

2023年小星星教案小班音乐教案设计意图及反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小星星教案小班音乐教案设计意图及反思篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲，并模仿小动物的叫声。
- 2、体验同伴间的友爱之情。
- 3、对音乐活动感兴趣，能大胆表现自己的感受。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

小羊头饰一个、小猫、小鸡、小鸭、小花猫的头饰；录音磁带一盒。

活动过程：

一、激趣引题

今天小羊过生日，它会请哪些小动物来和它一起过生日呢？

我们一起来听歌曲《小羊过生日》。

二、学唱歌曲

- 1、听音乐开着小气车来到小羊家。
- 2、祝贺小羊生日快乐，为小羊唱生日歌。
- 3、小羊还邀请了很多小动物。教师边演示教具，边演唱，引出歌曲内容。

提问：小羊还邀请了谁参加生日晚会？

它们分别怎样祝贺小羊的，请你学一学。

三、表演歌曲

请幼儿自由选择当一种动物，戴好头饰，边唱边围坐向小羊问好。

四、改编歌词

活动反思：

在活动的一开始，听说要给小羊过生日，孩子们的兴趣即刻被调动起来了，活动的气氛非常好。由于这首歌曲旋律平和、简单、富有情趣，幼儿很容易掌握。当我在幼儿学唱的过程中，逐个出示不同的小动物，许多幼儿能改编歌词进行演唱。这时，我顺势推出本月生日的孩子“闻韬”，孩子们都很惊喜。于是，我就说：“刚才小动物们给小羊庆祝生日，现在我们也给闻韬庆祝生日好吗？那怎么庆祝呢？”孩子们纷纷开始尝试改编歌词，有的孩子非常兴奋，在改编动物叫声部分怪叫，这恰恰是改编的难点，现场的气氛很乱。如何化解这一难点，这时，我就问闻韬是否喜欢这样的祝福，他摇摇头，孩子们随即安静了下来。于是，我适时地引导他们进行

改编，有的孩子说可以把动物叫声部分改成“生日好、闻韬好……”，整个活动轻松、自然、愉快，尤其是闻韬笑得合不拢嘴了，开心的不得了。

小星星教案小班音乐教案设计意图及反思篇二

歌曲《老牛和小羊》是一首二声部合唱，孩子们初步尝试二声部合唱。二声部合唱是这节课的重难点，练习曲设计就是用了老牛和小羊的叫声，同学模仿，既增添了趣味性，引发了学生的学习兴趣，又为第三乐句的合唱做了很好的铺垫，降低了学生合唱的难度。在以后的教学中，要注意和声的培养，在音色上要做到和谐、统一，同学之间要互相配合，要注意和声效果！

小星星教案小班音乐教案设计意图及反思篇三

教师拟写教案时应该结合个人的教学体会，巧妙构思，精心安排，从而写出自己的教案。今天我们就一起来看看小班教案设计意图及反思吧！

小班教案设计意图及反思：好吃的水果牛奶

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来看看做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

小星星教案小班音乐教案设计意图及反思篇四

一、教材分析：

歌曲《老牛和小羊》为宫调式，四二拍，由三个乐句组成。歌曲中老牛和小羊的叫声分别用固定的动机表现，在第一、第二乐句反复出现，既为歌曲增添了趣味性，引发学生的学习兴趣，又为第三乐句合唱的出现做了很好的铺垫。第三乐句巧妙地把小羊与老牛的叫声设计为高低两个声部、形成四度和声，降低了学生学唱的难度。最后两小节又回到了齐唱，完美地结束在主音上。

二、教学目标：

- 1、知识目标：能用自然的聲音有表情地演唱。
- 2、技能目标：能初步尝试二声部的演唱，并分辨声部的不同；能以多种形式演唱歌曲。
- 3、情感目标：培养学生的乐感，激发学生学习音乐的兴趣。

三、教学过程：

- 1、创设情境，激发兴趣

师：同学们，动物王国里要举行音乐会，许多动物都来参加。
(课件出示森林里各种动物聚会的情景)你们想去听吗?生：想。
过渡：那我们就先来闯关吧!(课件出示发声练习曲)。

2、发声练习

(1)、师生练习演唱：指导学生唱“咩”时，声音位置高一些，唱“哞”时气息要控制好，声音要有共鸣。

(2)、分辨音的高低：

师：羊和牛的声音，谁的声音高呢?生：小羊的声音高，老牛的声音低。师：孩子们听得真仔细!

3、导入新课：

师：听到同学们的歌声，老牛和小羊可高兴了，它们也动情地唱起了歌，要和我们比一比(课件播放《老牛和小羊》)。聆听歌曲——这就是我们今天学习的歌曲——《老牛和小羊》。

4、学唱歌曲：

(1)、聆听范唱。(歌曲第三乐句是两个声部的合唱)启发学生听老牛的声音。(播放课件)师：讲解合唱。

(2)、学生分两组，分组模唱第二乐句。(播放课件)

(3)、分为两组，师生合作演唱歌曲第一声部。(播放课件)

(4)、第二声部(注意第三乐句有变化哦)!(播放课件)

5、练习合唱：(播放课件)

(1)、启发学生发现老牛和小羊同时唱歌，在老师的指挥下，

两个声部一起唱歌；

(2)、师生接唱，帮助学生进一步完整地熟悉歌曲。

(3)、练习过程中，在唱准自己声部的同时，要注意倾听其他声部的声音，两个声部的声音应保持和谐、统一。

(4)、完整演唱。

四、表现歌曲：

启发学生采用多种形式演唱歌曲：齐唱、领唱与齐唱、分角色演唱、合唱。

五、课堂小结：

今天我们学习了歌曲《老牛和小羊》，初步尝试了二声部合唱，并且采用了多种形式演唱歌曲。我们上了一节快乐的音乐课，祝愿同学们在以后的生活学习中“放声歌唱”每一天，“快乐学习”每一刻。

小星星教案小班音乐教案设计意图及反思篇五

食具交响曲（走廊）：

分三部分

1. 动物餐碟交响（让幼儿既可以感受各种餐具碟子发出的声响，又可以用眼睛看到墙上各种动物，认识动物，并说说动物的名称。）

2. 厨房小瓶交响（让幼儿既可以用手去摇一摇，感受各种不同的豆类装在小瓶子里响声，并感受它们的多与少在小瓶里的区别，认识豆类食物，并说说它们的各自的名称。） 3. 长

短不同搅拌条和做竹筒饭用的竹子交响（让幼生感受用三种不同材质不绣钢、塑胶、木质在长短不同的塑胶管，竹筒上敲一敲。感受不同的声音，不同的音色。并认识音乐中的1234567这些数字意思）班标设计：

班标：（图：大海、太阳、大拇指）

数学区：一目了然，让幼儿认识图上的数字，并说出与图相对应的图片名称。绘本天地

阅读区：如图一样，让幼儿看图说话。（小动物们在做什么？）建筑天地

建构区：图片上的小朋友在忙碌着分不同形状的物品进行着搭建着。娃娃家小天地

我爱幼儿园——认识幼儿园——我的伙伴——我们一起玩游戏
光碟主题做的龙的传人，我们在自己的幼儿园里生活图照。