

教师申报一级教师职称的述职报告 小学 一级职称述职报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师申报一级教师职称的述职报告篇一

各级评委领导及老师：

大家下午好！

作为一名教师清贫与富有并存，因为经济是清贫的，但精神是富有的，又有常人体会不到的辛苦和快乐，我不但过的无悔、无憾，反而感到骄傲，因为我从事着阳光下最光辉的事业，是人类灵魂的工程师。

我叫xx□是一名农村小学语文教师□20xx年毕业于邓州市教师进修学校，通过学习20xx年获大专文凭□20xx年12月晋升一级教师。任现职后一直扎根农村，站在教学第一线，从事小学教育教学工作。十二年以来从未因辛苦、无闻而动摇心中的信念，总以满腔热情投入每天的工作之中。我即不奢望惊天动地的伟绩，又不高呼冠冕堂皇的口号，不贪官、不贪财，只求不误人子弟，只是默默无闻地为乡村教育事业尽绵薄之力。

我坚持党的领导，热爱教育事业，尊重领导，团结同事，真诚待人，能虚心听取别人的意见，严于律己，宽以待人。对年轻教师我热心帮助，他们教学工作中的困惑，我竭己所能，悉心指点，很多年轻教师在我的帮助之下成为学校的教学骨干。热心帮助年轻教师的同时，我并不安于现状，深感时代飞速发展，知识快速更新给我带来的压力。我认真学习不断

提高自己，并在20xx年通过刻苦学习取得大学专科学历。工作期间，我利用教学空余时间，读书看报学习教学理论知识，丰富自己的知识储备，提高自己的思想觉悟，时时反思自省，积极参加科研课改的各项活动，搞好经验总结。寒、暑假期间参加各种培训学习，开阔自己的眼界，感受时代的气息，把新理念，新手段带入课程中，为教学注入新的活力。新世纪的教学已不再是教师的摇头晃脑。学生咿咿呀呀那样死板单调。

十二年来，我在教育教学工作中始终坚持以素质教育为准绳，以教书育人为原则，把教育教学面向全体学生，在师生的共同努力下，每个学期学生的质量检测成绩都很理想，近几年来所带的学生成绩均为镇同类小学前列，被学校评为优秀班主任和学科带头人□20xx年还被邓州市教体局评为“文明教师”□20xx年参加的小学数学课堂教学比赛中荣获优质课壹等奖□20xx年在邓州市农村中小学现代远程教育优秀成果评选中，荣获优质课二等奖□20xx在全市青年教师优质课竞赛中，所授课《笔算乘法》被评为二等奖□20xx年撰写的论文《数学教学中如何发挥学生的主动性》在南阳市教育教学优秀论文评选活动中被评为二等奖，在南阳市数学小学生小科论文评选活动中被评为优秀教师一等奖□20xx年被邓州市教体局评为模范班主任□20xx年被邓州市教体局评为先进个人。

一份耕耘一份收获，以上成绩的取得离不开一个“勤”字。我对自己要求严格，这么多年我从不迟到早退，从不无故请假旷课，晚上睡得比学生晚，早上比学生起得早。认真备课，认真批改每一次作业，并写好鼓励性的评语。课后认真总结工作中的得失，挤出时间对学生进行个别辅导。以校为家，以工作为重，一心扑在教学工作之中。数年如一日，不敢马虎，不敢懈怠。

同事也离不开一个“爱”字。在工作与生活中多与学生接触、交流，以便充分了解每一位学生，做到有的放矢，做他们的

良师益友，把他们同自己的孩子一样看待，处处关心他们及时帮助他们解决学习生活中的困难，从人格上尊重他们，从不侮辱，打骂他们，总是以和蔼可亲的面容出现在他们面前，让他们真正感受到温暖，体会到师生情深。当然我对他们也很“严”，当他们学习态度不端正，马马虎虎时，我会及时开导教育，对多次犯错不改的同学，甚至还会采取批评的方法来教育他们，直到其改正为止。对他们的这种“严”实际也是对他们的一种爱护。老师的爱护学生能有感受，他们回报你的爱，会对老师信赖和拥护，这给我们的教学工作带来了极大的帮助。

更离不开一个“法”字。干什么事都离不开合理的方法。语文是一门基础学科，是学好其他各科的基础，俗话说，万丈高楼从地起，在传授新知识的过程中，我灵活利用教学方法，对学生多启发，多鼓励，少强迫，少打击，以学生为主体以教师为主导，摆正教师在教学活动中的角色位置，精心设置问题，精心设置情景，激活学生思维，搞活课堂气氛，使自己的教学深入浅出，有声有色使学生好学易懂，学有所得。

经验来自实际生活中的问题，只要你去做事，去工作就会遇到问题，这些问题处理不好，就会严重的影响工作，使工作不能顺利进行，达不到你预期的目的，如果处理得好就会成为经验。我在教学工作中就发现了不少问题。让我比较头痛的是后进生问题，后进生基础、顽皮，不但自己不爱学习，还去影响别人的学习，有时处理不当，就会导致一些基础较好的学生因受到影响，而成绩下降。怎样才能有效的提高后进生呢？如何把握课堂教学中活泼与严肃的分寸也是一个棘手的问题，活泼有时会让学生忘乎所以，严肃过度又会让学死板呆滞。还有如何更好地把工作做到细处，做到实处，如何让学生学得更踏实，如何让学生学以致用，都是我今后工作中要解决的问题。

培养有用的人才，富国强民是教育的终极目标，在今后的教育中，我当以更新的教学理念，更热情的态度，更勤奋的精

神去为教育增加力量，让学生乐学、活学、学有所得，学以致用和全面发展，成为社会有用人才打下坚实的基础，争做一名对得起家长、社会、教育的教师。

教师申报一级教师职称的述职报告篇二

尊敬的各位领导，老师：

感激所有帮助和支持我的领导和同事以及继续帮助和支持我的领导和同事，我所有成绩的取得都离不开大家的帮助和支持，此次评职称更不例外。

在领导和同事的帮助和支持下，在教育教学方面，取得如下成绩：

1. 荣誉：

多次获优秀教师，模范教师称号。“市民族教育先进个人”，获区、市优质课一等奖，省优质课大奖，电化教学能手及教学能手，“山东省中学语文教学研究会优秀教师”。

2. 成绩：

自xx年至今所教班级成绩均名列前茅，量化名列第一□xx年中考语文学科量化第一名，并获“重奖”，多次在年度考评中获得“优”，获“模范”称号。同时幸运的是本次评职称，我的业务素质测试成绩获得第一名，荣誉及硬件分均是第一名。

3. 论文：

在校内多次进行论文交流，教学论文《语文课的课堂教学节》发表在《中国教育科学研究》，同年论文《也来批判初中语文“无效教学”》获第三届全国文学教育高峰论坛“徐江语文

教学批判会”论文一等奖，发表于《中国教师报》的《以春管窥导语之妙》被教师资格考试等多家教育媒体转载，《于“飞白”处“想”精彩》等多篇论文被《山东教育》《教书育人》等发表。

4. 评教：

从教以来，工作兢兢业业，课堂教学生动活泼扎实高效，深受学生喜爱，评教获得满分。

恳请各位评委继续帮助、支持我顺利通过评审，成为一名具有一级职称的教师。您对我的肯定是我工作不竭的动力，谢谢！

述职人xxxx

教师申报一级教师职称的述职报告篇三

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

在教育教学中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，

切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

选拔和培养班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好班级的一条有效途径。在这方面，我积极引导、敢于放手、对他们多表扬、少批评，即使他们在工作中出现了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一起分析原因，提出改进的意见和建议，使他们今后能继续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文

成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短，共同提高。

为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。为更好的服务于教学，服务于学生，我自己攒钱购买了一台电脑，开始自学powerpoint的使用方法，自己学制课件，应用于教学中，取得了良好的效果。并主动帮助学校的年轻教师，使他们也掌握了一定的电脑技术，学会了课件制作。

多年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，我担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深

入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己xx年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家長的一致好评，多次受到上级部门的表彰□xx□xx连续两年被评为乡优秀班主任□xx年被评为县优秀教师□xx年9月被评为县优质课选手□xx年8月被评为乡优质课选手；所写的论文中，《低年级识字教学浅谈》被获得市论文一等奖，《谈小学语文教学中的德育教育》获得市论文二等奖，《如何在语文教学中利用多媒体辅助教学》获得县论文二等奖，《让写作不再成为负担》获县论文一等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

教师申报一级教师职称的述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束□xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xxxx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□xxxx

xx年xx月xx日

教师申报一级教师职称的述职报告篇五

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充

实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作总结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的

实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师一级职称述职报告篇3