

# 2023年爱国主义班会教案设计 爱国主义 班会设计(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 爱国主义班会教案设计篇一

——中职数字媒体专业“爱国主义”主题班会设计

### 一、总体构想

#### （一）教育背景

1、宏观：“乐天萨德事件”以来，国民爱国情绪高涨，抵制韩货，取消航班等一系列所谓爱国行为出现以后，社会上还有各种声音出现，很多激进行为在网络涌现，不正确的爱国行为对不成熟的中职生有一定的影响。

2、中观：以爱国主义为核心的民族精神教育是《中职德育大纲》重要的德育教育内容。中职学生处在中国精神教育的关键时期，学校组织开展了“关心时事”爱国征文活动，开展了以民族精神为主题的黑板报比赛。

#### （二）班情分析

1、本班为高二数字媒体专业学生，有扎实的绘画、设计、视频制作等专业技能，能熟练使用互联网，爱展示爱分享。

2、接受过不少正面的爱国教育，具有一定的爱国热情，但容易冲动，容易跟风，缺乏独立思考与是非分析习惯。

### （三）教育目标

- 1、认知：通过视频、实例分析，培养爱国情怀，认识、理解爱国情绪
- 2、情感：通过辩论、抢答，体会树立正确爱国的决心
- 3、行为：通过讨论、朗诵，掌握理性爱国方法，践行正确爱国行动

### （四）教育方法

案例分析法、讨论法、合作展示法

### （五）设计思路

围绕主题“心怀天下，理性爱国”，通过闻、识、辩、悟让学生体会爱国精神，认识爱国情绪，明辨爱国行为，学会正确爱国。

## 二、活动准备

### 1、教师准备

3) 关注学生准备进度，适时引导并帮扶。结合班级

### 2、学生准备

## 三、实施过程 环节

### 一、闻

### 环节

### 二、识

## 1、看图识真相

1) 图片简介：国人抵制韩货、日货，砸车等 2)、思考问题：社会上出现这样的“爱国”行为和做法？你能接受吗？ 3)、学生讨论：爱国不是挡箭牌，如果缺失法律意识和理性意识，爱国的情绪就会跑偏 【设计意图】通过案例让学生认识到，爱国也要有底线，不是想做什么就能做什么，更不能借爱国宣泄自己的情绪，破坏社会。

### 环节

## 三、辩

### 1、“抵制韩货之我见”

1) 学生活动：开展班级辩论赛，班级学生成立辩论正反两方，进行辩论 2) 辩论主题：韩货该不该抵制 【设计意图】通过辩论，让学生认识到，经济全球化的今天，两国之间利益彼此不能分割，抵制韩国伤害的还有广大中国民众。

### 环节

## 四、悟

### 1、品牌抢答

### 2、“七嘴八舌话爱国”

1) 内容：请同学们讨论并谈一谈如何理性爱国，真正爱国应该做什么

【设计意图】引导学生如何理性爱国。将爱国联系到身边力所能及的小事上。

### 3、诗朗诵

## 五、总结与拓展

### 1、班主任总结

## 六、预期效果

通过本次班会，培养正确爱国思想，树立正确的爱国观，不愤青不激进，理性爱国，做有原则有底线有法律意识的爱国行为。

## 爱国主义班会教案设计篇二

1. 为了让学生了解中国建立历程、感受祖国的变化，培养学生从小懂得为祖国服务，爱祖国、爱老师的感情。

2. 通过歌曲、诗朗诵等活动形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

3. 在活动过程中培养学生的组织能力、表演能力及口头表达能力，使每个学生都能很好的展现自己。

1、学生排练诗歌，歌曲等节目。

2、画自己心目中的祖国。

### 一(1)中队教室

在歌曲《今天是你的生日》中开展本次班会

甲：我们都爱自己的妈妈，因为妈妈是我们最亲、最爱的人。

乙：可是我们更爱祖国母亲，因为祖国是我们的根。

甲：每当我们仰望着鲜艳的五星红旗在天空中冉冉升起的时候，心中总会涌起一股神圣的情感。

乙：今天，我们迎来了祖国妈妈74岁的生日，这一刻，我们心情澎湃。

甲：这一刻，我们豪情满怀。

合：一(1)班《我与祖国共进》主题班会现在开始。

(一)看视频，感受升国旗的庄严场面

(二)看ppt感受祖国母亲美丽的风光

甲：同学们，这是什么？（手指地图）

生：这是我们祖国的版图。

乙：它的形状像什么？

生：，她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

甲：从我们哇哇落地的那天起，就看见了祖国这美丽的画面：蓝蓝的天空白云朵朵，绿绿的草地花儿朵朵，浩瀚的大海浪花朵朵。请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，  
一片五颜六色，  
就像盛开的鲜艳花朵，  
面对这美丽的图画，  
我们放声歌唱：  
我爱您——中国！

乙：祖国母亲有着辽阔的疆土，有着悠久的历史。

甲： 在我们的心中，祖国的泥土最香，祖国的泉水最甜。

乙： 在我们的心中，祖国花果最美，祖国的月亮最圆。

(三)老师带领学生诗朗诵《我是一朵花》

我是一朵红色花，  
开遍各族千万家，  
我唱家家心向党，  
社会主义把根扎。  
我是一朵褐色花，  
开遍厂矿放光华，  
我唱工业现代化，  
祖国建设大步跨。

我是一朵金色花，  
开遍田野香万家。

我唱农业现代化，  
祖国农业丰收啦。

我是一朵蓝色花，  
开在神州白云下。

我唱国防现代化，  
敌人敢来就消灭它。

千朵花，万朵花，  
美过锦缎像彩霞。

祖国美丽像花园，  
我是祖国一朵花。

长在祖国春天里，  
小花向阳放光华。

雨露滋润快快长，  
描绘祖国新图画。

(四) 学生展示美丽的祖国的画

(五) 学生互相交流自己将为祖国做些什么

## (六) 教师总结

甲：在这万民同乐共的时刻。

乙：在这繁荣昌盛的时代。

合：我们豪情满怀，此刻怎能不赞美伟大的祖国，怎能不歌唱我们伟大的祖国。最后让我们在一曲《大中国》中结束今天的班会。

合唱《大中国》

总结：同学们，祖国风光无限好，祖国儿女多自豪，让我们携起手来，共创更美好的明天。

## 爱国主义班会教案设计篇三

之情，会唱国歌。

2、懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演唱。

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。

国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不爱国主义教育主题班会断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

国旗的象征意义：



中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形。旗面红色，红色表达庄严热烈，象征革命；五颗五角星皆为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；五星中，一星较大，代表中国共产党；四星较小，这四星分别代表四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星象征中国共产党领导下的人民大团结。

国徽的由来及象征意义。

国徽呈圆形，圆形的中间上方是五颗金星，下方是天安门城楼，一个齿轮，

我们中华民族的象征。象征着中华民族的优秀文化和威武不屈的英姿。 齿轮、稻穗象征着工人阶级的农民阶级。金色的齿轮，同样象征着人民的幸福，祖国的繁荣。国徽上的五颗星，代表中国共产党领导下的中国人民大团结，四颗小星象征亿万人民，心心向着共产党，坚强团结，众志成城。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

五、全班齐唱《国歌》

感谢同学精彩的演唱，在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

五星红旗，是我们伟大祖国的象征；《义勇军进行曲》是我们伟大祖国的声音。国旗，国歌激励着我们中华民族自强不息。无论世界的哪一个角落，只要有炎黄子孙的地方，就会出现鲜艳的五星红旗，就能听见嘹亮的国歌响起。热爱祖国，不是一句空话，面对冉冉升起的国旗，唱起国歌时，你的神情、态度、内心的感受，都能说明你的爱国心。今天，我们聚集在这里，谈“我的祖国”，那就从高唱国歌开始我们的畅谈

之旅吧。

主持人：全体起立，奏国歌，齐唱国歌，敬礼！

同步播放录象片段。

主持人：现在就让我们一起来回忆过去，听一听英雄的故事。

由事先准备好的学生讲故事，班主任适时解释，渲染气氛。

主持人：我们伟大的祖国有纵贯五千年岁月的悠久历史，有纵横九百六十万平方公里的大好河山。这些，我们又知道多少呢？接下来，就让我们来比一比，看看谁知道的多。

以主持人出题，各小组抢答的形式进行小组间的竞赛。

竞赛结束，成绩落后的小组为同学们唱一支歌。

主持人：在浩瀚的歌曲海洋里，有一种歌曲总是能带给我们力量——爱国歌曲。每当我们唱起她，听到她，心中都会油然而生对祖国的眷恋。接下来，我们就一起进入爱国歌曲大pk环节。男、女生各就各位，看看谁唱得多，唱得好。

这个环节分为男生组和女生组，以对歌的形式分别唱爱国歌曲。

热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。

欣赏歌曲《精忠报国》

欣赏演讲《为中华之崛起而读书》

爱国主义教育主题班会《红旗飘飘》主题班会

郭倩：各位老师，

吴羽扬：各位同学，

合：大家上午好！

郭倩：64年的奋斗，64年的探索；

吴羽扬：64年的耕耘，64年的收获，

合：64年，我们筑就了辉煌，告别了蹉跎。

郭倩：从“两弹一星”到“神七”飞天，

吴羽扬：从港澳回归到两岸“三通”；

郭倩：从青藏铁路到三峡治水，

吴羽扬：从加入世贸到北京奥运；

郭倩：从改革开放到科学发展，

吴羽扬：从“三个代表”到和谐建设，

郭倩：我们创作了一篇篇雄浑的史诗，谱写了一曲曲英雄的赞歌。

吴羽扬：这是拼搏的64年、奋进的64年、胜利的64年！

64年，我们树立了一座座不朽的丰碑——

郭倩：正在崛起一个富强民主文明和谐的腾飞的中国！

吴羽扬：现在我宣布：初二(3)班，红旗飘飘——主题班会

合：现在开始！

郭倩：一.下面让我们一同进入本次班会的第一个板块 《歌唱祖国》

吴羽扬：我的祖国，亿万支笔，描不完你的美丽。

郭倩：我的母亲，亿万首歌，唱不尽你的奇迹。

吴羽扬：我的祖国，是雄伟的泰山长城，是浩瀚的黄河长江。

郭倩：我的祖国，是优雅的唐诗宋词，是迷人的楷书狂草。

吴羽扬：中国，这片充满魅力的土地，从古至今一直是人们歌颂的对象。

郭倩：下面请欣赏歌曲《精忠报国》，表演者：沈小龙 夏琦 石煜杰

吴羽扬：同学们 歌曲唱的好不好啊？

郭倩：欣赏完一首歌曲以后让我们来一同进入本次班会的第二个板块

《风雨历程》

吴羽扬：1949年10月1日，中华人民共和国成立。

郭倩：下午3时，首都30万人聚集在天安门广场，隆重举行开国大典。

郭倩：五星红旗冉冉升起，广场上，54门礼炮齐鸣28响，象征着中国共产党领导全国各族人民艰苦奋斗28年的光辉历程。

郭倩：就让我们一起来回顾共和国的辉煌历程，有许多历史时刻、精彩瞬间、经典片断需要我们永远铭记。

(主持人示意 看大屏幕)放 视频!

郭倩：大家都知道，我们中国曾经有一段屈辱的历史。外国侵略者在中国的土地上横行霸道、肆意妄为，犯下了不可磨灭的滔天罪行。南京大屠杀，拖着沉重的步伐经过了70年。我们又怎能忘却，70年前的那一天，可恶的日本人，在中国烧杀抢掠。

吴羽扬：三十五万无辜的南京老百姓们，在短短一周内，成为了疯狂的刺刀下的牺牲品，他们没有任何反抗的能力，任凭侵略者在他们身上残暴地发泄着。圆明园，一个当代世界上最大的博物馆、艺术馆就这样被英法联军洗劫一空，又被一把大火烧毁，付之一炬。那其中凝聚着我们中华儿女多少的心血与智慧啊。那些狰狞的表情，猖狂的笑容，无一不揭示着他们那没有人性的躯壳!

郭倩：下面请欣赏张宇给大家带来的演讲《为中华之崛起而读书》

背景音乐 魔兽世界主题曲 已经别的曲子拼接 总共十分钟

放国歌 全体起立

吴羽扬：我们是21世纪的接班人，我们会经受一次又一次的锻炼，迈开沉着而坚定的步伐，向光辉的未来继续前进。最后，让我们高呼 合：“不忘国耻，振兴中华”!

郭倩：让我们心连着心进入本次班会的第四个版块《红旗下

的誓言》

缠绳子 亲爱的同学们请你们伸出你们的右臂 把这个红色的丝带缠到你们的手臂上 彼此感受到我们那份来自心里的爱国心 爱国情 当我们的祖国遇到困难遇到危险的时候 我们也要这样 我在这里呼吁 我们中国人 无论在多大的困难面前都要紧紧的连在一起!你要时刻的记着 你是中国人 无论在什么时候你都属于这片土地 !这片土地就是你的家!

梁。风雨洗礼过您的信念;苦难塑造了您的深沉。而战争磨练出你的刚强，

飘扬在蓝天下!蓝天下舞动着我们共同的心愿：为国旗增色，为国旗添彩

郭倩：下面有请我们班的团支书何馨来带领大家宣誓

何馨：全体同学起立 让我们在神圣的国旗下举起右拳。

我们知道，这旗帜的经纬之中，浸染了无数先烈的鲜血，蕴涵了千万志士的期盼，唤醒了一个民族的觉醒与尊严，镌刻了炎黄子孙的骄傲和自豪。面对鲜艳的五星红旗，我们庄严宣誓： 忠于祖国、热爱人民，志存高远，脚踏实地。

崇尚科学、勇于创新，谦虚谨慎、终身学习。

诚实守信、知荣明耻，牢记校训、团结守纪。

完善人格、强健体魄，意志坚定、心理健康。

服务国家、奉献社会，勤俭节约、共铸辉煌。

何馨：全体同学请坐

吴羽扬：下面让我们一同进入本次班会的最后一个环节 《雄

## 狮高歌》

郭倩：五星红旗，正在迎风飘扬，东方雄狮，正在引颈高吭。

吴羽扬：我们亲爱的祖国，经历了多少血雨风霜，才迎来今天的繁荣富强。

郭倩：千言万语，道不尽我们对祖国的深情；

吴羽扬：万语千言，谢不完祖国对我们的深恩。

郭倩：我们团结一心拨响心海的琴弦，我们剪下一缕阳光献给祖国母亲。下面由高二十八班全体同学合唱一首《红旗飘飘》先给我们伟大的祖国。

吴羽扬：六十四年间的种种变化让我感慨多多，而自己经历的只是千千万万国人生活中的一个小小的缩影。

郭倩：中国三十年的改革开放，走完了西方资本主义国家几百年的历程，取得的伟大成就来之不易。

郭倩：翻开历史崭新的一页，我们看见的是一个又一个六十年，祖国必将迎来一个又一个春天！吴羽扬：中国在发展，中国在腾飞！

合：到此结束！

## 爱国主义班会教案设计篇四

知识目标：通过本次教学，使学生明确感恩的含义、意义，学会识恩、知恩，善于施恩，明确感恩、自强不息是中华民族的优良传统美德。

能力目标：增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激他人，回报

社会的感恩意识，并把感恩之情化为学习中自强不息、顽强拼搏的励志精神，全面提升学生的人文素养，以构建和谐校园。

本次班会以互动活动、演讲、讨论等形式开展。

## 1、教师准备

(1) 围绕班会主题召开班委会，讨论本次主题班会的筹备工作；

(2) 设计班会形式及教学具体过程，准备教案；

## 2、学生准备

(1) 认真思考并准备感恩父母的事例；

(2) 收集并准备励志故事演讲；

(3) 准备诗歌朗诵及事例讲解。

## 开场白

以一首《感恩的心》作为开场音乐。

主持人述：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

从婴儿的呱呱坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃



至大学，又有多少老师为其呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

主持人：

千百年来中国一直就有“受人滴水之恩，当涌泉相报”的优良传统，作为一种道德原则和道德规范被人们信奉和遵守，成为中国优秀传统文化的一部分而融入人们的血脉。但随着市场经济和信息化时代的发展，这一优良传统却受到了严峻的挑战。在现实生活中，有恩不报、过河拆桥、不讲诚信等现象并不鲜见。在大学生中花钱大手大脚、铺张浪费、恶意拖欠学费等现象比比皆是。由于缺乏对父母的感恩之心，部分大学生中也存在着一些令人担忧的不良现象：一些大学生以自我为中心，把父母和他人的付出看成是理所当然的，漠视宝贵的亲情、友情和师生情，从而表现出一定程度的精神“真空”。这种与主流价值观偏离的“忘恩”情绪，对社会造成严重的影响。

中国有句古语：“百善孝为先”。感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。常言道：鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。

母爱是天底下最伟大最无私的。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰？他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一道道皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

表演者：

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的`感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节

虽然它已远去，但一颗感恩之心

一腔感激之情永驻心间

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激—感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声—“谢谢”

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是一—“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆

拿什么来感谢你，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心

讲述者：

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她

们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

生命是如此的珍贵，我们要感激父母给了我们这一次生命，让我们能来到这个世界活过一次；感谢老师，教给了我们知识，让我们成为一个有用的人；感谢朋友，给了我们友谊，让我们在生命的旅程中不再孤独；感谢坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；感谢敌人，让我们使自己不断完善自己不断朝前进步……面对命运的不公你没有埋怨，没有退缩，你用自己的方式来顽强地生活，用爱来回报这个世界，你帮助了那样多的人，让他们感到了温暖和力量。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

爱让这个世界不停旋转。我们应该怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

组织形式：请同学分组讨论，每组派代表进行讲述。

每人准备一张便利贴、一支笔，写上自己最想对父母说的话，并落上自己的名字，然后由班长随意抽取宣读（抽取十位）。

凡事感恩

感恩伤害我的人，因为他们磨练了我的心智；

感恩欺骗我的人，因为他们增进了我的智慧；

感恩中伤我的人，因为他们完善了我的人格；

感恩鞭打我的人，因为他们激发了我的斗志；

感恩遗弃我的人，因为他们教导我该独立；

感恩绊倒我的人，因为他们强化了我的双腿；

感恩斥责我的人，因为他们提醒了我的缺点；

感恩所有使我坚强的人！

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越来越做好。

## 爱国主义班会教案设计篇五

(教育、培养的效果及目标)

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

(1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀

(2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑

(3) 在班级中你认为谁做的比较好

(4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出

去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他

们把握时间，去争取更高的成绩。

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

课件ppt1

课件ppt2

课件ppt3

课件ppt4

课件ppt5

课件ppt6

课件ppt6

课件ppt7

课件ppt8

课件ppt19

课件ppt10



课件ppt11

## 爱国主义班会教案设计篇六

- 1、 通过观察画面，使幼儿知道升旗的仪式，尊重国旗。
- 2、 鼓励幼儿大胆的画出背面人，并向哥哥姐姐宣传升旗仪式。（蝌蚪人）
- 3、 感受宣传画的乐趣。

国旗□ppt课件（解放军升旗的仪式），范例、油画棒。

- 1、 出示国旗，帮助幼儿巩固对国旗的认识。

师：小朋友，这是什么？我们在什么地方看见过国旗？

- 2、 播放ppt课件，了解解放军的升旗仪式。

师：解放军叔叔的升旗的时候是怎么样的？

师：你升旗的时候有事怎么样的？（幼儿学解放军的样子）

- 3、 交流讨论，进一步增强幼儿对国旗的认识。

师：现在，我们要用宣传画的形式，告诉哥哥姐姐、弟弟妹妹，要尊重国旗，升旗的时候要站好，不说话等。

师：画面上可以画些什么？怎么让别人看懂画呢？（幼儿交流讨论）

- 4、 幼儿作画，教师指导。

（1）边给国旗涂色边说：国旗国旗我爱你，我来帮你穿衣服。

(2) 画背面人，双脚并拢。(先画圆圆的头，再画身体，最后画手和脚) 眼睛看着国旗不说话，小手放放好。

5、相互交流，张贴幼儿作品。

小班社会领域学习的点滴感悟。

## 爱国主义班会教案设计篇七

表演、游戏等

- 1、确定活动主持人2名；
- 2、制作相关课件及表演准备（音乐、朗诵稿等）；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人□xx,xx

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

(女) 在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男) 谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女) 用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

(男) 敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚

地祝福您：康乐、如意！下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？（自选一位老师）

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相

声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试？接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。

(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程！老师，请保重身体啊！请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

## 爱国主义班会教案设计篇八

现在的学生，就其心灵的一翼一“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

二、活动过程：

(一)、开幕词：

主持人1：人间最美是亲情。

主持人2：养育之恩永不忘。

主持人1：面对父母亲十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

主持人2：面对老师们十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？

主持人1：我们中国有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

主持人齐：由此我们大唐镇中九年级(10)班举行这次以“感恩的心，感谢有你”主题班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

## (二)、诗朗诵：感恩父母心

主持人1：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

主持人2：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

主持人1：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人2：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

主持人2：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

主持人1：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心智；

主持人2：感激这个世界上所有值得我们感激的人

主持人1：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

主持人2：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

主持人1：下面请大家一起欣赏诗歌朗诵：感恩父母心。（学生表演）

### (三)、二重唱：父亲

主持人2：是啊，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！（学生表演）

主持人1：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

### (四)、心与心的沟通

主持人2：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声。（家长代表发言）给儿子的一封信。

### (五)、亲子互动

主持人2：下面进行现场调查：

问题(一):

- 1、你母亲的生日?
- 2、你给父亲买过生日礼物吗?
- 3、你母亲最喜欢的书籍是什么?
- 4、你父母的结婚纪念日?
- 5、你爸爸今年几岁了?属什么的?
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 7、你父亲喜欢吃的菜是?
- 8、你妈妈最喜欢的电视节目是什么?

问题(二):

- 1、你子女的出生日期?
- 2、你子女最要好的朋友是谁?
- 3、你子女最喜欢的书籍是什么?
- 4、你子女最喜欢的颜色?
- 5、你子女最喜欢说的一句口头禅是什么?
- 6、你子女最喜欢吃的水果是什么?
- 7、你子女最喜欢吃的菜是?
- 8、你子女最喜欢的电视节目是什么?

主持人1：在这个互动环节中我们不难发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来父母会对我们的一切记忆的都很深刻！希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个懂父母的人。

主持人2：下面请大家一起欣赏舞蹈表演“烛光里的妈妈”

## (六) 爱的回顾——感动的事、感动的人

主持人1：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情（同学发言）

主持人2：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢？是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢？有请我们的老师说一说他的感受。（老师发言……）

主持人1：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

主持人2：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

……

## (七)、爱的回报——感恩行动

主持人1：在生活上、学习中我们的父母、老师如此照顾着教导着我们，为我们付出了许许多多，反过来我们又能为我们



的父母、老师做些什么呢?唐代诗人孟郊的《游子吟》中提出这样一个非常耐人寻味的问题:谁言寸草心,报得三春晖。(同学思考、发言)

主持人2:大家回答的都不错,感恩的方式确实有许多,只要怀有一颗感恩的心,你就会随时回报于别人,在这里我还想对全体同学提出几条倡议:1、多向父母表达你对他们的爱。比如主动承担家务;父母生日、节日等送点小礼物;遇特殊情况写一封信表达感激;适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母、老师有分歧时多换位思考。多倾听父母、老师的话,多交流并经常给予父母、老师赞美。多向父母、老师说自己的情况,自己的愿望;遇上烦恼,告诉父母、老师、朋友,寻求他们的帮助。

主持人1:在这次主题班会的过程中,我能感觉到同学们对这次活动的积极参与,常怀感恩之心,能让我们更好地体验爱,感受情,因为在我们的生活中,我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心,会让我们的生活更加充实愉快,会使我们的生命充满温暖,会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会,既要多些感激之心,也要付出你的爱心。让我们用自己的行动,报答父母,老师、社会,报答所有关心爱护和帮助过我们的人,让我们的世界更加美好。

主持人2:一起做一个感恩的人吧!感恩父母,感恩老师,感恩社会……这是我们共同的宣誓,从我做起,从现在做起,请伴随着一首动人的歌曲,按照顺序上来签名。(放fkash音乐:《感恩的心》,同时学生上来在签名板上签名)

主持人齐:感恩的心,感谢有你,伴我一生,让我有勇气作我自己,感恩的心,感谢命运,花开花落,我依然会珍惜……伴随着这动人的歌曲,主题班会到此结束。

## (八)、感恩作业

以一封信的形式给你要感谢的父母、老师、朋友等等写下你的心里话……

## 爱国主义班会教案设计篇九

古语云:滴水之恩,当涌泉相报。感恩,是一个人最起码的修养,如果人和人之间缺乏感恩之心,那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段,是学生生理和心理发展的关键期,学习成绩固然重要,但学会做人,学会感恩,对中学生的个性和品德的形成,更为重要。大多数学生,并不懂得体谅父母,也不懂得宽容身边的人。在他们眼中,父母的关心,老师的教导,那是理所当然,稍有不顺心意,还会恶言相向,甚至对别人的不幸,没有同情,反而幸灾乐祸。因此,教会学生感恩,是件刻不容缓的事情,只有懂得了感恩,才有一颗宽容的心,理解父母,感恩身边的每一个人。

### 二、活动目标:

通过感恩教育,让学生有一颗感恩的心,理解父母,体谅父母,反思自己的行为,关心身边的人,宽容身边的人。

学会感恩,体会父母的不容易,更珍惜今天的生活和学习,约束自己的言行,以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

### 三、设计思路:

首先,全班齐唱《感恩的心》,营造气氛,进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章,让学生再次感受父子之间的深情,因为在学习这一课的时候,学生感触颇多,几次泪流满面,有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说,一说感恩故事;二说自己成长过程中对父母朋友的不理解,与同学之间的矛盾,反思自己行为,学会感恩;三说感恩的话,

记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

#### 四、活动准备：

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

#### 五、活动过程：

一主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

#### 二学会感恩

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师（让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。）
- 4、感恩寄语：写给感谢的人
- 5、观看视频，达到情感上的共鸣

#### 三学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

#### 四活动总结

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

#### 资料收集

##### 1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

##### 2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从

嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

### 3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。