

2023年学校举办活动的批复 学校举办健步走活动新闻稿(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校举办活动的批复篇一

11月4日下午，由校工会主办的“永远跟党走迈上新征程”教职工健步走活动在园博园举行。校领导倪邦文、陆玉林、张泽民、林江与200余名教职工一起参加活动。

活动开始前，党委书记倪邦文作了动员讲话。他说，我们通过健步走活动，提升精气神、走好奋斗路。希望教职工们走出热爱生活的满腔热情，走出爱岗敬业的拼搏精神，就像活动主题一样，始终不渝永远跟党走，昂首阔步迈上新征程。

秋日的园博园风景宜人、空气清新。一路上，教职工们一边欣赏着园博园醉人的秋景，一边欢声漫谈，不时拍照留念，一路兴致盎然。

整个行程途经台湾园、北京园等世园会主题馆，绕锦绣谷一周，行程约3公里。

“园博园的秋景真美，3公里的路程走着也不累，让人心情放松。”“和大家并肩齐步走在这样的美景之中，既能锻炼身体，又能增进同事间的交流。”“这样的活动，希望学校经常办。”教职工们表示。

学校举办活动的批复篇二

中国共产党第二十次全国代表大会已经胜利闭幕。为把学校建成与现代产业体系紧密对接的应用型大学而团结奋斗，根据唐山学院第九届“健康生活·和谐校园”健身文化节安排，10月31日下午，学校工会组织了“奋进新征程，建功新时代”全体教职工户外健步走活动。来自5个校区26个分会1000余名教职工参加了此项活动。

根据疫情防控要求，本次健步走活动分别安排在五个校区内进行。教职工们早早来到指定地点，整装待发，教职工健步走活动在万里晴空下拉开序幕。首先，参加活动的老师们在起点一起合影留念。随着工会工作人员的一声令下，全体教职工兴致勃勃、意气风发地向终点奔去。在健步走途中，教师们沐浴着阳光，迎着柔风，昂首阔步，携手同行，相互交流，共同前进，大家迈着坚定的步伐向终点前进，声势浩大的队伍在唐院校园形成了一道靓丽的风景线，活动在一片欢声笑语中拉下了帷幕。

此次活动，充分展现了我校教师团结一致、奋发向前的良好精神风貌。大家纷纷表示，将以此活动为新契机，新起点，坚定信心、同心同德，埋头苦干，踔厉奋发，为学校高质量发展再立新功。

学校举办活动的批复篇三

活动目的：

- 1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。
- 2、了解家乡“恩龙山庄”的景色，培养幼儿对家乡的热爱。
- 3、增强环保意识，做个文明旅游人。

4、注意安全，遵守集体活动纪律。

活动准备：

1、提前和恩龙负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。

2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。

3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。

安全保障措施：

1、每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。

2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹；上、下车有序；在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8: 10——准时出发

11: 00游恩龙

11: 00——11: 10返园准备工作，清点物品及人数

11: 00——11: 30到园就餐

延伸活动:

组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

学校举办活动的批复篇四

为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

学校举办活动的批复篇五

大班的孩子们将在幼儿园度过最后一个六一儿童节。我们秉着“把的童年还给孩子，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。”“把‘六一’还给每个孩子”，让每个孩子都有表现展示自己的机会的教育理念，经过讨论，提出“创意表演才艺展示”活动，为幼儿搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信。特制定以下庆六一活动方案：

活动目标：

- 1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。
- 2、在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。
- 3、通过亲子游戏增进父母与孩子之间的感情。

活动主题：

我自信、我能干、我快乐。

活动目的：

通过本次庆六一“我自信、我能干、我快乐”联欢活动，给每位孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让孩子有机会展示最精彩的自己，让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

活动准备：

- 1、各种废旧物品，剪刀、胶带、即时贴等。
- 2、环境布置。有关六一节的幼儿画。
- 3、幼儿节日礼物。小贴纸

活动时间：

6月1日

活动场地：

大班各班

活动过程：

一、手工活动

巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

- 1、目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

2、内容与要求：要求家长和幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求家长和幼儿的制作在1小时内完成。先制作一件帽子、上衣、裙子、裤子；最后制作小纸棍；纸球。

3、比赛形式：环保时装表演-----要求选手们身着自己设计和制作的环保时装，家长和孩子一起，随着音乐大胆地进行时装表演。

二、亲子活动

小小纸棍，不同玩法。

玩法一：钻山洞(家长和孩子比赛)

规则：家长搭建好山洞后孩子钻过去。孩子赶紧搭建山洞，家长逐个钻过去。

玩法二：骑大马

规则：家长和孩子骑同一根纸棍，逐一从摆放好的纸棍上跳过去。

玩法三：赶小猪

规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

结束：

今天你们开心吗?请你把你的开心也送给你的好朋友，和他说说祝福的话(幼儿互相说祝福的话语，在音乐声中欢庆六一儿童节)。

学校举办活动的批复篇六

学校

【活动时间】

20__年5月30日

【报名条件】

- 1、幼校中班学生
- 2、幼校辅导班学生
- 3、好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。
- 4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

【活动人数】

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

- 一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心
- 二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语学而第一》
- 三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》
- 四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

【活动目标】

让父母与孩子共同庆祝六一儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

【活动形式】

活动为主，共同参加

【课前准备】

1、邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2、活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3、准备好各种游戏所需道具。

【亲子游戏设计】

活动一：《猜猜你是谁》《猜猜谁是你的.孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

- 1、带必须绑在脚夫踝处
- 2、带分别由指定工作人员绑扎
- 3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排(5人)

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障(可自改，可利用场地环境)能走过获胜，偷看当

输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

学校举办活动的批复篇七

活动背景：

又是一个新学期的开始，社团也同时注入了一些新鲜血液，为思辨社这个以辩论、口才、思维和创新为主的大家庭增添了新一轮的活力。20__年度这个还略显稚嫩的千叶思辨社，经历过一年的风风雨雨，如今也成熟了不少。近期，学校号召各社团举办社团精品活动，以增添校园文化氛围。因此思辨社为了能在此次活动中做出突出的表现，千叶思辨社准备了“辩——掘出潜力的度”这样一个竞赛活动。

活动目的及意义：

- 1、丰富校园文化生活，充分调动同学们的积极性。
- 2、提高大学生的心理素质，增强应变能力。
- 3、培养选手的口才与思维，增强社会适应能力。
- 4、通过社团活动让参赛选手了解到自身的不足之处，以提高自信心与参与精神。
- 5、提高社团组织举办大型活动的的能力，同时提高社团各成员的组织能力、应变能力。

资源需要：

多媒体教室、赛事评委、比赛奖品

活动流程：

本次活动分三个环节，初赛、半决赛以及决赛。

3、决赛的比赛方式是我们模拟一个法庭，让选手与“法官”之间进行辩驳，最后评定出冠亚季军。

4、评委颁奖并为整个比赛做个概括。

活动内容：

1、产品推销：比赛承办方准备一些新颖的生活产品，给予一些简单的介绍，然后让参赛选手将产品推销给评委，由评委选出优胜者。

2、职来职往：由评委作为一个面试官，来面试“求职者”，当然也就是我们的参赛选手，考察选手们的自我推销能力。

3、随机应变：由评委来提出一个比较尖锐的问题，让参赛选手在规定的时间内做出回答，回答灵活且没有偏离题意的为优胜者。

4、辩论赛：

a. 立论：正方一辩开篇立论(3分钟)，反方一辩开篇立论(3分钟)；

d.自由辩论：双方各有4分钟，双方交替发言，一方的坐下视为另一方计时的开始

5、总结陈词：反方四辩总结陈词(3分钟)，正方四辩总结陈词(3分钟)。

6、法庭

模拟：选取一件热门的刑事案件作为我们的模拟案件，选手将被分成“原告”和“被告”进行辩驳角逐，而评委则充当法官的角色，来进行考核评定。

活动中应注意的问题及细节：

1、第一轮初赛的时候，选手的考核方式将由抽签决定，保证公平公正；

2、半决赛的辩题由选手抽签决定，抽签会提前进行，让选手们有时间为自己的辩题准备；

3、活动所需的教室应提前安排，每场赛事的评委也要提前通知；

4、考验题目的选择要考虑合理性、真实性、特殊性等一切环境因素；

5、参赛选手参加活动的时候，管理人员应注意场面秩序，以免造成不必要的麻烦；

6、比赛应冠以“友谊第一，比赛第二”的口号，参赛选手也应和谐愉快的进行比赛。

学校举办活动的批复篇八

院领导：

XXXX年在院领导的高度重视下我院工会组织开展了“太极”、

“瑜伽”员工健身活动，广大员工积极参与，活动取得良好效果，大家记忆犹新。近2年由于场地的限制，我们没能组织开展全院职工的健身活动，现在医院整体搬入新大楼，有了更好的健身活动场所，为了缓解工作压力，增强职工的凝聚力，更好的体现院领导对员工的关心和爱护，院工会拟组织开展瑜伽及三步踩广场舞学习。具体方案如下：

一、参加人员：全体员工

二、活动时间：11.1—11.30

三、活动地点：新大楼19楼护理站或母婴中心体操馆

四、经费预算：约10000元(50节*200=10000)

特此报告，请批复。

此致

敬礼！

申请人：

20**年**月**日

学校举办活动的批复篇九

__小学开展读书月活动，活动中结合本校实际，借助各种读书活动的开展，引领全校师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终生化”的学习理念，真正让书香溢满校园。

一、加强领导，认真制订活动计划

读书月活动开展以来，学校成立了以校长为组长，书记为副组长的创建领导小组。所有学校领导均有明确分工，各司其职。在这个基础上，学校认真制订出具体的活动方案，将书香校园的创建和学校常规活动有机结合，认真务实地将读书活动月的各项活动落实到点、贯彻到面。并结合我校实际，提出活动的主题和口号，充分调动了全体师生参与创建工作的积极性、主动性。

二、深入宣传，积极营造书香氛围

活动开始，我校便在全校师生大会上举行了读书活动月的启动仪式，并在学校明显处悬挂了以读书为核心内容的巨幅标语，各班教室都挂有“名人格言”和有关读书的口号。随后各班召开主题班会，校园广播站利用每天中午对师生进行文化名人故事介绍；在学校的宣传专栏里张贴并更新介绍有关读书的信息；从多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，积极营造出一种浓郁的读书氛围，激发起学生读书的兴趣。

三、建设场所，提供丰富的精神食粮

为学生提供丰富的精神食粮，我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书103300多册，学校藏书人均约120本，学校图书馆有图书管理员负责，定期向学生开放，让图书走近师生，成为师生亲密的朋友。为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校各班还建立了图书角，同学们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书换读，同学之间分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，读书成了校园亮丽的风景。