

# 2023年总统辩论演讲稿 辩论赛精彩演讲稿 (优质7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 总统辩论演讲稿篇一

刚才对方辩友犯了两个错误：第一，对方辩友果然洋洋洒洒大谈科技的好处，可是科技的好处我方也并不否认啊，只是对方辩友你真的认为，水能载舟，水就一定不能覆舟吗？第二，对方辩友说，人类是有理性的，但是有理性不代表不灭亡，下面我将从现代科技发展的趋势出发，论证我方命题。

第一，科技发展正从个人趋势走向国家趋势和社会趋势。可以为大家提供各类文章的写作与写作培训服务！个人对科技生活的追求与依赖并非什么大问题，问题是这种追求与依赖正在以一种独特的价值观的形式变成国家趋势和社会趋势，科技已经变成这个世界上唯一正确的方向，一切与之违背的思想都要为之让路。

## 总统辩论演讲稿篇二

古人云：“玩物丧志”。数千年来，人们牢牢记住了老祖宗的训戒，而形成一种根深蒂固的观念：“玩物”者一定“丧志”。今天，我反方要说“玩物”与“丧志”之间不存在必然的因果关系，玩物未必丧志。

纵览古今中外，玩物而不丧志者确实大有人在。少年时期的鲁迅，也曾“玩物”不舍。“百草园”是他们的乐园，在私塾的课上也曾偷偷地读小说《七侠五义》、《西游记》、《水浒传》等等，还用纸蒙在上面描绣像。玩物，不仅没有丧志，反而培养了少年鲁迅对文学的兴趣，为他将来以笔为武器与黑暗势力斗争打下了坚实的基础。

爱迪生曾说过：“兴趣是最好的老师。”而兴趣则是源于爱玩。玩物未必丧志，玩得好，不但对我们无害，而且还利于智力的开发，培养出兴趣。赫赫有名的魔术大师刘谦，因为玩魔术一举成名，上海12岁的苇嘉俊就“玩”出了成果——穿绳器，在国际发明创造比赛中获了奖。湖南景炎学校初三0709班学生陈铭豪，喜欢玩魔方，在参加湖南省第二届魔方大赛获得冠军。

大凡有玩物丧志之说者，大半把志看得狭隘，大半把物看得太扁，岂不知，此说不但蒙蔽了自己，更因而欺骗了大众，难怪秦王坑杀了儒生，无人阻止，难怪吴起杀了老婆，反有人叫好，实在可悲哉！秦王错怪了物，二世而亡，吴起错立了志，失了至情，哀哉！

不，不是这样的，列宁曾经说过：“不会休息的人就不会工作。”睡觉是一种休息，那玩不更是一种更好的休息吗？学习学累了，玩一玩，休息休息，可以放松一下头脑，更利于学习啊！连玩都不玩一下，只知道学习的人，不留给大脑一点空隙，学习也学得不够好，适当的玩一下，哪里会丧志？而是利于心身，助于学习，和朋友递进关系等益处啊！

种种事例说明：“玩物”与“丧志”之间不存在必然的因果关系，玩物未必丧志。

### 总统辩论演讲稿篇三

科技发展是利大于弊，还是弊大于利？这一节课，就让我们围

绕这个辩题，展开一场辩论吧！

精心筹划，做好辩论准备。辩论前的准备主要分三个方面：一要对自己所坚持的论点进行反复推敲，保证论点的正确性；二要搜集和掌握相关事例，用来支撑自己的论点；三要反复检验和推敲语言，使表述更清晰，更准确，尽量不让对方“钻空子”。

组织活动，营造辩论氛围。在辩论活动开始前，可以把教室布置成辩论赛场，并根据各自的立场分为两个方阵；同时，要明确基本程序：开篇立论——自由辩论——总结陈词；在辩论过程中，组内成员要密切配合，抓住机会，防止出现抢话、抬杠、情绪失控等现象。

知己知彼，提高辩论质量。知己知彼，方能百战不殆。在思考、讨论阶段，要大胆假设对方切入的角度和内容，从而预先找出反驳的理由和语句，以备在辩论时及时给予反驳或必要的补充。

反方：不可否认，现代科技是给我们带了一些舒适与方便，可是，它所带来的好处不足以弥补它所带来的坏处。各种病毒的侵入、汽车身后的尾气、工厂的废气等等无不侵害着我们美丽的家园，为什么我们的家园受到了威胁？为什么树木被大量的砍伐？为什么空气不再新鲜？这一切的一切正是科技惹的祸。试问：没有了美好的环境人类该怎么舒适生存呢？如果人们还不赶快对自己犯下的错误进行补救的话，人类终将会被科技所毁灭。

## 总统辩论演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！欢迎来到山大杯辩论赛的初赛现场，主持演讲稿。我是本场比赛的主席。

辩论起源于古希腊，象征着古代文明的辉煌。而在现代社会，

昔日繁华已成往事，辩论才能却成为我们必不可少的能力之一。辩论，体现了学术的研讨，逻辑的分析，智慧的碰撞，乃至人格的升华。今天我们即将举行的，正是这样一场精彩的辩论赛。

首先，请允许我隆重向大家介绍本场比赛的评委，他们是：……我们今天也非常荣幸地请到了……作为我们本场比赛的嘉宾。（把头衔说全）感谢各位评委老师及嘉宾老师的到来！下面有请工作人员给我们进行铃声演示。谢谢。

本场比赛的正方是……，反方是……。经过各学院内部的激烈竞争，两支队伍皆是高手云集，令人期待。相信各位观众也迫不及待地想认识他们一下，下面就请各位辩手进行自我介绍，展示一下他们的风采。有请。

感谢所有的辩手。各位观众，现在双方辩手已经严阵以待，蓄势待发，今天究竟鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。本场比赛的辩题是……。正方所持观点为……，反方所持观点为……（简单对辩题进行一下评价介绍）。……究竟孰是孰非，还要看选手们的表现了。在比赛正式开始前，我最后申明一下比赛规则。本场比赛由开篇陈词、攻辩、自由辩论、观众提问、总结陈词5个部分组成。

在这里，我还想提醒观众，请将您随身携带的移动通讯工具，如手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您控制好情绪，配合我们保持赛场的安静与清洁。谢谢您的合作。另外，本次比赛由学生会各部门负责人和各学院领队组成组委会，以保证比赛的公平公正和公开，在比赛过程中，如有任何问题和异议请向组委会反映，请勿打扰比赛秩序。否则我们有权请您退场。双方拉拉队请特别注意，如有此类状况发生，您所支持的队伍会依规则受到处分，所以请务必谨言慎行。下面我宣布，比赛正式开始！

首先是第一个环节，开篇陈辞。由正反方的一辩进行，时间

为三分钟，距结束还有30秒时会有铃声提示，演讲稿《主持演讲稿》。请勿打断您的发言。下面有请正方一辩……同学。谢谢。接下来让我们把同样的三分钟交给反方，看看他们是如何破题立论的。有请反方一辩……同学。

谢谢反方一辩。两位的精彩陈词让我们对辩题有了初步的了解。而在接下来的攻辩环节中，双方将针对辩题进行更为灵活而激烈的辩论，由双方的二辩三辩选择对方的二辩三辩进行一对一攻辩，在本轮比赛开始之前我有必要再次重申：本环节共进行四轮攻辩，每轮攻辩总时间为1：30，每次提问不得超过10秒钟，每次回答不得超过20秒，问者只能询问，答者只准回答。回答时间满时，将以两次铃声终止发言。距结束尚余30秒时将有一次铃声提示，请勿打断发言。当1：30用时满时，回答者必须停止回答。在明确了以上规则之后，马上开始本环节比赛。

首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。有请。

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

精彩仍在继续，攻辩不容错过，接下来由双方一辩进行攻辩小结，时间为1分30秒。单方结束余10秒时将有铃声提示，请勿中断发言。有请正方一辩，谢谢。接着有请反方一辩。

感谢辩手们的发言。如果说将辩论赛比喻为交响曲，那自由辩论无疑是其中的高潮部分。让我们一起进入第三阶段，自由辩论。双方各有5分钟时间，交替计时。正反双方依次轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提

出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。距结束30秒时将有铃声提示，请勿打断您的发言。当时间用完时，会有两声铃声提示，应立即停止发言。这里我尤其要提醒各位观众控制一下您热情的掌声，以免干扰辩手发言。先由正方任意队员发言，完毕后反方立即发言。下面我宣布自由辩论开始。有请正方。

感谢两队为我们带来的言语盛宴。现场气氛如此活跃，我们的观众也跃跃欲试，想参与其中。下面是我们的观众互动阶段，观众提问。由观众分别向正反方各提两个问题，双方除四辩外任意辩手作答，回答时间不得超过一分钟，如一位辩手的回答用时未及1分钟，其他辩手可以补充。每位观众只可提问一次，请勿阐述自己的观点，提问请尽量简短。由评委通过问题后方可作答。这次我们先从反方辩手开始，我相信在座的观众当中肯定藏龙卧虎，哪位观众愿意向反方提问？请评委示意是否通过这个问题。（好，通过/对不起，未能通过，请观众继续向反方提问。）感谢这位观众朋友的提问和反方选手的回答，下面请观众朋友向正方选手提问。请评委示意是否通过这个问题。还有哪位观众愿意向反方提问？请评委示意是否通过这个问题。

刚才的提问环节精彩不断，而我们最后的总结陈词也是举足轻重。我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。时间为三分钟，余30秒时将有铃声提示。首先有请反方四辩……同学。谢谢。有请正方四辩……同学。

谢谢两位。比赛已近尾声，究竟结果如何，还要请评委老师给大家一个客观公正的答案。在评分期间，请嘉宾……老师作一下点评。（现在观众朋友可继续提问。）

谢谢。刚才……老师的一番精彩点评真是一针见血，让我们更深入地了解了辩题及辩论的技巧。可以说高屋建瓴，让我们有一种拨云见月、豁然开朗的感觉。同时比赛的结果也出

来了。对这样一场实力相当的比赛，真的是难分伯仲。但比赛总有输赢，相信大家一定能冷静待之。本场比赛究竟鹿死谁手？现在谜底揭晓了。本场比赛的最佳辩手是……同学，获胜方为……。恭喜！同时……代表队的出色表现和奋勇拼搏也给我们留下了深刻印象。让我们用掌声感谢他们！到此本场比赛就圆满结束了。感谢评委嘉宾、双方辩手和各位观众的支持，再会！

## 总统辩论演讲稿篇五

女：尊敬的各位老师，亲爱的同学们。

合：大家上午好！

女：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

男：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

女：本届经典诵读活动有来自初一到初三师生的6个节目在这里集中展演。

男：端午主题班会。

合：现在开始！

女：端午浴芳兰，流香满晴川，岁岁端午，今又端午，就在这一天，历史赋予了你特殊的内涵，在炎黄子孙的血脉里流淌了千年，一个伟大的名字——屈原。下面请欣赏初\_\_带来的朗诵《颂屈原》。

男：感谢\_\_的精彩朗诵，《颂屈原》表达了对祖国江河的热爱，是啊，长江黄河像东方巨龙奔腾向海，他们的步伐始终如一，尽管有时激越，有时铿锵；有时徘徊，有时忧伤。但他

们一直没有改变前进的方向。接下来请您欣赏初\_\_朗诵《长江之歌》《黄河颂》。

女：在长江黄河的哺育下，中国知识分子历来就有忧国忧民的赤子之心，正所谓“风声、雨声，读书声，声声入耳；家事、国事、天下事、事事关心，”下面我们有请\_\_为大家朗诵著名诗人闻一多先生的《红烛》。

女：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”让我们知道该如何认真学习。“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”让我们懂得许多做人的道理。接下来请您欣赏\_\_朗诵《三字经》《弟子规》。

男：《三字经》《弟子规》让我们再次回味了国学启蒙经典的魅力，在我国传统文化中古代诗词也是不朽的篇章，诵读古诗词，如同与古代先贤对话，体味其中的至纯至美。在这里既有气吞万里如虎的阳刚之气，也有浅笑低回的阴柔之美，请欣赏\_\_经典诗词连诵。

男：我们是传统文化的后来人，文化香火的传递者。弘扬美德，传承文明，我们重任在肩。

女：在座的各位都是祖国的未来、民族的希望，让我们用炽情与信念铸就不朽的民族长城，接下来请欣赏\_\_朗诵《少年中国说》。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。



男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：今天，诵读的师生展示了自己的非凡风采。从中可以看出师生对祖国文化的热爱。

女：同学们，让经典伴随我们的中学时光，伴随我们成长，让我们在经典的海洋中直挂云帆，乘风破浪。

合：端午主题班会到此结束。

## 总统辩论演讲稿篇六

谢谢主席，大家好！众观整场辩论，我不得不很遗憾地指出，对方辩友你们一直混淆是非，颠倒黑白，从根本的辩题上进入一套貌似完美的谬论，把观众和评委拖入了一个误区，但是天理昭昭，真理是藏不住的，请听我一一道来。

化是一个过程，城市化是一个动态进行，虽然对方也不否认，可是在交锋中你们为什么总是以静态的观点去看问题呢？你们总是把城市化美好化，这怎么能行呢？试图引起观众和评委的共鸣，这是你们的计策，但是这无异于搬起石头砸自己的脚。

我们说生活质量和生活水平是两个概念，为什么你们只是抓住生活水平的提高就说证明生活质量的提高呢？我们什么时候又说了生活水平的提高只是偏重于精神不偏重于物质呢？生活质量有质又有量，对方您不是不明白，只是装得稀里又糊涂。

这是人类发展的科学文明进步，我们的生活水平自然是提高的啊，可是你们的结论是城市化提高了我们的生活质量，这怎么可能呢？你这不是牵强，也不是凑巧，根本就是导向了

杀人之说。

听听真理的阐述，城市化降低了人们的生活质量。人类从产生以来，从来没有停止过对生产方式的探索，作为工业化的产物，城市化的存在，固然有其合理性，固然有其必然性，这我们都承认，但是作为一种政策选择、发展模式，城市化使人口和资源大幅度集中于部分城市！这不但造成了很多社会问题，而且使原来的城市功能受到了巨大的损害，城市化产生严重的“马太效应”，造成城乡差异悬殊，并使城市化走上通过生态破坏疲建的不归之路，这其中城市化带来的弊端已被城市化的实践和社会学的理论所证明。

纵观人类发展，西方学家提出城市化规模与人类的生活休戚相关，在近代，又有人提出了人口数量与平均管理更体现了人性的蜕变和衰退之说啊！处在世纪之交的今天，实现城乡的均衡发展是我们时代发展的主体和主流啊！从伦敦到芝加哥，从刚才对方辩友提到的新加坡到青岛，哪一个不是发现了城市化的弊端后采取抑制城市化发展来解决这个问题呢？对方辩友不要为了论证你们的观点，而被蒙蔽了探寻真理的双眼啊！事实也好，雄辩也好，我方观点城市化降低了人们的生活质量。谢谢大家。

## 总统辩论演讲稿篇七

策划书

辩论赛

尊敬的评委，亲爱的同学们：

大家晚上好，欢迎大家来到由应用技术系主办的第六届大学生辩论赛复赛现场，我是主持人xxx□首先请允许我向为大家介绍今晚到场的嘉宾有xxx□评委有团委副书记蒋春燕、办公室主任杨彬、办公室主任陆良英、主席余欢、副主席曾辰阳、

秘书长古阆弋、宣传部部长王淞林、组织部部长李颖洁、学习部部长康宴桥、文艺部部长胥龙、勤工部部长唐娜、纪检部部长黄志恒、生活部部长张敏、体育部部长张明。请大家以热烈的掌声欢迎各位嘉宾及评委的到来！

接下来由我向大家宣布本次比赛的规则及会场纪律

- 1、普通话标准，语速适中。
- 2、表达流畅，说理透彻。
- 3、逻辑推理过程清晰有力。
- 4、辩论时错落有致，不得抢话插话。
- 5、不得违反比赛规程。
- 6、不得以势压人，强词夺理，语言过分张扬逼人。

辩题

理想人才是指企业，社会所需要的理想人才。而并非我们每一个主体人想要成为的人才，他需要高尚的素质，丰富的阅历，深厚的功力，睿智的头脑，灵敏的感官，锐利的眼光，奇特的联想，悬河的口才，还是其他的什么？所以今天我们双方的辩手将会围绕着《理想人才以仁智为主》这一题目展开辩论。

下面请双方辩手进行自我介绍。。。 （介绍时从正方一辩先开始）

比赛正式开始，下面请

1正方一辩发言，时间为三分钟；

2反方四辩针对正方一辩进行盘问，时间为二分钟三十秒；  
（一辩只能回答不能提问）

3反方一辩发言，时间为三分钟；

4正方四辩针对反方一辩进行盘问，时间为二分钟三十秒；  
（一辩只能回答不能提问）

5正、反方二辩对辩，时间各三分钟；

6正、反方二辩进行小结，时间为三分钟；

7正、反方三辩将进行盘问环节；时间各为三分钟。（可选择出对方三辩以外的辩手回答）

8正，反方三辩须针对盘问环节进行小结，时间为三分钟。

9. 自由辩论，时间各三分钟；先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

10反方四辩总结陈词，时间为三分钟；

11正方四辩总结陈词，时间为三分钟；

12观众发问；（本环节现场观众对双方辩手有且只能有两个问题，同一提问者不能重复提问）

13评判团代表评述；（整场辩论赛结束以后评述）

备注：

1、如果双方辩论时情绪过激，语言肢体动作上激烈，主持人适当提醒并且制止。

- 2、现场观众过于嘈杂时，主持人维持现场纪律。
- 3、发现中途有人离场时，主持人提醒大家尊重辩手，不得随意离开会场。
- 4、辩论过程中双方辩手只能进行一对一辩答。