

英语演讲热爱生活(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语演讲热爱生活篇一

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语演讲热爱生活篇二

大家早上好，我是五年级一班的章晓琳，今天我要演讲的题目是《爱读书爱学习》。

每天早晨，我们迎着朝阳来到了校园，阳光映红了我们的脸，我们坐在教室里，老师的声音就像一缕缕阳光温暖着我们的的心灵。我们爱学习，因为我们懂得一个道理，只有掌握科学文化知识，长大才能成为一个对社会有用的人。

孔子曰：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”。刚上学时，我们还是一个个认字不多的学生，后来，老师教会了我们很多的知识。还经常选一些课外书让我们阅读。好的课外书，好比一把闪闪发光的钥匙，为我们打开了知识的大门。读书，让我们了解到中国曾经的辉煌和屈辱，了解了埃及神秘的金字塔和古巴比伦的辉煌文明。

读书就像读一个五彩的春天，“迟日江山丽，春风花草香。”当百花齐放，百鸟争春，在这书的海洋里，我寻找神秘。书是我们获取丰富知识的钥匙。高尔基曾经说过：“书籍使我成为了一个幸福的人。”正是这样，书让我成为精神

的巨人，也是书让我们的知识渊博，书是我们永远的老师！

读书开阔了我们的视野，读书更教会了我们做人的道理。

《孔融让梨》和《爱的教育》使我们懂得了爱和谦让；《海蒂》和《秘密花园》使我们知道了乐观向上；《草原上的小木屋》和《鲁滨逊漂流记》让我们学会了勇敢坚强……我们在读书中快乐的成长，我们在学习中不断的前进。

通过读书，我慢慢的喜欢上了写作，去年我的一首诗《小野花》在《深圳青少年报》发表，班里的很多同学也都陆续在报刊上发表了作品。

书，打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇敢、正直、向上。书，开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的世界。

让我们做个爱读书爱学习的孩子，我相信只要你们跟我一样，你们一定也能从书中获得很多的乐趣。

谢谢大家！

英语演讲热爱生活篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好，我是四年级2班的_×，今天我演讲的题目是：我爱伟大的祖国，我更爱养育我的新疆。

我的祖国是一位伟大无私的母亲，日日夜夜为13亿儿女操劳着；面对创伤她毫无怨言，而这位母亲的高龄足有五千年了。她在历史的长河中经历了多少风风雨雨啊！她曾走过阴森小道，她曾走过泥泞土路，她曾走过坎坷长路。面对灾难她总是不屈不挠，傲然屹立挺过来了；祖国的大好河山总让人流连忘返。拥有风土民情的56个民族，多么让人想拥有“知彼”的愿望啊！我的祖国是发展中国家，而它的发展之迅猛让世界为之惊叹。那头沉睡的东方巨狮已经醒来960万平方公里的疆域面貌

焕然一新，它现已踏入世界强国之林。

我爱伟大的祖国，但我更爱养育我的新疆。新疆这广袤的土地，它就占据了整个中国国土面积的六分之一。在那160万平方公里的土地上，养育着2千多万新疆的各族儿女。独特的气候与地理环境赋予它“瓜果之乡”、“歌舞之乡”的美誉。在这块神奇的土地上冰川、雪域与戈壁瀚海共生，明镜般的高山湖泊映衬着一望无际的林海，既有一泻千里的河流，犹如万顷碧波草原，又有光怪陆离的戈壁幻影，神秘莫测的大漠奇观。重峦叠嶂、绵延万里、气势雄伟的天山山脉从东到西横亘在新疆中部，把新疆分成南、北疆两大部分。北疆草场丰腴、树木葱郁、山河壮美，素有“塞外江南”的美称。南疆有中国最大的盆地——塔里木盆地与“华夏第一州”——巴音郭楞蒙古自治州。在大漠戈壁深处生长着一棵棵胡杨在风沙的吹打下毫不动摇，再与那连绵不断的山丘形成了一幅象征着新疆民族意义与独具性格的风景图。大自然的沧桑变化给这里留下了严峻的一页，却也孕育了丰富的宝藏。

美丽富饶的新疆，以其宽广的胸怀，壮美的山河，独具的神韵，迎接来自全国乃至世界各地的朋友。

看啊！这就是我伟大的祖国，这就是地大物博、养育我整整十一年的美丽、富饶的新疆。

英语演讲热爱生活篇四

大家好！今天我说课标说教材的内容是外研版小学英语（三起）六年级上册，主要从说课标、说教材、说建议三方面展开。说课标，包括说学段目标，课程总目标。说教材，包括说教材的编排特点，编写体例，内容结构，知识与技能间的立体式整合。说建议，包括说教学建议、评价建议，课程资源的开发和利用。

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力的形成建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础，文化意识是得体运用语言的保证。情感态度是影响学生学习和发展的重要因素，学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。这五个方面共同促进综合语言运用能力的形成。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，功能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

英语课程标准依据语言学习的规律和不同年龄段学生生理与心理发展的需求与特点将英语课程目标按照能力水平设为九个级别，六年级结束时所应达到的级别要求为第二级。

二级目标的基本要求为对英语学习有持续的兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能够在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

语言技能

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

1、能按要求用简单的英语做游戏；

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

语言知识

语音

1、知道错误的发音会影响交际；

2、知道字母名称的读音；

3、了解简单的拼读规律；

4、了解单词有重音；

5、语音清楚，语调自然。

词汇

1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的

习惯用语；

2、了解单词是由字母构成的。

语法

1、知道名词有单复数形式；

4、了解表示时间、地点和位置的介词；

5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题

能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

情感态度

学生有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、做游戏等，乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

学习策略

英语演讲热爱生活篇五

早上好！

我是六二班的刘萌彦，今天我广播的题目是《热爱生活，校

园洁净》。

高尔基曾说：我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明双手创造出来的。其实我们生来就是一群劳动者，是劳动让我们创造出了这个七彩世界。是劳动，让田野瓜果处处飘香，是劳动，让红领巾喜悦地飘进知识的海洋。

许多同学认为劳动就是指体力劳动。那就错了，它包含体力劳动和脑力劳动，它赠予人类许多骄傲，许多辉煌，也给中国历史留下不少闪光的华章铭文，如司马迁多年努力编成了《史记》，李时珍寻寻觅觅终得《本草纲目》……再如神州五号、六号的成功发射是经过许多科学家几年的努力才换来的。可见劳动价值之大。

热爱校园

无穷的知识都是劳动的结晶，任何成就都是刻苦劳动的结果。我们应付诸行动，相信只要肯刻苦劳动，那所得到的将是更宝贵的财富。对于我们小学生而言，现在正是学习阶段，学习也是一种劳动，在这段过程中，我们可能会遇到许多诱惑，许多困难。请不要畏惧，不要退缩，把目光放长远，那样，在求学路上，你就不会那么轻易地被困难所打败。要时刻铭记：一分耕耘，一分收获。我们所获得的知识都是老师诲人不倦的教育和自己刻苦学习的成果。

同学们，热爱劳动更是中华民族的传统美德，我们理应将它传承下去。在我们的校园里，每天都涌动着一群值日的同学，每天都有人在默默地打扫卫生，每天都有人随手捡起地上的垃圾……是他们共同创造了整洁的校园环境，让我们得以在清新高雅的校园里快乐地学习。

同学们，让我们从身边做起，从现在做起，随手捡起地上的垃圾，轻轻放入筒内。认真仔细地完成每一项作业，做个真正的好学生。我们是劳动者，更是未来世界的主人，那就让

我们用心感受世界，用行动美化世界吧！