

最新班主任个人述职报告(优质9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班主任个人述职报告篇一

尊敬的领导：

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

- 1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

- 2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

班主任个人述职报告篇二

本学期，我自担任八(1)班班主任以来，结合学校要求和本班的实际情况，积极开展班级工作，努力提升学生的素质，使学生能得到较全面的发展。一学期已结束，我现将班主任工作报告如下：

我在班主任教育管理工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，确立“以学生为主体”，“以培养学生主观能动性”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工安排。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作

业，做好学生的教育工作。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，并且顺利完成教育教学任务。下面是我在班级管理中的六点做法：

由于是新教师，为了更快、更清楚地了解学生，我做到勤到班，跟学生多接触，观察他们的言行举止。开学初，我发现班级存在一些纪律、学习习惯散漫，不积极等问题，缺乏集体荣誉感。我利用班会课组织学生学习了《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的常规教育，发现班级仍然存在少许问题。于是在月考后，我利用周末时间，细致分析本班的特点，制订了班级积分管理制度，此积分制度涵盖了学生平时的学习、纪律、卫生、活动的加减分细则。结合每周的积分，做到两周一次评比，自己买小物品奖励班级积分前十名的学生，这样一个月下来，我发现班上积极的同学变多了起来，学生的行为习惯与学习习惯也好了很多，学习态度与之前相比也端正了。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级事务，必须会领导学生，信任学生，调动学生的积极性，培养一批积极有能力的班干部是重点。为了充分发挥班干部的带头作用，管理好班集体。我在班级积分制度里面设置了首要条件：班干部不服从班长管理、小组成员不服从组长管理的着重减分，不尊重老师、顶撞老师的学生永不加分，积分靠后的班干部予以罢免，积分作为期末评优的参考条件。

为了让学生更自觉、更积极地完成作业，我在班级积分制度里面设置了“一科作业未完成减去50分”。每周总结学生的作业情况，周末来校公布因作业未做减分情况，并算在两周一次积分总结情况里面，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学风。

班主任工作事无巨细，事事都要忙，事事都需要细心，对待班主任工作，只有做到不计回报、努力奉献，才能把它做好。当谈及学生的不良行为时，做到就事论事。用耐心去教育学

生，错误行为是不能接受的，但不因此而否定。严厉而又充满爱心，当学生做出良好行为时，及时表扬，学生改正了不良行为后，加以鼓励，相信学生会越来越优秀。

学生的可塑性很强，作为班主任要有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走，只有用耐心去教育学生，才能让学生形成良好的学习习惯。

积极配合学校，做好班级工作！每次学校召开的班主任会议我都不缺席，认真做好会议纪录。回到班级之后整理归纳，向学生传达会议要求。

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里添加了每位学生家长的微信，存有所有家长的手机号码，随时与家长能取得联系，如有学生有异常情况，及时向学生家长反映。积极响应学校的工作要求，及时在家长微信群发通知，充分发挥班级微信群的作用，常转发一些家庭教育文章到群里，建立起家校互通、互信。

以上就是我的班主任工作述职报告，今后我将以更加严格的标准要求自己，不断学习，开拓进取，在班主任工作岗位继续发挥光与热。谢谢大家！

班主任个人述职报告篇三

尊敬的领导：

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。

我班共有xx名学生，男生xx人，女生xx人。本班学生热爱学

习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

六年的最后一个学期，学生们的生理心理都在发生着巨大的变化：大多学生的身高都远远超过了我；个人的各方面能力，如管理能力、组织能力、协调能力等都是小学阶段的。基于此特点，我将很多班级事务下放并责任到人，定期进行汇报总结，奖优激差，充分调动每个学生的工作能动性。具体有以下几点：

1、作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼“逍遥法外”。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规的落实得到了保障。

2、给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话：“谁喜欢并愿意承担这一任务”接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是“检查验收”了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的

磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

3、组长竞聘，小组竞争。

学期初，为了给每个学生创造锻炼自己的机会，便让学生竞聘上岗。上岗后，如若工作不得力，组员可以提出申请并选出组内称意的人选。其中□xx组，在两个月后，由于一直排在xx个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员xx接任组长。我把他们全组成员统一起来后，一一了解实情，确认xx同意组员意见，自己甘愿让位的情况下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同学的认可。

由于本学期是小学的最后学期，所以，从开学初，课就上得比较快。到五月初，课文就已基本结束。但由于准备校园文化艺术节活动，所以，复习时学生大多学习不够踏实。之后，杂七杂八的事又很多，导致我的复习很不条理。在整个复习过程中，由于没有练习题，对学生哪些方面的知识未掌握好心中也没数。到最后一周时，上课都不知道该干些什么，只好让学生一边自由复习课本，一边拿学生买的资料挑选后将类型题抄在黑板上。我也知道这样做效率低，作用也不大，但白板一点就没了，不能用，只能用老办法。

同时，本学期活动多，历时长，学生在日常学习中，多数浮躁、应付思想严重。虽活动过后一遍遍地进行思想教育，但接近学期末，学生人心浮动的现状仍不见好转。

述职人□xx

20xx年x月x日

文档为doc格式

班主任个人述职报告篇四

在当下社会，报告有着举足轻重的地位，一直比较重要，报告成为了一种新兴产业。那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编收集整理的班主任的个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

不知不觉，工作已有半年，我所担任的是__级会计班的班主任。一学期以来，我努力履行班主任工作职责，认真执行学校安排的各项工作，在班级管理的过程中，注重教书育人，正确引导学生成长。所以，所带班级在学校组织的各项活动中取得必须的成绩，但同时也存在着一些不足，现对我的班主任工作总结如下：

一、加强学生思想教育，使其端正学习态度

__级会计班的大多数学生来自农村，学生整体思想道德素质比较差，并且她们有相当一部分人认为自我就是差生。所以，很有必要对她们进行思想教育，以让她们树立起正确的价值观，端正学习态度，正确对待学习。我使用的教育方式有以下：

第一，经过让学生参加团体活动，比如组织学生参加学校组织的广播操、排球、墙报等比赛活动，让学生树立起团结友爱和班级荣誉感等意识，让她们意识到自我在班级组织中的价值所在。

第二，加强后进生的教育，对于一些学习成绩差，并且纪律性较差的学生，经过加强与其沟通，正确引导他们遵守学校的各项规章制度，课前不迟到，课中认真听课，课后及时完成作业。

第三，严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，善于运用家长的力量来对学生进行思想教育，这样

会起到事半功倍的效果。

二、忠于职守，及时督促学生学习

为了及时督促本班学生学习，在自我没课的时候，我经常下班到教室，巡查学生上课的纪律情景。并使用正确的方法来督促她们学习。比如：对于课堂迟到和早退的同学，以教育为先，对于个别屡教不改的学生给予必须的“处罚”，以使学生养成按时上下课习惯；发现学生上课期间开小差、玩手机、小动作等情景，及时的制止并做相应的教育；检查学生的作业完成等情景，对有问题的学生指导完成作业。

三、组织学生参加团体活动，提高学生的团体意识

学校组织的每一次文体活动，我都组织学生参加。一方面，能够丰富学生们的能够文化生活；另一方面，可培养学生敢于表现自我和团体荣誉感，进而提高班级凝集力。一学期以来，我们班参加学校的文体活动，取得了以下成绩：墙报设计比赛第一名，计算机打字比赛团体第二名，班级排球比赛第四名等等。

四、善于与家长沟通，共同教育学生

要想教育好学生，家长的教育力量不可小视。因为，家长是学生的启蒙教师，是学生的最初管理者，他们对学生的个人行为习、心理特点、性格等都比较了解。所以，在对学生的教育的过程中，我们作为班主任要善于利用家长的力量，加强与学生家长的有效沟通，共同来教育学生，这样的教学管理效果会更好。

五、工作存在的问题及其改善措施

经过一个学期的管理，本班不管是纪律，还是班级凝聚力都比开学初有所改善，这样的成绩可喜可贺。可是，经过一个

学前的班主任工作，我发现自我在工作过程中还存在这以下一些问题：

第一，班级的凝聚力还是不够强；

第二，学生的学习动力还是不足；

第三，学生的礼貌礼貌水平低等。

所以，为了以后更好地履行自我的班主任工作，我拟采取以下措施来改善：

第一，多组织学生参加一些团体活动，让她们觉得自我在团体中的价值，进而提升班级凝聚力。

第二，继续对学生进行思想道德教育，让她们树立起正确的价值观、人生观和人才观，进而端正学习态度和目标，更好地去学习。

第三，教书育人，育人为先，教书次之。所以，作为教师，我们更新教育教学观念，把育人放在第一位，教书放在第二位，这样才能培养出德、育、体、美全面发展的社会主要合格接班人。

第四，加强与学生家长的有效沟通，共同教育好学生。

从7月份进校到现在已经半年，回顾这一学期以来的教学工作和班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。总之，一学期以来的工作使我学到了很多。现将本学期以来的工作做以下总结：

刚进校期间，我有幸参与了学校的申重工作，使我对职校的教学情况很快的得以熟悉。随着新同学的到来，我在军训期

间担任了连队辅导员，对我校的生源情况有了进一步了解。

新学期开始，学校对我委以重任，担任10级汽修（2）班的班主任，从机电部抽调到政教处担任政教员，同时负责10级汽修（1）班、10级汽修（2）班、10级汽修（3）班的专业课程教学。

一、班主任工作

班主任担负着十分重要的作用。首先，班主任是学生与学校之间的桥梁，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。我通过自己摸索和向前辈请教顺利完成了本学期工作，本学期重点是提高学生专业认识，加深学生的集体团结精神，我班从开始一盘散沙到冬季运动会的全男子班第一就有了不少进步。学期结束后总结出很多不足，但务必要保持激情和创新精神，以便更科学的管理班级。

二、政教员工作

政教员的工作其实就是把班主任的工作提高到管理全校每一个学生的工作来看待，需要耐心细致、严格要求，学会正确关爱。本学期，因为申重我们在学生常规方面抓的还不够严格，在下一学期将严格标准执行，让每个学生都能通过学校教育后品学兼优。

三、教学工作

1、在教学工作中认真备课、写教案、听课、评课。担任技能大赛的裁判、参加期末考试的命题、阅卷、评卷。听课10次。

2、课堂教学，我通过《汽车趣味常识》和《机械基础》的相互结合教学，能让学生提起兴趣和加深理解。其次，尽量采用实物教学让教学更生动。

3、针对专业教材我采取四个个方面的措施。一自身是加强学习。上网查阅相关备课资料，深化对专业概念的理解，拓宽知识面，挖掘知识点。二是钻研教材教法，提高课堂效率。力争用深入浅出的讲解让学生掌握知识，用灵活多变的形式培养学生的能力。三是加深对学生的了解，建立良好的师生关系，尤其注意把握好宽严的度。四是充分利用教材和课堂加强情感价值观教育。

四、收获和反思

1、通过一学期的工作，感受到几点：一是自己一些专业知识上的盲点越来越少了，这些都是平时钻研、查询资料的结果，真的是教学相长。二是在考试研究和课题研究方面的能力得到一定的提高。三是对职教学生心理的认识和把握更到位了。

2、今后努力方向：继续加强学习是关键。在课堂教学的有效性方面、专业知识方面、试题研究方面、课题研究方面都要继续深入学习，争取让自己的教育教学、科研水平能再上一个新台阶。

学校教育是要为社会主义建设培养人才。要完成学校教育工作的任务与目标，就是提高学校教育质量，进而加强学校管理。如何管理学生是学校管理的一个重要内容。然而，要加强对学生的管理，必须重视对班主任工作的管理，充分发挥班主任的管理职能作用。在某种程度上，一所学校的工作质量，可以从学校班主任工作得以体现，班主任的工作质量，直接影响学校的办学质量。因此，学校应该如何抓好班主任工作的管理，提高学生道德素质，已成为各学校管理工作的重点。为了把今后班主任工作做得更好，现将本学期我校班主任工作做以总结：

一、建立班主任的聘任制度

班主任是学校工作的骨干力量，是学校领导者实施教育的得

力助手，因此班主任聘任时从政治思想素质好；热爱学生，热爱教育事业，热心班主任工作；教育教学业务能力强；具有一定组织管理能力；身体健康，能适应紧张繁忙的工作。的教师中产生。对不履行工作职责的班主任要及时撤销或免去其班主任职务。

二、提高班主任的思想境界

要育人，须先正己。而班主任应该不仅满足于正己，更应该使自己的思想修养提到一个较高层次。即树立共产主义人生观，献身教育的事业心和祖国培养人才的高度责任感。班主任是学生成长过程中的教育者，也是学生的知心朋友，还是学生的直接引路人，班主任要变对学生的一阵子教育为一辈子教育，不但要对课堂教学工作负责，而且要按一定的世界观塑造新的一代。班主任的思想品质、言谈举止无时无刻不在对学生的成长产生潜移默化的影响，成为学生学习和模仿的对象。因此，学校经常通过各种学习，时时刻刻教育班主任注意树立“师表”形象。树立良好的师德，才可能成为学生心目中的座丰碑，从而教育好学生。

三、拓宽班主任的知识面

班主任在思想和行为方面力求成为学生的表率，努力提高政治和业务水平，要努力做到使自己有比较广泛的知识，认真学习教育学、心理学等教育理论，掌握教育科学，懂得教育规律，每学期能确定一个思想教育科研专题，并在实践中认真探索，认真总结。班主任能力的强弱，成败的大小，很大程度上与其知识水平成正比，知识面越宽，思维越活跃，创造力越强。要求班主任必须不失时机地加强业务学习和教育理论的学习。

四、新老帮扶结对

学校的优秀班主任与青年班主任一一结对，指导青年班主任

的教育教学工作，使其尽快地适应学校工作。结对班主任围绕制定班对工作计划、确定班级目标、营造良好班风、开展班级活动等方面。通过相互听课、共同备课、学习教学理论等方式，提高青年班主任的思想素质和管理能力。在教学中互帮互学，有效地促进了校园教育文化的发展，形成了浓厚的学习氛围。

五、组织交流讨论 学校每个月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识，交流班主任经验。取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

六、完善优秀班集体的评选制度，并认真实施

没有制度的导向作用，必然导致工作的随意性，必然会出现各种问题，所以学校应出台优秀的评选制度。有了制度，就需要教育管理人员认真去落实，让做工作的不白做，让差距得以明示，这样才能形成你追我赶的风气。开学第一周检查各班的各种手册上墙情况；每周进行成绩汇总，授予流动红旗；每次大型活动的准备、组织评比；每月的优秀班集体的评选；每学期的优秀班集体评选。这样便调动了班主任的积极性，使其更好的完成班主任工作。

从实践看来，大力抓好学校班主任工作的管理，有利于调动班主任参与学校管理的积极性，管理好学生，创造良好的学习环境，形成良好的学习风气，使学校能更好的完成教育工作的任务与目标。但同时我们也意识到：教育事业在不断发展，班主任的培养和提高是形势发展的需要，我们应该一如既往，继续加强班主任工作的管理，使其取得更大的成效。

白音套海中心小学 20__年12月20日

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人的积极性。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透

德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

三、调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的“六个学会”教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社

会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。

学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。

四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个“时时爱教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演，丰富多彩的艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校“艺术节”、“科技节”、“体育节”的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的

多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

五、树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育；着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。系统论的核心是“整体性原则”。

小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会“三结合”的一致性教育。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教益都菲浅。参加社区活动，街道分管教育的领导，多次在会上表扬学校与街道配合好，学生参加街道活动热情高，完成任务好，他们夸奖有良好的校风，学生素质高。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教

师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

我是开学前的2月13日中途接的班，因为班情特殊，我咨询了很多领导和老师，了解学生，尽可能的做好准备功课，然后正式进班。

1、和学生沟通交流。面对面交流以外，给学生买了一个师生交流本，我起名为《敞开心扉，分享成长的喜悦——学生和班主任的悄悄话》。

构建了一个大的交流平台，师生悄悄话拉近了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生学生构建了一个大的交流平台，师生悄悄话拉近了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生关系融洽了，这种做法会对学生成长起到不可估量的作用。

我接班一个月后，他们每周的喜怒哀乐也让我第一时间了解了，我也借以表达了我的看法。学生与老师交流频繁，老师也可以有针对性的做工作。

宁静是一个很内向的女同学，遇到老师尽量避免迎面碰到，一旦碰到，也总是低头默默的走过去。她在本上写到：“老师，我学习不突出，也没有什么特长，我怕老师看不起，尤其是当和一些同学在一起时，有的老师习惯和成绩好的有本事的同学说话，我只有选择避开了。”我在有的老师下面划了一条横线，在线下写道：他们错了，再说也不是全部老师吧。然后，我在她这段文字后的空白处又写了一段话：“你相信我是那样的老师吗？遇到我时不避开好吗？”记得一天后我俩在楼梯上相遇，她又想快步走开，“慢点，摔倒喽，”我大声说，“今天学的西周分封制的意义记住了没有？”她一错愕，想了想，低下头，“对不起，没有记住第二条”“不就是巩固了西周的统治吗”“谢谢老师。”

“下楼时注意安全，哎，老师不吃人吧？走吧。”她点点头，“谢谢老师。老师再见！”以后我们再碰到，她都主动打招呼，再见到其他老师时也主动了很多。

现在，他还是我班名人，和老师们的关系非常融洽，还主动担任我班的纪律班长，经常替我管理班级，俨然我班的副班主任。

反思：师生交流的平台由很多，关键是用心去搭建和呵护。

2文科学生记忆是重要的学习任务，困难很大，尽力帮助他们。

当一名学生对于地理上各州的分界线掌握不住时，我告诉他一个情景记忆法：“骆驼，（直布罗陀海峡）嗷嗷（欧洲）的跑进了非洲，看到火红火红的海（红海），它吓坏了，一口气越过土耳其海峡、趟过乌拉尔河、跨过乌拉尔山、穿越了亚洲，来到了充满白凌（白令）的海峡，它太累了，美美的喝了一碗粥（北美洲）后，终于扒住了一匹马（巴拿马运河）等等，同学们非常灵透，在掌握知识点时，充分的展开想象。通过这种方式，同学记忆更加准确。

通过这种方式，学生对记忆越来越有兴趣，学习的热情提高了，月考一时我们班政史地成绩有了突出进步。我接班前的期末考试时，我班政治和级部平均分比低了2.36分，月考一变成低0.95分，历史由低3.42分变成低0.07分，地理由低4.42分，变成高了2.25分。地理由级部倒数，变成了正数第3名，并且超过了两个b班。

反思：

给知识插上想象的翅膀，学生在感兴趣的同时也及时并牢固的掌握了知识点，从而将记忆性强的文综各科成绩提升到相当高度。

3做好家访工作。接班后，我有一个月左右的时间家访了46家。

赵宁是我班的一位男生，单亲家庭，他性格内向，沉默寡言，学习缺乏主动性，属于后进生。一个周末我决定家访。

赵宁家住在待拆迁的棚户区，那里不少房子都已经没有人住，他家住的小院内曾有6家人，但现在只有他一家——他和他因病退休的母亲。他们正在找房子，因为收入低付不起房租，找两个月了也没找到合适的出租屋。因缺乏安全感，他们母子很少出门。母亲说：“孩子小学四年级时父亲病故，原本学习优秀，性格开朗的孩子，变成了现在成绩退步，少言寡语。”

当着孩子的面我给他讲起了自己求学经历，他也给我说起了他的理想和抱负。他告诉我坚信自己会成为一个顶天立地，照顾妈妈、支撑家庭，工作能力强的男子汉。“老师你相信我吗？”“当然!!!”

他变了，篮球场上酣畅淋漓地释放着自己的激情；遇到事情，想办法和同学们交流，不是默默无言；课堂上积极思考发言，认真听课，有不懂的问题时，下课后追着老师问，课下独立完成作业。一个月后，赵宁就有了巨大变化，其他班同学见了他，都说“赵宁？”月考一他的总成绩提高了122个名次。

作为寄宿学校的班主任，工作量大到无法估计，在这几个月中，作为副班主任我们深有体会。但既然选择了，我们就会不辞辛苦为孩子，孩子们毕竟还小，十几岁的年龄，照顾不好自己，每两周回一次家，生活上和心理上都需要被关注。

因为我们是常驻学校的老师，学生们有什么事情都爱找我们。不管谁的学生生病了，只要来到宿舍求助的学生，我们都会尽力照顾。时常带着去校外就诊，在这人生地不熟的地方也知道哪里的医生医术高负责任。这几个月来，烧水熬汤是女生宿舍里常有的事，查寝锁门更是经常，接待家长来访，家

长一个电话即使是晚上九点半也会跑去学生宿舍，只是为了家长安心。

生活上的照顾不可少，更要关注他们的心理。因为年龄间差距小，孩子们和实习老师相处更亲近些。不同年级的孩子有不同的烦恼事，七八年级的孩子多是因为处理朋友之间的矛盾而苦恼，常常向老师寻求解决方式，而九年级的孩子面临中考，孩子们压力大，难免有一些情绪波动，及时发现，开导才不会造成较大影响。

与在校老师相比，实习老师更能了解孩子们的心理，也更能站在孩子的角度想问题，所以孩子们信任我们，当我们是老师更是朋友，什么事情也都愿意和我们分享，而我们也愿意倾听他们的烦恼，排解他们的忧伤。

班主任个人述职报告篇五

时间稍纵即逝，弹指一挥间已打发了寒来暑往的20xx——20xx学年度时光，又迎来了新的学期，蓦然回首，一年多的点点滴滴，如在昨日，既让人不胜感叹，又感觉特别充实，这一年让我更加认识到，一份耕耘一份收获。

一年来，我勤勤恳恳，扎扎实实，满负荷地做好教育教学工作。

我除了当好“二传手”外(即做一名副书记应做的工作)，还能很圆满的完成09年毕业班85名同学的科学教学工作，完成了全校的安全稳定督查工作。

诚然，随着经济的发展，社会的进步，教育也同样与时俱进，于是“百花齐放，百家争鸣”，教育热闹非凡。学生难管是事实，工作难做是事实，和谐难为是事实，钞票难存是种种事实，让先天乐观并有韧劲的我更加坚定信心，充分发挥个人主观能动性，化整为零，勇于进取，争创佳绩。

为了总结经验，找出不足，也为了起到抛砖引玉的作用，下面汇报一下一年来我的各项工作：

一年来，政教处的`同志们和我一道怀着坚定的信心，努力工作，基本上完成了年初工作目标。

一是健全德育工作领导小组。成立了德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，并得到具体落实。二是建立德育工作网络。建立了由政教处、团委、学生会、家长委员会、班主任组成的德育工作网络、覆盖了学校的各个层面。三是重视班主任工作。加强对班主任的岗位培训，提高全体班主任及老师的理论水平和工作艺术水平，为学校德育工作奠定坚实的理论基础。四是建立有效的德育机制，把德育工作落到实处。德育工作实行目标责任制。层层签订责任书，学期末总评兑现；实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优。实行月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。对考评结果进行周总结，并通报，作为月流动红旗班和年终评选“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。五是以活动为载体，寓德育与活动之中。

- 1、规范升旗制度。
- 2、坚持主题班会制度。
- 3、开办家长学校，定期开班开课。
- 4、定期到德育基地搞活动。
- 5、加强校园文化建设。

丰富了校园文化生活，提升了学生的道德情操，述职报告《班主任述职报告》。

一年来，校园环境干净整洁，学生纪律情况较好，良好习惯

初步养成，绝大多数学生积极进取，勤奋好学。无重大事件发生。学校校园文化建设得到了上级领导表扬。在此，感谢辛勤劳作的班主任，感谢全体教师的关心和支持。相信你们能一如既往的关心、理解、支持我们的工作。

一年来，我自觉遵守国家法律法规，自觉遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，以“从政行为八不准”严格要求自己，不该说的不说，不该去的地方不去。认真遵守学校出勤制度并带头执行，从未迟到、早退和旷工。有事请假，领导同意后才离开学校。即使是办公事和出差，自己的课都是调换由自己上，从没有私自调课，从没有因私事离开学校。

在工作中，我和班子成员一道，自始至终做到了勤俭节约，不铺张浪费，坚决抵制不正之风，不谋私。坚持原则。在坐车、吃饭方面从未特殊化，出差、办事不多吃一顿饭，不多报一分钱。工作中提倡节约，加强管理，制止教职工的铺张浪费行为，教育学生厉行节约，不浪费一滴水，不浪费一度电。自觉争当节约先锋。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。我认为上好课、对学生负责是底线，为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理协调能力、教师的

热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

第三点在教学中认真实施新课标，扎扎实实推进新课程改革，积极落实“三维”目标，在备课上下功夫，在课堂上动手脚，力争把每一堂课上得生动活泼。教学上不拘一格，敢于打破陈腐教学、寓教于乐深受学生喜爱。一年来，所教的六年级科学教学质量名列全区前茅。

一年来，我听从领导安排，继续监管学校安全卫生工作和综合治理工作。这在别人看来是不足挂齿，分毫不值的虚职，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为学校排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校保驾护航。正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习，善于学习，主动学习，熟悉业务，精通业务，钻研业务，要求教职工做到的，我先做到；要求师生学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范。处处以一名共产党员的身份严格要求自己，在师生中起好了榜样带头作用。

各位领导、老师，即为浏小人，当为浏小谋，浏小兴衰史，我们同书写。在新的学年里，我将不断加强个人修养，踏实工作，大胆创新，尽职尽责，为浏小发展努力实现自己的人生价值。

班主任个人述职报告篇六

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，

以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

(一)班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显着，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱

这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

(二)教学工作

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。我从语文学习的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。我用自己对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每天把自己积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以提高；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他

们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用“笑脸”作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都希望得到老师微笑的肯定，用他们自己的话说“我最期盼发作业本了，特别希望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了老师在微笑着鼓励我，我喜欢看老师的微笑。”对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就可以减少，这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项语文作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为胡小的腾飞贡献出自己的一份力量！

班主任个人述职报告篇七

尊敬的各位领导、同仁：

大家好！

在20xx年秋季开学，我非常荣幸，承蒙领导赏识，担任学校八（1）班的班主任。班主任是一个班级的管理者、领导者和组织者，是发挥班级教育力量的关键。要做好一名班主任，不仅是一门技术，而且是一门艺术，想要做好一名优秀班主任，需要有实战经验，更需要钻研琢磨。

本学期，我自担任八（1）班班主任以来，结合学校要求和本班的实际情况，积极开展班级工作，努力提升学生的素质，使学生能得到较全面的发展。一学期已结束，我现将班主任工作工作报告如下：

我在班主任教育管理工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，确立“以学生为主体”，“以培养学生主观能动性”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工安排。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作

业，做好学生的教育工作。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，并且顺利完成教育教学任务。下面是我在班级管理中的六点做法：

由于是新教师，为了更快、更清楚地了解学生，我做到勤到班，跟学生多接触，观察他们的言行举止。开学初，我发现班级存在一些纪律、学习习惯散漫，不积极等问题，缺乏集体荣誉感。我利用班会课组织学生学习了《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的常规教育，发现班级仍然存在少许问题。于是在月考后，我利用周末时间，细致分析本班的特点，制订了班级积分管理制度，此积分制度涵盖了学生平时的学习、纪律、卫生、活动的加减分细则。结合每周的积分，做到两周一次评比，自己买小物品奖励班级积分前十名的学生，这样一个月下来，我发现班上积极的同学变多了起来，学生的行为习惯与学习习惯也好了很多，学习态度与之前相比也端正了。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级事务，必须会领导学生，信任学生，调动学生的积极性，培养一批积极有能力的班干部是重点。为了充分发挥班干部的带头作用，管理好班集体。我在班级积分制度里面设置了首要条件：班干部不服从班长管理、小组成员不服从组长管理的着重减分，不尊重老师、顶撞老师的学生永不加分，积分靠后的班干部予以罢免，积分作为期末评优的参考条件。

为了让学生更自觉、更积极地完成作业，我在班级积分制度里面设置了“一科作业未完成减去50分”。每周总结学生的作业情况，周末来校公布因作业未做减分情况，并算在两周一次积分总结情况里面，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学风。

班主任工作事无巨细，事事都要忙，事事都需要细心，对待班主任工作，只有做到不计回报、努力奉献，才能把它做好。当谈及学生的不良行为时，做到就事论事。用耐心去教育学

生，错误行为是不能接受的，但不因此而否定。严厉而又充满爱心，当学生做出良好行为时，及时表扬，学生改正了不良行为后，加以鼓励，相信学生会越来越优秀。

学生的可塑性很强，作为班主任要有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走，只有用耐心去教育学生，才能让学生形成良好的学习习惯。

积极配合学校，做好班级工作！每次学校召开的班主任会议我都不缺席，认真做好会议纪录。回到班级之后整理归纳，向学生传达会议要求。

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里添加了每位学生家长的微信，存有所有家长的手机号码，随时与家长能取得联系，如有学生有异常情况，及时向学生家长反映。积极响应学校的工作要求，及时在家长微信群发通知，充分发挥班级微信群的作用，常转发一些家庭教育的文章到群里，建立起家校互通、互信。

以上就是我的班主任工作述职报告，今后我将以更加严格的标准要求自己，不断学习，开拓进取，在班主任工作岗位继续发挥光与热。谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任个人述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

时光荏苒，光阴似箭，难忘的二零零八年已成为历史。在过去的一年内，财经专业部十六位同仁，同舟共济、同心同德、同甘共苦，取得了许多可喜可贺的成绩，也存在着诸多可圈可点的缺憾与教训，现将这一年我个人的主要工作向大家汇报如下：

上半年，担任08春季班班主任，周课时量12节，其中一门是新课，一门是老课。下半年，担任08营销班班主任，前半期周课时量8节，后半期周课时量14节，其中两门都是新课。总之，两个令人头痛的班级和三门新课，伴随我走过了令我终生难以忘怀而又充实的二零零八年。

一、政治思想方面：

带领部室全体成员，认真领会和学习了学校的《人事体制改革方案》，并以此制定了专业部的工作计划，同时改变以往的工作作风，时时以人为本，出处与人为善，为全年有个好收成打下了良好的群众和思想基础。

二、实验实训室建设方面：

在部门相关人员的大力支持下，本着“少花钱、多办事”的原则，组建了茶艺实训室，旅游餐饮实训室，同时，在没有花学校一分钱的条件下，装备了归专业部使用的会计电算化机房，在此对网管中心，张x□王xx和李xx老师表示由衷的感谢。

三、教学及协助工作方面：

本着“教学与管理一体化”的原则，配合学校相关部门，充分调动学生业余爱好和专业技能的积极性，在本专业部范围内广泛开展普通话测试、书法比赛、珠算比赛、点钞比赛、营销员考证培训、会计证考证培训、演讲朗诵小组、旅游餐饮

兴趣小组、会计电算化培训班、健美操瑜伽业余爱好班等十一大项，丰富了学生的业余文化生活，同时又激发了学生学习的积极性。带领本部室成员积极参加学校组织的公开课、优质课、演讲比赛、歌咏比赛、趣味运动会、乒乓球比赛、校园文化艺术节等多项活动，在歌咏比赛中，获得团体二等奖。

四、学生管理及其他相关工作方面：

经过三次调整 and 培训，本专业部的学生会和团委基本走向成熟，步入正轨，成绩也比较突出，具体如下：

- 1、在全校团委的工作评比中，本专业部的团的工作总分第一，估计被评为优秀团支部。
- 2、在一年一度的新生歌咏比赛中，本专业部参加的六个新生班级中，有五个班级分别获得一、二、三等奖，占全校获奖班级总数的50%。
- 3、在元旦晚会中，本专业部班级积极备战，彩排节目，有健美操、诗朗诵、相声和民族舞四个节目入围并登台表演，占本专业部备选节目的70%。
- 4、在全校体育达标运动会中，本专业部达标率排名第一，学校颁发奖金100元，08营销班达标率名列前茅，也获得50元奖金。

回首逝去的一年，成绩不少，主要是大家的功劳和辛苦；缺憾和不足也不少，主要是受我个人的因素影响。现将我个人的缺点与不足向大家盘点一下：

- 1、个人能力有限、精力不足，政治思想水平不高，没有100%地将财经专业部变成一个“召之即来，来之能战，战之能胜”的具有超强凝聚力的战斗团体。在感化、教育、技能和管理

等诸多方面还存在着我个人难以逾越的鸿沟。

2、没有把专业部的工作重心彻底转移到教师和学生的专业技能上面，而是疲于应付管理过程中的日常琐事之中，在统领全局、把握方向、应对突发事件等诸多方面还有待进一步提高。

常言道：江山易改，本性难移。十年的中层生涯告诉我，也告诉大家：我是一个学究式的、过于认真的、心眼不坏的老实人，而不是一个人见人爱的好的部门领导，假如财经专业部的主任是一位思想境界更高、人缘关系更好、管理手段更多、激励措施更全的一员虎将，那么□xx年的财经专业部一定会在教学、管理、科研、卫生等诸多方面出类拔萃，焕然一新。

最后，祝大家在新的一年里，有个好心情、有个好心态、有个好成绩、有个好起色，最终有个好身体。谢谢大家。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任个人述职报告篇九

我从20__年毕业至今一向担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会

毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感_彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的联系

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在2004年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。2005年我所带班级101班考入阳城一中7名，20__--20__年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班群众；年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人

生的绚烂!

班主任个人的述职报告3