

# 2023年小班幼儿演讲稿健康 小班幼儿教师 德师风演讲稿(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班幼儿演讲稿健康篇一

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终

于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我发现，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。现在的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢？我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌

声时；当我班的王菡小朋友在北碚区“乖宝贝”大赛中获得一等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。

## 小班幼儿演讲稿健康篇二

如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献爱心的典范。

当我聆听着“感动中国”那两位支教夫妇的感人事迹，感到师爱无边。在任何艰苦面前，他们都是那么无畏和勇敢，生活的艰辛动摇不了他们的信念，无私的师爱使人性的光辉绚丽的绽放。那些被老师宠爱着的同学是幸福的，因为有这样的老师，无论发生什么事，他们永远和学生在一起，作为教师他们做到了以身作则，坚守岗位，默默无闻中渗透着他们对学生们那份深深的爱。

老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心。教师只有热爱自己的学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。因此，教师要对孩子关心、爱护、宽容、尊重，要善于发觉孩子的优点，充分鼓励他们自尊、自信。我们作为一名肩负着培育下一代重任的人民教师，应撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。俗话说：教师要做学生的表率。我们爱孩子，尊重孩子，他们也会象我们一样去爱父母、爱老师、爱同伴，养成优秀的人格品质。作为幼儿教师只有一爱心想孩子所想，才能培养孩子健康成长；想家长所想，才能做好家园共育。一句老话：心灵美才是真正的美。我相信，专注于这份美丽事业的我们，也是最美丽的人。

教师的爱是伟大的，教师的爱是无私的，全国著名教育家任小艾老师说：“把简单的事情做就是不简单，普通的事情做就是不普通。”让我们用今后的行动来证明，把教育事业这平凡得事业做得不平凡，让我们树立良好师德，奉献教育事业。相信只要能全新付出，会成为一个让孩子喜爱的好老师。

## 小班幼儿演讲稿健康篇三

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的主题是“珍爱生命之防溺水”。

如今是春暖花开的季节，天气渐渐地变暖，炎炎的夏季即将到来，夏季是溺水事故的高发期，每年夏季都有许多溺水事故发生。中国教育部基础教育司相关人员在发布会上曾透露，溺水占死亡人数的43.59%，居第一位。

这些数据让人触目惊心，为了确保安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到摸不到底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方游泳。
- 2、对自己的水性要有自知之明，下水后不呢不过逞能，不要贸然跳水或潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流或漩涡处游泳，更不要酒后游泳。
- 3、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。
- 4、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃运动，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同

伴救助。

5、当发现有人落水时，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

小朋友们，珍爱我们的生命吧，珍爱生命就是珍惜生活的每一天！珍爱生命你会看到一个灿烂而美丽的世界！从现在开始，让我们大家一起行动起来吧，让我们的家园变得更加美好！

谢谢大家！

## 小班幼儿演讲稿健康篇四

尊敬的各位老师：

上午好！

首先我很荣幸能够代表新老师在此演讲！xxxx年6月我走出了大学校门，告别了我的学生时代。xxxx年8月，我正式踏进陶园的校门，开始我的教师生涯。记得初入陶园实习的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所行知幼儿园。在短暂的实习期间，通过听课，上课，让我学习到了很多带班和课堂组织的经验，通过参加各种教研活动，让我有幸目睹了优秀教师们的风采，这些都已成为了我教师生涯中一笔宝贵的财富，所以我很庆幸幼儿园给了我这个学习的机会。

告别了炎热的盛夏，迎来了丰收的金秋，也迎来了新的开始。新的学期，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我们年轻，拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验，特别是在班级管理、课堂教学，家长交流等方面存

在很多疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我们都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我们的榜样，我们要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我们也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

人们常说，教师是红烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，当我怀着既激动又紧张的心情第一次走进行知的教室，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我已成为了这光荣的一员。第一次站在这里讲台上，我更真切地感受到“教师”这两个字的神圣、崇高和责任重大。在如今的起点上，我想我已经充分做好了起跑的准备。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对教育事业的无限忠诚，就会点燃一支火把，照亮一片“桃林”，我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥足自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在行知的舞台上奋斗，努力实现人生的价值。

最后祝愿各位老师都能在新学期里身体健康，工作顺利。谢谢！

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。老师们兢兢业业，默默无闻地奉献着自己的青春。尽管有时身心疲惫，但是大家都一丝不苟地完成。

我为这些无私奉献的精神感动，我为这里的老师感到骄傲。在我们幼儿园里就有许多这样令人感动的好老师。

和我搭伴的徐媛芳老师，就是这样一位不计个人得失，一心为幼儿的好老师。

小班幼儿玩心重，为了让幼儿在幼儿园玩得更开心一些。

她自费买来玩具以供幼儿需要。为了丰富幼儿的区域活动，她还常利用空余时间从集市上收集来了画写板，小水壶，套娃等发展幼儿手眼协调的玩具。为了提高幼儿对英语的兴趣，她从音像店买来了许多英文童谣，不厌其烦的教唱。她还写得一手漂亮的字，因此不管有什么大小会议只要她在场执笔的任务自然就落到了她的头上，除了管理好班级她还要负责幼儿园的宣传版面，经常需要加班加点的完成。但是她从不厌烦，从不怨言。

在教学上她精心备课充分准备教具。在一日生活中她毫不逊色，能用生动的话语，儿童话的语言去感染幼儿，用游戏的形式授予新的知识小朋友都愿意和她交朋友。虽然徐老师年纪轻但是她做事沉稳，就象妈妈一样关怀着每一位幼儿，班中常有小朋友尿湿裤子，她从不嫌弃，却很细心地摸每一位幼儿的衣裤，手把手的教幼儿叠衣服耐心地为每个孩子整理衣裤。与徐老师搭伴我深感到她很谦逊，急他人所急，为他人所想的优点。我们班常有玩接的幼儿每次总是主动留下来等家长而让我放心的回家。

我很庆幸能与这样一位不计个人得失，不拘小节的老师搭班。我想只要我们继续努力，团结一致我们的班集体会更上一层楼！

## 小班幼儿演讲稿健康篇五

各位家长：大家晚上好！

今天是我们小小班的第一次家长会，首先，请允许我代表小小班的教师对各位的到来表示热烈的欢迎！下面，我向大家介绍一下本班的教师。我姓陈，是一名有十多年教学经验的老师，同时兼任幼儿园的教研组组长。我自己的孩子跟你们的孩子差不多年龄，我自以为对这个年龄段的幼儿比较了解，是我今年任这个班级老师的原因。在这以前，我不曾尝试过带小小班。我们班的另一位老师是林老师，她已经连续三年带小小班，有着丰富的教学实践，得到家长的一致好评。我们班还有一位老师是吴老师，她兼任幼儿园的保健工作、图书管理工作，对幼儿的卫生保健工作细致认真，由于她的事情较多，所以担任我班一个半天的课。平时有空的时候她都会来帮忙。现在的孩子是家庭的核心，对孩子的教育家长也越来越重视。我们今天的家长会目的是：家庭和幼儿园如何共同教育好孩子。今天，我们的家长会包括以下几个内容：

1. 教师介绍小小班的保育和教学要求  
2. 分析本班幼儿的年龄特征  
3. 家长如何与教师沟通，做到家园共育  
4. 观看幼儿的在园一日活动录象  
5. 家长发言，谈谈自己的教育孩子的心得体会，也谈谈对教师的要求。

6. 教师说说对家长的要求。

一：小小班的保育和教育要求  
1. 重视情感照顾。教师要理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当的给予积极的关注，帮助幼儿建立对老师的依赖与信任，培养他们的安全感。

2. 重视保育工作。教师精心护理幼儿的一日生活，积极培养幼儿的生活自理能力，做好卫生保健工作，保护幼儿的安全，发展他们的身体活动能力，增进幼儿身体健康。

3. 寓教育于生活。教师注重幼儿良好的生活习惯的培养，为



以后形成良好的行为方式打下基础。

4. 注重语言发展。充分调动幼儿听和说的积极性，在日常生活中引导幼儿多开口，乐于用语言、动作表达自己的喜好与需求，乐意听别人说话，学习听懂并按照语言指令行事。多让幼儿接触图书、录音、录象中的正确语言范例，扩大语言经验。

二：本班幼儿的年龄特征我班的幼儿年龄偏小，入园时年龄不到两周半的幼儿有十多个，这就造成幼儿的自理能力较差的特点。这短短的一个多月，我可深切地体会了幼儿园老师就是高级保姆这句话。每天，要抱着那些不肯来园的幼儿，给不会拉小便的孩子脱裤子、穿裤子，给尿裤子的孩子换裤子，给不会吃饭的孩子喂饭，给孩子穿衣服、鞋子。以至于我们有的老师开玩笑说：去小小班当老师可以减肥！孩子的自理能力，家长在家里就应该注意培养，而不能全把任务交给老师。就象吃饭，就算我们老师帮忙喂饭，也是时间有限，三十分钟，二位老师能给多少孩子喂饭？有的孩子饭含在嘴里不吞下去，一个中午的时间还不够喂他一个人的饭！就算我们几个孩子轮着喂，也是有限的。由于幼儿年龄小，口齿不清的也很多，有的幼儿是发音不清，有的幼儿是不能表达自己的意愿，有时候他们说什么我们老师也听不懂。我们班还有一个特点是教师子女多，有十多个，这是我园历届班级中教师子女人数最多的一次。以至于对于接手这个班级，不少老师有点担心班级工作会有些难做。在每位家长的眼里，看到的是自己的孩子。在家里，是大人围着孩子转；在幼儿园里，有那么多的小朋友，老师的眼里装的是一个班级的三十名幼儿，不可能围着一个孩子转。我想，就是我们老师和家长视角的不同吧！所以要让孩子尽快地适应幼儿园的生活，首先我们家长要改变观念：让孩子去适应环境，而不是环境去适应孩子。当然，为了让孩子愉快来园，我们教师也作了大量的工作，寓教于乐，让孩子在轻松的气氛里活动，多参加户外活动。现在。经过一个多月的努力，大部分幼儿都能喜欢上幼儿园。我国著名的幼儿心理与教育专家殷红博在他

的著作《儿童关键期与超常智力开发》一书中写到；3岁左右是幼儿开始学习自我约束，建立规则意识的关键期。根据幼儿的这一年龄特点，我们注重幼儿的常规培养。很多幼儿是第一次上幼儿园，他们坐不住，静不下来。一些幼儿由于平时都是和大人一起生活，没有与同龄孩子交往的经验，刚来园时会不知如何交往。因此，幼儿间发生纠纷的现象比较多。有的孩子习惯了在家里别人都顺着他，在幼儿园里也很任性。他自己想要什么，不满足就会哇哇大哭，别人拿他的东西就动手打人。现在的孩子真的是越来越有个性也越来越凶了，动不动就打人，甚至咬人。孩子的这种为人处事和家庭教育是分不开的。孩子的任性可以说是家长惯出来的。带过小小班的老师有这样的经验，在小小班就调皮出名的孩子到了大班也还是鼎鼎有名，可见“三岁看老”这句话一点也不错。也许，小小班是改变你孩子的一个时机。

三：家园共育幼儿园承担对孩子教育的责任，这是大部分家长的想法。实际上，我们的教育不仅是学校的责任，也是家庭、社会的责任。作为教师，我们希望每一位孩子都能在自己的原有水平上素质得到提高。但每一个个体幼儿不同，发展水平也会不同。也许，同样一首歌曲，也许别的孩子已经会唱了，你的孩子还不会。这没什么。我们的教育观中更提倡的是一种竖向的比较，把你的孩子的昨天和今天进行比较，只要他也进步了，那么就不要再吝啬你的鼓励和表扬。都说好孩子是夸出来的。你的鼓励会促使你的孩子向好的方向良性循环。在这里，还牵涉到一个问题：在孩子犯错误的时候，要不要责备孩子。在幼儿园里，我们老师经常会碰到个别幼儿打人、咬人的事，还有的孩子破坏性强，玩具乱扔、玩水，你好不容易整理好的东西，他把你搞的一塌糊涂；有的孩子一点规则意识也没有，别人做游戏，他故意挤撞，抢别人的东西等。在诸如此类的事情发生时，我们该不该批评孩子。我班有一位小朋友，刚来园时动不动就用手抓人，而且专门抓脸，经过教师批评后现在好多了，很少听到小朋友告她的状了。我听说过有这样的一位家长，由于孩子在幼儿园里被老师批评了，回家告诉了他爸爸，他爸爸马上带上孩子气势

汹汹地找老师，把老师都给说哭了。这位家长的观点是我的孩子是只能表扬，经不住一句批评的。最终，由于家长和教师关系的紧张，这个孩子转学了。说到这儿，我想起浙江台有一个节目，叫《人生ab剧》我们家长可以就这个观点进行选择，同意批评的坐左边，不同意批评的坐那边。。。。。

在我们小小班的门口，有一个家园联系栏，上面写有每周的教学计划，教学内容和家教知识，家长有空可以看看。另外，每天的来园和离园时间家长也可以就自己的孩子与教师做短暂的沟通。象我们班的季梓源小朋友，平时在家里也是喜欢一不如意就倒在地上，在幼儿园也是如此，喜欢脱鞋子，喜欢倒在地上他妈妈叫我们别理他，或者拿扫把吓一吓他也会起来，说实在，家长在家里你不理孩子，别人不管你，我们老师若是也这样的话，我不知道别人会做啥想法？也许别的家长看见了，会说老师对孩子太不关心了，怎么可以这样？个别不明事由的家长甚至为此告状到园长那里也说不定。说到这里，我想起一件事：一位家长不知为了什么事情向领导反映，说的是教师对某些孩子偏心，不公平。园长很奇怪，这个老师还从来没有被别人反映过，于是了解了一下，原来是每天看见老师抱别的孩子，没抱他的孩子。难道，这就是偏心？你的孩子刚来园时哭哭啼啼时也是老师抱进来的，现在不哭了，老师要去抱别的还在啼哭的孩子，这也错了吗？你该为自己的孩子感到高兴：他已经喜欢上幼儿园了！所以，我建议：家长如果对我们有什么想法，请直接和我们老师谈，以免引起不必要的误会。家长和老师都有一个共同的愿望：如何让孩子素质提高，在体、智、德、美各方面都有所进步，现在的孩子多是独生子女，一个孩子身上承载着几代人的希望。家长对孩子教育的要求也越来越高，但如果家长把自己放在我们教师的对立面，那么，我们之间是无法沟通的。我希望，我们能象朋友，因为我自己也是家长。我们之间需要理解。

小小班正是幼儿语言发展的快速时期，我看见不少家长给孩子订阅杂志，这很好，每天给孩子讲故事有利于幼儿语言理

解能力和表达能力。这里，我向大家推荐两种杂志，一种杂志是《婴儿画报》，另一种是《嘟嘟熊》，《婴儿画报》不少家长都已经订阅，对它有一定的了解，它是婴幼儿期刊中销售量最大的一本杂志，《嘟嘟熊》和《婴儿画报》是同一个出版社，他更注重孩子的品德和行为习惯的培养，所有的故事都是围着嘟嘟熊、小猪肥肥，小猴淘淘、小猫毛毛球，包包鼠和哈哈龟来开展的。如果，我们家长都想订阅这份杂志的话，我们可以在幼儿园统一征订，首先由家长自己在家里给孩子讲故事，养成孩子爱听故事、爱看书、并爱护图书的习惯，以后，我们可以在幼儿园开展阅读活动。在以前，我曾经开展过小班幼儿阅读识字活动的课题，结果，开展课题实验活动的的班级幼儿在语言表达能力和看图讲述能力比其他班级要强好多。该课题或区二等奖，根据课题写的论文或市一等奖，省三等奖。可见，我们的课题是成功的，我想在我们小小班可以尝试开展阅读活动。

四：观看幼儿在园一日活动的录象五：家长发言今天，也是我们家长和教师沟通的好机会，由于平时是来也匆匆，去也匆匆，大家都没时间做较深的交流。借此机会，我把发言权交给我们的家长，我想听听从你们家长的角度，对我们幼儿园、对我们老师有什么要求和建议！如果你的建议是合理的，我们会采纳，如果你的观点很片面，我们也会作为参考。只有通过沟通，我们才能做得更好！在坐的家长中不乏从事公务员、老师等各行各业，请不吝赐教！。。。。。

家长对我们幼儿园的工作还有不明之处也尽可以提出，我们将尽量给你满意的答复。

借此机会，我想选举出一名我们小小班的家长委员会成员，请大家推荐或自荐。

六：教师对家长的要求1. 每天让幼儿吃了早餐再来园。吃早餐非常重要，它能让幼儿有充沛的体力参加上午的活动。个别家长急匆匆地给孩子塞上一个面包就送到幼儿园。如果你

的孩子在家里已经养成独立吃完自己的早餐那还可以，如果在平时必须是家长喂一口才吃的孩子，那么，他就无法吃好早餐了。早上来园的时候，教师比较忙，要从每一位家长手里接过孩子，个别还要抱一会儿，这边还要开展晨间活动，只能照顾全体，很难兼顾到个人，请家长见谅！

2. 在家里也要注意培养幼儿的自理能力，让孩子学着做的事情自己做。在今年我们幼儿园报名幼儿很多，光小小班就有七十多人，最终只招收了三十名。我曾经开玩笑说这么多人，我们先来个考试，自理能力差的先淘汰，要这么说的话，我们班还有很多幼儿不合格。刚开始几天，尿裤子的孩子特别多，现在，基本上能在教师的提醒下自己拉小便，但有的孩子不会主动说，对此我们还要提出进一步的要求。其次是吃饭，要学习自己喂饭。大多数的孩子在家里是家长喂饭，图的是吃快点，吃得干净，孩子没有得到自己动手的机会，自己吃饭的本来没学会，我建议家长一开始让幼儿自己吃，吃到最后不想吃时家长喂。另外，个别孩子每天饭菜一分好就马上把菜和饭倒在一起，变成泡饭，其实，吃汤泡饭对孩子的胃酸分泌起反作用，不利于孩子的消化。家长在家里也不要为了方便让孩子吃汤泡饭。另外，个别幼儿严重挑食，家长在家里也要改正幼儿不良的饮食习惯。

3. 每周定时给幼儿剪指甲。

总之，每一次的家长会是我们大家共同学习的机会，我期待着我们下次的再聚，谢谢大家！