

# 大班社会活动家 大班社会教案(精选11篇)

环保标语以生动、形象的语言形式激发人们对环保的关注和行动。写好一句环保标语需要注意情感表达，让人产生共鸣和情感共鸣。接下来是一些鼓励人们积极参与环保活动的环保标语，希望能激发大家的环保意识。

## 大班社会活动家篇一

1. 在升降国旗的庄严气氛中，体验尊敬国旗、热爱国旗的情感，体验爱国主义的情感。
2. 了解升降国旗的要求及方法，共同制定方案(编组、服装、列队等)。

国旗，录音机和国歌磁带，小旗手标志和服装，幼儿升旗轮流表(展板或墙饰)，幼儿一寸照片。

这一教育活动在“十一”前夕进行，可持续两周左右。每天由一组4名幼儿分别担任升旗手、降旗手和护旗手，负责幼儿园的国旗升降工作。

第一周的周一：组织幼儿参与全园的升旗仪式，感受这一过程。活动前将“幼儿升降旗轮流表”贴在墙饰或展板上。

1. 引导幼儿谈一谈“参加升国旗仪式的感受和心情”，重点引导幼儿回顾自己庄严、崇敬的感受。
2. 提议在两星期内负责幼儿园的升降旗工作，并激发幼儿参与活动的热情。
3. 与幼儿共同制定方案，并将幼儿分成若干组，每组4人，

各组评选两名旗手(分别负责升旗和降旗)、两名护旗手，让全体幼儿都有参与的机会。

4. 引导幼儿讨论升降国旗时的准备工作和排练内容，如，服装，升旗和护旗的规范动作，观察升旗的队列、音乐等。

5. 根据“幼儿升旗轮流表”编排各组轮流计划，幼儿把自己的照片贴在表中的相应位置。

6. 带领幼儿落实每一项工作，特别是训练升旗、护旗的规范动作，促进幼儿互相合作。

语言：通过谈话和讨论使幼儿能够清楚地表达出参与升旗活动的心情和感受。

：关注幼儿活动情况，根据幼儿升降旗时的态度和表现，评价幼儿是否把尊敬和热爱国旗落实到行动中。

幼儿与家长共同收集国旗的相关资料。

## 大班社会活动家篇二

林畚是茶的故乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。明目。降脂等特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。自豪。

1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。

2、知道林畚是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畲茶场的图片。

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，许多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进行情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它们有什么不一样？”“数一数桌上有几种茶？”

2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，形状。

3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

四、泡茶-闻茶-观茶：

1、教师泡茶，幼儿观察各种茶叶的变化。（颜色。形状）

2、请幼儿品尝茶：“茶的味道怎样？”

3、了解各种茶叶的功用。

4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

## 大班社会活动家篇三

中国是茶的故乡，茶文化是中华五千年历史的瑰宝，如今茶文化更是风靡全世界。品茶讲究的是程序。这不仅仅是因为喝茶对人体有很多好处，更因为品茶本身就能给人们带来无

穷的乐趣。品茶是一种极优雅的艺术享受。为了让孩子们也能接受这样的艺术熏陶，本周末我们开展了“品茶大会”活动。

- 1、 初步认识生活中常见的茶，品尝它们的味道。
- 2、 欣赏品茶的程序，感受美好的品茶氛围。
- 3、 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、 幼儿搜集各种茶：龙井、普洱、铁观音、各类花茶等。
- 2、 品茶视频。
- 3、 泡茶整套工具以及幼儿人手一个小杯。

- 1、 你知道他们在干什么吗？
- 2、 感觉怎么样？(感受泡茶、品茶的优雅氛围)

(品茶讲究审茶、观茶、品茶三道程序。审茶是指泡茶前要先审看茶叶；观茶是看茶叶的形与色。茶叶一经冲泡后，形状就会发生很大的变化，几乎会恢复茶叶原来的自然状态，特别是一些名茶，嫩度高，芽叶成朵，在茶水中亭亭玉立，婀娜多姿；有的则是芽头肥壮，芽叶在茶水中上下沉浮，犹如旗枪林立；第三步才是品茶，品茶既要品汤味还要嗅茶香。嗅茶香先是干嗅，即嗅未经冲泡的干茶叶，茶叶一经冲泡之后，其香味便会随之从水中散溢出来，此时便可以闻香了。)

- 1、 展示每个孩子带来的茶，由幼儿自己介绍所带茶叶的相关知识。

- 2、闻茶香。首先请每个孩子观察未经冲泡的茶叶的形状特征和味道，尤其是一些花茶。
- 3、冲泡茶叶，集体观察茶叶经冲泡后的变化。
- 4、再次闻茶香，闭上眼睛感受弥漫的茶香
- 5、品尝各种茶的味道，尝试细细品，慢慢品。
- 6、教师完整展示泡茶过程，并与幼儿一起品茶。

环节分析：此环节重在让幼儿初步感知完整的泡茶和品茶过程，感受其过程的优雅氛围。注重对幼儿保持安静欣赏和细细、慢慢品尝的氛围的引导，从而创设一个优雅的品茶环境。

- 1、香甜的红枣茶与苦涩的龙井作为对比，让幼儿尽情谈谈对品茶的感受以及想法。

## 2、“我最爱喝的茶”调查报告

本次周末活动，上周已经通过论坛、成长册以及通知方式传达。有较为充分的准备时间，而家长的配合工作也完成的相当出色。所以班级内所带的茶的种类和数量都相当丰富，很多家庭还带来了整套泡茶的工具，为本次活动奠定了良好的基础。

其次，通过视频和现场示范的方式，激发了孩子们较为浓厚的兴趣。孩子在观赏和观察的过程中，都非常认真。同时，孩子们没有过多学习任务和心理压力，只要“尝”，所以整个活动现场显得较为悠闲，淡雅的氛围略有感受！

## 大班社会活动家篇四

1. 在开展活动之前，通过某种渠道与银行联系，告诉之参观

的时间、内容以及 当天的活动安排 让银行人员做好幼儿在银行参观的准备。

2. 幼儿自制“辛苦了”的蜡笔画、水壶、湿纸巾、毛巾、纸杯、锥形筒（交通旗）

3. 做好参观前的安全教育，礼貌教育和纪律，提出参观银行的注意事项。如：有礼貌、有秩序、安静、专心听银行人员解说。

## 活动目标

了解银行是可以存储、转帐等功能。

体验和老 师、同伴一起参观银行的快乐。

## 活动过程

### 一、7:40-8:00幼儿来园

1. 早上来园稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣服、所带物品）

3. 8:30出发前准备工作，整理仪表及随身携带物品。

4. 8: 50准时出发，老师做好安全教育工作。

### 二、去银行路途中

1. 老师组织幼儿排整齐队伍，并要求每个人以开“火车”的拉好，注意个别行动能力差或调皮的幼儿。

### 三、到达目的地--银行

1. 银行人员接待，老师组织幼儿向工作人员问好，并请银行

工作人员介绍银行的总体概括。

2. 在银行人员的带领的带领下，到每个区域进行参观并告诉不同窗口有不同的作用，如详细告诉各个窗口的具体功能，并告诉幼儿办理业务的顾客必须排号等候办理业务，不允许插队。让幼儿了解无论做什么事都要排队，理解认同并能遵守排队的规则。

3. 组织幼儿向忙碌的工作人员送上亲手画的“辛苦了”的蜡笔画，然后倒水给忙碌的工作人员喝。

4. 工作人员将准备好的红包，发送给幼儿，让他们传播节约，储蓄、劳动的好品格。

5. 分散活动，让幼儿与办理业务的人员进行交流，培养幼儿的社交能力。

6. 让幼儿提出不懂的问题，工作人员给予解释与回答。

#### 四、结束参观银行

2. 表扬幼儿在参观银行时能遵守秩序，听工作人员安排。“但也有个别的幼儿也有不乖得地方，希望改进哟，竟然小朋友们这么乖，那老师下次带你们去参观你们即将踏入的小学。”

#### 活动延伸

回幼儿园后进行角色扮演，家长来园接幼儿时，向父母建议，让他们带上孩子到银行亲自体验一下存蓄。

## 大班社会活动家篇五

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。在《现代汉语词典》中“典礼”是指郑重举行的仪式。典礼是一时的，但典礼中

蕴含的情感却是深刻而持久的。

对于从未参加毕业典礼的大班幼儿而言，他们尚不能理解典礼的庄严和神圣，又如何使他们投入情感而有深刻的体验呢？毕业典礼有哪些可以挖掘的教育价值？幼儿的发展点何在？教师如何激发幼儿的情感？家长如何融入共同体验活动？……带着这些思考，我们在《幼儿园教育指导纲要（试行）》的新理念指引下，汲取了生态体验式德育教育的养分，从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。首先以幼儿入场和领导、家长致辞让幼儿感受毕业典礼的庄严，然后通过颁发毕业证书、传递毕业册等活动让幼儿体验毕业时依依惜别的情感，最后通过汇报演出展示自我，享受成长的快乐。活动中教师、家长和幼儿共同构建了充满灵性与感动的课程，孩子们在庄严而隆重的典礼中感受到了师生、同伴间真挚的友情，感受到自己成长的足迹；教师也在典礼中感受到真善美，感受到职业的快乐与幸福！

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

（1）让幼儿了解毕业典礼的意义。

（2）情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共



同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3) 准备团体操表演。

(4) 致家长一封信。

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

## 2. 感受“依依惜别之情感”。

### (1) 教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

### (2) 颁发毕业证书。

园领导给孩子们颁发毕业证书，代表着孩子们的幼儿园生活圆满结束了，他们就要毕业了。园领导把毕业证书传递给教师，教师举起毕业证书，并依次传递到每一位幼儿手上，小小的毕业证书，是孩子们幼儿园生活的见证。

### (3) 传递毕业册。

当老师把毕业册庄重地传递给孩子时，平时顽皮的孩子突然长大了，他们感受到了这份情感，感受到了自己的成长，一本小小的毕业册，在他们手里显得沉甸甸的。他们传递的是毕业册，更是珍贵的友情，是三年的成长，是幸福的童年。

### (4) 老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

孩子们毕业了，教师们很难再见到他们，也抱不到他们了，让教师们再一次抱抱我们可爱的孩子，亲亲他们、摸摸他们，最后一次亲切地嘱咐孩子们，要成为一名优秀的小学生。好朋友就要分开了，让伙伴们再一次拥抱，让孩子们留下童真的永远记忆。

当一首小虎队的音乐《放心去飞》响起的时候，孩子、老师再也压抑不住将要惜别的情感，忘情地拥抱在一起。这是真情的流露，是情谊的积淀，是依依惜别的师生情、同伴情，值得孩子们一生去珍藏。

老师也走进孩子们当中，与他们相拥而泣。孩子们三三两两地拥抱在一起，失声痛哭。那一幕幕即将分别的场景，令人感动不已。这时在场的家长也被此情此景所感动，有的赶紧举起手中的相机抓拍那难忘的瞬间，有的流下了激动的眼泪。

### 3、毕业汇报演出：展示最好的我。

孩子们虽然舍不得老师，舍不得小伙伴，舍不得离开幼儿园，但是他们就要毕业了，他们要在最后的时刻展示最好的自我。在自我的展示中、在积极的自我体验中享受成长的快乐。

#### (1) 穗穗操——中国队加油。

当主持人说，“孩子们，让我们把眼泪珍藏起来”时，孩子们调整自己的情绪，换上团体操表演的服装，马上投入到团体操表演中。女孩子挥舞着手中花穗，在呼喊声中跑进场地中间，开始表演团体操“中国队加油”，她们的舞步是那么娴熟，声音是那么洪亮，花穗是那么耀眼。奥运会在北京召开了，作为北京的小主人，孩子们要为中国队加油。女孩子们手举穗穗，喊着“中国队加油！”最后组成奥运五环。

#### (2) 军体拳——精忠报国。

男孩子们迈着雄壮的步伐，在一曲“精忠报国”的音乐中进场了。从三月份开始，男孩子们就开始学习军体拳了，他们一招一式都很认真地向解放军叔叔学习。经过4个月的练习，今天是他们汇报军体拳，展现自己的时刻。

他们就像小小军营男子汉，一招一式都是那么的有力。孩子们的表演体现了幼儿园的军营特色。

#### (3) 轻器械操——哑铃操。

女孩子们表演的哑铃操，展示了她们作为女孩子身体的舒展

及柔软中的力量。

(4) 徒手操——中国功夫。

集体表演中国功夫。

## 大班社会活动家篇六

1、在欣赏和为歌曲伴奏的基础上，感受歌曲的雄壮和气势，初步尝试跟着音乐的有节奏地朗诵儿歌。

2、喜欢、热爱我们的祖国，知道长城、长江、黄河、珠穆朗玛峰是我们国家的骄傲，产生进一步了解中国的愿望。

材料准备□ppt□录像、音乐、地图、图片等。

知识经验准备：知道我们是中国小朋友；会初步地看懂地图上的一些著名景点等。

1、 活动重点：感受歌曲的气势与雄壮

2、 活动难点：看老师的手势进行即兴伴奏活动过程：

一、直接引出

——今天老师带来了一段音乐，让我们听听这段音乐的感觉是怎样的？

二、熟悉歌曲

1、感受音乐

——今天我带来了一段音乐，让我们一起来听听这段音乐的感觉是怎样的？

小结：这段音乐雄壮、有力，很有气势。

## 2、理解歌词（分段欣赏）

——“音乐那么有气势，今天老师把同样有气势的儿歌加到音乐中，听听那一句儿歌你最喜欢。”（欣赏儿歌）

——“为什么说黄河、长江是两条龙？”出示地图（长江、黄河）

小结：“就象刚才说的，因为长江、黄河，他们就象我们祖国的血脉一样是不可缺少的，他们横穿我们中国大地。另外在月球上，就能够看到我们的长城。这就是我们中国的又一个标志”

提：为什么说兄弟姐妹都很多？

## 3、跟述儿歌

## 4、即兴伴奏

## 三、延伸活动

### 1、视频欣赏

——其实这是一首歌曲，名字就叫《大中国》，让我们边听边看，看看这个mtv里面还有什么歌里没有唱到看风景。

### 2、说说讲讲

3、回家或在区角中继续查找资料，进一步了解中国

## 大班社会活动家篇七

## 幼儿园——巨能——幼儿园

参加人员：小班三个班的宝宝和教师，另加保安

每班2位教师，班主任负责带队组织活动，配班老师和保安负责协助。

- 1、知道马路上的常见的几种车辆，认识红绿灯和交通警察。
- 2、通过教师带幼儿亲自到马路上参观，了解常见车辆的功用和红绿灯的作用。
- 3、参观马路，注意安全，不离开大家。

- 1、选择并确定观察的地点。

- 2、安全教育

- 3、幼儿每人自带遮阳帽

### 一、开始部分

- 1、简单安全教育

(1) 排好队，跟上前面小朋友，不在马路上乱跑。

### 二、基本部分

- 1、观察马路

仔细观察马路上的物品：站台、指路牌、标志牌、车等

教师边走边给幼儿进行讲解。

### 三、结束部分

1、回教室交流总结

2、幼儿将自己看到的画下来，布置主题墙中的一个版块《马路两边有些啥》。

## 大班社会活动家篇八

1、通过故事内容，理解“合作”的意义，知道生活中处处有合作。

2、在游戏中积极参与协商、分工，提高与同伴合作的能力，体验合作的快乐。

1、经验准备：幼儿已经听过《南瓜汤》这个故事。

2、物质准备：故事《南瓜汤》图片、视频、纸杯、雪花片。

一、故事导入，理解合作的意义

1、出示图片1，引导幼儿回忆故事内容。

师：之前我们一起听了《南瓜汤》的故事，你们还记得吗？

2、出示图片2，理解合作的含义。

师：松鼠、鸭子和猫这三个好朋友，他们都做了哪些事情呢？

：原来南瓜汤之所以好喝，是因为这三个好朋友合作完成的。

3、观看视频，小动物是怎样合作的。

：小动物们通过合作，齐心协力，就能够战胜强大的敌人。

4、联系生活，说说自己有过哪些合作经验。

：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。

## 二、纸杯游戏，实践操作，初步体验合作

要求：人手一个纸杯，六人一组合作将杯子垒成一个金字塔。

师：你觉得这个金字塔里面哪个杯子是不需要的？

：这六个杯子就代表了合作团队中的每一个人，在合作中每个人都很重要，缺一不可。

## 三、故事延续，经验梳理，合作中的出现矛盾怎么办

要点：合作中出现矛盾时，引导幼儿通过协商、分工提高合作能力。

1、出示图片3，三个好朋友怎么了？为什么争吵？

2、说一说你有什么好办法能够帮助他们解决矛盾。

：原来好朋友在合作中也会遇到矛盾，我们可以通过沟通，商量来解决。

## 四、搭建花园，经验提升，体验协商、分工合作的快乐

要求：请6个小朋友一组分工合作搭建花园。

1、出示建筑图纸，引导幼儿仔细观察。

2、引导幼儿分工明确，在规定的时间内完成任务。

3、每组请一位小朋友介绍他们是怎样分工合作的。

：老师发现在刚才的合作中你们会商量、会分工，真不错，



给自己一点掌声。

五、小朋友，你们发现了吗？在我们平时生活中、游戏中，有许多的事情是需要合作的，合作可以把本来复杂的事情变的简单，合作也可以让事情做的又快又好，只要大家同心协力，互相合作，什么事都难不倒我们，合作力量大，你们说对吗？好，那接下来我们一起回到班级里看一看，说不定正好有一些事情正在等着我们合作完成呢！

## 大班社会活动家篇九

《小熊的尾巴》本身就是一本充满童趣的故事书，很适合幼儿阅读这本书。这本书主要讲的是以小熊的心理过程为主线的故事，从小熊一开始非常喜欢自己的尾巴到后来羡慕朋友们的尾巴而讨厌自己的尾巴，到最后重新喜欢上自己的尾巴。通过活动，能让幼儿意识到过分地羡慕别人并不好，做自己才是最好的！

- 1、通过故事感受故事的童趣
- 2、感受小熊的心理变化，知道不要过分羡慕别人。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

知识经验准备：幼儿对动物的尾巴有了一定的了解

教具教材准备：

- 1、每位幼儿都有一条短尾巴和小熊的装饰图像。（让孩子融入情节，激发活动欲望与兴趣）
- 2、普罗米修斯电子白板课件。

一、我和幼儿一起以小熊的形象到草地上玩一玩，通过音乐《洋娃娃和小熊跳舞》让孩子们合着音乐学学小熊走、碰碰小尾巴等动作，让孩子进入情境。我觉得只有在幼儿感兴趣的情况下，他们才会学的轻松、愉快！

二、当孩子们比较欢快轻松的时候，让孩子们猜猜小熊想了什么？以此导入活动主题“尾巴”。从他的表情不满意自己的尾巴，猜猜为什么？大家一起来问问小熊想了什么？引入下一环节。

三、我利用普罗米修斯电子交互白板的页面链接功能出示狐狸、蛇、小猪的画面，通过观察画面、提问等了解三种动物尾巴的特点、功能、趣味性等。其中我通过自身的动作引领、语言启发让孩子们动一动、玩一玩、学一学，加强师生互动，活跃课堂气氛。

四、通过音效、画面引入下一个环节：小熊羡慕别人的尾巴能干，我怎么就不行呢，想着想着就睡着了。当小熊醒来时，发现自己有了一条融合了狐狸、小蛇、小猪三种动物的长长的怪怪的尾巴。带着一种好奇心进入下一个环节。接着提问“接下来会发生什么事儿呢？”充分发挥他们的想象。从而突出了主题“羡慕别人并不好，做自己才是最好的！”

五、小熊带着这么长的尾巴怎么办呢？现在他怎么想的呢？孩子们会想到要变回自己的尾巴。接下来我用孩子们熟悉的动画形象《巴拉拉小魔仙》变魔术将小熊的尾巴去除，增加了课堂的活跃性，体现了以幼儿为主体、普罗米修斯交互电子白板课件为载体的这一原则。小熊去掉尾巴很开心，从而让幼儿真正地理解每个人都有自己的优点，不要盲目地羡慕别人。

以上是我课程的大体构思，敬请各位领导、老师多提宝贵意见，让我有机会得到更高的提升！

在一月初，我进行了本学期的汇报课，在师父的帮助下，我不仅选好了课，而且师父把我的教案也是改的有声有色，把原本一节枯燥无味的语言课变成了一节生动活泼、孩子们都感兴趣的语言活动。

活动初，我以玩猜尾巴的游戏形式导入活动，激发幼儿的兴趣。通过猜猜尾巴，我自然地从小熊的尾巴导入故事，幼儿主要观察课件中的图片猜测故事的发展、感受小熊的心理变化。大部分幼儿能自主观察图片，说说自己的想法。

在之后小熊变出长尾巴之后，虽然小熊当时玩的很开心，但是长尾巴也会给小熊带来很多的不方便，为了能够让孩子们更加深刻的体会到长尾巴为什么会给小熊带来不方便，我采用了让孩子们向小熊一样玩一玩，从中体会到长尾巴确实是会给我们带来许多的不方便，随后引出接下来的故事内容。接着，幼儿观看课件，完整欣赏故事《小熊的尾巴》，巩固对故事的印象。最后，幼儿讨论“小熊最喜欢自己的尾巴，你最喜欢自己身体的什么地方？为什么？”在讨论的过程中，幼儿进一步感知原来的自己才是最棒的。

本次活动的选材比较具有教育价值，适合中班年龄段的幼儿。幼儿也能比较积极地参与活动。整个活动效果不错。但是，在活动的实施过程中，课堂时间的控制把握的不是很好，语言的组织上不够精炼，还需要在日后的教学活动中不断改善、不断学习、不断进步。

## 大班社会活动家篇十

1、世界上有各种各样的人：有的人皮肤很黑，有的人皮肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方，即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同，体会世界上每个人都是特别的，

都是“独一无二”的。

(二)说说同伴“独一无二”的地方

- 1、用耳朵听辨:猜猜是谁的声音。
- 2、用眼睛看:每个人的五官、长相,还有许多不一样的地方。
- 3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

(三)讨论交流:哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的,但要很长时间才能发现。

三、交流各自最喜欢做的事情

- 1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。
- 2、看看说说大家的独一无二:

(1)看一看同伴的画面,说一说他的独一无二。

(2)猜一猜朋友的独一无二,从画上证实自己的猜测是否正确。

(3)找一找哪些朋友的画面相同,说一说他们有什么相同和不同(例如:都是爱弹钢琴,但是有的爱舞曲,有的爱摇篮曲等)。教师念开头和结尾,幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分。

## 大班社会活动家篇十一

幼儿的成长倾注了家人、老师、同伴以及社会大家庭大量的心血和爱。小朋友平时可能觉得得到爸爸妈妈的爱是理所当然的。本次活动以“母爱”为支点,截取及格生活中常见的爱

表达方式：爱是亲热、爱是长大、爱是分享、爱是帮助，爱是奉献。引导幼儿理解、感受爱有不同的表达方式，体验爱的美好境界！

1. 运用课件和爱心小书帮助幼儿感受、理解爱的不同方式。
2. 体验被爱和爱别人都是一种幸福。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、爱心卡、课件、字卡、音乐、动物图片

2、爱心小书人手一份。

（一）出示“爱心卡”，引出主题。

师：这是什么？（爱心卡）幼：上面还有一个字。

师：对，这是一个爱字，下面的love是爱的英文字母。

师：今天我们就来说一说爱的小故事

（二）感受、理解爱的不同表达方式。

（1）理解爱是亲热，学习用动作来表示亲热。

（图片——亲热）幼儿模仿亲热的动作，感受爱是亲热。

师：熊猫妈妈和宝宝用“抱抱”来表达爱就是亲热。

（2）继续看爱心小书，理解和感受分享爱心故事：

（图片——分享）师：你有了好东西时和别人一起分享吗？

幼儿互相交流分享的经验。

2、通过看课件，来理解和感受爱是帮助，爱是长大。

师：你们觉得鸟妈妈爱小鸟吗？

师生共同举手表决“爱”与“不爱”。

帮助幼儿理解“爱是为了长大”。

师：其实鸟妈妈非常爱小鸟，因为小鸟在成长过程中必须学会飞翔这项本领。它把小鸟推下去是为了帮助小鸟早一点学会游泳。

师：现在你们觉得鸟妈妈爱小鸟吗？鸟妈妈的爱就是为了鸟宝宝快快长大。（出示字卡——长大。）

3、通过观赏课件，升华情感，体验爱更是奉献。（图片——奉献）

师小结：是呀，被别人爱和爱别人都是一种幸福。

（三）音乐舞蹈《爱的奉献》体验爱带来的快乐。

让我们一起听着爱的音乐，跳起爱的舞蹈，把爱传播到四方吧！

1、分享爱心故事。

2、制作爱心果：我们小朋友回到家，可以和妈妈爸爸一起来制作爱心果，让更多的人来分享我们的爱心故事。

这几年因工作需要，读了一些好书。一边工作，一边读书，完善着我对教育教学的感受和思考。做完4年班主任后，我有一个心得：“教育是永远的虔诚的爱。”那时，我第一次当

班主任，小有经验又一腔热血，赢得家长和同事的认可。自此我笃信，耐心、恒心能感化、磨练孩子的品行，一切便可随之展开。因而，在读完李镇西老师的《教育是一种悲壮的坚守》时，我再一次得到印证：教育需要唐·吉珂德精神。唐吉珂德的真正精神，便是毫不怀疑的信仰和永不放弃的追求。在读完美国老师雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》后，我领略到美国人的理性之光，雷夫老师对学生的爱，不仅真挚，而且爱的理智、爱的坚持。他为学生做的任何事，有准则、有规划，有执行力、有意志力。他在道德的第六阶段——我有自己的行为准则并并行不悖中力行自己的教育理念。运动，看电影，旅游，戏剧，摇滚这些教学组织形式闲散的活动在雷夫老师的精心设计下，无一不是兼具培养学生知识技能方面的目标和品格养成的目标。

雷夫老师在其26年的教育生涯中善于学习，善于反思，善于创新。即便不擅长的艺术教学，在实践中不断探索和总结也是很有招数，真是全能之师，因而对学生全面发展大有裨益。他反对标准化测试，但他在学生的阅读培养中，从培养阅读的热情，到大人的指导，阅读环境的营造，挑选合适的文学作品，直至读书心得。教育的科学与艺术得以完美的引用。从语法教学，每周作文，每月读书心得直至平装书创作。当学生对这件事充满热情和兴趣，又有知识技能的装备，要完成一件又一件有挑战有成就的奇迹就有可能。

“凡是值得做的事情，就这值得好好做”。

坚持做好一件事，至臻至善；在一间教室为这一年级的学生坚持做好一系列事，影响孩子的一生。

小百科：爱是指喜欢达到很深的程度，继而人为之付出的感情。是指人类主动给予的或自觉期待的满足感和幸福感。