名。我已在课上进行表扬和鼓励。没进步的也进行了勉励。(进行一下各科成绩分析)作业上，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。但现在已经改正。同时我要求学生统一穿校服，不攀比。为了防止爱打扮的坏习惯，鼓励女生尽量留短发，很欣慰的是，很多女生剪去长发节约出时间去学习，总之，我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点，希望我们一起帮他们改正。基于此，我想向家长提些建议，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

提高学习成绩。我在学校不断引导孩子形成良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯等。也希望家长在家管住自己的孩子，少看电视，不玩电脑，少出去玩，多和学习好的孩子交往。同时，家长要引导孩子不乱花钱，要让孩子将钱花在该花的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯，又培养了孩子有爱心的好品质。

2、家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我们家长辛苦工作不就是

为了孩子吗?在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。现在请各位家长想一想：您是不是做到了对孩子的学习认真负责?有没有因为事情多而放松了对孩子的学习?成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕学习好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。你知道孩子的兴趣吗?知道孩子的朋友是谁吗?知道孩子今天在学校的表现吗?知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗?看到优点，就及时表扬;看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。请家长注意以下几点：

- 1、做到有事、有病提前打电话请假，尽量不要误课，有事多和老师沟通。
- 2、提醒孩子注意安全，不到危险的地方去玩。不结交不良青年。注意给孩子加强营养，愿每个孩子都健康成长。
- 3、勤检查学生作业，并给孩子签字。多进行鼓励和指导。
- 4、正确对待学生考试成绩。分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析卷面上的分数，有时卷子难一点，可能大家都不会，作为家长应冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真检查试卷，帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。
- 5、注意培养孩子劳动观念。让孩子在学习之余做一些力所能及的家务活，如洗碗、扫地、收拾房间、洗衣服等。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。欢迎家长们能坦诚与我们交流。也请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

幼小衔接家长会的发言稿篇七

幼小衔接是儿童从幼儿园生活过渡到小学生生活的阶段;同时,也是儿童在身心、社会适应性的重要转折期。下面是本站小编给大家整理的幼小衔接家长会发言稿,仅供参考。

敬爱的 陈老师、亲爱的家长朋友们:

大家好!很荣幸今天有机会,跟各位在这儿,就孩子的教育问题一起探讨交流!受陈老师的委托,结合我的职业特点,我是一名小学教师,跟大家交流一下有关孩子幼小衔接的问题。在座的各位,如没有什么特殊情况,我们的孩子今年9月份就要上学了,孩子们马上就要成为一名小学生了!在此,要祝贺包括我在内的所有家长了,祝贺我们的孩子即将开始一段新的人生旅程。

应该说,孩子一生要经历这样几个教育阶段:从家到幼儿园,从幼儿园到小学,从小学到初中,从初中到高中,从高中到大学。从经历的这5个教育关口的衔接来看,在初始时,孩子或多或少都会有些阶段上的不适应。但根据教育专家调查研究发现,在这5个教育关口,对于孩子来说,最大的不适应的一个关口,就是孩子从幼儿园毕业到小学。这是人的学习阶段中最大的一个坎儿,也是当前教育界很关注的一个教育课题:幼小衔接的问题。现如今不管是家长还是老师都很重视这个问题,但是在这个问题上,我们的认识可能是大相径庭的。

在这里,我想用两句话来概括一下小学的教育,可能不是那么准确,但也能真实反映小学的教育现状:一是符号的世界,二是规则的海洋。“符号的世界”指的就是像汉字、拼音、英语、数学的学习都是抽象的符号学习,而“规则的海洋”则是指学校的要求规范多,需要孩子建立一种社会意识,是从自然人到社会人的发展。孩子马上就要入学了,我们当家长

的需要做些什么呢?结合我的工作实际,我想应该有这么几点:

第一,自理能力的培养。为什么首先提这一点呢,因为从我的教学实践中深深地体会到,这一能力的养成,对孩子的一生学习至关重要。教过不少刚入学的孩子,经常会看到这样的现象:上课了,需要的课本没有准备好,自己的文具扔得满桌子都是;教师的讲桌上,经常堆放着大把大把的无人认领的铅笔、橡皮、尺子;做事磨蹭,拖拉,做作业边玩边写,今天忘带作业,明天忘带教科书,老师的作业不是忘了读,就是忘了写。总而言之,是事事得有家长在后面跟着,拾着。这些看似平常的小事,其实在某种程度上说,极可能会影响孩子今后思维的严密性,是非常制约孩子日后发展的。正像汪中求先生所著的《细节决定成败》那本书中所说,细节决定一切,细节成就伟大。一个懂得自理、独立的孩子才能更好地明确自己的学习目的,才能最快地得到发展。

因此,我们做家长的应该抓紧入学前半年时间,尽全力培养孩子的自理能力,让孩子们养成自己的事情自己做的习惯。自己的被子自己叠,自己的衣服自己穿,自己的房间自己打扫,自己的袜子自己洗,自己的学习用品自己整理,自己的作业自己完成等等。只有培养起孩子的自理能力,使其养成了好的生活习惯,你才不会为他今后的学习而发愁。可以这么说,在学校里,学习好的孩子,自理能力都比较强。凡是自理能力差的孩子,学习均不很好,确切说,将来均不会太好!刚开始培养孩子自理能力时,孩子可能不习惯,但我们的家长一定要坚持,千万不要凡事包办代替,否则有你后悔的时候,成堆的问题就会等待着你。到时,你谁也别埋怨,就怨自己太勤劳,把孩子该做的事情,都让你做了!

第二,规则意识的培养。规则是人们在日常生活、工作、学习中必须遵守的科学的、合理的、合法的行为规范和准则,它保证社会生活、工作、行为有序规范,也是现代精神文明建设的重要组成部份。这个行为规范和准则不抑制、不约束发展人的积极性、主动性、创造性。规则意识及执行规则能力,

对人的一生具有重大的作用，人生任何一个转折都将面对新的规则，社会任何一处都会有不同的规则，不同的社会角色须遵守不同的规则。守规则是文明人的基本素质，也是社会存在和发展的需要。作为小学生，他有他应遵守的规则。比如上课专心听讲，不交头接耳，作业认真完成，同学交往朋友相处礼相待等等，只有这些理顺了，弄清了，孩子才会在学校健康成长，顺利融入学校。“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格”。充分说明规则意识的培养不仅是幼儿现有学习、生活得以有序开展的保证，更是将来成为社会人的必备基础。

第三，带孩子参观学校。带孩子参观一下自己未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。回家后和孩子进行一次谈话，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得高兴的、光荣的、骄傲的事。另外还要让孩子明白，上小学是学校不同于幼儿园，会有一些辛苦，但是也有很多有趣的事情，这是一件没有任何商量余地的必须做的事，要无条件地完成好学习任务。第四，创造学习环境，营造家庭学习气氛家庭中注意文化环境的布置，为孩子们创造一个良好的学习环境。为孩子确定固定的学习地点、建立图书角，让孩子多读书，慢慢地将孩子的兴趣转移到学习中来。孩子要入学了，家长要尽可能少看电视，多看书读报，为孩子营造一种学习氛围，家长注重以身作则，不要以自己的爱好而影响孩子的休息（晚上长时间看电视、睡懒觉等）。第五，帮孩子提高学习能力。首先，可以多让孩子练习写“0”，入学前没事时，可以让孩子在田字格中练习画0，顶天立地写。既可以锻炼孩子手腕的灵活性，又为开学后的拼音、数字的学习起到铺垫的作用。其次是紧抓孩子基本认知能力的提高。如在注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力等方面做文章，教授孩子学习方法，让孩子们学会发现问题、解决问题。引导他们从多角度考虑问题，注重知识能力的迁移。这样不但学习能力提高了，而且很容易就形成一套有效的学习方法。如解答应用题“河里有一群鸭子，游走了三只，还剩三只，原来河里有几只鸭子？”孩子都能回答出6，但是

具体用什么方法计算，有些孩子就会说“减法”，“ $6-3=3$ ”。这就是孩子在思维中的障碍，不能清楚地理解事物变化前后的关系。家长应让孩子知道什么是知道的数，什么是不知道的数，帮助孩子理解“谁与谁比，知谁求谁，谁大谁小”的关系，真正掌握解题方法。凡知识型的内容，都有蕴含着智力活动的要求，家长如果能在智力要求上把握契机，那么孩子在知识积累的同时，智力也会较好地准备。切不可孩子提出问题后，父母只回答结果不讲过程应付了事。

总之，万事开头难。幼小衔接意义重大，要想做好这项工作，我们做父母的还得多多学习，多多实践！为了孩子能有一个更加美好的明天，就让我们共同努力吧！最后，再次感谢陈老师，给我提供这个跟大家交流的机会，同时也感谢各位家长能这样用心听我的介绍！以上有不当之处，请批评指正！

尊敬的家长朋友们：

您们好！我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法:

我们的目标:

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣,向往小学的生活,具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范,对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等),建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排:

1、时间安排:

幼小衔接活动从大班下学期开始,特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排:

三月份开始,我们改变了大班的课程,每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课,授课的方式逐步和小学接近,授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定,同时加强对课间休息和自由活动的引导,让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计:“入学预备期”幼小衔接活动,重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织,并紧密结合幼儿园新教材的主

题来开展活动。

(一) 在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经

常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我

们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

谢谢大家！

各位家长：大家好！

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴！幼小衔接十分重要首先说一下几点：

大班幼小衔接入学前的一些准备： .

一、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿 全面发展

*加强幼儿 生活能力的培养

1、培养幼儿 遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。

2、 学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一定的组织能力。

*培养幼儿 任务意识、规则意识与独立意识

1、鼓励幼儿 自己的事情自己做。

2、培养幼儿 做事有计划 ，井然有序，不拖拉。

3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿 的意志与品质。

*重视幼儿 情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿 获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿 成为活动中的主体。
- 3、鼓励幼儿 多与同伴

二、老师 交往，鼓励幼儿 建立合作意识。

*注意教育 的渗透性，提高幼儿 的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿 的身心发展规律，指定教学计划 。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿 养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿 养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿 课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿 正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6、运用各种活动提高幼儿 听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿 认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿 的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

三、做好家长 工作，建立良好的家园互联网

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。
- 4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！

幼小衔接家长会的发言稿篇八

家长朋友们：

下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，

同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班集体的一些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各方面还是不错的，进步很大。

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

（一）、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

生活规律发生转变：幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困了就睡，小学必须写完作业才睡！

（二）、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗儿童入学必备的八种能力、

1、入学成熟水平一：视知觉技能

主要有空间关系、视觉辨别、图形背景辨别、视觉填充、物

体再认等几个方面。

2、入学成熟水平二：听知觉能力

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡量：

3、入学成熟水平三：运动协调能力

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

4、入学成熟水平四：知觉转换能力

听觉言语到动作：把听到的一些要求（听觉一言语）用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉一言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉—视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体（不许看）然后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

5、入学成熟水平五：数学准备

数学准备技能是指学生入学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

6、入学成熟水平六：语言沟通能力

沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力

7、入学成熟水平七社会适应能力

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任务的完成、遵循指导等。

8、入学成熟水平八：学习品质

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的'一切身心状态，他是一个人在从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

1、帮孩子做入学的思想准备

学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不

可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得良好成绩；

明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

2、帮孩子了解学校生活

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您不妨：

到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小学生的敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

3、对孩子进行安全教育

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

4、家庭学习环境的准备

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容：

孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面忌用易使注意力降低的浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证

他看不到外面的景色与活动。

为孩子买个书柜，供他把不用的书籍等有条理地存放进去，便于查找使用，免得堆在一起；

学具的准备：书包、文具盒（最好不用铁盒）、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔刀一个。

5、帮孩子养成良好的习惯

学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；

正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

认识钟表，知道时间。

认识页码，会翻页，找题号。

认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体育、科学、音乐。

生活中识字：独体字、常用字：一班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50米跑、2x25米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，指导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

6、良好生活方式的准备

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的

精神迎接开学。

开学刚开始的1—2周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10月底11月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入高峰，也要积极预防。

7、生活用品的准备

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。9、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。10、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发智力的等。

12、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体时间到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜

集，再次感谢大家的配合！

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在哪上小学，只要从学二班走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼小衔接问题了钱志亮教授的一些文章，在此说明。他是一位很有名的早期教育专家，有很多值得我们学习的地方，理论性、实践性很强。也为我们的幼教工作、家长教育孩子指明了方向！

幼小衔接家长会的发言稿篇九

尊敬的家长朋友们：

您们好！

今天，班里安排我讲幼小衔接时家教情况、小学教育情况，因为我是一名小学老师。我只能就个人的粗浅理解简单说一下，因为班里的老师，在座的每一位家长都是专家，都有自己的看法，说的不对，大家敬请批评。

时间过的快，眨眼间我们家里的小孩基本都满了6周岁，在幼儿园也待了三年半，小学的6年也是这么快，作为家长，我们的年龄也从当时20几、30几一起往上奔，六年级结束前的12年左右，也是一眨眼的事情。

我们的小孩在幼儿园里，在每一天的成长中，如今在园里都有一个文明的性格，知道一些交往上、学习上的道理，在听故事、画画儿、做操、其他事情上在家里都有实际行动，有

时是感兴趣，有时是要求上进，不好就难以为情。小孩儿养成了讲普通话的习惯，个人形象也比家里时有质的改变，在园里服装干净，举止文明，假期在家里有时还满地打滚，身上、脸上脏稀稀的。最重要的是喜欢上幼儿园，小孩的自然表情是不会错的。作为家长个人，我为自己孩子的成长向班里的老师表示深深的感谢，为他的成长中的后进行为表示深深的歉意。

小学里的语文、数学、英语、科学、美术等知识应该是不难的，是从幼儿园升上来的，绝大多数孩子没问题，但现在强调素质教育，是通过学知识，小孩在语文中收获语感、数学上掌握数学思想、英语获得窍门，美术上有美感，科学上会动手，爱动手等。一句话，在小学里，小孩作为一个长身体状态的人，在学习上也就是知识教育上，要学活，要有自信，身体、心理成长要平衡。分数重要，更重要的是兴趣，潜力。

农村的孩子靠老师，城里的孩子靠家长，但都应该是树立素质教育，有分数、有灵活，更有兴趣，起码不是很讨厌。

小学的中低年级也是挺重要的，一年级的语文拼音字母据说有的小孩学起来一开始有点吃力，所以有空时，家里带着教教，一年级数学小孩对生活中各种1-10的数字认识要敏感，快速的说出2-10的分成，也可教20以内凑十进位，及由加算减。小学的启蒙，好多要依靠孩子的生活经验。但也不要多教书本上的，教多了年幼的孩子上课不好好儿听，反而不好。教也要得法，不要着急，他们是小孩，不是成人的思维，小孩要理解。小孩和小孩不同，有早有晚，有深有浅，到一定时候，大家都会。不能把他弄出问题。

所以是针对问题，适当敲敲边鼓，不要多教学校里的。还是要向现在这样，继续跟他看看好的书，回答他的问题；让他上上兴趣班，不要逼他，抽空陪陪他，这很重要。小孩的不良行为、习惯要及早发现，因为小孩不懂事，他不知道对错，一般孩子出问题，有坏习惯，也有家长管不到，不重视，榜

样示范不正确的原因。

所以，只要重视，我们家长基本都能做好，起码精神上，孩子知道爸妈是关心他的，给他心里安全的，家长要守住家教的分寸，能放能收。一般没问题。

刚才说了2点，小孩要学活，尊重规律；我们家长要守住家教的分寸，陪着他、带着他成长，不是逼着他、牵着他，正常成长就好。

现在简单说说小学的培养目标及管理。

小学的培养目标，个人觉得很简单：身体、心理健康；与同学有好的人际关系；学习得法。其中，好的生活习惯、学习习惯挺重要。习惯成自然，孩子要懂道理，有他这个年龄段的行动。

虽说，孩子长大了，该懂的还是要懂的，但学生的主要任务就是学习，他的观察细致度、语言表达，数学感觉、动手能力等学校里都要着重开发的，现在不重视，长大到社会上，就后劲不足了，那时也没这个时间了。

所以孩子的习惯要好。生活上，兴趣爱好上。

在小学里，孩子每天要上5、6节课，想上进，有比赛，有考试。比如数学上每天都是一个新内容，有点难度的，还有一些作业，对于这么小的孩子来讲，即使他一开始爱学习，在小学六年当中，实际上辛苦的时候是不少的，甚至在家里要哭，还要被打。所以学习对于在校的孩子来讲，因为有要求，他必须完成，还是辛苦的，家长要有这个认识，要有肚量，做一个合格的家长，这样你会赢得孩子的尊重。

实际上，现在5、6年级的孩子厌学的占大多数，因为有家长盯着，没办法。南通大学教育学院的老师做过调查，四年级

开始，很多孩子的学习就动力不足了。

每一个学校的老师都是合格的老师，都是久经考验的，在课堂上都能把孩子讲懂，不会把对的讲错，都能让孩子考出好分数。但遇到有人格魅力，有精湛技术的，就是孩子的福气，一般不会太多。毕竟人种当中，智力超群的人只占极小部分，而且他们往往不做教师。每一个学校会重视学生的安全，会开足、保障每一个科目的教学，会举办活动，会家校交流，所以这里孩子教育上的度，家长要把握好。

谢谢大家！