

2023年班主任演讲稿总结 班主任演讲稿(精选10篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任演讲稿总结篇一

尊敬的各位专家：

大家好！我是一年四班的班主任。在班级管理工作中，我始终如一地以“和谐友爱，放飞梦想，让每个孩子都快乐成长”的理念指导自己的班级管理工作，积极推进素质教育。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

班级是学校组织教育的最基层单位，而班主任则是班级教育工作的领导者、组织者和管理者。班主任在学生的身心发展和成长过程中，发挥着不可替代的作用。如何让班级和谐友爱的去发展呢？我个人的理解就是：

每个人都爱自己的家，而班级就像一个大家庭，想要班级和谐友爱的发展，需要每个孩子都把自己的班级当做自己的家；将班里的事当做自己的事；将班里的荣誉做当做自己的荣誉；将班里的每个人都当做自己的家人。只有这样，由老师这位大家长与学生们一路同行，让班级中充满爱，班级才会和谐发展。

我始终将学生的德育放在首位，根据学生的心理特点，开展多种形式的德育实践活动，但在活动中，难免会遇到一些问题和矛盾，这时，我就会采取中庸之道去管理。中庸之道，常被人们简单地理解为折中，被认为是“和事老”的处世哲

学。其实，中庸之道的精髓与“和谐发展观”是相承的。班级教育，其本质上就是追求学生群体、个体的全面和谐发展。子曰：“过犹不及。因此，在班级的管理实践中，要把握好度，做到“无过无不及”所有的教育教学活动和管理措施都要适中和适度，为此才能促进教育活动的正常开展和实现学生的和谐发展。

同时学生的自主发展需要老师适时地放手，做到“无可无不可”。所谓“无可无不可”就是视实际需要而定；需要去做则去做，不需要做的则不做。班主任要善于把具体的工作交给班委和学生去做，而不要事无巨细都亲自插手。虽然一年级的学生还很小，在很多事情的处理上并不完美，但学生有学生之间的一种相处之道，适时地放手不仅使班主任摆脱了繁杂的日常事务，而且由于决策正确能使班干部、学生各展其长，各尽所能，既锻炼了学生的能力，又使工作井井有条，何乐而不为？总之，班主任要信任学生，尊重学生，在为学生的学习创造一个轻松、和谐的环境的同时，充分发挥学生的自我教育和自我管理潜能，这就是“无可无不可”的思想在班级管理中的最佳效果。

在我的班级中，人人都是“小老师”，成绩好的做“学习小老师”，卫生好的是“卫生小标兵”，班中协调工作做得好的就是“和谐小卫士。这样不仅提高了班级的管理效率，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理和互帮互助的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

总之，班级管理是辛苦的、富有创造性的劳动。只要我们尽心去做，那么就能把班级管理工作做好，干得出色，富有成效。我的汇报完毕。谢谢大家！

班主任演讲稿总结篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是来自东关学校的班主任，名字叫xxx[]今天我演讲的题目是“热汗化雨露，红心育英才。”

短短的十个字，是家长送给我的一面锦旗上写着的。家长送给我的一面锦旗，既是对我工作的感激，也是对我工作的肯定，更是对我工作的鼓励。那是我在用爱心转变了特差生以后，家长非常感激，给学校送来的。

翻开记忆的心扉，展现难忘的经历。故事是这样的：我带三年级的时候，我们班从吕梁地区交口县转来一个叫文昌的同学，当时，他的学习基础特别差，学习习惯也不好，行为习惯更差。上课老师正讲课时，他就打开饮料瓶子喝饮料。学生做作业时，他就拿出小零食吃。老师不在时还吹口哨，坐姿歪歪扭扭，说话随随便便，行动无拘无束。由于他表现不好，又是外地口音，所以同学们就不理睬他，有的取笑于他。导致他没有了一点自信心。

面对此情此景我一方面找文昌谈心，一方面召开班委会议。我教育学生，每一个同学都是班级的一员，不管他来自哪里，都要团结互助，都要和睦相处，不能让一个同学掉队。班委们个个都是宣传者，执行者，他们分组做同学们的工作，很快的全班同学主动接近文昌，与他谈心，与他共处，不再冷落他了。文昌同学也终于感到了大家的热情，同学的笑脸，班集体的温暖，他的行为习惯也逐渐扭转。

我又在他身上采取了寻找闪光点的教育。我发现他有音乐细胞既会唱歌，又会吹葫芦丝，我就让他负责元旦联欢会的布置，组织，表演工作，他组织的井然有序，表演的精彩动人。他还有长跑特长，我让他参加了学校运动会，运动会上他还得了奖呢。

在学习上，我发动学生，成立了补课小组，借助集体力量给

他补课，他的学习劲头更大了，上课的自控能力也养成了，学习成绩也在逐步提高。

经过三年的努力奋斗后，文昌同学以优异的成绩考取了太谷三中。他的父亲文新平真诚地说，太谷县的教育就是好，老师们的责任心就是强。说实在的，他孩子就是在他那儿没法上了，才来到太谷的。

是啊，何止文昌一个，张琪、冯佳宇、陈登峰、刘剑、张翔，他们都是大学里的佼佼者。我的教育方法，也潜移默化地影响到了我的孩子，她由一名应届生，考取了“北京邮电大学，”现在以专业第一名的好成绩，又被保送到了“北京大学，”免费读“研究生。”我也被评为了“山西省优秀班主任。”

可见，精细化管理要当先，

正确引导是主线，

恰当方法是关键，

真诚爱心是要点，

及时鼓励要不断，

祖国的栋梁，才能前景无限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

班主任演讲稿总结篇三

大家好！我演讲的题目是《让阳光和春风伴随孩子们成长》。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运

的是，从教二十年来，我一直担任班主任工作。在二十年的班主任生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在十五年前的一个故事，当时我接任的是一个毕业班。面对个头和我差不多高的四十九个孩子，心里总有这样的想法：“严师出高徒，我必须严厉点，才能镇住他们。”于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。

当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫李旺，他学习成绩差，经常欺负同学，全班孩子都惧怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号：李大帅。一次，他又打了班里的孩子，当时火冒三丈的我对他是一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，我感到颜面尽失，当时就被气哭了，觉得自己受了莫大的委屈和耻辱。（说心里话，当时我真想狠狠的打他一个大耳光，但是理智告诉我，千万不能动手。）

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷。下课后，他更加肆意地欺负同学。他每天都给我繁忙的工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更教育了我。有一次习作，题目是《老师，请听我说》，我看到李旺的作业本，感到很纳闷，因为他平时很少交作业，今天，我看到的作文虽然写的不是很多，但一看就是自己写的，其中有几句这样写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你是恨铁不成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，并且不喜欢你凶巴巴的样子。”

我把这段话读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，

更有一种难以名状的感觉。我对自己说：“该好好反省自己了。”于是，我在孩子的作业本上，写了这样一段话，我说：“孩子，老师粗暴的话语伤害了你，老师真心向你道歉。”那天下午放学，我和这个孩子进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。从那次谈话以后，孩子仿佛变了一个人，许多不良习惯改掉了，毕业考试的时候，竟然考了班里第14名。

这件事已过去十多年了，但这段给了我教育的话，时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我每个孩子都有他最可爱的一面。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手、用温暖、鼓励的话语给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。我们才会成为学生喜欢的好老师。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。

去年，我接受领导安排到宝善街小学进行轮岗，今年七月到期，7月16日那天下午，我和新接班的陈老师交接工作，陈老师到班里留暑假作业，当时我不知道该怎样和孩子们说，于是我选择了躲起来，下了课，我进教室看班，聪慧的孩子们一下子就知道了我将不再教他们，许多孩子围了过来，其中一个叫黄海莎的小女孩抱着我就哭了，她说：“杨老师，我好舍不得您走。”

当时我也特别难过，哽咽得说不出话来，这时上课铃响了，孩子们回到座位，教室里传来的是一片哭泣声。我的泪再也忍不住，无声地流了下来。我的付出得到了回报，我被孩子们感动着。放假了，许多家长打来电话，请我留在宝善继续教他们的孩子。我只能对他们说抱歉了。一年的轮岗工作同样也深深地教育了我，感动着我。

一份耕耘，一份收获，只有含泪付出，才会微笑收获。作为一位人民教师，我既无怨也无悔。给孩子阳光，他们就会把更多的阳光播撒到我们的心间，给孩子春风，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。我会带着阳光，携着春风，用尊重和信任去浇灌每一株幼苗，在这条耕耘、播种的道路上，更加坚定地一路前行。

谢谢大家！我的演讲到此结束。

班主任演讲稿总结篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

欢迎同学们又回到阔别已久的校园！告别了炎炎夏日，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，校园里又迎来了同学们的欢声笑语。在过去的一个学期里，我们取得了辉煌的成绩，这是同学们刻苦学习的成果。然而，追求无止境，奋斗无穷期。

如今我们已站在一个更高更远的起点上，这就要求我们在这—新起点上以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。俗话说：良好的开端等于成功了一半。同学们该如何去做才能为今后的学习生活打下良好的基础呢？在这里，我向同学们提议，请同学们记一记。

新学期希望每个同学把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。不仅要提高学习，同时还要提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。读书需要用心，处处用心皆学问。只要用心做人，做学问，才能有所成。

每一个同学都是班级的缩影，每个同学都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明、行为文明，在教室内不乱丢杂物；在校外不进网吧，不打游戏；在家尊重父母，做一个热爱班集体，遵纪守法、文明礼貌、学习成绩不断进步的好学生。培养自己良好的行为习惯，学习习惯，和生活习惯。同学们要自觉自律，处处遵守学校的规章制度，和班级行为规范。只有创设了一个文明有序和谐的班级环境，同学们才能更好的投入学习。新学期开始，我们要在全班创设一种优良的学习风气。凡事从认真开始，认真学习，认真上课，认真完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们，今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来，遵守校规制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，团结合作，以优异的成绩展现全新的自我。

谢谢大家！

班主任演讲稿总结篇五

演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。在日常生活和工作中，演讲稿对我们的作用越来越大，如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的班主任演讲稿，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导，同事：

大家好！

班主任工作是一门育人的科学，需要我们多花心思，多了解，多观察，多动脑。从毕业参加工作至今，我一直担任班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生，教化学生，对学生成长的重要性。

刚参加工作，第一天到学校时校长第一句话就对我说：“你来中职学校要管得住学生，能管得好班级。”还没正式开始工作就感觉压力好大，虽说也了解一点职校学生的特点，不过心里还是疑惑：想难道职校学生真有这么难管吗？带着这种疑惑与不安，终于等到了学校的开学。因为是新入职的，所以刚开始的第一学期我被安排在一个班级作见习班主任。也许是新手，再加上学生确实是很难管教的缘故，这个班的班主任并没有让我参与班级主要事务的管理，一学期过去后我并没有对班主任工作有过多的了解与认知。但是这第一个从教的学期，因为主要从事教学工作，在几个班级的任课倒是让我切切实实的感受到了这些学生带给我的教学管理压力。课堂上或者考试中，很多自己想像不到的情况都显得那么的平常，这让我又一次想起了第一天到校时校长对我说的话，原来这并不是危言耸听，职校的学生确实很难管教。

很快我又进入了从教后第二个学期的工作，因为学校每年招春节预科班的缘故，学校新招了一批预科新生，而我被安排到其中一个预科班作班主任。记得那时接到通知后，心里可谓是百般滋味。在学生报到前，政教处主任给我们几个带预科新班的班主任开了一个会，详细的讲了一些开学报到要做的工作，以及一些注意事项。因为此次几个新班基本都是我们新入职的教师担任，会议最后阶段，政教主任还特意嘱咐了我们日后班级工作中特别要注意的地方，主要原因是由于这批新生绝大多数都是初中里的问题学生或中考无望而来职校的，一个班级可以说是许多所初中问题学生的大集合体，所以对这批新生的管理难度可想而知。印象最深的是最后政教主任讲的一句话：预科班前三个月要是管住了，后来你就轻松了，没管好的话，日后就有你受的。虽说接了一个新班，第一次要做班主任了，心里有些许激动与憧憬，但心里最大的感受还是紧张无比，感觉责任的重大。

终于迎来了新生的报到，为了在第一次的班级集中讲话中有良好的开始，在这之前我基本把要讲的话，要安排的事情都在脑子里严密的规划好了，当时在讲台上面对近50个学生的

时候我非常的紧张，不过可能因为第一天报到的缘故，再加上绝大多数学生之间都不认识，所以当时的纪律还是蛮好的，让我感到很是欣慰，不过没过两天问题就接踵而来，什么上学迟到、无辜不上学、中途逃课、上课迟到、课堂吵闹、纪律很差、不交作业，不做值日、顶撞老师、打架、吸烟、敲诈等等各种情况让你应对不过来，天天被折腾的焦头烂额。就这样，我开始了我的班主任生涯。

一开始为了管住这批学生，我每日从早至晚都在班级里从严督促管理学生，但总感觉这样不是办法，只要我不去督促他们，他们就又无法无天起来。就这样我慢慢的出台了一些班级规则，其实这些班规都是头痛医头脚痛医脚的办法，而学生遵守这些班规基本主要都是我这个班主任压在那里，要他们能自觉遵守真不是一天两天就能做到的事情。于是在基本维持日常管理的同时，我开始慢慢的去了解这些十五六岁的学生，开始抓住一些小细节与学生个别交流沟通，尤其是一些班级里的问题头目，就这样我对学生多了沟通少了批评，多了理解少了抱怨。通过一段时间的交流与了解，再加上我自己的身体力行，几次因为学生的事情在班级中推心置腹的讲话，学生也渐渐的了解了我，也能从老师角度考虑问题了，但是最主要的我感觉是学生体会到了老师切切实实的是关心他们，为了他们能不虚度，为了他们能珍惜彼此同学情谊，为了他们能看清事态保护好自己，为了他们能完善个人修养，为了他们日后能更好的去与人沟通交往，为了……一切我能帮到他们的地方。

就这样班级慢慢的步入正轨，无论在全校班级考核，各项活动或者比赛中，我们班都名列前茅，另许多老师与领导都刮目相看，取得好成绩的同时，学生的自信心，积极心，上进心都被激发起来了，班级中涌现出了一批德智体美劳都表现优异的'学生，也为学校输送了不少优秀的学生干部，并获得了极高的评价。我个人也在带班的一年后，被评为校级先进工作者，两年后我们班通过各方优异的表现被评为市属级先进班级，这是对我工作最大的肯定，更是对学生一直以来努

力拼搏的最大鼓励。两年后实习分流，我继续带这一届的一个高复班，并在最后的高考中成绩优异。

拘、不受管束，但他们内心其实也很需要我们老师或家长给他们更多切实的关爱、尊重、肯定、鼓励……找到源头，在和家长一起努力疏导与感化，这个女生也慢慢的变得礼貌、懂事起来，同学之间关系也渐渐融洽了，虽说她后来中途转学了，但我从她身上还是进一步深入的了解到对学生的关爱是班主任工作的关键。

感谢学生使我的班主任生涯越来越精彩！

班主任演讲稿总结篇六

大家好！今天我演讲的主题是《我的虚班主任xxx□□

教师是太阳底下最光辉的事业！韩愈也说过，师者，传道授业解惑也。我们教书育人，把学生当做自己的孩子。自然，对他们都不曾吝啬夸奖。而他们的每一次进步都是我们最大的安慰，孩子们的一句：班主任，您辛苦了！更是对我们最好的奖赏。但是，我仍然觉得，咱们班主任还应该好好夸夸自己！

当然夸自己不是孤芳自赏。我们应该多寻找自己周围的闪光点，对身边奉献在教育第一线辛勤园丁们献上真诚的赞美！

记得曾经在一本书上看到过这么一段关于同事的描述：同事，是我们每个人工作之旅中的同行者、合作者。同事间的情义，是一种润滑剂，给我们忙碌的身心带来慰藉；同事间相互欣赏是一种催化剂，让我们的精神得以升华。而今天我要向大家介绍的就是我的同事王洪军班主任。

王班主任是我的同事，也是我的班主任。他工作时间更长，

在我刚参加工作时，向我传授了很多经验，是我工作上的引路人。他待人亲切和蔼，在同事之中享有很高的威信。这一切都是因为他多年如一日，以身作则，在做好自己本职工作的同时，乐于助人，并且深受学生爱戴。这些年来我也曾与王班主任搭档过带班。很多次我都看到在下课的间隙，他一个人趴在办公桌上，捂着肚子，很是痛苦。可是一到上课铃响，他依然坚持站在讲台，微笑面对学生。看到王班主任长期带病坚持工作，我们都很不忍。但是由于学校工作较重，在合校之前，他在很长一段时间里都是带着两个年级的数学，甚至有时还要承担劳动，社会等科目的教学任务。每次备课，王班主任都要比我们多准备很多东西。所以，大家是真心佩服他！而我最敬重王班主任的地方就是尽管工作量如此之大，他仍然能够较高水平的完成教学任务。所以偶尔他跟我们开开玩笑，说自己工作压力太大太累，我们总是跟他说你这是能者多劳嘛。平常，我们也没少向王班主任取经。而他确实有自己一套独特的教学方法。数学对很多学生来说都是一个老大难，王班主任却独辟蹊径，让学生爱上数学。他在日常教导学生掌握基础知识的同时，还注重激发学生敢于挑战难题的勇气。我看过很多王班主任自己出的试卷，每次他都会在结尾加上一到两道附加题。这些附加题都是他这些年的教学当中遇到的较为经典的并且有一定难度的题目。所以，他的学生往往在统考中越是题目难越能发挥实力。而且，对于能够正确解答附加题的学生，王班主任还会予以奖励，以此进一步激发学生迎难而上的积极性。

在学校业务工作上，王班主任则继续是能者多劳。他还常年负责我们界牌小学的会计工作。一来他本是数学班主任，统计计算能力很强。再者，他平常工作就很细致，尤为注重细节上的完美。见微知着，把学校的财政大权交给他，我们放心！在这里，也不得不感慨一下王班主任的任务之重，也由衷地向他说声：王班主任，您辛苦了！

站在同事的角度，我很敬佩王班主任的认真，质朴与勤劳。而作为孩子的家长，我也尤为感激他！我的儿子在三年级之

后，数学也都是由王班主任带着。那几年，他的成绩一直都很不错。甚至后来到了中学，大学，数学也从来没有拖过后腿。我想，这与他在小学时打下的好基础是分不开的。所以直到现在，我跟孩子聊起王洪军班主任和教他语文的陈丽珍班主任时，他也总是满怀感激。就在前几天，我收拾儿子的房间的时候。还在书桌的抽屉找到一沓厚厚的笔记本，这些应该都是他以前做完试卷上的附加题，王班主任奖励给他的。所以，能把孩子交给王班主任，家长也都应该很放心。

我坚信，我们身边应该还有很多同事像王洪军班主任一样值得我们好好夸一夸。教师是人类灵魂的工程师，我们以自己的工作为荣，我们更因能够全身心的投入并且不断贡献自己的力量而欣喜。夸夸咱教师吧，我们问心无愧！夸了咱教师，我们也绝不懈怠！

谨以此向所有战斗在教育工作一线的教师致敬！

谢谢大家！

班主任演讲稿总结篇七

xx08各位同学：

大家好！

岁月如梭，弹指一挥间，四年前的秋天，你们为了一个共同的目标.....带着黑色六月的忧伤与幸运，我们从四面八方汇聚到这样一个山区的小城，开始了我们的大学之旅，徜徉在这座传奇的革命圣地的山城里，学会了一点“传统”，造就了师生之间的真诚。四年的光阴把你们从懵懂的小子与妮子塑造成了格物究理之才，匆匆四年，你们彼此相识、相知、相爱。四年后的离别之际，我们共同感受到了大自然不可逆转的规律，时间在前行，熵在增大，你们将走向不同的工作岗位。在这里我谨代表信息学院党、政及全体师生向同学们

顺利毕业表示热烈的祝贺！

四年后的今天，回想入学时依稀背诵“发扬革命传统，争取更大光荣”、“自力更生，艰苦奋斗”xx精神的时候，同学们又不得重新审视这方东方圣土，尽管你们这里有着太多的委屈与惆怅，但毕竟是这座小城，莲以及这座小城里大学给了同学们四年的养育之恩，给了同学们满腹憧憬，“滴水之恩，当涌泉相报”。

脚下这所不起眼的大学，尽管有少数她的学子不愿把她写进个人简历，但她曾经是同学们的归宿，又是同学们的开始。这里有着同学们不平凡的四年：有着同学们火一样的激情碰撞，有着同学们对事业与生活的执着追求，有着同学们难忘的初恋.....仅凭这一点，你们就不会、也不应忘记她。

校园里的空气是那樣的清新，白天天空是蓝蓝的那是因为我们身居老解放区，晚间天上的星星是亮亮的那是因为地处黄土高原。（记得）看看入学时你的、你们的和学校的照片越看越土，那土气中蕴藏的是我们共同的淳朴；再瞧瞧现今的你们：男生人人阳刚强壮就是一个“帅”、不愁没人爱；女生个个内外皆修青春活泼，不“靓”也可爱。一大门外是那么的喧嚣，理化楼里依然安静，校园里的路上将定格着你们的足迹，只是不久校园里少了你们的身影，不过母校明白：也许几年、也许十几年、也许几十年你们一定会回来，带着成就、带着辉煌、带着对母校深深的眷恋回来.....

物08在xx年考研中创造了更优秀成绩，物08是学院之最！学院感谢你们！

学校去年在教育部的教学工作评估中喜获优秀！也有你们的贡献！

今年金秋时节将喜迎母校七十华诞！你们同样会关注！

愿母校永远是你们无比的荣耀，愿你们将成为母校永远的骄傲！

离别之时，学赋诗句与大家共勉：

四年砥砺蓄锐，一朝潇洒试锋。

格物究理铭记，明日虎跃龙腾。

博学笃行不忘，雄姿英发出征。

顺心风顺顺水，好人好运好梦！

谢谢大家！

班主任演讲稿总结篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的. 同学们：

大家下午好！（鞠躬）我叫刘元生，来自09级国贸二班，很高兴能站在这里精选11级新生班主任助理。

首先，我谈谈我的个人优势。在学生会工作已经两年了，在学生会的工作过程当中，我学到了很多的管理办法和经验，沟通协调能力也得到了锻炼。我想，这段经历对我以后的工作会有很大的帮助。

如果非要问我最大的收获是什么，我觉得应该是四个字“服务意识”。因为我发现，凡是学生们比较认可和拥护的学生干部，他们的能力当然不尽相同，但他们却有一个共同点，那就是：服务意识强。无论面对什么事情，都以集体利益出发，从不计较个人的得失。而在这种无私奉献的环境氛围当中，我懂得并学会了“与人玫瑰，手留余香”。我想，这应该是我在学生会工作中的最大收获。

其次，谈谈我的工作理想。当一个班主任助理，熟悉工作流程，作好新生的接待工作，积极引导学生以最短的时间适应大学环境，引导他们尽快转换角色走上正轨，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来的更好地发展奠定坚实的基础等等这些工固然重要。但是，当一个班主任助理最重要的一点是什么呢，我想并不在于你的学习有多好，你的能力有多强，而是：你得带给大一新生正确积极的价值观，从一开始就培养他们良好的学习和生活习惯。

举一个很小的例子，我是纪检部部长。大家都知道，纪检部的工作很难做，好多学生对纪检部唯一的法宝“操行分”不屑一顾。为什么？就是因为在我们刚入大学时就得到有些所谓学长们说的言传身教：逃吧，被纪检部查到也没事，操行分一点用都没有。当我们一开始就得到这样的引导与鼓励，那现在学生会的工作很难做就很理所当然，很正常的啦。所以，从一开始就带给他们正确积极的价值观，培养他们良好的生活和学习习惯，就会大大减轻学生会和老师的工作压力，也就显得尤为重要。

最后，希望能通过自己的努力和班主任以及校领导老师的同心协力，会把11级新生接待工作做到最好，共同创建美好和谐的太原工业学院。

我的演讲完了，谢谢大家。（鞠躬）

班主任演讲稿总结篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好，首先感谢学校领导给我们提供了这样一个平台，让我们互相学习，交流经验。说实在的，在座的各位班主任在班级管理上比我有经验，比我做得好，我谈不上有什么经验，今天利用这个交流的平台，就学生的养成教育这方面把自己平时的做法拿出来，与大家分享，不足之处，还望多多指教。

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”可见学生的养成教育不容忽视。学生良好的学习习惯、生活习惯、文明习惯都必需从小抓起、从小事抓起。

对学生进行行为习惯养成教育首先应该让学生知道好习惯成就美好人生的道理，每学期开学第一个月为习惯养成月，为了提高学生的认识，强化校规校纪，我把每学期开学第一节课定为养成教育课，课上向学生宣读或解读《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等校规、校纪，提出新学期的新要求、新希望和新目标，并根据本班的实际情况，制定出切实可行的班纪、班规。如：上下楼梯靠右慢行；不在楼道内大声说话；不在校园内奔跑、追逐；不攀爬体育器材；课间不做危险游戏；按要求做好课前准备；上课积极参与讨论；作业要及时完成等。让学生明确怎样做，为什么这么做，以及如何去做，使他们更清楚地知道什么对，什么不对。

身教重于言教。教师的言行、举止，直接影响着学生，教师的一言一行，都会成为学生效仿的标准。教师的示范作用不可忽视，要求学生做到的，教师必须首先做到，起到表率作用。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是亲自整理整齐，……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起。我在做这些事时，不是做给学生看，而是发自内心，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”。行为习惯的培养不能只停留在内容上、宣传上，更重要的是要落实到行动上。为了让学生真正养成良好的行为习惯，我不断强化，反复抓、抓反复，平时发现表现不好的学生、经常被课间安全监督员

扣分的学生，我会用一种正确的态度指出他们的不足，帮助他们及时纠正。为了纠正学生乱扔乱丢的行为，我在班上选出卫生监督员，配合学校对学生的行为习惯进行监督。每天课间检查同学们的书包是否清理干净，检查座位周围是否有垃圾，放学检查课桌抽屉是否有纸屑。同时采用同桌之间互相检查，老师临时抽查等多种形式督促学生形成良好习惯。在班级中开展了“弯弯腰，捡一片纸”的活动，每一周评选爱护环境的“小卫士”，让同学们在竞争中改掉坏习惯，让坏习惯在不知不觉中消失。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用。对学生的养成教育需要家长的配合，更需要家长的信任和支持。我通过微信、电话及家长会等方式对家庭教育提出明确的要求和做法：如让孩子承担一定的家务劳动、让孩子学会自理、对来客要有礼貌、不乱花钱、不乱吃小食品等，在学校里老师严格要求和规范学生，学生放学回家后，明确告诉家长也一定要严格要求自己的孩子，在不断督促和强化中，防止他们坏习惯的滋长。每当学生出现了什么特殊的情况我就及时打电话与家长取得联系，如：开学初，我发现我班的xx同学经常不完成家庭作业，而且还爱说谎。于是，我就及时打电话与他父母进行联系，说明情况，让他父母在家严格监督，配合老师做好工作。经过联系沟通以后，他在父母的管教下有了明显的进步，不再偷懒说谎了，家庭作业也能按时完成。这样，家长和学校在对学生的行为习惯养成教育方面就达成了共识、达到了共同教育孩子的目的，进而收到了事半功倍的效果。

当然，对学生进行行为习惯的养成教育，还有很多行之有效的方法。在教育和规范中，作为一名教师我们要力求做到：了解每一位学生、关爱每一位学生、尊重每一位学生、赏识每一位学生。对于犯错的学生，不妨给他一把椅子，听他一次倾诉、给他一份关爱、送他一份宽容、给他一点理解、送他一份期待。让我们共同努力，为学生的幸福人生奠基，为学生的成功人生铺路。

谢谢大家！

班主任演讲稿总结篇十

亲爱的同学们：

大家好！

学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。