

最新农村小学学校工作总结 农村中小 学校工作总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村小学学校工作总结篇一

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自我的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自我首先要做到。

工作中，教师不仅仅要用师德规范来约束自我的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自我的条例，因为在教师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自我，教师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本能够研读的书。记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一向纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我能够把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每一天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自我专心看书、学习，不出两天，同学们也明白拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是

幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自我犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级仅有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都十分惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师必须要融入学生的生活，时而把自我当教师，时而把自我当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的欢乐和幸福。

二、德育——时时处处

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应当为学生日常生活中的道德行为，并且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，教师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的完美心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以教师还应当充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种团体活动也是的与的一个重要环节。

三、惩罚——职责教育

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和职责感的培养给我留下了很深的印象，也对我的工作有了很大的帮忙。对于我的学生，我不仅仅让意识到：作为学生，学习使我们义不容辞的职责，我们更应当学会为自我的行为负责。刚刚在我们班里里一件很不愉快的事情，课堂上，由于一名同学身在课堂心却不在，以至于教师叫他起来回答问题的时候，

三遍之后他才回过神来，教师批评了他几句，他又顶撞了几句。听了这个消息我十分惊讶，这个孩子在四年级还是个十分调皮的孩子，可是上了五年级用“痛改前非”一次来形容一点都不为过，无论是道德品质还是学习成绩都有很大的提高，班级的综合提高奖刚花落他家，他还被学生推荐为小组长，怎样会发生这样的事情，我决定第二天找他谈，先给他一天的时间去冷静。第二天一早，当我找到他时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事教师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自我的行为负职责，你要有胆量承担自我的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自我的过错都没有勇气应对，还能干什么？教师明白你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。教师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自我。也许正是我对他的信任，和他自我意识到的职责，他主动找那位教师道歉了，事后，我们仅有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应当宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自我过错承担起职责。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不能够把惩罚升华成职责教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白这过程根本是学生，学生的基础教育在于我，应对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让我们和同学们一齐去享受成长的幸福、欢乐吧。

农村小学学校工作总结篇二

跟着科学技巧的奔腾成长，社会经济和文化的敏捷变革，成长中的儿童面对着日趋增加的社会心理压力，在进修、糊口生涯和社会适应方面碰到各种坚苦和波折，很多孩子追求精神上的享乐，对进修提不起精神，好高务远，贫乏毅力，精神孤独，乃至个别呈现逃学、吸毒、自杀等现象。如何救助这些孩子走出窘境呢？孩子们的这些心理题目是如何产生的呢？追根溯源，感化儿童心理健康成长的身分包括生物身分和社会身分。从社会角度看，改革开放以来，经济敏捷成长，各个范畴各个方面产生了深入的改革。社会的成长与变革，对儿童的成长起了自动效用，也带来了庆幸感化。平常说，社会对个别的感化紧张是经过议定家庭、黉舍、环境等渠道来兑现的。

1、家庭方面。

这些孩子大都家庭布局不平常，父母离异多，单亲家庭使儿童凡是性产生失踪感。有的家庭氛围背面协，父母凡是吵架，让孩子不时感触烦躁不安。很多的父母，特别是从事做买卖或人体企业等行业，整天忙于外头的工作，凡是外出，孩子或独悠闲家，或交给他人监视，贫乏亲情，经常感触孤单孤独，同时，因为竞争猛烈，风险系数增大，父母在表面担当了更大的压力，困扰与波折，家庭每每成为其发泄压抑的场合，对孩子的教诲大略、粗鲁，引发孩子紧张的内心辩论和紧急。一方面因为家庭经济前提好，家长在精神上是尽大略的满足孩子的要求；另外一方面，家长又望子成龙，对后代的盼望很高，压力很大。前者造成孩子以自我为中间，心理蒙受本领低下，难以应付波折；后者又使他们面对重重波折，担当各种压力，让孩子在无停止地陷于较紧张的心理不均衡当中而难以自拔。

2、黉舍身分。

孩子固然年龄小，但一样有本身的品德，有自负心，教师对门生随便公告否定性评价，如笨蠢猪等，使门生构成低下的自我见解，产生惭愧感，并激发退守，破罐子破摔等一系列心理题目。又如，教师对门生太高的盼望和要求，也会对门生造成太重的心理压力。

3、社会环境。

从社会环境方面来看，经过议定每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良民风都对儿童心理造成负效用。因为社会的不良见解与他们所接纳的黉舍教诲不和谐同等，儿童心理和谐也遭到庆幸感化。

心理教诲者在培养门生美满、健康的品德。它力求使当事人成长成为一个健康、成熟而能自我兑现之人（马斯洛）它是一个系统工程，必要和谐各方面的教诲气力，使心理教诲更加有效和长期地展开。正如马卡连柯所说：一个人不是由部分身分的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切感化的总和综合地造就告成的。所以，为了孩子的健康成长给他创设一个精良的心理成长环境特别紧张。

1、建立和谐的家庭氛围。

父母是孩子的第一任教授，父母的教诲对付孩子的成长起了相称紧张的效用，亲子之情不可代替，父母珍视后代的教诲，长于应用教诲方法，长于处理家庭题目，对孩子既温和，又严厉要求，让孩子在一个富裕关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

2、构成精良的班风班纪。

精良的班风班纪有助于门生构成猛烈的成绩念头，鼓励求知欲，构成公道竞争与会作的立场和方法。建立一个联合、活泼、文明、进步的班集体，同学间有精良的人际干系，让孩

子在集体中去追求归属和依托。儿童的交情、集体的活动增进着孩子身心的健康成长。

3、营建和谐的师生干系。

俗语说：情不公例理不达。心理教诲必要爱的感情，必要对孩子的满腔热忱。教师要从划一恭敬的立场动身，恭敬门生的品德，对扫数门生混为一谈，竭力和他们建立朋侪式的友爱相信干系，用爱的感情去打开孩子的心扉，让他们流露心中的积怨与机密，清除其心理负担。

4、救助获得有益信息。

儿童不时候刻都受着社会传媒和社会文化的感化，感化最大的传播媒介便是图书和电视。为了广阔儿童的视野，增加知识，明白糊口生涯，家长和教师应救助儿童选择健康向上的读物及电视节目。

心理学界已探讨表明个别心理本质对其告成、成才有特别紧张的感化，其感化效用乃至比智力大很多。让我们一齐竭力为孩子们营建一个精良、和谐的成长氛围，让他们具有健康的心理，健康的品德，加强蒙受各种心理压力的本领，以欢迎明天将来浩日社会的严峻挑衅吧！

农村小学学校工作总结篇三

本学期，我校少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下稳步前进。具体工作如下：

1、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研

究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。

继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，由队员们自己投稿、采编，每天早上、中午播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。

重点抓好大队委员、“护校天使”的培训工作，充分发挥大队委、播音员、“护校天使”的功能和作用，使之成为学校的得力助手。

抓好校园文化建设，黑板报、宣传栏、橱窗每月更新，内容丰富多彩。结合学校教育主题，有针对性的向全体队员进行爱国教育、环保教育、安全教育、爱心教育等。

3、加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《辅导员》、《少先队活动》、《希望之星》、《中国少年报》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，

全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，新队员入队仪式等形式生动的活动，为新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

4、坚持“五星班级”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之星”常在。

5、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动等形式，强化队员的法制观念和安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

6、加强队员的环保意识教育。结合学校创建国家绿色学校的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“护校天使”的作用，美化校园，美化教室，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队工作离不开我们各位老师的积极配合。在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

农村小学学校工作总结篇四

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为一镇一小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育局和一镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一、确立正确的办学理念和工作思路

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、

教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个人的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的吴-、李-老师负责学校安全和业务工作。任-老师担任教导主任，学科极有特色的闫-、张-、刘-老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王-负责少先队工作。闫-老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第xx届小学生作文大赛。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

(一)严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

(二)坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

一年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课改的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。

一年多来，我校全体教师分批参加了县里11月22-24日举行的国培计划培训，4月份我校派王晓燕、闫吉平、冯建林、张秀丽、任璐璐、到省教育中心充电。九月份吴海莲、赵海兰和我到太原电教中心进行了培训学习。张海林老师在南京师范大学进行培训学习。我校王晓燕、刘淑华、王林林3名教学能手讲了示范课，受到了县教研室领导的好评。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”

活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。一分耕耘，一分收获，我校张秀丽老师荣获市级模范教师奖，我荣获县级模范教师奖，李-荣获县小考优秀教师奖，王-荣获“县教学新秀”奖。我校教师闫吉平、王小艳、任花花、冯建林等老师的10篇教学论文在《教育研究学刊》、《中国育才杂志》上发表，并获一、二等奖。有韩笑、闫宇茹、李亿、高原、张启龙等15名学生的作品发表在《精神文明报》、《青少年日记》、《快乐作文》、《作文周刊》、《新方山》、《北武当文艺》报刊上，有力地展示了我校师生的素质水平。

农村小学学校工作总结篇五

多年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级举办的各类知识培训、法律法规考试，认真学习理论、重要思想、科学发展观，并身体力行。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，牢记“八荣八耻”，全心全意为人民服务，始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自己，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为学校进一步发展尽职尽责。

二、注重求真务实，提高自身工作能力

我在教育教学工作岗位上已有二十多年，从事管理工作也有了十多年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，

在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。在工作期间，我做到思想领先，讲到做到，处理突发事件迅速，并圆满完成各项目标任务。

三、做到勤奋踏实，推动学校各项工作

勤勉敬业是对一名管理者的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，一完小全体教职工全力以赴，认真遵守一中心小学及教委制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务教师，服务学生，保证了全校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上。我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进学校的各项工作的正常开展。

四、努力尽职尽责，不断取得好成绩

无论在什么情况下，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。几年来，我校均能保持安全平稳发展，没有出过重大安全事故；教职工恪尽职守，没有出现不稳定因素；教育教学工作扎扎实实，教学质量稳步提升，屡次获得一中心小学教学工作先进奖；教研教改扎实推进，我校承担的数学科研课题《在小学数学课堂教学中培养学生问题意识的研究》于20一一年圆满结题，并获得一区教育科学研究所好评，获一区教育科研成果二等奖，获一市级教育科研成果二等奖；各项工作做到公平公正公开，学校呈现民主团结和谐的氛围；学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象，社会和家长反映良好。我自己也多次被评为一镇政府优秀德育工作者，优秀共产党员。

五、坚持廉洁自律，打铁还需自身硬

我不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强政治修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务、办让人民满意的教育的'宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

——完小全体教职工在我的带领下，通过努力，做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是我深深感到自己工作中仍存在一些问题和不足，距离中心校对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把——完小的各项工作推向更高的层次。