

# 小学班级建设方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学班级建设方案篇一

加强思想教育，抓好学生行为习惯、学习习惯和生活习惯的培养，努力建设“文明守纪，勤勉奋进”的班风和“乐学善思、争先创优”的学风。

### 二、班级情况简析

略

### 三、本学期工作要点

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使他们主动学习，提高学习成绩。特别要抓好学习困难生的辅导，不要让他们掉队。
- 2、积极鼓励学生大胆创新，勇于探索，使他们能成为创新型人才。
- 3、向学生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、参加学校与各教研组举行的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、加强学生的安全教育，做好安全常识的理论宣传，坚持日日讲时时讲警钟长鸣。

#### 四、本学期工作措施

1、德育教育，充分利用国旗下讲话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。在班级环境布置中有“大比拼”，大组与大组间比，男生女生比等。

#### 五、本学期工作的具体做法

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)、与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)、进行家庭访问、召开家长会。通过与学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对工

作的配合。

(4)、在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

## 2、抓好班主任的日常工作。

(1)、组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

### (2)、检查本班学生值日生工作。

1、班级日记是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

2、组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

## 六、做好家访工作

教育工作是一项伟大的育人工程，与社会、家庭是不可分割的，只有社会、家庭、学校三结合，才能育人成才。所以计划本学期对本班三分之一的学生进行一次家访，特别是对学困生要进行多次家访，取得家长的联系、沟通，达到共同教育、共同辅导，做到关爱每一个学生，树立以人为本的教育观念，使每个学生积极向上，不要掉队。对弱智生应多和家长联系，多家访，找方法、开智力，千方百计想办法，让她学到一定的知识。

## 七、本学期工作活动安排

第一周：1、做好开学报名，动员流失生返校。

2、检查暑期复习巩固学习情况。

3、选出班干部，召开班干部会议。

4、对学生进行安全教育，特别强调学校建筑工地的安全问题。

第二周：完善清洁卫生制度，搞好教室、清洁区的环境卫生。

第三周：开展庆祝教师节的活动。

第四周：布置教室环境。

第五周：进行习惯养成教育，形成良好的行为习惯。

第六周：四年级庆国庆的篮球比赛。

第七周：召开班干部及学生会议，深入了解学生情况。

第八周：结束前段课程教学，做好期中检测动员。

第九周：全员复习，准备期中检测工作。

第十周：复习并进行期中检测工作。

第十一周：1、进行试卷分析，测后反思工作。

2、组织班里的评先评优活动，并加以奖励。

3、召开家长会。

第十二周：参加学校教研组活动。。

第十三周：组织学生开展“我是创先争优小先锋”主题班会。

第十四周：参加学校教研组活动。

第十五周：班级作文竞赛。

第十六周：培养学生的集体主义观念。

第十七周：召开家长会，配合学校教学工作，督促学生刻苦学习。

第十八周：结束本学期教学工作，准备复习。

第十九周：认真制定复习计划，做好期末复习检测的准备工作。

第二十周：1、举行庆祝“元旦”活动。

2、进行期末检测工作。

3、阅卷、分析、反思工作。

第二十一周：1、制定安排寒假复习巩固，鼓励学生努力学习。

- 2、做好本学期工作总结。
- 3、对学生进行假期安全教育工作。

## 小学班级建设方案篇二

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远！时光悄然而逝，回眸班主任历程，我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战，本学期小学班主任工作计划书如下：

一、帮助学困生树立信心 随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

### 二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的

时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

### 三、 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

### 四、 允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很

少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

以上是我的工作计划，希望新的一年会更好！

### **小学班级建设方案篇三**

本班共有45名学生，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的课堂纪律和坐姿方面尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但和好的班级比还有很大的差距。主要的原因是优生较少，差生较多，一部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，课堂上没有参与到学习中，人在教室心在外的现象非常突严重，学生临近毕业，学习的任务非常艰巨。

#### **二、本学期工作思路及主要工作**

##### **1、强化学生日常行为习惯。**

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项规章制度和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，让学生明确要求，安排班级干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督；卫生委员作好

每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫；语文课代表负管理好晨读；班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

## 2、壮大班干部队伍。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

## 3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

## 4、加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体

等形式，开展安全知识教育。用夕会课、班队课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

我将从以下两方面开展这项工作：

(1)、做好家访工作，了解学生的实际情况；

(2)、及时与家长沟通，反映学生在校的学习、生活情况。

## 小学班级建设方案篇四

### 一、指导思想：

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

### 二、落实组织：

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

### 三、工作措施：

#### 1、继续抓好安全教育：

我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要

性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

## 2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

## 3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并做好妥善处理，确保师生安全。

## 4、加强校内学生活动的安全工作：

要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

## 5、总结经验：

学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命

和班集体财产的安全。

## 小学班级建设方案篇五

班级文化建设就是在人类文化宝库中撷取思想精华，通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并形成积极的道德情感，道德信念和道德理想。班级文化的内容包括班级物质文化，班级制度文化和班级精神文化。

### 一、班级物质文化建设

班级物质文化建设主要是指教室环境建设。例如：在教室左右墙壁的空白处悬挂名言条幅，如“书山有路勤为径、学海无涯苦作舟”“学如逆水行舟，不进则退”等，渲染营造学习的氛围。在教室前方墙壁的空白处张贴班风、班级“宪法”、知识园地。教室后面的墙壁上则是嘉奖区和学习园地，看到小红星可以增进学生的荣誉感，激发他们的上进心。学习园地，以及卫生工具整齐的排放，图书角柜的摆放则是属于教室功能型的区域。当然教室的布置并不是固定不变的，随着时间的变化事件的变化可以及时变化环境布置。

### 二、班级精神文化建设

班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。它主要是指班级成员认同的价值观念、价值判断和价值取向，道德标准、行为方式等等。在班级精神文化建设中应特别注重培养班级的凝聚力和集体荣誉感，培养学生如何做人，以及培养学生的积极创新的精神。

#### （一）培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

班级的向心力的形成就是一股强大的无形力量，会对每一个

学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育、激励和制约作用。

首先，开展丰富多彩的活动是班级凝聚力形成的主要形式。通过组织开展各式内容广泛，形式多样的活动，参与竞争，提高学生思想修养，培养他们的学习习惯和学习兴趣，促进学生的自主参与，促进学生之间彼此尊重理解和相互协作，增进彼此友谊，进而升华为集体感情。在各类活动中都要求学生尽自己所能，提出目标，不断超越提高自我，同时为班级争取荣誉，这些活动增进了同学之间的友谊，为形成班级凝聚力搭建了桥梁，又使学生心情愉悦，对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感。

其次，在班级管理，知人善任，激发每个同学的学习和工作热情，组织团结、积极、奋发向上的班干部队伍，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色，这样一来，调动了每一个学生的积极性和主动性。“火车跑得快，全靠车头带”，一支精练有热情有组织能力有威信的班干部队伍对班级凝聚力的形成起着至关重要的作用。在班干部的任用上，要求个人自愿，同学推选，老师把关的原则，把工作能力强，同学威信高的好学生选上来，为同学服务。对班干部严格要求，给班干部以“自主权”放心让他们去做工作，班干部要求定期开小结会、开展批评与自我批评。事实证明，较高的班干部队伍的整体实力，使同学之间的关系更加团结，更能调动学生们的积极性，从而增强班级的凝聚力。

## （二）培养学生如何做人。

教育的根本功能是促进人的成长和全面发展，只有培养学生的品德与修养，激发他们的梦想与激情，才是教育的成就。

注重学生责任感的培养。应用各种形式如就某一社会问题进行讨论或者看录像等教育学生具有民主与法制的观念、有责

任感、文明礼貌、教育学生学会关心他人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题。把学生真正培养成有宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，富有责任感的新一代。班主任是学生的楷模，言谈举止对学生具有很大的感染力，班主任应以身作则，率先垂范，要求学生做到的自己首先做到。我要求每一个同学担负起保持教室卫生清洁的责任，所以无论是在教室里还是在校园里看到纸屑老师们要主动弯腰拾起。为学生树立榜样。如今全社会都在讲节水节电，班主任要教育学生及时关灯，节约用水。

其次建设班级精神文化时注重诚信教育。诚信是人之为人的基本特征，人人都需要诚信。可以要求学生观看中央电视台“每周质检报告”栏目并结合学生自身了解的违背“诚信”经营行为的事例进行讨论，并由此延伸到对校园、班级的有违“诚信”的行为进行批判，引导学生说老实话、办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”的道德观念，使学生们学习一些关于诚信的知识，引起学生对诚信问题的关注。

### （三）培养创新精神。

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”创新是新时代的主旋律，而创新人才的培养又取决于创新教育。发掘学生的创造潜能，培养创新型人才，班级管理是一个非常重要的方面。首先重视学生个性的健康发展，注重发展学生的兴趣爱好，从而最大限度地开发学生的创造力。虽然每个学生创造能力的高低、表现形式、显露的早晚等各不相同，虽然有的学生的成绩不一定优秀，虽然有的学生在老师眼里看来是不循规蹈矩的，不听话的，但是教师要关注学生成长与发展的每一点进步，帮助学生发现自己、肯定自己。解放学生的双手，解放学生的大脑，帮助学生学会观察、学会思考、学会生存。帮助学生寻找适合自己发展的最佳途径。

开展丰富多彩的活动，为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，从而发展学生个性，培养学生才能。定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、体育比赛等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。班主任在这些活动中既是参谋又是观众。丰富多彩的活动能培养学生的创造能力。其次有意识地在班级管理中引进激励机制，充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，建立学生综合评价档案，成长记录使学生感受公开、公平、公正的气氛。

### 三、班级制度文化建设

在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，我们通过全班商讨，制定了“班级宪法”，从而使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。

班级文化建设，对促进班级管理的良好局面很有帮助。为了达到预期的效果，在班级文化建设中，必须注意以下几点：1、必须结合班级实际，与时俱进，不断变化更新。2、必须要依靠学校、家长、社会和其他老师的配合和支持。“麻雀虽小，五脏俱全”。班级文化建设仅仅靠全班同学和班主任的努力是不够的，需要社会的榜样支持，学校的活动支持、家长的教育同步支持，形成教育合力才能促进班级的文化建设。

#### 一、指导思想

开展“让爱伴成长。”的主题教育，根据本班班级特点选定一种植物，深入挖掘此植物的精神，并以此种植物为载体，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激

励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

## 二、班级介绍：

本班有学生50名，女同学21人，男同学29人。这是一个朝气蓬勃的班集体，一个温馨和谐的大家庭。在老师的带领下，学习中，刻苦认真，生活中，我们互相关心，互相帮助。我们虽然顽皮，但我们好学，同学们多才多艺，在温暖的阳光照耀下，我们将向更高更远的天空翱翔，成为一个优秀的班集体。

## 三、班训

明理、向善、勤奋、笃学

## 四、班规：做人有目标——快乐

锻炼有目标——健康

学习有目标——勤奋、发展

班级有目标——争创佳绩

## 五、我们的格言：做快乐的自己

## 六、建设方案

1、班级布置：积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让教室说话，让教室内的布置成为“无声的导师”。设置有“图书角”、“卫生角”

“成长足迹”等。每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用，力求生动活泼。

2、班级日常管理：加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌

椅、讲台整洁) 和爱护公物教育。

3、班级制度化建设. 建立班风、班训、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

实行“三制”：“人人岗位制”、“值日班长制”和“小组值周制”。“人人岗位责任制”就是人人是班级的管理者，每个学生都在集体中负一定的责任，既是干部，又是群众；既是管理者，又是被管理者。班级的荣辱与集体成员息息相关，增强学生的主人翁责任感、集体荣誉感。

“值日班长制”，挑选十名比较负责的同学轮流当一天班长。值日班长的主要职责是：维持当天课堂纪律及二操情况，统计作业完成情况，督促各岗位上的有关小干部做好本职工作，处理偶发事项，负责当天窗户和灯、教室门的开关。

“小组竞赛制”，把班级提案人分为5组，以公正、公平为原则可在同一起点上展开竞争，这些小组既是学习小组，又是娱乐小组，劳动小组，小组成员互相帮助互相监督，展开竞赛。每月评选出一个优秀小组和进步小组，并予以表彰。

4、班级活动文化：

选出本班学生喜爱的植物，作为本班的标志，深入挖掘此植物的精神，并以此为载体对学生进行“爱学习、爱他人、爱学校、爱环境”的教育活动，并按学校少先队大队要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、等，积极组织学生参加学校组织的社团活

动，学生的爱好多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光体育运动，积极参加社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

## 一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容，以及校班级德育、少先队，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

## 二、班级文化的建设目标和重点工作。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

## 三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

### （1）设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

**卫生角：**干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

**争章角：**在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

**图书角：**书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2—3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

### （2）布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

### （3）教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更

谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

（4）室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

（5）创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

## 2. 班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个理想努力奋斗。

### （1）制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约应该“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。因此，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过全班民主表决形成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自我管理。

## (2) 让学生自主管理

让学生在班集体中充当主人角色，树立主人翁的意识，关心爱护集体的荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的文明礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自己管理；班级卫生角，学生自己整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自己评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4—5个程度相当的同学组成，共同讨论一些难题，互相帮助，交流学习心得，老师进行一定的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业进步明显的同学都将在评分表中进行记载，老师每月进行一次，选出记载最多的前十名同学，进行一定的奖励，并对不足提出建议。

## (3) 建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事责任心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。因此，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负责任者，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就达到了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

## (4) 开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

社会实践活动。可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找

服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为家乡、为社会服务的思想。如“红领巾文明督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自己的小天地”等。