

2023年幼儿园课程故事培训心得体会博客 客 幼儿园课程培训心得体会(模板20篇)

学习心得是通过总结自己的学习历程，提高学习效果和品质。在下面是一份由实习同学分享的实习心得，希望对你有所帮助。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇一

通过这一天半的学习，我在城南实验小学参加幼儿园课程游戏化建设专题培训的学习已经结束了。在这次学习上几位优秀园长的讲座给了我一个新的视野，了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

二、教师要会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一

跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

三、教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

四、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“不忘初心，方得始终”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们自身就要做一个有“哲理性”教师，这样教出来的幼儿才会爱思考、爱创造。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强自身修养，以自己崇高的情操和丰富的想象力与创造力去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心

就得到更好的健康发展。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇二

我园教师胡群文老师于寒假参加了“合肥市学前教育三年行动计划保育员培训开班典礼”，主要学习保育员的职责。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。

专家着重强调了幼儿的心理健康，介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法，提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的学习动机不高，难培养出幼儿的学习兴趣。教师的情绪不稳定会怒于幼儿，使他们恐惧教师的脸色，增加焦虑感。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范，影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动，会使幼儿直接观察到，学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则：爱岗敬业、热爱幼儿、为人师表、遵纪守法、积极进取、开拓创新、尊重家长、热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇三

第一段：引入背景（200字）

在当代社会，课程故事培训成为了一种备受推崇的教育方法。作为一名参与者，我有幸参与了一次课程故事培训，并深刻体会到了它的魅力。这次培训以一则寓言故事为主线，通过讲述一个独特的故事来传达知识和培养技能。在整个培训过程中，我深受鼓舞，受益匪浅，下面我将分享一下我的心得体会。

第二段：引出体会（200字）

课程故事培训通过寓言故事的方式，使得知识更加易于理解和记忆。相比于传统的教育方式，纯粹的理论分析可能让人感到索然无味。而寓言故事激发人们的兴趣，让学习变得愉快而有趣。在这个培训中，我发现自己不再感到枯燥无味，反而兴致勃勃地追随着故事中的主人公去经历各种冒险。随着故事的发展，逐渐发现其中蕴含的知识和智慧，更好地理解了解了所学的内容。

第三段：深化体会（200字）

课程故事培训不仅仅是讲述一个故事，更是在故事中融入了实际的案例和问题。通过主人公的经历，我们被引导着思考和解决现实生活中的问题。这种学习方式不仅提高了我们的思维能力和创新能力，还培养了我们的团队合作能力。在培训中，我们需要与团队成员一起思考故事中所遇到的困难，并共同解决问题。这种合作过程增进了我们之间的交流和理解，也为我们今后的团队工作奠定了基础。

第四段：总结体会（200字）

课程故事培训唤醒了我对学习的热情和动力。在过去的学习中，曾经有过迷茫和困惑的时刻，但通过这次培训，我意识到学习可以是一件有趣而富有挑战性的事情。课程故事培训让我明白，只要有足够的努力和耐心，任何知识和技能都能够掌握。它教会了我如何承担责任、锻炼执行力和解决问题的能力。这些都是我在今后学习和工作中能够受益的宝贵财富。

第五段：展望未来（200字）

课程故事培训不仅是一种教育方法，更是一种生活态度。通过培训，我懂得了故事中的每一个人物都有自己的价值和意

义，每一个细节都可能蕴含着深刻的道理。我希望将这种态度贯彻到我的未来学习和工作中，持续地学习、创造和思考。我也希望将这种方法推广开来，让更多的人受益于课程故事培训的魅力。相信通过这种方法，我们能够培养出更加具有创造力和领导力的人才，为建设更好的社会做出贡献。

总结：课程故事培训通过故事讲述的方式激发了学习的兴趣，增强了思维能力和创新能力，培养了团队合作能力，并唤醒了学习的热情和动力。这种教育方法不仅是一种学习方式，更是一种生活态度。希望这种方法能够得到更多的推崇和应用，为培养更有素质的人才做出贡献。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇四

近年来，随着移动互联网技术的发展和普及，微课程已经成为教育培训的新趋势。微课程是指短小精悍的教育课程，可以通过手机、平板电脑等设备随时随地学习。在幼儿园教育中，微课程的应用也越来越广泛，成为幼儿园培训的重要方式。

第二段：分享个人学习微课程的经历

我曾经参加了一次幼儿园微课程培训，学习了有关幼儿园教学中如何关注幼儿心理和行为发展的内容。在学习的过程中，我感受到微课程的一些特点。首先，微课程的片段化和模块化，使得学习内容更加系统化，每个模块的精简明了，学习起来很方便。其次，微课程制作采用短小精悍的方式，能够让我在繁忙的工作中轻松学习。同时，由于微课程的多媒体性，吸引了我对培训内容的深入理解。

第三段：谈论微课程的优点

微课程的优点不仅体现在学习过程中，更体现在实际应用的效果上。首先，微课程可以克服时间和空间的限制，无论是

在工作中还是在家中，只需一部手机就可以实时学习幼儿园教育内容。其次，微课程的重点突出，课程节数较少，注重重点，可以帮助教育者学习和掌握幼儿园教育方法，提高教育水平。此外，由于微课程具有数字化和互动性，可以更好地培养幼儿的创造力，展现出先进的教育理念，实现对幼儿的个性化培养。

第四段：谈论微课程的挑战和解决方法

微课程也存在一些挑战。首先，微课程的教学和制作需要一定的技术能力，如果技术不过关，可能会影响教育培训的效果。其次，微课程缺乏与人互动的环节，无法进行互动交流。这就需要创新解决方案，比如让微课程拥有更多的交互性，增加互动式的学习环节。同时，教育机构也需要加强对微课程的质量管控和评估，确保微课程的教学效果和质量。

第五段：总结与展望

微课程在幼儿教育培训中的实际应用正在变得越来越广泛。传统的纸质教材时代已经过去，微课程代表了一种数字化、互动化和多媒体化的教育新模式。未来，随着更多的幼儿教育机构 and 教师加入到微课程的行列中，我们可以期待更加先进、更加创新的幼儿教育方式的推出和应用。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇五

对一个幼儿园班级来说，是否有良好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿就不易形成良好的习惯，教师也会因总要花费精力来维持秩序而觉得十分劳累，从而影响教学质量。对小班而言，建立良好的常规会显得尤为重要。幼儿从家庭步入幼儿园，由于环境的变化和心理上的不适应，刚开始幼儿会出现哭闹现象。这时，我们要教会幼儿如何在幼儿园生活、学习，就要建立良好的常规。我认为，在小班的常规培养中，教师的

管理工作应做到管而不死、活而不乱，只有这样才能实现幼儿园的'各项教育目标，促进幼儿健康、和谐地发展。

首先一个好的常规就要从每件小事开始抓：

- 1、早上幼儿能主动向老师问好，行鞠躬礼，和父母说再见。
- 2、幼儿能够自己独立入厕、洗手和喝水。
- 3、幼儿可以独立吃饭，不用老师喂。
- 4、幼儿能够掌握正确洗手方法。
- 5、吃饭时，幼儿可以做到不掉米粒，保持地面和桌面整洁。
- 6、幼儿在进餐时能够做到不剩饭。
- 7、幼儿能够自己接水、凉水。
- 8、幼儿懂得倾听，能够专注的听老师讲话等。

当然对于常规的培养还有许多值得我们在日常工作有待加强的，相信在老师和幼儿的共同努力下班级常规会越来越好的。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇六

2015年10月23日上午我园举行了体操比赛活动，邀请七位家长参与活动，完美的展示了幼儿风采。

因为老师精心准备，所以孩子在体操比赛中的各个方面表现都很优秀。两个小班进退场时间适宜、方向合理、组织有序。中班、大班的律动操“我是小宝贝”动作整齐、协调、准确、规范、到位。大二班的队列始终保持整齐，秩序井然、集合队列时做到快、敬、齐。平常不爱表现的孟凡奇今天表现令

老师大吃一惊。从头到尾一直很优秀。本次活动共评出三个优秀班集体，一个精神文明班级体。

体操是幼儿一日生活中的一项集体活动，对幼儿体能锻炼及动作发展起着至关重要的作用。为了进一步强化幼儿晨练的意识，积极参加体育活动和早操活动，培养幼儿合理有序的日常生活习惯。我们按照园务工作计划要求和安排，有目的、有计划地开展了此项活动。

各班围绕活动要求，利用课余三位教师进行了商讨，并且在近一段时间的强化训练及准备中，不仅提高了幼儿愉快的情绪，锻炼了幼儿的体能，这次活动准备充分，不仅时间把握准确，每班衔接得自然、有序，顺利圆满地完成了比赛任务，关键有效地激发了幼儿参加体操活动的兴趣和提高操动作规范的意识。

总之，结合各班的编排和比赛中的表现，团队精神和各班老师在活动中的组织带动得到体现。我们将比赛作为推动的一种手段，真正使比赛活动有效地推进早操活动质量的提高，充分发挥其早操活动的价值，促进幼儿大肌肉动作的发展。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇七

微课程已经成为了当今流行的一种教育方式，而对于幼儿园教育方面，微课程同样发挥着越来越重要的作用。于我而言，经历了微课程幼儿园培训后，我对于幼儿园教育有了极为深刻的体会和认识。在此，我想分享我的一些体会和经历。

第二段：微课程的优点

微课程是一种内容简洁、难度递进、个性化教学、趣味性强的教育方式。在幼儿园教育方面，微课程将整个知识点划分为小型的课程，每个孩子都可以在不同的时间、不同的地点进行学习，而且微课程的实践性非常突出，因此可以更好地

提高孩子们的学习兴趣，使他们能够快速掌握知识点。

第三段：微课程的实践

在微课程幼儿园培训的过程中，我全身心地投入到了课程的学习当中，由于教育机构运用了微课程的新方法，因此我能够不断地学习到精华的知识点。同时，机构还通过微课程让我掌握了很多教学技能，比如如何提高孩子们的注意力、如何引导孩子们进行学习等等。

第四段：微课程的实际效果

在完成了微课程之后，我深刻地意识到，微课程可以使我们的教育工作更加高效，让孩子们在更短的时间内获得更多的知识。通过对比使用微课程与传统的教学方式，我可以更明显地看到孩子们对于微课程的反应非常积极，而且他们的学习兴趣也得到了很好的提升。

第五段：总结与展望

总的来说，通过微课程的学习，我有一个更好的认识与理解教育新形式，并学会如何去教育孩子们。微课程的使用也在幼儿园教育中早已被证明是有效的，同时也在不断地被优化和改进。因此，我们需要认清微课程的特点与优势，在日后的教育工作中不断地学习和应用，从而打造出更加优秀的教育理念和实践，让我们的孩子们能够在竞争激烈的社会中获得更多的机会。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇八

通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给

孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。

教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇九

现代社会发展迅速，教育也日新月异。为了更好地满足幼儿园教育的需求，微课程已经成为了一个越来越普及的培训方式。作为一名从业多年的幼儿园老师，我也参加了多种微课程培训，今天，我想和大家分享一下我在这些培训课程中的

心得体会。

第二段：微课程的发展历程

微课程的提出可追溯到2014年，当时人们对它还不太熟悉。在2016年，随着人们逐渐理解这种教学方式的优势，并且由于新冠肺炎疫情和避免亲密接触的需要，微课程受到更多的关注和使用。

第三段：微课程培训的优劣

微课程的出现给幼儿园的教育培训带来了很多便利，微课程可以随时随地进行学习，而且可以根据自己的时间和技能做出选择。而且这种课程基于互联网的特点，它往往是免费的，使得更多的人能够获得相关知识。当然，微课程也有它的缺点，比如，缺乏人际交流、对初学者来说不够友好等等。

第四段：微课程能够改善教师的教学技能

与传统教育培训相比，微课程通过多媒体和互联网的方式给研究者带来很多便利。在这种新技术和知识渐渐融入幼儿教育的大背景下，微课程培训逐渐成为应对当下及未来幼儿教育的必要之举。微课程培训课程的设置更加灵活多样，涵盖了许多东西，从幼儿认知心理到学习过程；从识图制作到幼儿园管理，从幼儿语言表达到月度教学计划等；课程设置均是由专业的老师和学科导师进行精细拆解提炼，帮助幼儿教师更好地把握、理解教育内容和方法。

第五段：结论

通过本人多次参加微课程培训的学习，深刻领悟到微课程在幼儿教育培训中的重要作用。微课程作为新时代幼教从业者的必修课程，其价值值得广大幼儿教师认真学习、领会、把握。相信，在不久的将来，越来越多的幼儿教育培训机构会

采用微课程的形式，为更多教师提供更完善、更有效、更高效的教育培训。我们要在学习中实践，不断完善和提高教育培训质量，以更好地服务于幼儿教育事业。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十

（一）、树立正确儿童观；儿童和成人一样，是享有独立人格的个体，他们的需求；

（二）、树立科学的幼儿教育观；当我们把幼儿看做是主动的学习者，我们要清醒地认识；

（三）、良好的教师观；新的教师观念认为：教师工作不仅仅在付出，在同时也；所以，我们幼儿教师应该如何做一名合格的幼儿教师要成为一名全优的教师，必须要具备三个条件，即师德、师智、师能。

师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心；师智主要指有广博的知识、精湛的业务和敏捷的思维；师能主要指具有胜任教师工作的表达能力、组织能力、创新能力和教育教学方法。

教师要取得良好的教育教学效果，起决定作用的是教师的师德和人格。

因此需要我们树立良好的幼儿教育观念

（一）、树立正确儿童观儿童和成人一样，是享有独立人格的个体，他们的需求应受到尊重并得到满足。

因此教师与幼儿交往时的态度、方式都应让幼儿感到安全、没有压力、受重视，让孩子感受到教师的爱和尊重。

（二）、树立科学的幼儿教育观当我们把幼儿看做是主动的

学习者，我们要清醒地认识到：教师教了，不等与幼儿学了，教师教完了，不等与幼儿学会了。

老师准确地把握把“教”，什么时候“教”，“教”什么。

在幼儿园中重教育过程，轻教育结果。

教育内容是全面地、启蒙性的，是以游戏为基本活动形式，以培养兴趣为前提教育活动。

（三）、良好的教师观新的教师观念认为：教师工作不仅仅在付出，在同时也在发展着自己，完善自己，是教育过程的研究者，是一个不断充实、完善的自我发展者等教育观。

所以，我们幼儿教师应该成为一个终身的学习者，不断学习，不断自我成长，才能促孩子发展，才能为孩子一生发展奠定基础。

二、幼儿教师的基本素质《幼儿园工作规程》颁布以前，不少人误将教师画、跳、唱、弹等技能视为教师的教育素质，但实践表明，这种想法是片面的。

这种个人专业技能方面再好，也不一定是合格的幼儿教师。

通过多年的实践探索和理论研究觉得，幼儿教师的素质关键是教师对幼儿实施素质教育的观念和能力。

那么幼儿教师要具备那些素质和能力：（一）要具有高度的责任感和事业心（二）要有渊博的科学文化知识和必备的专业技能记得有一位园长说过这样一句话：当一个好的幼儿园教师的难度，不比当一个好教授的难度小。

（三）教师要有组织能力、表达能力和施教能力一是生活化，选择幼儿生活中常见的事物为教育内容，利用身边现有的材

料和场所，二是兴趣性和生成性教育内容应该是幼儿感兴趣的，不是感兴趣的也要通过一定方式让孩子感兴趣。

这就要求教师要了解每个孩子的情况。

因为都学过教法这点就不多讲了。

利用我们所学的游戏的方法，用幼儿能接受的教学语言，面向全体幼儿，全面施教。

幼儿园教师要作全才。

幼儿园教学是不分科的，各领域相互渗透的。

（四）、要有较强的观察力（捕捉信息的'能力）和探究能力对孩子的观察、对其他事物自然想象的观察等。

比如：落在地上的雪，同样都是阴面，是土地上的先化，还是落在石头（铁盖）上的先化？为什么？这就需要做教师的去观察、主动去探究。

再如：世界上最小的鸟是什么鸟？（蜂鸟）最大的鸟是？

（鸵鸟）大家都知道，小动物是孩子最感兴趣的，他可能会问老师鸟都吃虫子吗？有吃虫的、也还有吃米粒的（还有吃草叶等植物的鸟），鸟都怎么吃虫子？（有的鸟很聪明借助于小棍捉虫吃，是人与自然节目播的）。

（五）、要有使用媒体教具和自制玩教具的能力主要是自制玩教具，因为我们周围生活中的自然资源很丰富，我们要动脑、动手去制作符合教育需求的玩教具。

丰富幼儿的生活，美化环境。

另外，实际生活中使用多媒体是必不可少的，如：正确使用实物投影仪、会用电脑查找资料，制作课件等等。

（六）、要有合作和沟通的能力要学会与孩子交流方式方法；要学会与同事合作艺术；还要学会与家长沟通技巧。

教育幼儿不单是幼儿园教师的事，家长有义务配合幼儿园工作。

与家长沟通不等于告状，要在沟通中使家长知道幼小的心灵需要我们共同呵护。

因此在形式上，对采用一对一的形式，显示出对孩子的尊重。

有的可以一对多，就是采用召开家长会的形式；还可以采用书面形式。

内容上，可以介绍孩子在园一天参与活动的表现如何，情绪怎样，习惯养成等现象；也可以是发现的个别现象（比如：孩子老咬指甲，都出血了，就是不听话。

与家长一起找原因）不管怎样，教师与家长讲话要讲究策略，不能信口开河，语气要婉转，表达要清楚。

不要以为与家长熟了，就把孩子的毛病直接讲给他听，如：你们孩子老咬指甲，都出血了，就是不听话。

孩子听见了心理紧张，家长听了这小毛病你都不改，打！家长也可能采取管不了就不管的消极态度。

那么就没有达到沟通的目的。

应和家长一起分析孩子咬指甲的原因？？孩子咬指甲或咬其他物品是内在精神压力的一种表现方式。

例如：孩子不愿上幼儿。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十一

随着制度的改革以及教育方式的进步，教育越来越以人为本，以幼儿的兴趣为主要教育基础。

对于幼儿来说，游戏是幼儿群体的普遍兴趣，将教育的课程融入到游戏中去，以此激发幼儿的兴趣，达到教学的目的，成为现代幼儿园教学的一大主题。

20__年本人有幸参加黄山市课程游戏化教学观摩，聆听王老师的一堂绘本教学与社会领域的解析分享，倾听王老师《幼儿园课程游戏化的理论与实践》的讲座。本次培训收获颇多，就《幼儿园课程游戏化的理论与实践》中阐述一些自己的心得体会。

十多年的教学告诉我，小孩子生来是好动的。游戏是幼儿生活的一个重要因素，是幼儿内在本质的外在表现。游戏作为幼儿独特的自发活动，是发展幼儿自动性的活动形式，不仅对于幼儿的生活与发展有极其重要的活动意义，也构成了幼儿教育的基础。

我们常听到家长这样评价自己的孩子“我的孩子做什么都没劲，只要玩起游戏来一头是劲”。有时我们也会发现在集体活动中，有一部分孩子注意力不集中，老师单纯的说教引不起孩子学习的兴趣，但老师说“下面开始游戏”时，孩子们马上改变原来的姿态，随时准备投入到游戏中。

家长的表述，孩子的表现给我们一个信息：孩子对游戏的渴望，就像我们人类对食物的需要一样。游戏是孩子成长过程中不可缺少的食粮。当他们一有空闲，便会想出各种办法玩，努力玩出新花样。大自然的一声虫鸣，会引发他们去寻找；小鸟的翅膀被折断，他们会像大人一样给小鸟包扎、喂食，扮演鸟妈妈、鸟爸爸精心照顾小精灵；当一簇美丽的花儿开放，他们便试着种上一两物，期盼着绿色的生命给他们带来惊喜。

游戏是幼儿社会性发展的主要方式。游戏是社会活动的一个浓缩。它把一些复杂的社会现象融入到游戏中，以游戏这种娱乐的形式呈现出来。游戏让幼儿认识事物及其规律，学会处理各种社会关系，促进其社会性的发展。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十二

第一段：引言（150字）

每个人都有属于自己的故事，而这些故事也构成了我们人生的一部分。在参加班本课程故事培训之前，我对于故事的力量还不够意识到。然而，在这次培训中，我深切感受到了通过故事传达信息的重要性。下面我将分享我在班本课程故事培训中所获得的心得体会。

第二段：找到内心故事（250字）

在班本课程故事培训过程中，我首先需要做的事情就是找到自己内心的故事。这需要我们去回顾和梳理自己的经历，挖掘出那些带有情感、有启发性的经历。通过和教练以及团队成员的交流和讨论，我发现了我内心深处的一段故事。这个故事是我小学时期的一次经历，那时候我因为同学的嘲笑而感到自卑，而通过自己的努力和改变，我最终战胜了困难。通过这个故事，我深刻体会到了内心故事的力量，它可以激发人们的情感共鸣，引导他们去思考和改变。

第三段：讲好故事的技巧（250字）

在班本课程故事培训中，我们不仅需要找到内心的故事，还需要学习一些技巧来讲好故事。教练为我们讲解了一些关于故事结构、节奏和语言的原则和技巧。首先，一个好的故事需要有一个明确的起承转合的结构，这样能够吸引听众并引发他们的好奇心。其次，故事的节奏要把握得当，既能够展

示故事的发展过程，又不至于让听众感到枯燥。最后，语言的运用也非常重要，要让故事更生动有趣。通过不断地练习和改进，我发现自己讲故事的能力在不断提高，听众们也对我的故事给予了积极的反馈。

第四段：发现故事的应用场景（250字）

除了掌握讲好故事的技巧，班本课程故事培训还教会了我如何发现故事的应用场景。在现实生活中，故事不仅仅是娱乐和沟通的工具，它还可以应用在工作和学习中。通过将故事融入到工作中的演讲、培训或者会议中，我们可以更好地传达信息和引导他人思考。同时，在学习过程中，通过讲述故事可以帮助他人更好地理解 and 记忆知识。通过培训，我深刻意识到故事在各个领域中的重要性，有信心将所学到的故事技巧应用到我的工作和学习中。

第五段：总结与展望（300字）

通过参加班本课程故事培训，我不仅找到了自己内心的故事，还学会了讲好故事的技巧，并发现了故事的应用场景。这次培训让我深刻领悟到了故事的力量，它可以激发人们的情感共鸣，引导他们去思考和改变。在今后的工作和学习中，我将积极应用所学到的故事技巧，通过讲述故事来传递信息和引导他人。

总的来说，班本课程故事培训不仅提高了我的故事讲述能力，也让我深刻认识到了故事的力量和应用场景。我相信，通过运用故事来传递信息和引导他人，我能在工作和学习中取得更好的成果。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十三

通过理论xx和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，

也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有xx的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己xx的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动xx，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色幼儿xx活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的xx特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过xx使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿xx兴趣为目标，正确引导幼儿xx。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十四

班本课程故事培训，是一种以情境故事为核心的培训模式。我最近参加了一次班本课程故事培训，通过这次培训，我深深体会到了班本课程故事的独特魅力和培训的有效性。以下

是我对这次培训的心得体会。

首先，班本课程故事培训充满了趣味性。相比传统的理论知识培训，班本课程故事更具有趣味性和吸引力。在培训过程中，我们通过参与其中的情节和角色，身临其境的感受故事的发展和冲突解决的过程。这种参与感使得学习变得更加生动有趣，激发了学习的积极性和主动性。

其次，班本课程故事培训强调了团队合作和协作能力的培养。在培训中，我们被分成小组，每个小组都是一个故事中的角色团队。通过团队合作，我们学会了沟通合作、分工协作、有效管理和决策等能力。这种培训模式加强了团队间的互动和合作，促进了学员之间的联系和交流。

此外，班本课程故事培训注重思维培养。我们在培训中不仅要完成任务，还要思考和解决问题。培训师会设立一些情节和难题，通过观察、推断和判断来解决不同的情景和挑战。这种思维训练不仅增强了我们的逻辑思维能力，还培养了我们的创新思维和问题解决能力。

另外，班本课程故事培训给人以深刻的人生思考。在培训中，不仅会围绕组织与个人、公司与员工等职场问题，还会牵扯到人际关系、家庭关系等方面的故事情节。这些故事引发了我对人生的思考和反思，让我更加深刻地认识到了自己的人生目标和追求。

最后，班本课程故事培训的有效性得到了充分的体现。通过参加培训，我不仅学到了实用的知识和技能，还培养了自己的思维和情感。我相信这些在培训中获得的经验和收获，将对我的个人发展和职业道路有着深远的影响。

综上所述，班本课程故事培训是一种独特而有效的培训模式。它通过趣味性的故事情节、团队合作的训练、思维培养和人生思考等方式，使培训变得生动有趣，提高了学习的效果。

我深深感受到了班本课程故事培训的魅力和价值，在今后的学习和工作中，我将继续运用其中的理念和方法，不断提升自己的能力和素质。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十五

近期，在学校举办的班本课程故事培训中，我有幸参与其中，并从中学到了许多宝贵的经验和知识。在接下来的几段中，我将分享我在这次培训中的体会和心得。

第一段：培训初期，我们了解到班本课程的重要性和它对学生发展的潜力。之前，我对班本课程并不了解，但通过这次培训，我明白了它是一个综合性的学习项目，旨在培养学生的自主学习能力和创造性思维。通过设计和实施属于自己的课程，学生能够充分发挥自己的潜能，提高自己的能力。

第二段：在培训过程中，我们学习了如何构建一个故事，以及如何将故事应用到班本课程中。通过讲故事的方式，我们能够吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。同时，在故事中融入班本课程的要害，能够使学生对课程内容更加感兴趣和理解。在培训中，我们学习了故事的构造要素，如情节、人物、冲突等，并进行了实践操作，使我们能够更好地应用在自己的班本课程中。

第三段：培训中，我们还学习了一些授课技巧和方法，以提高我们的教学效果。通过运用讲故事的方式，我们能够激发学生的想象力和思考能力，使他们更加主动参与到学习中。同时，在讲解知识点时，我们还可以通过故事的角度来解释，并加入一些互动环节，以使學生更好地理解并接受。通过这些技巧和方法，我们可以有效地提升教学的效果，让学生在轻松愉快的氛围中学习。

第四段：在培训的过程中，我们也学习了如何评估班本课程的效果，并进行了实践操作。通过设计评估表和问卷调查，

我们能够了解学生对故事课程的反馈和意见，以便我们及时做出调整和改进。通过评估，我们可以了解到学生的学习情况和进展，以及他们对班本课程的兴趣和投入度，从而为我们的教学和办学提供有力的依据。

第五段：在这次培训中，我深刻地认识到班本课程故事的重要性的应用的价值。作为一名教师，我们应该以学生的需求为导向，以故事为媒介，为他们提供一个积极、有趣的学习环境。通过培训，我不仅学到了教学的技巧和方法，也提高了自己的创造能力和故事编写的能力。现在，我深信班本课程故事将成为未来教学的一种趋势，我会努力将学到的知识和技巧应用到我的班本课程中，以提高学生的学习效果和培养他们的创造力。

通过这次班本课程故事培训，我对班本课程有了更深入的了解，也学到了许多有益的知识技巧。我相信，通过应用班本课程故事，我们能够为学生创造更好的学习环境和体验，激发他们的学习兴趣和动力。班本课程故事的应用将成为未来教学的一种趋势，我将不断学习和提升自己的能力，为学生的发展贡献更多的力量。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十六

启蒙教育好坏直接关系到幼儿的成长方向以及智力水平，以往在幼儿参与游戏活动的过程中忽略了幼儿主动思考的能力，降低了游戏开设的有效性，为此，幼儿教师就需要结合幼儿思考能力以及在游戏中包含的内容，采取适合的方法，更好地引导幼儿进行主动思考。

为了贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和省教育厅《关于开展幼儿园课程游戏化建设的通知》有关文件精神，深化幼儿园课程改革，真正做到把自由自主的游戏活动还给孩子，以提升保教质量。近日，我园教师参加了两天半的幼儿园课程游戏化专题培训活动。

教师如何在幼儿的游戏化课程中进行合理指导，是教师需要思考的一个大问题，那就要求我们老师要进一步加强《纲要》和《指南》的认识，把里面的观念统一到、融入到当前的课程游戏化实践中来。教师要从三个层面去理解课程游戏化：一是幼儿园课程应游戏化，充满游戏精神。所谓游戏精神应是自由的、自主的、创造的、愉悦的。不是个别环节要有游戏，而是一日生活都要充满这种游戏精神，将这种游戏精神融入到一日生活中去。二是自由游戏时间要保证。孩子应有自由游戏时间，这种游戏时间不能被“教学”及其他教师直接指导的活动所替代。三是其他活动环节，尤其像集体教学活动环节尽可能采用游戏方式。一节课某一环节就是游戏，或整节课本身就设计成游戏。

我们明白目前课程游戏化建设有明确的目标，在接下来的工作中我们会努力学习、共同研究、共同探索，找到适合自己的、前往目标的道路，真正做到“儿童在前，教师在后”，让游戏陪伴孩子快乐成长。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十七

有幸听了闫德明教授《幼儿园课程与管理》的讲座，让我对幼儿园的课程决策、课程方案有了新的了解，以下浅谈自己的体会。

首先幼儿园课程与课程管理培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

其次，在培训学习过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

再次，课程的培训，改变了我们的育儿观念让，我们学到了

很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。《课程》指出：要把提高质量作为教育发展的核心任务。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。制定教育质量国家标准，建立教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

“师者，传道授业解惑也”，要传道必须精于道，要授业必须精于业，要解惑必须先自知。作为一名幼儿教师应时刻不忘记学习，善于学习，具有学习意识，努力提升自己的素质。幼儿教师是一个引领幼儿成长成才的人，我们应当不断地提高自己的专业素养。能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我。“学高为师，身正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此幼儿教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格幼儿教师。

我深知身为一名幼儿教师其实也挺不容易的，但为了自己热爱的工作，只能不断地鞭策自己，朝着这个方向不断努力，不断反思，不断前进。使得自己更好地发展和成长。

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十八

通过近段时间对《指南》的学习，我们更加明确了幼教工作的真正价值：“促进每个幼儿在不同水平上的发展；促进每个幼儿富有个性的发展；促进幼儿体、智、德、美方面的协调发展；为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础，而《指南》又为我们的教育行为提供了有利的理论依据和适宜的途径，它具有很强的操作性。

1、《指南》将五大领域又分成了若干个子领域，子领域中包

括了该领域中最主要的若干个目标，这使我们的思路更加清晰。

2、在典型表现一栏中，有三个年龄段的对比，更加有助于我们理解与掌握。

3、在教育建议一栏中，有非常具体、详细的教育策略，这为我们更加有目的的实施教育活动提供了有力的帮助。

总之，现阶段我们对《指南》的学习只是片面的、粗浅的，我们还要更加深入的学习，并将《指南》的精神一一落实到日常工作之中，让幼儿收益的同时促进自我成长！

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇十九

通过近段时间对《指南》的学习，我们更加明确了幼教工作的真正价值：“促进每个幼儿在不同水平上的发展；促进每个幼儿富有个性的发展；促进幼儿体、智、德、美方面的协调发展；为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础，而《指南》又为我们的教育行为提供了有利的理论依据和适宜的途径，它具有很强的操作性。

1、《指南》将五大领域又分成了若干个子领域，子领域中包括了该领域中最主要的若干个目标，这使我们的思路更加清晰。

2、在典型表现一栏中，有三个年龄段的对比，更加有助于我们理解与掌握。

3、在教育建议一栏中，有非常具体、详细的教育策略，这为我们更加有目的的实施教育活动提供了有力的帮助。

总之，现阶段我们对《指南》的学习只是片面的、粗浅的，我们还要更加深入的学习，并将《指南》的精神一一落实到

日常工作之中，让幼儿收益的同时促进自我成长！

幼儿园课程故事培训心得体会博客篇二十

2月23日我有幸参加了杭州市第十六次幼儿园新课程骨干教师专业培训学习。培训围绕“提升幼儿教师课程执行力”的主题，从“农村幼儿园乡土课程的创编与实施”、“研读教材，提升教师课程执行力”、“研读儿童，提升教师课程执行力”等四个板块进行研修。省特级教师杨蓉作了《幼儿园主题课程的建构与脉络梳理》的专题报告，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。临安市《农村幼儿园乡土课程的创编与实施》课题组作了课题研究情况汇报，并展示了小班综合活动《好吃的萝卜》、大班民间游戏《丫丫跳》课程案例。此次培训活动针对性强、为我今后组织的教学活动提供了很大的参考和实用价值。

讲到课程执行能力在以前我总觉得与我们这些一线的老师关系不大，而是领导的事情，只要领导叫我们怎么做，我们只要执行就可以了。但是通过这次培训，让我感受到了，课程的执行事实上和我们这些教师的专业发展是息息相关的。它直接影响了我们的专业知识、专业精神、专业技能。培训学习使我对于基于儿童发展的幼儿园课程的内涵、主题课程实施的策略及课程园本化等问题有了进一步理解，以下是我此次培训活动体会和感受。

创新意识一直是既在大胆勇于创新，又以狭隘的教学结果和作品效果作为活动评价的唯一标准和手段，很少去考虑如何帮助幼儿在活动过程中获得成功的体验。因此我们教师必须具备创新的精神和能力。而提高创新能力首先需要培养的就是专业精神。作为一名幼儿教师要热爱幼儿，热爱自己的幼教事业。要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力，敢于向困难挑战，对事业的追求执着不渝，经得起挫折的磨难和成功的考验。其次，作为一名幼儿教师要有强烈的创新意识。不照

搬书上的东西，要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响幼儿，帮助幼儿树立创新的思想。

而每个人创造能力的发展都必须基于丰富的知识基础，只有具备了广博的知识，才能激发出创造的能力，才能最有效地推动创造能力的发展。

第一，现在的社会是知识爆炸的社会，新旧知识每天都在更替。我们在学习各方面知识的同时更应该努力提高自己的科学文化修养，把现代化的科学技术运用到幼教工作中来。只有这样才能不断丰富自己的知识，才能满足幼儿强烈的好奇心，满足幼儿的求知欲。

第二、教师需要不断磨练自己的教育科研的能力。现在社会对幼教质量的要求也越来越高了。只有依靠科学研究，才能实现幼教质量的快速提高。同样，在创新教育中所遇到的问题、困难，也只有依靠科研活动才能解决。因此，我们必须在日常工作中不断研究、反思。总结积累经验，努力提高自己的科研能力，提高自己的业务水平。

第三，现在我们提倡的幼儿教育是素质教育、创新教育，是以幼儿为中心的，新型教育观念。幼儿教师要树立尊重幼儿的教育观，要理解幼儿，要使每个幼儿都能得到充分的发展。因此，只有不断的自我更新、自我超越，这样才能成为一名优秀的教师、一名具有创造型的教师。也只有创造型的教师才会运用新的、先进的教育理念来指导自己的工作。

首先，一名创新的幼儿教师在设计活动时是有创造性的。教师不但要尊重幼儿，要根据幼儿的年龄特点和认知需要来选择幼儿所感兴趣的内容，把内容和任务设计到幼儿的实践活动之中，让幼儿通过自主的活动，创造性地进行学习。另外，我们所设计的活动和任务应该是能和幼儿产生共鸣的，能让幼儿自主探索的、并感到有趣的，同时还是具有一定难度的

活动。让幼儿在探索的过程中发现教师希望他们发现的某种现象、某种规律或能解决某些问题等。同时，幼儿在完成有难度的活动和任务的过程中，学会了解决问题的方法，坚持性和受挫能力得到了锻炼。其次，一名创新的幼儿教师和指导幼儿时是有创造性的。幼儿在活动中会出现各种表现，我们就需要仔细地观察幼儿游戏的行为，并及时做好记录和调整。在幼儿遇到困难时，我们更需要巧妙地进行引导，让他们自己发现问题，使他们能创造性的解决问题。教师始终是旁观者，引导者。活动的任务要随时根据幼儿的反映，及时的进行调整，给幼儿提供自主发展的教育环境，放手让幼儿大胆地思考探索，让幼儿在实践中发展创造能力、思维能力，培养自信、自强等品质。

创新的教育不但是国家的希望，是时代的希望，更是我国基础教育的需要。做为幼教的一员，我已经感受到肩负着的巨大责任，教师的专业发展离不开创新意识，离不开课程执行意识。要成为一名优秀的教师，那我们就必须要成为一名具有专业精神、专业精神、专业技能的教师。