

2023年自媒体培训感言 新媒体运营培训 心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自媒体培训感言篇一

时间过的真快，转眼间学习新媒体运营已经一个多月了。从这个行业的小白到慢慢地熟悉了这个行业。接下来说说这一个多月的培训心得和感受吧！

首先之所以会选择新媒体这个学科，更多的是自己的兴趣，看中这个行业的前景，其实当时选择并没有太多的考虑。当自己真正接触这个行业才发现其实新媒体并不像自己想的那么简单。

要想学好新媒体，适应这个行业，我觉得要适应以下几点：

4、垂直度一定要高，坚持发你自己定位领域的文章，保持垂直度的确定性，垂直度越高就越容易受到该领域里的青睐。

其实培训最重要的还是要有气氛。这里有负责任，有教学经验的老师和认真学习的同学，你很容易地投入到培训中去，这是我最满意的。

自媒体培训感言篇二

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化

就成为教学过程中不可缺少的工具。为了适应现代多媒体教学的要求，使教师能在教学中熟练运用多媒体，我校教师分批进行了多媒体技术培训。通过这次培训，我有了很大的收获，对多媒体教学技术有了深入的了解。

第一、信息技术的普及。以我校为例，这几年变化很大，最初是开设信息技术课程；到网络化应用，主要是教师利用多媒体教室进行教学；再到现在远程教育的有效利用。充分说明了教师对信息技术从排斥到主动应用的过程。例如：我是一名物理老师，在多年的教学实践中发现有些教学内容很抽象，如果能有图画或动画方式，让学生直观的看到，学生就很容易接受了。我从网上也下载过一些课件，但不符合自己的教学要求。后来我就开始慢慢接触电脑，制作一些简单的课件在课堂中运用，效果很好。但是由于不熟练，课件与教学内容不能很好的衔接。通过这次培训，我在多媒体课件人制作上有了很多收获。

第二、信息技术在各学科中的不可替代性。

1、它可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。例如：我在讲授时，就将教学内容和资料制成了课件，让学生很直观的对所学知识有所了解，取得了很好的教学效果。

2、教学信息的超文本形式，主要说的是超级链接的有效应用，这样可以增加教学容量。

3、教学信息的交互性。

4、教学信息的再现性。、第三、信息技术的实施方式。我校在这方面改革很明显，首先从教师培训入手，在以前是个别培训，到现在全校性的基础性培训，并大力提倡教师上网查阅资料和制作教学课件。

总之，通过这次培训，我在多媒体课件制作软件的使用方面，学到了很多知识，更重要的是转变自己的理念。只有这样，我们才能真正的将信息技术与自己的学科或学习整合起来，让其发挥更大的作用，而不是变成一种形式。

自媒体培训感言篇三

这次培训在本校举行，老师们的精彩的讲解，熟练的操作，渊博的知识，以及给我们带来的视频资料给了我很大的触动。

无论进行什么样的设计，创新是灵魂。新课程制定了三大课程目标：即知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。但是为了应付考试，我们在设计时存在许多问题，比如偏重知识的传授设计，忽视能力、智力、非智力和思想教育设计：偏重教学内容设计，忽视教学目标的设计：偏重课内知识设计，忽视课外知识设计。通过这次培训，我认识到我们的孩子要赢得未来的市场，就要参加21世纪的创感竞争，现在我们越来越认识到，分数不代表知识，最有价值的知识不是科学，要教学生敢于尝试，敢于创新，教学生电脑无法做的事情，才能在将来的社会中处于不败之地，才能真正成为国家的未来。今后我在教学设计上要多从学生的发展为出发点，培养学生的多方面能力。

由于现代科学技术的迅猛发展，知识更新速度明显加快。学生需要学习的知识也明显增多，而学生在校学习时间毕竟有限。实行多媒体辅助教学，可以缩短教师的板书时间，扩展课堂容量。利用多媒体教学资源，预先制作好课件，充分利用好课堂上的每一分钟。增加教学的密度；还可以即时反馈，体现反馈的广度。并可调动学生多种感官，提高学生学习能力，扩大学习容量，保证教学任务的顺利完成。

我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而

提高教学质量。

最后，我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体。

自媒体培训感言篇四

五星明德垵堆小学

高红伟

2013年8月我有幸参加了市教育局举办的多媒体课件制作培训，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台，作为教师，作为面临素质教育在全国全面推行的今天的教师，课件的制作是必须具备的一种能力，它将使我们的教学工作更加走上现代化的模式，使学生的学习更加走上自主性、主动性。能更加体现学为主体的教学模式，5天的培训很快就结束了，在五天的培训中，认识了信息学校的谢老师，为他认真的工作态度、高涨的工作热情所打动，最关键的是我从中学到了能够为我们今后教学发挥重要作用课程。现将这五天来就培训的心得体会总结如下。

一、对多媒体的运用有了新的认识

多媒体是一组硬件和软件设备，结合了各种视觉和听觉媒体，能够产生令人印象深刻的视听效果。在视觉媒体上，包括图形、动画、图像和文字等媒体，在听觉媒体上，则包括语言、立体声响和音乐等媒体。用户可以从多媒体计算机同时接触到各种各样的媒体来源。多媒体包括文本、图形、静态图像、声音、动画、视频剪辑等基本要素。在进行多媒体教学课件设计的，也就是从这些要素的作用、特性出发，在教育学、心理学等原理的指导下，充分构思、组织多媒体要素，发挥各种媒体要素的长处，为不同学习类型的学习者提供不同的学习媒体信息，从多种媒体渠道向学习者传递教育、教学信息。

二、认识到了多媒体运用在教学中的意义

1 在信息化社会里，信息和知识飞速增长，缓慢的文字交流已被快速的语言所代替，这就要求必须不断学习，不断更新知识和观念，才能跟上时代的步伐，满足学生对教育教学的要求。

在课件的教学上如春风甘霖 滋润了我，增强了工作能力，各项活动积极参与素质拓展计划。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住本次机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的课件制作教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，向这次参加培训的老师们学习，提高自己制作设计水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到严谨、认真，平常能以“团结、协作”的精神和老师们同交流、互相学习、共同进步。

总之，本次学习不仅使我在专业知识上收获颇丰，更重要的是通过学习与实践不断提高，使我的工作方式与工作能力都随之有了质的飞跃，为今后的工作奠定了坚实的基础。让我

又一次满载而归；给我的知识储备又注入了许多“新鲜血液”；也将成为我教学中的又一段美好回忆。

自媒体培训感言篇五

通过这次信息技术应用能力的培训和学习，我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展着，并且改变着我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。此次信息技术的运用的培训，使我在观念上有了更全新的更新。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时自我更新、自我补充、从根本上提升才能和专业素质。

随着信息化快速发展，作为一名语文教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

通过远程网络聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力的标准解读”，“信息化教学环境的专题报告和案例分析”的学习。让自己充分认识到教师作为孩子们的领导者，首先要具备最基本的信息技术的素养、掌握信息技术的操作的基本能力和应用处理信息技术的综合能力，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。通过这个平台，与教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，我知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能上出好课。上好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。