

# 幼儿园大班科学教案设计意图 数学活动 大班教案设计意图(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班科学教案设计意图篇一

教案目标：

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

教案准备：

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一。
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

教案过程：

- 1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的.大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2）每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

## 幼儿园大班科学教案设计意图篇二

我们幼儿园旁边的社区有个大型的玩沙池，孩子们在平时的聊天中对于玩过沙子的事，总是津津乐道，说明孩子对沙有着浓厚的兴趣，于是我便抓住这一幼儿感兴趣的课题，生成了此次探索活动。意在让幼儿在玩沙的过程中了解沙的特性，通过幼儿自己主动探索，发现沙的许多有趣的现象和变化，同时享受到成功的快乐、合作的温馨，并且获得丰富的生活经验。

- 1、运用各种感官感知沙子的特性。
- 2、感受玩沙的快乐，体验同伴合作、分享的快乐。
- 3、正确认识沙子的作用与危害，初步树立正确的环保观。

- 1、一次性桌布、湿巾、玩沙大盆、筛子若干；
- 2、玩沙的工具：小铲、小桶、装水的瓶子等；各种小玩具。
- 3、实验用品：透明玻璃杯、污水、沙子等。不同直径的管子。
- 4、制作沙画的材料：绘有环保图案的底板、胶水、彩色沙子等。
- 5、摄像机、电脑□ppt课件等。

一、出示沙滩的图片，引出沙子，激发幼儿的兴趣。

出示ppt中的沙滩图片，帮助孩子回忆自己对沙子的了解。

二、分5组操作，提升孩子对沙子特性的了解：

- 1、感知沙子“细小”特性：用筛子分离芝麻和细沙。
- 2、感知干沙“轻”的特性：用吸管吹一吹干沙与湿沙，体验干沙轻的特点。
- 3、感知沙子“不溶于水”的特性：把细沙倒入透明杯中，搅拌体验沙不溶于水的特点。
- 4、感受干沙松软的特点：通过用手在干沙和湿沙中扒开沙子找玩具，用对比的方法让孩子充分感受干沙的松软。
- 5、感知沙子“会流动”的特性：让孩子在管子中塞沙子。

### 三、通过录像进一步提升与了解沙子的特性

2、在水中搅拌，水的颜色有什么变化？水中能看到什么？说明了什么？

四、孩子们再次操作（互相流动与交换），进一步证实与感知沙子的各种特性。互相交流并用湿巾擦手。

### 五、了解沙子的作用：

讨论并讲述：你知道沙子有什么用吗？

根据孩子们的讲述，我点出几大类的ppt[]沙画、沙球、沙包、沙坑、沙漏、种花、造房子需要泥沙、螃蟹、乌龟喜欢在沙子里等。分体育类、艺术类、实用类等几大类有代表性的图片。

### 六、了解沙子的危害，初步树立正确的环保观。

出示北方被沙尘暴侵害的图片、泥石流、沙漠等图片。提问：

- 1、沙子给我们的生活带来了许多便利，但如果过分多的话，

会怎么样呢？

通过ppt让幼儿了解坏处：沙尘暴、河流泥沙、沙漠等对环境、人类带来的危害。

2、那我们该怎样阻止沙子给我们带来的危害呢？通过看ppt懂得植树造林的作用，增强环保意识。

七、我们一起呼吁，一起保护环境：分组合作沙画，每组完成一副关于环保的沙画。

## 幼儿园大班科学教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

活动准备：

瓶子、绿宝宝、青菜、西瓜、苹果、香蕉、气球

活动过程：

- 1、稳定幼儿情绪：变魔法。

—小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

--哇！原来水变成什么颜色？

2、小结：水变成绿色了。

3、出示“绿色宝宝”。

--小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

--它的衣服是什么颜色？

--今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

4、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

--这是什么？什么颜色的？

--小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

5、游戏巩固。

--黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

6、活动总结。

--小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）--绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教学反思：

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情

况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

## 幼儿园大班科学教案设计意图篇四

### 【教案目的】

- 1、认识1和许多，感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多。
- 2、鼓励幼儿大胆参与活动和讲述。

### 【教案准备】

- 1、事先布置好场景：萝卜地、玩具城、小熊家。
- 2、大树一棵、与幼儿人数相同的树叶。
- 3、与幼儿人数相同的小兔头饰和萝卜。

### 【教案流程】

#### 一、活动引入：

师扮兔妈妈：“刚才，妈妈收到一封信，信上面说熊妈妈病了，她的孩子们都不在家，她一个人很孤单，很想念我们，宝宝们，我们一起去看看熊妈妈吧。”

二、初步感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多：

1、兔妈妈带宝宝出发，途径一块萝卜地，兔妈妈提醒小兔每人拔一个萝卜送给熊妈妈。

(1) 让宝宝们拔完后看看自己拔的是几个？（1个）并且要说出来。

(2) 师：“宝宝们真能干，每人不多不少都拔了1个萝卜，现在把萝卜先给妈妈帮你们拿着吧。”——宝宝把萝卜都交给兔妈妈，这时引导宝宝们说“小白兔，拔萝卜，一个一个是许多。”

2、继续前进，兔妈妈带小兔们来到了玩具商场，妈妈再次引导幼儿每人给熊妈妈带一个玩具去。

(1) 先引导宝宝们说出商场有“许多玩具”，然后每人拿一个。

(2) 在兔妈妈的引导和鼓励下，宝宝和妈妈一起编出一句儿歌“玩具娃娃有许多，分成一个又一个。”

3、来到熊妈妈家里，兔妈妈请孩子们排队把礼物送给熊妈妈，提醒宝宝们边送边说“熊妈妈，我送给你一个玩具”、“熊妈妈，我送给你一个萝卜。”

三、进一步感知1和许多的关系：

1、师：“宝宝们，刚才我们去熊妈妈家的时候，我们家的大树上的叶子都给风吹落了，大树爷爷都伤心了，我们该怎么办呢？（帮助树爷爷长上叶子。）

2、请宝宝们每人拿一片叶子给大树爷爷贴上，边贴边告诉树爷爷“大树爷爷，我给你贴一片叶子。”

3、在兔妈妈的鼓励下，孩子们再次和妈妈一起编出一首儿歌“许多树叶飞满天，宝宝一人分一片，一片一片合起来，树上叶子许许多多。”

四、教师小结，鼓励孩子，结束活动。

## 幼儿园大班科学教案设计意图篇五

1. 知道一些天气变化与动物习性之间的关系。
2. 能通过细心观察以及与同伴交流各自对天气变化与动物习性之间关系的认识。
3. 乐于用语言和肢体表达自己的认知。

1. 幼儿用书：《动物和天气》。

2. 教学挂图：《动物和天气》

3. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性的调查，丰富相关经验。

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

4. 教师出示教师挂图《动物与天气》。

教师：它们是谁？它们在干什么？它们为什么要这么做？（引导幼儿描述图片）

（二）通过观看幼儿用书《动物和天气》，引导幼儿了解各种动物“预报天气”的方法。

1. 看幼儿用书的图片，引发幼儿思考。

教师：今天教师还请来了两位小客人，他们就不相信小动物

能预报天气，结果发生了什么事情，我们一起来看看？看的时候请你注意观察天气有什么变化，小动物都有些什么特别的地方。

（三）教师提问，引导幼儿进一步了解动物习性变化与天气之间的关系。

1. 教师提问。

教师：小朋友们说了这么多小动物预报天气的方法，到底小姐姐是怎么样知道的呢？和你们想的一样吗？我们来看一看。

2. 教师：原来乌龟流汗、燕子低飞、蚂蚁搬家都是在告诉我们天气要变化，要下雨了，这些小动物真能干。

（四）引导幼儿扩展动物预报天气的知识。

1. 教师：除了这些小动物，你还知道哪些小动物也会预报天气呢？

2. 教师请幼儿在小组内自由介绍自己知道的关于动物与天气关系的知识。

3. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

4. 教师：你最喜欢哪种小动物预报天气的方法，请你用动作表演出来，让我们大家也来猜一猜。

教师引导幼儿运用绘画的形式，与同伴合作制作“动物与天气”的天气预报。

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。

2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

### 3. 对探索天气奥秘感兴趣。

1. 关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。（如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。）
2. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。

### 3. 纸、笔、展板。

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

（二）教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1. 教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2. 师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3. 教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4. 讲述“蜻蜓燕子”低飞的故事。“除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？”

5. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

（三）教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1. 教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。
2. 教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

（四）教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1. 动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。
2. 小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

活动延伸：

事先请家长和孩子一起收集关于天气与动物的关系。