

2023年自由演讲讲内容好(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

自由演讲讲内容好篇一

大家好！

鸟儿在天空中自由地飞翔，很欢乐；鱼儿在水中自由地嬉戏，很欢乐；小树在土地里自由地成长，很欢乐；花儿在花园里自由地绽放，很欢乐；柳条在风中自由地飘摇，很欢乐……它们的欢乐来自于它们的自由，我——一个花季雨季的少女同样需要自由，需要欢乐。

没有了童年时的好玩、活泼，此刻是一堆堆如山的题海。过去的我，天真可爱，此刻的我，忧虑焦躁。告别了无忧无虑的童年，我们进入了发愤学习的时期，小学的生活还能算是充实、欢乐，而初中的生活却是紧张、忧虑，异常是进入初三，我的书包换成了大的双肩背包，一盒盒音乐磁带换成了一叠叠英语磁带，一本本课外小说变成了一叠叠练习题，台灯换成了明亮的电灯。

我生活中的一切都变了，妈妈变得唠叨，爸爸变得严厉，教师变得严格。每一天被枯燥无味的练习题搞得头昏脑胀，脾气也随着练习题的增加在增加。周末，甚至没有了自由，被关在像笼子一样的房间里，没有了自我自由发挥的时间，没有了行使自我权利的`自由，我好像失去了很多，我厌恶这样的生活。

自由，对于我来说是沙漠里的一泓清泉；冬日里的一缕阳光；

夏日里的一袭清风；秋日里的一片硕果；春天里的一阵细雨。自由，像一袭清风在我受伤时，安慰我受伤的心。自由，像一粒糖果在我内心痛苦时，滋润我苦涩的心。

我渴望自由，期望多一些自我的时间能够自由发挥，去创造属于我个人的世界，去做我自我想做的事。我所说的自由，并不是能够做任何事的权利，而是在乎个人的一点空间、时间。我期望我能获得自由，不像一只被_在笼子里的鸟儿，失去自我。获得自由，我会飞得更高，更欢乐。

自由演讲讲内容好篇二

大家早上好!今天国旗下讲话的题目是：在纪律约束中自由成长 新学期至今已2周多了，我们逐渐适应了紧张的学习。学习中我们要有一个良好的学习环境，但是我们是否思考过，能为我们学习提供必要条件的是什么？能为我们提供一个良好的学习环境的是什么？是纪律，是保证我们工作学习正常进行的纪律。

韩非子说：“悬衡而知平，设规而知圆。”生活因纪律而变得井然有序，工作因纪律而变得有条不紊，学习因纪律而变得平和安静，所有这一切都告诉我们：没有规矩，不成方圆。

从人的本性上来说，没有人喜欢被纪律约束，人们更多的是对自由的渴望，对无拘无束的生活的向往；但是自从有了人类开始，纪律这个词就没同人类的生活分开过。纪律：是为维护正常程序而定的，自由：是要在法律规定的范围内，实行的，没有纪律约束的自由不是真正的自由。

在我们的校园内，我们需要严守学校的各项纪律，慢步轻声，不追逐打闹，不大声喧哗，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不打架斗殴，不口吐脏字等等，但是有些同学却一谓渴望没有纪律约束的自由，喜欢我行我素，按自己的意志行事，上课不认真听讲，说话，做小动，下课随意追逐打闹，有的同

学口吐脏字，动手打人等等，一旦老师批评教育就觉得是老师和自己过不去，是看自己不顺眼，故意为难自己，从而敌视学校的规定，班级的纪律，敌视老师的批评教育，有的同学不理解老师的初衷是为了大家能健康成长。俗话说，一日为师，终身为父我们要怀着一颗颗感恩的心报答老师对我们的教育之情一棵小树不经刀斧的修剪，永远也长不成参天大树，一块顽石不敲掉它身上多余的部分就成为不了一件艺术品。

也许，有人认为纪律约束了我们，让我们变的不自由，那么你错了，没有纪律自由也成为放纵，没有纪律，我们可以恣意妄为，到处破坏公物，破坏环境卫生，我们可以随意喧哗而打扰别人的学习和休息，任一己之私随处泛滥，甚至让打架斗殴事件频繁发生，一个人的自由却令他周围的人无法自由，没有纪律，上述种种自由也只不过是让一切失败，让一切毁灭。相反，如果我们每个人养成克制自己的习惯，时时事事自觉，纪律有和没有一样，这也是纪律的终极目的。

我想告诉同学们，任何一个人乃至整个国家都没有绝对的自由，就像一个十字路口没有交通规则就会酿成惨剧一样，一个人如果不懂得在纪律的约束下成长最终必定会成为一块不可雕琢的朽木。我一直记得一位著名教育家对他的学生说的一段话：有纪律，才有真正的自由。或者说纪律是自由的保证。对于大家而言，纪律是学习的保证，也是安全的保证。

同学们：我们不要一提纪律就只想到罚站、停课，只想到对老师的愤恨，换个角度想想吧，严格的作息保证了你的学习时间，科学的生活方式使你的身体强健，遵规守纪使逐渐学会做人，学会做事。所以，我们大家必须感激纪律。

最后祝愿同学们能够正确理解纪律与自由的关系，严格遵守校规校纪正确对待老师的批评教育，在纪律中自由快乐地成长。

好，今天的升旗仪式到此结束，请同学们继续早读！

自由演讲讲内容好篇三

大家早上好！

曾看过这样一段话：小鸟说：我从天空中飞过，但天空中并没有留下我的痕迹。泰戈尔说，天空中没有留下我的痕迹，但我已飞过。同样的状况，却有两种不一样的态度，相信后者的态度更能赢得大家的认可。其实生活是一面镜子，你对他笑，他就会向你露出笑脸，你对它哭，那么你最终只会收获沮丧的情绪。

相反的，正如我们熟知的林肯先生，在遭受24岁经商失败，26岁爱人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员与副总统，却均以失败告终，可应对如此多的打击与磨难，他始终没有放下自己的梦想，而是以积极的生活态度应对这些不如意，最终他成为美国第十六任总统，正是这积极乐观的生活态度，让林肯最终实现自己的理想。

相信，假若没有积极乐观的生活态度，摔残肢体的桑兰，高位截肢的张海迪，生命中没有光明与黑暗的海伦凯勒，他们同样不会有灿烂的人生，也就不会赢得世人的尊重与赞美。

亲爱的朋友们，虽然我们无法预知下一秒会发生怎样的事情，但相信只要我们持一种积极乐观的生活态度，我们的生活是快乐的。所以，即使有一千个理由哭泣，也要为自己找出一万个理由微笑，这样，我们的生活就会充满更多的阳光与快乐。

谢谢大家！

自由演讲讲内容好篇四

大家好！

自由是大众所渴望的。人们肯定会认为，自由就是为所欲为。事实并非如此。自由是在不影响他人的情况下，在法律和道德标准下，合理地控制自由。

每个人都会经常在心里抱怨父母老师对自己的限制太多：没有游戏，没有挑食，没有疯狂的游戏，没有……作为一个学生，作为一个孩子，我经常抱怨：为什么我不能这样那样？我想快点长大，这样我就可以做我想做的事情。但实际上，长大后，你不一定能随心所欲。为什么？因为父母和老师为了让我们健康成长，给了我们有限的自由，但却对我们充满了无限的爱和责任。

不允许我们挑食，这样才能拥有健康的身体，获得成长所需的各种营养。我们不允许玩游戏，因为害怕影响视力，占用太多时间来耽误学习。不允许我们疯狂的追来追去，怕我们受到伤害，可能会造成终身遗憾。从小到大，父母和老师给了我们自由，也约束了我们自由，让我意识到什么才是真正的自由。

自由是想象力的刺激。我们可以在学习和研究中发挥无限想象的自由，使我们在艺术、文学、科学、医学、娱乐等方面都有新的研究和发展。这是脑力自由发展的结果。

所以，他们虽然有自由，却像天上的鸟，水里的鱼。它们似乎能自由飞翔和游泳。然而，随着季节的变化，鹅会向南飞，鱼会根据洋流游回来。在一定规范下的自由可以创造一个开放、创新、温暖的和谐社会。这样的社会足够我们安居乐业了！

自由演讲讲内容好篇五

大家好：

鸟儿在天空中自由地飞翔，很欢乐；鱼儿在水中自由地嬉戏，很欢乐；小树在土地里自由地成长，很欢乐；花儿在花园里自由地绽放，很欢乐；柳条在风中自由地飘摇，很欢乐……它们的欢乐来自于它们的自由，我——一个花季雨季的少女同样需要自由，需要欢乐。

没有了童年时的好玩、活泼，此刻是一堆堆如山的题海。过去的我，天真可爱，此刻的我，忧虑焦躁。告别了无忧无虑的童年，我们进入了发愤学习的时期，小学的生活还能算是充实、欢乐，而初中的生活却是紧张、忧虑，异常是进入初三，我的书包换成了大的双肩背包，一盒盒音乐磁带换成了一叠叠英语磁带，一本本课外小说变成了一叠叠练习题，台灯换成了明亮的电灯。

我生活中的一切都变了，妈妈变得唠叨，爸爸变得严厉，教师变得严格。每一天被枯燥无味的练习题搞得头昏脑胀，脾气也随着练习题的增加在增加。周末，甚至没有了自由，被关在像笼子一样的房间里，没有了自我自由发挥的时间，没有了行使自我权利的自由，我好像失去了很多，我厌恶这样的生活。

自由，对于我来说是沙漠里的一泓清泉；冬日里的一缕阳光；夏日里的一袭清风；秋日里的一片硕果；春天里的一阵细雨。自由，像一袭清风在我受伤时，安慰我受伤的心。自由，像一粒糖果在我内心痛苦时，滋润我苦涩的心。

我渴望自由，期望多一些自我的时间能够自由发挥，去创造属于我个人的世界，去做我自我想做的事。我所说的自由，并不是能够做任何事的权利，而是在乎个人的一点空间、时间。我期望我能获得自由，不像一只被_在笼子里的鸟儿，失

去自我。获得自由，我会飞得更高，更欢乐。