

2023年幼儿园半日活动流程总结(优秀6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园半日活动流程总结篇一

参加对象：新入园幼儿及家长

活动目标：

- 1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。
- 2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。
- 3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。
- 4、准备家长号码牌。

活动过程：

一、来园活动（8：00—8：40）

- 1) 教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。
- 2) 幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。

3) 玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动（8：40—9：10）

老师们先自我介绍，然后再用滚球的'形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。（这一环节表扬一定要多）。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品（9：10—9：40）

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手（如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助）。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》（9：40—10：10）

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

五、组织幼儿喝水、上厕所（10：10—10：25）

六、亲子小制作：心愿卡（10：25——11：00）

幼儿园半日活动流程总结篇二

一、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行周铁幼儿园大班亲子半日活动，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱，感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这个活动，这让我们感受到了你们对我们工作的支持，对你孩子的一种关心。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

今天我园举行家长半日活动形式是亲子活动，它是一种新颖的早期教育模式，这种早教形式不但为家长提供一个学习交流的场所，也为孩子准备一个良好的活动交往环境，通过亲子活动中，亲、子、师三人行，更好的促进孩子健康成长。

今天，我们一共预备了三个活动，第一个是教育阅读活动《彩色的鸭子》，第二个是家长和孩子互动的音乐游戏活动《母鸭和小鸭》，第三个就是我们的亲子手工制作《好玩的手套娃娃》。

二、教育阅读活动《彩色的鸭子》

活动目标：

- 1、学习有序地阅读画面，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。
- 2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿人手一本图书，自制一本大的图书
- 2、熟悉音乐《母鸭带小鸭》

活动的具体过程：

1. 出示幼儿用书，引起幼儿阅读兴趣

告诉幼儿：“今天老师带来了一本很好看的书，小朋友看看书上有谁呀？（鸭子、鸭蛋），你看这只鸭子是什么颜色的呢？（彩色的）鸭子怎么是彩色的呢？这本书到底讲了一个什么样的故事呢？你们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？请小朋友翻到第14页，我们按序号一幅一幅从上往下看，看完后把你看到的内容讲给大家听，小朋友可以轻声的交流。”（让幼儿自由观察，讨论）

2. 幼儿自由阅读图书

“这个故事到底说了什么？”（幼儿自由讲）

3. 教师和幼儿一起探索故事内容

“小朋友说的真棒，请小朋友把书合起来，让我们一起来看大图书。”

a□你们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？（第一幅图）

b□母鸭有一个愿望，你们知道什么是愿望呢？（心里最想做的事情或是长大后做什么）

c□你们猜猜故事里的母鸭有什么愿望？

总结：啊！母鸭的愿望真美好！母鸭有一个特别的愿望：它想生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，带着这群鸭子去旅行。（提示符号：这个符号就是表示母鸭想的愿望）

（2）怎么才能生出彩色的鸭蛋和孵出一群彩色的鸭子呢？

（幼儿猜想）

你们的想法都不错，母鸭是怎么想的呢？（翻书看第二幅图）

总结：只要我天天看美丽的彩虹，只要我天天吃漂亮的鲜花，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天在彩色的湖水里游泳，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的`鸭子。

（我们一起来说说）

（3）母鸭带着美好的愿望，它睡着了，在它的梦里有什么？
（第三幅图）

总结：在她的梦里有彩色的湖水，漂亮的鲜花，美丽的彩虹，彩色的蛋…

（4）最后，母鸭的愿望实现了吗？（第四幅图）

（5）为什么母鸭的愿望能实现呢？（因为它天天做一件事情，就是很坚持，我们做任何事情，只要坚持，就会象母鸭一样梦想成真，实现愿望）

4、完整配乐欣赏故事

“好，现在我们完整的听一遍故事，小朋友看着自己的书，翻到第14页，按照序号1，2，3，4，5，故事讲到哪里，请小朋友看到哪里”

有谁来告诉我故事的名字叫什么？

5、“接下来我们看着书，一起跟着老师讲一遍”。

6、“小朋友学得真认真，让我们带上书本，和爸爸妈妈一起去阅读吧，讲好后请做回到位置上来。”

教师总结：这次活动我们主要是要引导我们的家长如何教会

幼儿阅读。

第一要让孩子学会一幅一幅地按照序号看图书。

每二要根据故事的内容怎样做出恰当的提问，帮助幼儿理解故事内容，启发幼儿想象。

第三就是怎样能使我们的孩子在理解地基础上，让孩子学说这个故事。

三、音乐游戏活动《母鸭带小鸭》

1. “今天，母鸭真开心呀，她的梦想终于成真了。接下来我们来玩一个亲子游戏，我们的家长做鸭妈妈，小朋友来做小鸭子，这里有一段音乐，我们一起来听一听（放音乐）”

2. “谁来说一说，这段音乐可以分为几段□□a段和b段）”

那a段我们做什么动作呢？（鸭走：这只小鸭真可爱，走起来“摇摇摆摆”，我也来试试！这只小鸭真棒，是跟着音乐一拍一拍走的，很有节奏！）

b段我们可以做（各种亲昵的动作：比如抱抱，拉拉，驮驮，踩着走走…，教师示范）

间奏的地方我们可以一起来做游泳的动作，教师示范

小朋友做的真棒，那么让我们一起听着音乐跳起来吧（幼儿原地做动作）小朋友的舞姿真优美。

3. 接下来我们请鸭妈妈也和我们一起跳舞吧！请我们的小鸭围成圆圈，站在圈上面向圆心，我们的鸭妈妈在外圈，站在小鸭的旁边，鸭妈妈和我们的小鸭们向右转，跳的过程中我们一定要听着音乐的节拍跳起来，小朋友可以教一教我们的

爸爸妈妈，爸爸妈妈可以在b段的时候和孩子商量好怎么做自由动作，请我们的家长做好准备（放音）

4. 刚才我们的妈妈有点难为情，其实这样和自己的孩子一起做游戏很轻松，放开一点就行了，让孩子玩得很高兴，妈妈们也会很高兴的！

5. 好，接下来我们再来一次，这次我们要来比一比，哪一组表演得最好（放音）

6. 鸭宝宝和鸭妈妈跳得棒极了，我们心里都觉得怎么？（很开心）

四、亲子手工制作《好玩的手套娃娃》

1. 活动目的：“为了增加家长和孩子之间的感情，同时也可以促进孩子手脑并用，充分活跃思维，调动手指的协调能力，这节课我们共同来完成一个手工制作。

2. 活动准备：家长自带材料（手套、小剪刀、针、线、布等）

“在这期间，我们的家长为了这次活动作了充分的准备，在这里我提出几点要求：活动前请家长与孩子协商或分配好各自的任务；活动中要让孩子有动手操作的机会，真正体现亲子合作；活动后，要让孩子学会整理物品，收拾垃圾。下面请家长们到你孩子身边去，请找到自己的操作材料，开始制作。

3. 家长与幼儿共同参与亲子手工制作

4. 请孩子与家长共同收拾垃圾。

5. 结束语：快乐的时光总是这样短暂，浓浓的亲情总是这样让人留恋，小朋友们，今天你们玩的高兴吗？通过这次亲子

活动，我的感触很深。小朋友们展示了个人的魅力，又和爸爸妈妈展示了良好的合作精神。最后也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。祝我们的家长朋友们家庭幸福，永远快乐！再见！

幼儿园半日活动流程总结篇三

20xx年4月27日下午（14:50—17:30）

地点：托班教室

主持：吴玉兰

1、家园携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，体会读书的快乐。

2、通过半日家长开放日活动，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的保教工作，能积极、主动配合，增进家园互动，达到家园共育。

3、增进亲子间的情感，鼓励幼儿在成人面前大胆表现自己。

（一）14:50—15:10起床、入厕、洗脸，整理衣物。

活动名称：“我爱小动物”亲子阅读

（二）15:10—15:20午餐、饮水

（三）15:20—15:30谈话，了解宝宝在家阅读情况，告诉家长今天的活动目的和内容。

（四）15:30—15:40宝宝入厕

（五）15:40—16:10活动开始

1、谈话：读书让我们增长知识，了解好多平时看不到的东西，比如里面有好多好听的儿歌，还有我们喜欢的小动物，可好玩了。

2、大家都会念什么儿歌，大胆出来念给爸爸妈妈、爷爷奶奶听听吧！（念儿歌）

3、里面哪首儿歌是说小动物的？表演一下吧！（表演儿歌《小动物出来玩》）。

4、亲子游戏，宝宝和家人一起表演《小动物叫》

（六）16:10—16:20餐前准备

（七）16:20—16:50宝宝进餐

（八）16:50—17:10宝宝入厕

（九）17:10—17:25离园准备

（十）宝宝离园

幼儿园半日活动流程总结篇四

1、午睡起床后，根据天气情况适当增减衣物。

2、户外活动完后，会主动如厕、盥洗、喝水。

活动目标：

1、知道购买物品的相关知识。

2、大胆与同伴交往，会说礼貌用语。

3、体验购买水果游戏带来的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：各种水果图片若干；娃娃钱币若干；
- 2、经验准备：有与家人去购买物品的经验；已会5以内的点数。

活动过程：

1、游戏：水果超市

（1）交代游戏规则：幼儿取5个娃娃钱币，然后自选水果，一个娃娃钱币换购一个水果，最后到“收银台”付钱。

（2）幼儿自由购买自己喜欢的水果。

2、小组分享活动：

说说自己购买了什么水果，买了几个？

3、游戏：水果排排队

请购买相同水果的. 幼儿排排队

目标：两人近距离用双手互相抛接球。

玩法：

1、幼儿分成人数相等的两队。

2、教师发出信号，各队排头幼儿从筐中拿出一个球，转身抛给身后的幼儿，如此依次进行，直至把球全部抛完为止。

3、提醒幼儿必须一个接一个地用双手抛接球，不能递球。

1、幼儿自由选择区域进行活动。

2、教师指导：

(1) 重点指导“娃娃家”：“娃娃”邀请同伴到“家”里做客，请大家分享水果。

(2) 巡回指导其它区域的活动。

3、幼儿整理区域，进行评价。

幼儿园半日活动流程总结篇五

1、让家长了解孩子在幼儿园的学习生活情况，增进幼儿、家长、教师之间的联系和沟通。

2、让家长了解课堂教学和幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，共同关注每一个幼儿的健康发展。

3、增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

妙士多音乐、丝巾、国旗卡等。

陈老师

开场语：大家好！今天的活动是截取本学期孩子所学“本领”的一部分向家长进行展示，主要是让我们的家长朋友了解孩子在幼儿园的学习情况、生活情况和了解我们课堂教学，让孩子在成人面前大胆表现自己。接下来我介绍一下今天活动的主要流程：第一环节是我们的宝宝向爸爸妈妈展示本学期所学的《国旗卡》。

第二环节是亲子《妙士多》音乐活动，等下请我们的家长要积极的参与和宝宝互动哦！第三环节是亲子《彩虹伞》游戏

活动，也一样的需要请我们的家长配合，要认真听杨老师的指令，老师说做什么动作，大家配合就可以了。最后一个环节是亲子自助，我们大家和宝宝一起共进午餐，请大家不要客气哦！友情提醒：我们要起好表率作用，不浪费粮食，提倡环保，餐后垃圾请随手放入垃圾桶。

入场活动：陈老师带领家长和幼儿一起互动《幸福拍手歌》

课前活动：《国旗卡》

活动一：亲子妙士多音乐活动师导语：妙士多音乐活动是我们娃娃班这学期的另一个特色教学之一，他主要其实妙士多音乐活动是一个亲子教育活动。由于客观原因，我们的家长不能时时来参与活动，所以在我们的课程中宝宝都是和他们的布娃娃来互动。经我观察，发觉我们的宝宝非常的喜欢这个课程，每当妙士多音乐活动时他们总能从中找到快乐，和同伴分享着愉悦的心情。现在请家长们也来和宝宝一起体验妙士多音乐活动带来的快乐吧！接下来的环节请家长们要积极的参与互动哦！

1. 问候歌[sing hello]

参加人数：全体幼儿时长：2分钟形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：弹跃一般是我们妙士的第二个环节，他主要是训练孩子的稳定节拍。现在请爸爸妈妈跟我一样伸直双腿，让宝宝与你面对面坐在你们的双腿上，随着我们的音乐节拍一上一下，让孩子感受起落的同时感受音乐的稳定节拍。请爸爸妈妈准备好，开始了。

3. 手指游戏《十个手指扭一扭》、《小白兔》

参加人数：全体幼儿时长：3分钟形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：刚刚小朋友和爸爸妈妈玩得开心吗？爸爸妈妈知道吗？宝宝的小手会玩手指游戏，接下来请爸爸妈妈和

宝宝一起来玩手指游戏。

4. 音乐游戏《身体音阶歌》

参加人数：全体幼儿时长：2分钟半形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：小朋友都很棒！表扬一下自己□good good.....刚才我们坐很久了，现在请爸爸妈妈和小朋友一起来动一动，我们一起用身体唱歌，来《身体音阶歌》，记得跟我一起做动作哦！你们准备好了吗？摸摸你的小脚do do do do.....

5. 唐诗朗诵唐诗朗诵《静夜思》《春晓》《江雪》《咏鹅》

参加人数：全体幼儿时长：3分钟形式：集体表演师导语：接下来是小朋友向爸爸妈妈展示诗歌朗诵，看看哪一个爸爸妈妈带着小朋友最快坐好，小朋友我们用大声的声音念给爸爸妈妈听《静夜思》.....

6. 听力训练《婴儿的笑声》《刷牙声》

7. 儿歌串烧《园里的番茄圆又大》《大苹果》《数字歌》

参加人数：全体幼儿时长：3分钟形式：集体表演师导语：这学期我们的宝宝学了很多的儿歌，现在请欣赏儿歌串烧《大苹果》《园里的番茄圆又大》《数字歌》。

幼儿园半日活动流程总结篇六

很多大型公司和企业，在组织一件事情之前都会先制定一个专属的方案。而通过幼儿园活动方案展开活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。你是否在找正准备撰写“幼儿园上午半日活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传

染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免

小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、

感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的

表现!

祝福语口号:

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

活动流程:

一、我有小巧手

晨间活动:

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。