

2023年中班科学搬家喽活动反思 幼儿园 大班科学活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学搬家喽活动反思篇一

1. 尝试统计同伴们最喜欢的动物并能根据动物不同的生活区域、食性、外形特征进行分类。

2. 乐意参与活动，体会与同伴合作的乐趣。

1. 制作自己最爱的动物朋友展板。

2. 幼儿用书第5册封二、第1~3页。

3. 动物统计表一张

一、说说朋友们的最爱。

谁愿意来分享下你最喜欢的动物？

二、男孩女孩比一比。

1. 什么动物是大家的最爱？谁能立刻说出来吗？你可以借用什么方法？（了解统计的方法。）

2. 统计数量，比较男孩女孩的喜好异同。

3. 那男孩、女孩分别最喜欢什么动物？请统计是什么动物，数

量分别是多少。

4. 男孩、女孩最喜欢的动物相同吗?分别是谁?喜欢的人数是多少?你是怎么知道的?还有什么好办法?(帮助幼儿梳理:把相同动物放成一排,有利于统计。)

5. 请你统计全班孩子最爱的动物前三名是谁。(将相同的动物放在一起,进行比较和统计,并记录在记录表里。)

三、数一数,比一比。

1. 自主发表分类意见。

2. 教师出示动物图片。

3. 如果我们要将这些动物朋友分类,你认为可以怎么分?(幼儿根据自己的标准独立进行操作。)

4. 教师小结分类方法:可以按照生活区域、食性、外形特征等。

5. 按某维度分类,并统计比较多少。(以生活场域为例。)

6. 比一比陆地上、水城里、两栖动物分别有多少,比比它们的数量多少。(可由幼儿自由选择分类的维度,进行统计和数量比较。)

中班科学搬家喽活动反思篇二

1、知道“苔藓”这一名称和主要外形特征,了解苔藓的生长环境。

2、乐意主动采摘苔藓,感受乐趣。

3、丰富相应词语,如葫芦藓、地钱、墙藓等。

教师事先找好有苔藓的花圃、田间路边等。

一、出示苔藓实物样品、引出课题。提问：

——谁见过这些绿绿的小东西？它们会长在哪里呢？

——今天我们要去找找苔藓，可以采摘。

二、幼儿寻找采摘苔藓，过程中和幼儿一起观察其生长环境的特点，诱发幼儿(幼儿食品)有意记忆。

三、交流经验

——你找到了苔藓了吗？它长在哪儿？什么样子的？象什么？(让幼儿边观察边讨论。)

——请你找一找苔藓的根、茎、叶。谁也有根、茎、叶？

四、幼儿再次寻找采摘，并让幼儿摘点野花、野草，为回教室让幼儿用它与苔藓合作学习插花。

五、梳理经验：

1、苔藓它多生长在潮湿、肥肥的土地里，在住宅、田园和路旁容易找到。因为是潮湿环境，因此人们走路要小心。

2、苔藓虽小也有根、茎、叶，是植物一种。(让幼儿讨论苔藓与水和阳光的关系。)

可结合相应的季节和天气组织幼儿采摘苔藓(地钱)，并烹饪、品尝苔藓植物(地钱)，让幼儿了解其特殊的用处。

1、科学区中设置“下水石”、“上水石”、“没水石”，观察哪块石头能长出苔藓。(“上水石”总保持着潮湿的状态，所以适合苔藓植物生长。)

2、在自然角种植苔藓。

中班科学搬家喽活动反思篇三

一、故事《小麻雀远游》提问：

1. 小麻雀一开始生活在什么地方？
2. 小麻雀远游来到了什么地方？碰到了什么麻烦？为什么会发生这样的事？
3. 小麻雀最后回到了什么地方？

进一步了解树与土壤唇齿相依的联系

萌发爱护自然、保护土壤的愿望

重点难点

重点：了解土壤的破坏给人类带来的危害

难点：知道怎样爱护和利用自然

经验基础：初步了解树与土壤的关系

二、演示课件，了解泥土流失，提问：

1. 泥土流失是怎么回事？
2. 泥土流失会给人类的生活带来了怎样的危害？

三、怎样预防泥土流失的谈话，提问：

1. 为什么会造成泥土流失？

2. 我们该怎样做才能防止发生这样可怕的'事'?

四、演示课件，了解树根在土里的生长状态及怎样从土里吸收水和养份。提问：

1. 树根是什么样的？

2. 树根在土里干什么？对土壤有什么好处？

小结。

师生共同制作大幅宣传画：爱护树木、爱护土地。

一、设计意图

根据幼儿的心理发展特点，激发其探索周围世界、了解周围世界的愿望，使其在很小的时候就真正地去喜欢这个世界、欣赏这个世界，并用自己力所能及的行动去关心这个世界是我设计本次活动的宗旨。本次系列活动围绕着幼儿所熟悉的树与土壤展开三个活动。活动一，利用幼儿园有利的地理环境，组织幼儿参观植物园，使幼儿在与树、土壤的亲密接触中体验树的生态意义。活动二，侧重于让幼儿在运用工具进行玩泥的过程中，进一步感受泥土与动植物的关系。活动三，利用直观形象的课件，深层次地向幼儿介绍树与土壤唇齿相依的联系，使幼儿了解到一些平常生活中很少接触到的内容。三个系列活动各有侧重，逐步提高深度。本次系列活动让幼儿在玩中探索，激发幼儿对自然界的好奇心与求知欲，进而将认识提高到利用自然、重视自然界的高度。

二、活动评析

通过几次活动，发现幼儿对事物，特别是对自然物关注能力提高了，探索的欲望增强了，喜欢对事物的来龙去脉穷追不舍。对植物、动物表现出浓厚的兴趣，常常会自发地为小动

物找家，给植物浇水，并对成人不经意的破坏活动大声抗议。

中班科学搬家喽活动反思篇四

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。

2.活动目标定位具有适切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

中班科学搬家喽活动反思篇五

- 1、了解小青蛙的生长过程。
- 2、知道青蛙是益虫，教育幼儿要保护青蛙。

多媒体课件图片青蛙头饰录音机磁带

谜语：一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没有尾。

幼儿猜出谜底后，教师出示青蛙图片，问幼儿青蛙长什么样子，并叫幼儿学青蛙叫、学青蛙跳。

2、放幻灯片青蛙的生长过程，听完解说后跟老师复述。

3、出示青蛙的生长过程图片，让幼儿根据它的生长顺序给图片贴上相应的数字或是给所有的图片排列顺序，做得好的幼儿将给一张贴图。

4、用头饰玩游戏：青蛙妈妈找宝宝。

1、告诉幼儿青蛙是益虫，是人类的好朋友。保护青蛙，人人有责。

2、简单讲解青蛙捕虫的知识。

3、观看青蛙捕虫的幻灯片。

4、讨论：说说自己怎样保护青蛙。

1、做律动《我是小青蛙》。

2、老师戴头饰扮青蛙妈妈，带着小青蛙们在乐曲伴奏下，蹦蹦跳跳出教室做小青蛙捉虫子的游戏。