

# 2023年教育类课题开题报告(优质9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 教育类课题开题报告篇一

### 1. 课题研究的理论意义及价值

世界上任何一个民族，要想屹立于世界民族之林，必须拥有自己独特的`文化，而国学就具备这种独一无二`的特质。国学是中国传统文化的精髓，对中国政治、经济、军事、文化、思想等各方面都影响极大，对于传承文明、增强民族凝聚力，以及中华民族的复兴都起着重要作用。而中国的国学思想，是中华民族共同的血脉和灵魂，国学经典中就蕴藏着中华五千年全部文明和智慧`的精髓，作为中国历史和文化的`基础，它构成了中华民族精神生活的客观环境，维系着中华文化之根。

20xx年3月26日，教育部下发《完善优秀传统文化教育指导纲要》文件，此时距中华民国总长蔡元培先生全面引进西方教育体系102年，距陈独秀先生开启新文化运动99年，中国教育在经历了百年学习西方之路后，终于回头重新审视和学习自己的传统了，传统文化教育将成为学校教育的必不可少的部分。此时，如何建设一种适应当代学校、简单易行、切实有效的国学教育，就成为当务之急。而学校的国学教育是基础教育，是属于国民基本教育。国民基本教育就是每一个中国人都应该接受的教育，是国民教育的基础部分，其主体应在中小学幼儿园的教育中完成。古人说：“童蒙养正”，就是这个道理。只有在童蒙时期，形成“做好人”的习惯，把自私的心、自私的行为改变过来，从原人变成好人，才能激发

其善性的本能。而如何养？怎么养？就是本课题需要在内容、形式和方法上的研究。

## 2. 省内外同类研究现状述评及本课题的创新之处

如今，随着传统文化的重要地位重新被人们认识，国学教育也随之广泛开展。但是，针对幼儿国学教育的研究还处于起步阶段，以“幼儿国学教育”为关键词，在中国知网上搜索，仅有18篇论文，最早发表论文的时间为20xx年。这一情况说明，直到最近几年，国内学界才意识到这一问题的重要性，而相关的理论与实践研究，都还处于探索阶段。我们省内这方面的研究，更是处于拓荒阶段，目前还没有文献著录。就现有成果来看，杜洁琼的《幼儿国学教育内容选择及方法》着眼于幼儿国学教育的内容选择及方法，做了比较基础的分析和研究；李静的《国学经典与幼儿礼仪教育》研究的是幼儿礼仪教育与国学经典的结合，因篇幅所限，只有较为简单的分析。闫蕾的《小议幼儿国学经典教育的现状及改进措施》，关注的是现在幼儿国学经典教育中存在的问题，材料翔实，立论中肯。除此之外，还有《幼儿国学教育之我见》、《在国学教育中促进幼儿品德和习惯的养成》等几篇文章，大都从一两个侧面来研究幼儿国学教育的某个方面，整体而言，还需要加强实践基础，这样才能更好地推进幼儿国学教育研究的进展。

创新之处：（1）本项目在国学教育的视野下，对幼儿品性、生活及学习能力的培养进行整体观照研究，省内还未见有学术文献报道；（2）本项目的研究方法将在传统的文献资料研究基础上，将社会学、心理学等学科方法结合，以幼儿行动及个案研究为依托开展工作，在方法和视角上较为新颖，走在了幼儿教育研究的前沿。

## 二、研究目标、内容、思路

### 1. 研究目标

本课题的最终完成，要实现以下几个方面的目标：（1）本课题的研究，要培养起幼儿对本民族文化的热爱之情和认同感，培养幼儿与中华优秀传统文化相一致的道德认知与道德品质，为其未来成为讲文明、有爱心、知荣辱、守信用、有理想、有国际视野、敢于担当的现代中国人奠定基础；（2）本课题的研究，要培养幼儿正直、善良、真诚的品性，这是一个人的立身之本。所谓童蒙养正，必须从孩子入手，才可能完成；（3）本课题的研究，要针对幼儿生活及学习态度、习惯、能力等方面完成。（1）学习生活常识和基本自理能力；（2）形成良好的生活习惯，进而初步培养正确的人生态度；（3）掌握学习的基础知识和形成良好的学习习惯。

## 2. 研究内容

以古代传统蒙学读物《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《增广贤文》、《孝经》、《声律启蒙》等内容，对3—6岁幼儿进行传统文化教育潜移默化的渗透与影响，探索实施幼儿国学教育，根植中华优秀传统文化的教育策略。具体从以下方面开展研究：（1）构建“家园合一”的教育影响策略。国学教育归根到底毕竟是品性教育，即使缺乏各种物质条件，但只要有老师和家长的品格在，言行在，就可以培育出善良、有气节、有品位的孩子，那么国学教育的基本目的就达到了。所以国学培训、读书研讨、提升自我是实施国学教育的关键所在；（2）探索幼儿一日生活中的教育影响策略。通过每天对幼儿进行视听环节的学习，潜移默化的对3—6岁幼儿进行传统文化教育；教幼儿学习有韵律感的吟诵，影响幼儿的性格倾向、价值取向、精神气质和审美情趣；每周开展一次主题教育活动。如，尚礼崇德，尊重生命，感恩父母，学习爱等；（3）培育特色教育活动，建构幼儿园本课程。以实验班为重点，各年龄组制定子课题，加强每学期国学特色的课程建设。通过课程实施培养幼儿良善品性。

## 3. 研究方法

(1) 文献资料法：收集国学教育素材，分析和整理有关传统文化的资料和教育理论，通过学习研究，提高在课题实施过程中的有效融入与渗透；(2) 行动研究法：本课题的研究与幼儿一日生活紧密结合，在研究过程中，针对幼儿年龄特点，设计具体的教育实施方案，及时反思、调整教师的指导策略，并优化与改良教育环境；(3) 个案研究法：针对不同的幼儿，有不同的教案、不同的教法、不同的进度，有不同的教育目标，并做好详细的分析与记录，找寻适合幼儿学习的方法；(4) 总结研究法：教师通过学习、实验，总结教育实践中的成功经验，撰写经典案例、报告及论文。

#### 4. 研究思路

结合我国目前幼儿园国学教育的理论观点和研究现状，了解与学习国学文化精神，找寻国学教育在幼儿园实施的方法和途径；以培育特色教育活动为突破口、家园合一，在一日生活中渗透国学教育，根植传统文化；提出实施国学教育的理论原则，形成园本文化课程，培养幼儿良好品行和习性。

### 三、研究基础

本课题负责人郁东利曾主持参与了“十一五”以来的多项省市重点科研课题，主持的省重点课题“通过案例研究促进青年教师专业成长”的研究，已顺利结题，并形成一套行之有效的教师培养模式。课题研究人员朗瑞平是河北北方学院国学教师，研究成果丰厚。这些研究成果，都是本课题研究的重要基础。

## 教育类课题开题报告篇二

二、开题报告要点：核心概念界定、国内外相关研究简况；研究目标、实现目标需研究的问题，针对问题的研究内容和研究方法；研究进度、预期成果、组织分工、经费分配等(3000字以内，可加页)。

学科作文：以训练学生语言能力、观察能力、思维能力、想象能力为重点，以学科知识、学习情景、学习收获为内容，挖掘学习生活中的素材，关注学生心灵成长历程，让学生自觉用文字自由表达他们在学习各学科知识过程中的见闻、心得。

## 国内外相关研究述评

《为学习而写作——介绍美国的一种写作实验方案》一文中介绍：目前世界上有些国家的教师正在探讨一个新的课题——把写作作为其他课程的学习工具。他们认为：写作不但是写作课上的练习，而且是学习其他课程的一种手段。写作应该成为跨课程的学习工具。写作是“书面上的选择”。（作者使用“选择”一词。意在排除像抄书这样的书写活动）包括记录要点、列出纲目、记下观察情况、表达感受，它们和写散文、写故事等的写作行为是一样的。每一个写作者都用自己的语言来表达他们正在学习的东西，写作练习实际上是提倡学生积极参与、积极思考的学习方法。他们认为：语文教师和各科教师相互配合，只要方法得当，就能成功地运用写作这一手段去促进学习。前苏联教学论专家斯卡特金和聂恰耶娃强调作文训练与各学科教学的联系。他们认为：看图作文和听音乐作文是小学阶段的重要作文形式。同时，他们还要求让学生在各个学科中寻找丰富的写作素材。他们认为：作文不仅是培养学生语言表达能力的工具，而且应该成为加深理解各学科的教学内容，发展学生创造能力的手段。《语文课程标准》指出：“工具性与人文性的统一是语文课程的基本特点。”“应拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。”

三、专家评议要点：对开题报告进行可行性评估，并提出修改建议(800字以内)

专家组通过审议开题材料、查看相关资料、听取主持人报告、课题组答辩，对课题开题报告进行了可行性评估，形成一致性意见：

小学学科作文教学研究以训练学生语言能力、观察能力、思维能力、想象能力为重点，以学科知识、学习情景、学习收获为切入点，开辟了新的写作资源，形成跨学科教学理念，真正体现素质教育内涵。该课题的研究开创了教师教、学生学的新路子，是一个\*性的`新的教学实验，指导学生用另一种视角看世界，了解世界，提升了学生生命的成长素质。课题主持人从20xx年开始思考学科和作文整合，并进行了一个阶段的实验，取得了丰厚成果，在此基础上提出学科作文理念，在国内类似的研究不多，通过中国知网搜索，仅有两篇关于学科作文的论文，其中一篇是莲花小学课题组的文章，该课题从作文的基本特征出发，从学生的作文困惑入手，符合新课改精神。该课题采用个案研究、行动研究等方法，恰当适用，课题研究方案切实可行，课题预期研究成果令人期待。为了进一步完善课题研究，确保课题顺利达成课题目标，专家组建议：

1、进一步明确学科作文的内涵，从学生、学科、作文三个层面切入，准确定义学科作文的概念。

2、课题研究目标高了一点，整合各学科教师的教学智慧，探索学科整合的方式，形成作文教学的合力这是可行的，但形成大语文、大作文教育思想不是一个实验周期可以做到的。课题需解决的问题不能太多，应该少而精。学科作文教学策略研究可以作为一个专门的课题放到下一个研究周期进行，学科学习策略和作文策略研究更是理论性强，作为小学教师，要解决这个问题不容易。

3、应该加强个案研究，选好个案研究对象，及时收集个案的信息，不断分析总结，确保课题实验数据真实、有效。

# 教育类课题开题报告篇三

## 1. 问题与分析

目前，我国田径方向硕士研究生在学位论文开题报告中存在着不同程度的问题，主要表现在题目与撰写内容不符，调查问卷设计的科学性、有效性把握不准，研究重点与选题的依据、意义不明确，研究框架设计不合理等方面。导致这一个状况的主要原因，一方面是学术态度不严谨；另一方面是目前田径方向的硕士研究生往往在人文社科类领域确立论文选题，由于选题与所学专业脱离，且相关学科知识掌握较薄弱，致使最后诸多问题暴露。为了使我国田径方向硕士研究生在撰写学位论文开题报告时条理更加清晰、阐述更加准确、思路更加透彻，归纳、总结了以下几点意见，希望对我国田径方向硕士研究生学位论文的开题工作提供有益的参考。

根据调查得知，近几年我国田径方向硕士研究生在撰写学位论文开题报告时出现的普遍问题是，对文献资料研读不够，对研究背景的了解不够深入，对研究方向国内外的具体进展掌握的不全面、不详细，资料引用的针对性、可比性不强，有些研究生甚至没有完全明确撰写开题报告与文献综述的区别，更多的是对前人研究工作的叙述，而对自己的研究设计介绍得甚少。

文献综述的基本内容应包括：国内外现状；研究方向；进展情况；存在问题；参考依据等。文献综述不仅是对学术观点和理论方法的整理。同时，还应具有评论性，因此，作者要以批判的眼光来归纳和评论文献，而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。要想写好开题报告，必须认真研读文献，对所研究的课题有深入的了解，明确别人都做了哪些工作，哪些方面可以作为自己研究的切入点，因此，文献研读的深度与广度是影响开题报告质量的重要因素。

研究内容的涵盖应力求精简透彻、主次分明。学位论文的开

题报告，每个人的报告时间是有规定的，一般在10-15分钟不等。在有效的时间里，既要做到报告内容明确，又要控制在一定时间内完成，这就对报告人提出了较高的要求。

借鉴相关领域专家、学者及专业人士的意见，开题报告的主要内容应包括：选题依据，选题意义，国内外研究现状，课题进行的途径，步骤及设想，课题的创新之处和预期的创造性成果，课题进行时可能出现的问题及准备采取的应变措施等几个方面。选题的依据、意义应极具针对性地指向初拟题目，按其研究内容删选代表性较强的文句作为报告的重点，体现条理化与清晰化；在撰写国内外研究现状时应注意，要将其内容层次化，把归纳、总结出来的文献分列为不同的类别，一般可分为基础理论研究、现状性综述及分析对比性研究等三个方面。同时，还应注意文献罗列的规范性，所列的内容都应按相同的格式、按事物发展的一般性规律有序地排列。

课题进行的途径、步骤及设想是开题报告的重点部分之一，主要包括研究途径、研究方法、研究步骤、初拟的论文框架及可行性分析五个方面，在阐述研究途径时应说明将运用哪些学科知识、以怎样的视角作为切入点，并将研究方法、研究的主要内容、研究的重点与难点阐述清楚，主要运用的研究方法、手段应详细说明。研究的步骤一般按课题预期的研究程序，以时间划分阶段，从头到尾进行罗列。至于论文的初拟框架，无论是在开题报告中，还是在论文的撰写过程中，都应视为一个极其重要的部分，需要仔细的揣摩和反复的斟酌，还应与导师进行积极的沟通与交流，以确保初拟框架设计得更加周密、更为合理。可行性分析则要抓住其内涵撰写，明确阐述现阶段已具备的研究条件与尚缺少的研究条件和拟解决的途径等。对课题的创新之处和预期的创造性成果的阐述应重点说明，在课题的相关研究领域，前人累积了哪些研究成果，研究了哪些方面的内容，本课题与他人研究的侧重点和不同之处，并围绕研究的目标，简要阐述课题的创新点及其成果的形式。



通过走访相关领域的专家得知，目前，在我国田径方向硕士研究生学位论文开题报告中存在着明显的学术不严谨现象，主要表现在，开题报告中的错字与漏字较多、文句表述不顺畅和不完整、论述条理不清晰、参考文献的书写格式不规范、撰写开题的整个思路不明确、研究的重点难点把握不住等。这在很大程度上制约了学术水平的提高。因此，为了使我国田径方向硕士研究生的学术水平与写作能力得到真正意义上的改进，除了端正学习态度以外，还必须重视研究性思维能力的培养和基本功的训练。

研究性思维能力由以下三个要素构成：一是思考，思考是研究的前提，假如研读材料时感悟不出它们可以解释的对象，了解某个研究领域时不知道可以深入探讨的问题，专研某篇学术文章时找不出其薄弱环节，运用别人的理论观点时不明白其精髓，收集众多资料后却不清楚应从哪个方面入手，高质量的开题报告就写不出来。所以，必须善于怀疑，勤于思考；二是积累，积累是研究的基础，学问是积累出来的，知识储备多了，就容易驾轻就熟，得心应手。不善于积累，经常前读后忘，就不能适应日后研究工作的进一步深入，所以要善于累积，做好读书笔记；三是分析，分析是研究的手段之一，与思考既有联系又有区别。经常思考有利于分析能力的提高，但经常思考不等于分析能力就一定强，所以，要学会思考，并把握好思考的方向，否则，思考的结论就会出现反差，就会变成一种低水平的思考。

## 2. 小结

田径方向硕士研究生的开题报告不是形式，故此，一定要研究实质。为了能使我国田径方向硕士研究生的学术水平、研究能力和开题报告撰写能力得到真正意义上的提高，首先，研究生必须从思想上重视开题报告，在平时的学习中注意积累，加强思路梳理、文句表达等方面基本功的训练，尤其要注意培养通过理论思维发现问题的研究能力。开题报告是研究工作的开始，良好的开端才能为高质量的学位论文奠定实

质基础。

## 教育类课题开题报告篇四

### 单亲家庭职校学生成长的个案研究

#### 课题研究的背景和意义

随着社会经济文化的发展变化，传统的婚姻家庭观念受到了前所未有的冲击，单亲家庭越来越多，单亲孩子的教育越来越成为一个不容忽视的社会问题，他们的心理发展，学习成绩，品德行为等出现了许多值得关注的问题，走向社会后，在犯罪率频出的青少年中，也有不少是来自单亲家庭的。中等职业学校因其入学门槛低等原因，单亲家庭的学生比例高于普通高中。这是一个值得关注的教育问题。怎样做好单亲家庭学生的教育工作，是中等职业学校教育工作者亟待解决的问题。我以为只有真诚地关怀这些问题学生，走近他们，真正了解他们的心理成长历程，才可能进行有用的教学，才能对他们的健康成长进行积极的引导，使他们成长为人格健全、品德高尚，社会有用的人才，从而促进社会的和谐发展。

#### 课题名称的界定和解读

本课题研究主要针对我校高一年级、二年级的单亲学生案例展开。另外也会寻求其他职校教师的帮助，提供调查数据及典型个案。

#### 课题研究的步骤和举措

试图通过对单亲家庭孩子成长历程的个案分析，探索作为教师教育这类学生最有效的方法，以期使更多的学生受到关爱。我校是一所职业中学，班级中单亲的学生较普通中学高很多。准备以问卷调查、走访、谈心等多种形式了解我校单亲学生的成长情况。

第一阶段：案例搜集。包括两步：第一步，对高一新生的家庭情况进行摸底式问卷调查；第二步，将符合研究对象的学生和已调查到的高二学生进行第二次细致问卷。

第二阶段：确定典型个案。对第二次问卷进行分门别类的整理，为案例分析做准备。具体地，拟从单亲原因、成长经历、抚养情况、自我性格评价，自我需求情况等方面进行归类。发现不同单亲情况对子女成长影响的规律。

第三阶段：研究引导和教育不同家庭单亲学生的方法与策略。

第四阶段：通过对分门别类的案例的分析研究(包括不同程度的心理障碍和不良行为研究)，撰写出单亲家庭教育策略的总结报告。

课题成果的预期和呈现

结题报告：《谈谈单亲家庭职校学生教育策略》

教师随笔：《致单亲学生家长的一封信》

学生给父母的悄悄话(短文、短信展示)

问卷调查统计表

课题研究过程中的照片资料

## 教育类课题开题报告篇五

我国素以礼仪之邦、文明古国著称于世。古人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”礼仪是一个人修身养性持家立业治国平天下的基础。而幼儿是祖国的花朵，是民族的未来，是家长的希望，是社会未来人口的组成部分，幼儿素质的提高与发展关系到千万家庭的

利益，也影响社会未来人口的整体素质和社会的竞争力，因此，礼仪教育作为幼儿教育的一个重要组成部分，日益受到广大家长和教育工作者的重视。在现代社会中，礼仪成为了人与人之间交往的重要润滑剂，体现了一个人的修养和内涵，逐渐成为社会思想道德和职业道德建设的基础。

### （一）幼儿礼仪教育的现状分析

近些年来，我国在对幼儿的思想政治道德品质教育方面已经做出了巨大的努力，并已取得可观的成绩。但是对幼儿开展有意识地礼仪教育方面却还存在许多的问题。很多的外国人对我国礼仪教育的现状持否定态度，可以看出，我国礼仪教育的现状是不容乐观的。分析其现状原因，主要有三：

- 1、改革开放以来，国家的物质文明和精神文明建设虽然取得了辉煌的成就，但由于在一定程度上强调了政治思想建设而忽略传统道德建设，幼儿缺乏起码的礼仪常识，成了幼儿教育中的薄弱环节。
- 2、家庭教育中对礼仪教育方面相对薄弱。现在的幼儿大部分都是独生子女的，独生子女特有的自私、任性，以我为中心、惟我独尊的思想，同礼仪的核心思想——尊重、关爱他人、严于律己是格格不入的。部分农村家长的礼仪素质不高也严重影响了幼儿礼仪修养的提高。
- 3、教育过程中对于礼仪教育重视不够，重智轻德的现象还是存在。

### （二）我园的实际情况分析

我园有幼儿400多人，其中留守子女也有不少，幼儿在家由公婆看护，多数幼儿文明礼仪的教育方面受到家庭影响，缺乏文明礼仪的修养，面临这种情况，我园觉得开展文明礼仪教育势在必行。

## 二、课题界定

文明礼仪：简单地说就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。乘车让座是文明礼仪，遵守排队秩序是文明礼仪，爱护公共财产是文明礼仪。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。作为具有50文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是我国弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

## 三、课题主要解决的问题

- 1、开展一系列的文明礼仪教育活动，增强幼儿的文明礼仪知识，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 2、通过评选“文明小组”、“文明小天使”，树立榜样，强化幼儿的文明礼仪知识，自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯和行为礼仪，通过对孩子的礼仪教育，影响其家人（父母、外公、外婆、爷爷、奶奶），进而促进整个社会的精神文明建设。
- 4、通过培养幼儿礼仪、道德品格，大力提升幼儿园的知名度和美誉度。

## 四、课题研究目标

- 1、整合《纲要》五大领域中有关礼仪教育的目标、内容和形式，以幼儿发展为本，初步探索我园幼儿文明礼仪教育的内容、途径和方法，在此基础上形成具有本园特色的幼儿礼仪养成体系，提高幼儿文明礼仪的实效性。
- 2、文明礼仪的理论知识运用到实际生活中，让幼儿了解基本的礼仪常识，培养他们良好的文明礼貌行为，友好的待人方

式，热情的生活态度，养成自信、自尊、自爱的个性品质和文明习惯。

3、构建幼儿园、家庭、社区“三位一体”的教育网络，共同把孩子的文明礼仪养成教育做实、做好。

4、通过对幼儿的文明礼仪养成教育的实践研究，一是提升教师和家长的文明素质，促进幼儿园的发展，形成良好的学风、园风；二是提升我园教师科研能力，促进教师的专业成长。

## 五、课题研究内容

1、幼儿园围绕《纲要》制定课题教材，开展各年龄段幼儿礼仪教育的组织和指导方法。

2、围绕教师专业化成长，开展教师如何在幼儿园一日生活环节中渗透礼仪教育的研究。

3、围绕和谐家庭社区建设，开展如何引导家长在日常生活中进行幼儿礼仪教育的研究。

## 六、研究措施与方法

年级制定教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道，多个层次，生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿掌握文明用语，礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意识，各成员有活动记录，使幼儿通过丰富多彩的各类活动最终形成自觉地，比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

2、开展文明礼仪教育主题活动。

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，采用丰富的教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中达到规范化。

### 3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

### 4、与家庭教育，社会教育相结合。

通过家园联系，让家长了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿良好的文明礼仪。

## 七、研究对象

招安镇中心幼儿园所有幼儿。

## 八、课题研究过程

### （一）理论学习阶段：

搜索、梳理、相关礼节，了解实施现状，学习有关的理论，明确方向。

### （二）前期准备阶段

1、课题立项准备：收集相关资料，进行调查与分析，初步设计课题研究方案。

2、制定课题工作计划，确立研究的重点与难点。

3、加强学习，更新教育观念，提高教育教学、教育科研能力。

### （三）具体实施阶段

- 1、撰写开题论证报告，根据方案开展研究工作。
- 2、开展课题观摩活动。
- 3、做好个案资料和游戏集等课题研究资料的积累、整理工作。

### （三）总结结题阶段

- 1、撰写课题结题论文。
- 2、收集整理各类资料，完成课题结题工作。

### 九、预期研究成果形式

- 1、结题报告。
- 2、个案、随笔、研究论文等课题研究资料。

### 十、最终成果

- 1、结题报告。
- 2、成果集。

## 教育类课题开题报告篇六

幼儿园小课题开题报告（最新）

课题名称幼儿园户外活动的研究

课题研究的背景和意义

背景：经调查与研究发现我国少年儿童现阶段普遍存在体质



较弱现象，各教育机构除了对青少年儿童进行不同形式的体育活动外，还进行拓展训练和军训。加上当今社会家长只重视孩子的学习，而往往忽略了对幼儿进行体育锻炼。现在全国上下都在开展全民健身活动。儿童是祖国的未来，就更应该积极锻炼身体，可见户外活动对幼儿是多么的重要。

意义:幼儿园受户外活动场地的限制、教师不好组织、户外活动容易发生意外等原因。从而导致幼儿户外活动时间不足，次数减少，甚至不开展户外活动。使幼儿出现体质弱、抵抗力差、身体不协调、胆小的现象。通过研究户外场地的合理利用以及时间的安排、和教师的组织和器械的投放。会使幼儿在户外活动中真正得到锻炼，从而提高增强幼儿的. 体质，才能使幼儿在幼儿园快乐健康的学习和生活。

课题名称的界定和解读

幼儿园户外活动的研究：根据幼儿园《纲要》中幼儿在园一日生活中，户外活动时间的合理利用，科学安排各年龄段幼儿有效的进行活动。

研究范围：本园小中大幼儿及各班教师

课题研究的方向和角度：

1如何对有限场地的合理利用。

2科学有效的安排幼儿户外活动的的时间。

3教师的组织内容与器械投放。

4户外活动的安全。

课题研究的步骤和举措

课题研究的步骤：

## 一、准备阶段2012年5月——2012年7月

本阶段的主要任务有：

- (1)、成立课题研究小组：成立了由郭旭莉和吕琳全面主持负责，有王晓华、李雯、冯楠为成员的课题研究小组。各司其责，制定好课题实施总方案。
- (2)、完善的课题研究制度，制定完善的课题研究管理严格按照制度执行。
- (3)、做好资料收集，分类工作，制定研究方案，组织课题讨论，邀请专家理论指导。

## 二、实施阶段9月——5月

本阶段的主要任务有：

- (1)、课题成员分工实施方案
- (2)、课题成员对存在的问题进行探讨
- (3)、对课题进行小结，并解决出现的问题
- (4)、撰写中期报告

## 三、总结阶段2016月——一年7月

本阶段的主要任务有：

- (1)、分析、整理实施阶段的各种研究资料。
- (2)、撰写专题论文、研究报告。

本次课题研究的主题部分：本园各年龄段幼儿的户外活动。

措施：

一：组织各年龄段幼儿家长及教师收集户外器械所需物品，例如：纸箱，奶粉罐，矿泉水瓶等，并进行简单的器械制作与装饰。使其符合各年龄段幼儿户外活动游戏的要求，并将其在幼儿户外活动时合理的进行投放，教师观察记录幼儿活动情况，及各种器械的使用情况，根据观察记录进行器械投放的调整，和幼儿活动的引导。

二：根据园中实际情况将户外场地进行划分，并在具体实施过程中与各年龄段教师进行交流，讨论实施场地划分之后存在的问题，并进一步有效合理的制定出新的方案。

三：根据新《纲要》及各地方一年四季的具体特点制定适宜本园幼儿发展的户外活动时间安排。

四：教师可根据自己班幼儿各方面的具体情况，选择更适合班级幼儿发展的户外活动器械。中大班幼儿可以和教师共同制定游戏规则。

五：阶段性小结，各年龄段教师交流总结幼儿在的户外活动开展过程中存在的问题，材料的投放以及幼儿使用的情况。

## 教育类课题开题报告篇七

在新世纪，中国高校学生面对世界生产力和科学技术将发生新的革命性突破，面对世界范围各种思想文化的相互激荡，高校学生道德教育出现许多新情况，新问题和矛盾，面临严峻挑战。

世界各国确立道德教育目标的特点是：追随时代，适应信息社会。各国都把爱国主义教育，合格公民教育，个性品德教育作为最基本的目标。

美国道德教育的最终目标是把学生培养成为具有爱国精神，能为国家承担责任和义务的合格公民。1994年12月，为了实现《美国xx年教育目标法》中规定的8条教育目标，美国又制定了《美国联邦教育部战略规划》，确定了四项实施重点，其中两个重点之一是：帮助所有学生达到具有挑战性的学业标准，以使他们培养成合格的公民，并为继续学习和到生产部门就业做好准备。

日本则以培养学生的道德心为目标，培养发展民主社会和国家，为和平的国际社会做贡献的日本人。1996年7月16日，日本第十五届中央教育审议会公布第一次咨询报告《21世纪日本教育的发展方向》。《报告》把培养学生的“生存能力”作为21世纪日本教育的发展方向。什么生存能力呢《报告》中说：“无论社会如何变化，孩子能够自己发现问题，自我思考，主动做出判断和行动，有较好的解决问题的素质和能力，并且能够自律，善于和他人协调，善于为他人着想，感情丰富和充满人性。同时，健康身体也是不可缺少的。”

法国的道德教育目标是教育学生成为有目标，有理想，有责任感的国家公民。法国学校道德教育采取以下公民道德课为主，以其他各科为辅的方式进行的。其主要内容包括五个方面：

(4) 爱国主义教育。各年级均进行爱国主义教育；

(5) 伦理道德教育。主要培养学生爱，勇敢，荣誉，正直，正义，宽容，仁慈，善良的品德。

英国学校道德教育内容主要反映在自20世纪70年代出现在道德教育教材中。这类教材与宗教有联系，但又与宗教有本质的不同，它以现实生活为题材，使学生掌握各种生活技能，编制新颖，生动活泼。其道德教育内容包括10个方面：

(1) 有关社会意识和公民意识及个人义务责任；

- (2) 有关个人与他人的关系；
- (3) 有关就业中的工作制度，雇主关系；
- (4) 有关商品社会中的消费问题；
- (5) 有关婚姻爱情及家庭问题；
- (6) 有关学习名人英雄的情操；
- (7) 有关各行业的职业及职业道德；
- (8) 学习文化传统和各国优秀文化；
- (9) 参与社会事务及福利事业；
- (10) 有关暴力，吸毒，酗酒，凶杀，死刑，性解放，核战争等问题。

德国学校道德教育内容主要有：

- (1) 个人行为的道德教育，包括礼貌，诚实，正直，纪律，劳动习惯等；
- (2) 人际关系的道德教育，如群体观念，助人为乐，尊重他人的劳动，协作精神等；
- (3) 社会和职业的道德教育，包括社会公德，爱护公物等。在学校教育中，这些道德教育内容主要是通过宗教教育和公民课实施的。同时，性教育也是德国学校道德教育的重要内容。

## 教育类课题开题报告篇八

教育研究课题开题报告 篇2

## 一、课题研究的类型目的和意义

《全日制义务教育阶段数学课程标准》要求培养学生“能积极参与数学学习，对数学有好奇心与求知欲。”教师在数学教学活动中，应该帮助学生掌握有效的学习方法，使学生积极参与数学活动，培养学生的数学学习兴趣，关注学生的好奇心与求知欲，促进学生全面、持续、和谐发展。科学的学习方法是掌握数学知识、提高数学能力的前提，有计划、有步骤、分阶段、分层次地指导学生建立有效的学习方法，是帮助学生构建数学思维方法、培养学生主动学习、独立学习的基础，对培养学生数学能力及持续发展有着深远意义。兴趣是学习动力中最现实最活跃的成分，也是学好数学的必要因素，因此，关注并培养学生的数学学习兴趣是数学教学的关键内容。这正是本课题研究的的目的之所在。

## 二、国内外研究现状、水平和发展趋势

目前，国内外关于小学生数学合作性学习，自主性学习，研究性学习，开放性学习等方面研究成果颇丰，对小学生数学学习兴趣培养方面的理论也成争鸣之势。但是鉴于地域性差异和学生个体差异，其具体针对性尚有欠缺之处。找到一套适合我地区小学生数学学习方法指导及学习兴趣培养的教学方法需要我们自行探索。

## 三、课题研究的理论依据

建构主义理论行动研究理论

## 四、课题研究的基本内容

探索小学生数学学习方法的规律及可行的数学学习科学方法，同时揭示学生兴趣对数学学习方法形成激发作用，是本课题研究的基本内容。

## 五、课题研究的方法

本课题核心方法为行动研究法，同时伴以文献研究、调查法、个案跟踪法和试验法。首先在专家的指导下对现行的小学数学学习方法进行甄别和梳理工作，针对现行小学数学兴趣培养手段的弱点加以分析，重建学法指导和兴趣培养的理论，探索新的教育教学模式。然后由专家、高校教育工作者、一线教师共同实践和研讨，三位一体合作对实验学校的教学实践进行共建和交流，及时调整研究过程中的偏差，记录成功的经验。通过两个学年的行动研究，及期末和期终实验班和对照班的测评数据，进行过程性评价和定性分析，总结出研究经验，以小学生数学学习方法及兴趣状况调查报告形式形成研究中期成果，并提出指导意见向广大教师推广。

## 六、课题研究的实施周期、步骤和预期成果

成立课题组，收集相应资料，开展小学数学学法指导和兴趣培养经验交流和讨论，制定课题研究的方案和计划，对数学学法指导和兴趣培养理论进行重新建构，并着手调查研究。

### 2. 实验阶段□20xx年3月~20xx年1月分两个阶段进行：

第一阶段□20xx年3月~20xx年1月通过经验交流对共建学校数学学法指导和兴趣培养进行教学实践，选定实验班和对照班，同年级的其他班级作外部参照。实验班的教学主要以数学学法指导和兴趣培养教学为主，对照班用常规教学法进行第一阶段的行动研究，完善数学学法指导和兴趣培养的教学理论。

第二阶段□20xx年3月~20xx年1月在第一阶段的基础上，进一步完善数学学法指导和兴趣培养的教学手段，实验教师在专家、高校教育工作者的指导下独立进行教学设计和教学，并做好研究过程的记录。期终对第二阶段进行评估，总结经验，得出最终结论。

### 3、结题阶段：

20xx年3月~20xx年12月整理各种资料形成研究成果，同时邀请教育领导部门和兄弟学校有关教研人员进行评测、推广和借鉴。

预期成果：形成《小学学生数学学习方法指导及兴趣培养研究报告》并结题；参与实验者各自撰写研究成果论文。

### 教育研究课题开题报告 篇3

摘要：硕士研究生学位论文的开题报告是学位论文研究工作的重要组成部分，开题报告质量不仅是衡量研究生学术水平的重要标准，也是确保学位论文质量的重要环节。本文就我国田径方向硕士研究生学位论文开题报告的内容及其问题，提出几点意见，旨在为我国田径方向硕士研究生的培养工作提供实践参考。

关键词：田径方向；硕士研究生；开题报告

#### 1. 问题与分析

目前，我国田径方向硕士研究生在学位论文开题报告中存在着不同程度的问题，主要表现在题目与撰写内容不符，调查问卷设计的科学性、有效性把握不准，研究重点与选题的依据、意义不明确，研究框架设计不合理等方面。导致这一个状况的主要原因，一方面是学术态度不严谨；另一方面是目前田径方向的硕士研究生往往在人文社科类领域确立论文选题，由于选题与所学专业脱离，且相关学科知识掌握较薄弱，致使最后诸多问题暴露。为了使我国田径方向硕士研究生在撰写学位论文开题报告时条理更加清晰、阐述更加准确、思路更加透彻，归纳、总结了以下几点意见，希望对我国田径方向硕士研究生学位论文的开题工作提供有益的参考。



## （一）文献综述是完成高质量开题的关键

根据调查得知，近几年我国田径方向硕士研究生在撰写学位论文开题报告时出现的普遍问题是，对文献资料研读不够，对研究背景的了解不够深入，对研究方向国内外的具体进展掌握的不全面、不详细，资料引用的针对性、可比性不强，有些研究生甚至没有完全明确撰写开题报告与文献综述的区别，更多的是对前人研究工作的叙述，而对自己的研究设计介绍得甚少。

文献综述的基本内容应包括：国内外现状；研究方向；进展情况；存在问题；参考依据等〔1〕。文献综述不仅是对学术观点和理论方法的整理。同时，还应具有评论性，因此，作者要以批判的眼光来归纳和评论文献，而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。要想写好开题报告，必须认真研读文献，对所研究的课题有深入的了解，明确别人都做了哪些工作，哪些方面可以作为自己研究的切入点，因此，文献研读的深度与广度是影响开题报告质量的重要因素。

## （二）研究内容的涵盖是体现开题细腻程度的重要标志

研究内容的涵盖应力求精简透彻、主次分明。学位论文的开题报告，每个人的报告时间是有规定的，一般在10-15分钟不等。在有效的时间里，既要做到报告内容明确，又要控制在一定时间内完成，这就对报告人提出了较高的要求。

借鉴相关领域专家、学者及专业人士的意见，开题报告的主要内容应包括：选题依据，选题意义，国内外研究现状，课题进行的途径，步骤及设想，课题的创新之处和预期的创造性成果，课题进行时可能出现的问题及准备采取的应变措施等几个方面〔2〕。选题的依据、意义应极具针对性地指向初拟题目，按其研究内容删选代表性较强的文句作为报告的重点，体现条理化与清晰化；在撰写国内外研究现状时应注意，要将其内容层次化，把归纳、总结出来的文献分列为不同的

类别，一般可分为基础理论研究、现状性综述及分析对比性研究等三个方面。同时，还应注意文献罗列的规范性，所列的内容都应按相同的格式、按事物发展的一般性规律有序地排列。

课题进行的途径、步骤及设想是开题报告的重点部分之一，主要包括研究途径、研究方法、研究步骤、初拟的论文框架及可行性分析五个方面，在阐述研究途径时应说明将运用哪些学科知识、以怎样的视角作为切入点，并将研究方法、研究的主要内容、研究的重点与难点阐述清楚，主要运用的研究方法、手段应详细说明。研究的步骤一般按课题预期的研究程序，以时间划分阶段，从头到尾进行罗列。至于论文的初拟框架，无论是在开题报告中，还是在论文的撰写过程中，都应视为一个极其重要的部分，需要仔细的揣摩和反复的斟酌，还应与导师进行积极的沟通与交流，以确保初拟框架设计得更加周密、更为合理。可行性分析则要抓住其内涵撰写，明确阐述现阶段已具备的研究条件与尚缺少的研究条件和拟解决的途径等。对课题的创新之处和预期的创造性成果的阐述应重点说明，在课题的相关研究领域，前人累积了哪些研究成果，研究了哪些方面的内容，本课题与他人研究的侧重点和不同之处，并围绕研究的目标，简要阐述课题的创新点及其成果的形式。

### （三）学术态度的严谨与否是制约学术水平提高的重要因素

通过走访相关领域的专家得知，目前，在我国田径方向硕士研究生学位论文开题报告中存在着明显的学术不严谨现象，主要表现在，开题报告中的错字与漏字较多、文句表述不通顺和不完整、论述条理不清晰、参考文献的书写格式不规范、撰写开题的整个思路不明确、研究的重点难点把握不住等。这在很大程度上制约了学术水平的提高。因此，为了使我国田径方向硕士研究生的学术水平与写作能力得到真正意义上的改进，除了端正学习态度以外，还必须重视研究性思维能力的培养和基本功的训练。

研究性思维能力由以下三个要素构成：一是思考，思考是研究的前提，假如研读材料时感悟不出它们可以解释的对象，了解某个研究领域时不知道可以深入探讨的问题，专研某篇学术文章时找不出其薄弱环节，运用别人的理论观点时不明白其精髓，收集众多资料后却不清楚应从哪个方面入手，高质量的开题报告就写不出来。所以，必须善于怀疑，勤于思考；二是积累，积累是研究的基础，学问是积累出来的，知识储备多了，就容易驾轻就熟，得心应手。不善于积累，经常前读后忘，就不能适应日后研究工作的进一步深入，所以要善于累积，做好读书笔记；三是分析，分析是研究的手段之一，与思考既有联系又有区别。经常思考有利于分析能力的提高，但经常思考不等于分析能力就一定强，所以，要学会思考，并把握好思考的方向，否则，思考的结论就会出现反差，就会变成一种低水平的思考。

## 2. 小结

田径方向硕士研究生的开题报告不是形式，故此，一定要研究实质。为了能使我国田径方向硕士研究生的学术水平、研究能力和开题报告撰写能力得到真正意义上的提高，首先，研究生必须从思想上重视开题报告，在平时的学习中注意积累，加强思路梳理、文句表达等方面基本功的训练，尤其要注意培养通过理论思维发现问题的研究能力。开题报告是研究工作的开始，良好的开端才能为高质量的学位论文奠定实质基础。

### 参考文献：

- 〔2〕陈玲．怎样写开题报告〔J〕中国研究生〔20xx〕(3)〔28-30.〕3
- 〔3〕李艳，董良飞．试论撰写研究生开题报告的技巧与方法〔J〕江苏工业学院学报〔20xx〕6(8)〔

## 一、本课题的意义和价值

### 1. 课题研究的理论意义及价值

世界上任何一个民族，要想屹立于世界民族之林，必须拥有自己独特的文化，而国学就具备这种独一无二的特质。国学是中国传统文化的精髓，对中国政治、经济、军事、文化、思想等各方面都影响极大，对于传承文明、增强民族凝聚力，以及中华民族的复兴都起着重要作用。而中国的国学思想，是中华民族共同的血脉和灵魂，国学经典中就蕴藏着中华五千年全部文明和智慧的精髓，作为中国历史和文化的基础，它构成了中华民族精神生活的客观环境，维系着中华文化之根。

20xx年3月26日，教育部下发《完善优秀传统文化教育指导纲要》文件，此时距中华民国总长蔡元培先生全面引进西方教育体系102年，距陈独秀先生开启新文化运动99年，中国教育在经历了百年学习西方之路后，终于回头重新审视和学习自己的传统了，传统文化教育将成为学校教育的必不可少的部分。此时，如何建设一种适应当代学校、简单易行、切实有效的国学教育，就成为当务之急。而学校的国学教育是基础教育，是属于国民基本教育。国民基本教育就是每一个中国人都应该接受的教育，是国民教育的基础部分，其主体应在中小学幼儿园的教育中完成。古人说：“童蒙养正”，就是这个道理。只有在童蒙时期，形成“做好人”的习惯，把自私的心、自私的行为改变过来，从原人变成好人，才能激发其善性的本能。而如何养？怎么养？就是本课题需要在内容、形式和方法上的研究。

### 2. 省内外同类研究现状述评及本课题的创新之处

如今，随着传统文化的重要地位重新被人们认识，国学教育也随之广泛开展。但是，针对幼儿国学教育的研究还处于起步阶段，以“幼儿国学教育”为关键词，在中国知网上搜索，

仅有18篇论文，最早发表论文的时间为20xx年。这一情况说明，直到最近几年，国内学界才意识到这一问题的重要性，而相关的理论与实践研究，都还处于探索阶段。我们省内这方面的研究，更是处于拓荒阶段，目前还没有文献著录。就现有成果来看，杜洁琼的《幼儿国学教育内容选择及方法》着眼于幼儿国学教育的内容选择及方法，做了比较基础的分析和研究；李静的《国学经典与幼儿礼仪教育》研究的是幼儿礼仪教育与国学经典的结合，因篇幅所限，只有较为简单的分析。闫蕾的《小议幼儿国学经典教育的现状及改进措施》，关注的是现在幼儿国学经典教育中存在的问题，材料翔实，立论中肯。除此之外，还有《幼儿国学教育之我见》、《在国学教育中促进幼儿品德和习惯的养成》等几篇文章，大都从一两个侧面来研究幼儿国学教育的某个方面，整体而言，还需要加强实践基础，这样才能更好地推进幼儿国学教育研究的进展。

创新之处：（1）本项目在国学教育的视野下，对幼儿品性、生活及学习能力的培养进行整体观照研究，省内还未见有学术文献报道；（2）本项目的研究方法将在传统的文献资料研究基础上，将社会学、心理学等学科方法结合，以幼儿行动及个案研究为依托开展工作，在方法和视角上较为新颖，走在了幼儿教育研究的前沿。

## 二、研究目标、内容、思路

### 1. 研究目标

本课题的最终完成，要实现以下几个方面的目标：（1）本课题的研究，要培养起幼儿对本民族文化的热爱之情和认同感，培养幼儿与中华优秀传统文化相一致的道德认知与道德品质，为其未来成为讲文明、有爱心、知荣辱、守信用、有理想、有国际视野、敢于担当的现代中国人奠定基础；（2）本课题的研究，要培养幼儿正直、善良、真诚的品性，这是一个人的立身之本。所谓童蒙养正，必须从孩子入手，才可能完成；

(3) 本课题的研究，要针对幼儿生活及学习态度、习惯、能力等方面完成。(1) 学习生活常识和基本自理能力；(2) 养成良好的生活习惯，进而初步培养正确的人生态度；(3) 掌握学习的基础知识和形成良好的学习习惯。

## 2. 研究内容

以古代传统蒙学读物《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《增广贤文》、《孝经》、《声律启蒙》等内容，对3—6岁幼儿进行传统文化教育潜移默化的渗透与影响，探索实施幼儿国学教育，根植中华传统文化的教育策略。具体从以下方面开展研究：(1) 构建“家园合一”的教育影响策略。国学教育归根到底毕竟是品性教育，即使缺乏各种物质条件，但只要有老师和家长的品格在，言行在，就可以培育出善良、有气节、有品位的孩子，那么国学教育的基本目的就达到了。所以国学培训、读书研讨、提升自我是实施国学教育的关键所在；(2) 探索幼儿一日生活中的教育影响策略。通过每天对幼儿进行视听环节的学习，潜移默化的对3—6岁幼儿进行传统文化教育；教幼儿学习有韵律感的吟诵，影响幼儿的性格倾向、价值取向、精神气质和审美情趣；每周开展一次主题教育。如，尚礼崇德，尊重生命，感恩父母，学习爱等；(3) 培育特色教育活动，建构幼儿园园本课程。以实验班为重点，各年龄组制定子课题，加强每学期国学特色的课程建设。通过课程实施培养幼儿良善品性。

## 3. 研究方法

(1) 文献资料法：收集国学教育素材，分析和整理有关传统文化的资料和教育理论，通过学习研究，提高在课题实施过程中的有效融入与渗透；(2) 行动研究法：本课题的研究与幼儿一日生活紧密结合，在研究过程中，针对幼儿年龄特点，设计具体的教育实施方案，及时反思、调整教师的指导策略，并优化与改良教育环境；(3) 个案研究法：针对不同的幼儿，有不同的教案、不同的教法、不同的进度，有不同的教育目

标，并做好详细的分析与记录，找寻适合幼儿学习的方法；

（4）总结研究法：教师通过学习、实验，总结教育实践中的成功经验，撰写经典案例、报告及论文。

#### 4. 研究思路

结合我国目前幼儿园国学教育的理论观点和研究现状，了解与学习国学文化精神，找寻国学教育在幼儿园实施的方法和途径；以培育特色教育活动为突破口、家园合一，在一日生活中渗透国学教育，根植传统文化；提出实施国学教育的理论原则，形成园本文化课程，培养幼儿良好品行和习性。

### 三、研究基础

本课题负责人郁东利曾主持参与了“十一五”以来的多项省市重点科研课题，主持的省重点课题“通过案例研究促进青年教师专业成长”的研究，已顺利结题，并形成一套行之有效的教师培养模式。课题研究人员朗瑞平是河北北方学院国学教师，研究成果丰厚。这些研究成果，都是本课题研究的重要基础。

最新-教育研究课题开题报告

社会科学研究课题开题报告模版doc

(修订版)汕尾市教育科学研究课题开题报告格式

教育开题报告

小学生写字能力培养研究课题开题报告

## 教育类课题开题报告篇九

最新—教育研究课题开题报告 4 4 篇 教育研究课题开题报告 1 ? 摘要：硕士研究生学位论文的开题报告是学位论文研究工作的重要组成部分，开题报告质量不仅是衡量研究生学术水平的重要标准，也是确保学位论文质量的重要环节。本文就我国田径方向硕士研究生学位论文开题报告的内容及其问题，提出几点意见，旨在为我国田径方向硕士研究生的培养工作提供实践参考。

?? 关键词：田径方向；硕士研究生；开题报告 ? 1. 问题与分析 ? 目前，我国田径方向硕士研究生在学位论文开题报告中存在着不同程度的问题，主要表现在题目与撰写内容不符，调查问卷设计的科学性、有效性把握不准，研究重点与选题的依据、意义不明确，研究框架设计不合理等方面。导致这一个状况的主要原因，一方面是学术态度不严谨；另一方面是目前田径方向的硕士研究生往往在人文社科类领域确立论文选题，由于选题与所学专业脱离，且相关学科知识掌握较薄弱，致使最后诸多问题暴露。为了使我国田径方向硕士研究生在撰写学位论文开题报告时条理更加清晰、阐述更加准确、思路更加透彻，归纳、总结了以下几点意见，希望对我国田径方向硕士研究生学位论文的开题工作提供有益的参考。

? (一) 文献综述是完成高质量开题的关键 ? 根据调查得知，近几年我国田径方向硕士研究生在撰写学位论文开题报告时出现的普遍问题是，对文献资料研读不够，对研究背景的了解不够深入，对研究方向国内外的具体进展掌握的不全面、不详细，资料引用的针对性、可比性不强，有些研究生甚至没有完全明确撰写开题报告与文献综述的区别，更多的是对前人研究工作的叙述，而对自己的研究设计介绍得甚少。

有深入的了解，明确别人都做了哪些工作，哪些方面可以作



为自己研究的切入点，因此，文献研读的深度与广度是影响开题报告质量的重要因素。

？（二）研究内容的涵盖是体现开题细腻程度的重要标志？研究内容的涵盖应力求精简透彻、主次分明。学位论文的开题报告，每个人的报告时间是有规定的，一般在 10-15 分钟不等。在有效的时间里，既要做到报告内容明确，又要控制在一定时间内完成，这就对报告人提出了较高的要求。

？借鉴相关领域专家、学者及专业人士的意见，开题报告的主要内容应包括：选题依据，选题意义，国内外研究现状，课题进行的途径，步骤及设想，课题的创新之处和预期的创造性成果，课题进行时可能出现的问题及准备采取的应变措施等几个方面〔2〕。选题的依据、意义应极具针对性地指向初拟题目，按其研究内容删选代表性较强的文句作为报告的重点，体现条理化与清晰化；在撰写国内外研究现状时应注意，要将其内容层次化，把归纳、总结出来的文献分列为不同的类别，一般可分为基础理论研究、现状性综述及分析对比性研究等三个方面。同时，还应注意文献罗列的规范性，所列的内容都应按相同的格式、按事物发展的一般性规律有序地排列。

？课题进行的途径、步骤及设想是开题报告的重点部分之一，主要包括研究途径、研究方法、研究步骤、初拟的论文框架及可行性分析五个方面，在阐述研究途径时应说明将运用哪些学科知识、以怎样的视角作为切入点，并将研究方法、研究的主要内容、研究的重点与难点阐述清楚，主要运用的研究方法、手段应详细说明。研究的步骤一般按课题预期的研究程序，以时间划分阶段，从头到尾进行罗列。至于论文的初拟框架，无论是在开题报告中，还是在论文的撰写过程中，都应视为一个极其重要的部分，需要仔细的揣摩和反复的斟酌，还应与导师进行积极的沟通与交流，以确保初拟框架设计得更加周密、更为合理。可行性分析则要抓住其内涵撰写，明确阐述现阶段已具备的研究条件与尚缺少的研究条件和拟

解决的途径等。对课题的创新之处和预期的创造性成果的阐述应重点说明，在课题的相关研究领域，前人累积了哪些研究成果，研究了哪些方面的内容，本课题与他人研究的侧重点和不同之处，并围绕研究的目标，简要阐述课题的创新点及其成果的形式。

？（三）学术态度的严谨与否是制约学术水平提高的重要因素

？通过走访相关领域的专家得知，目前，在我国田径方向硕士研究生学位论文开题报告中存在着明显的学术不严谨现象，主要表现在，开题报告中的错字与漏字较多、文句表述不通顺和不完整、论述条理不清晰、参考文献的书写格式不规范、撰写开题的整个思路不明确、研究的重点难点把握不住等。这在很大程度上制约了学术水平的提高。因此，为了使我国田径方向硕士研究生的学术水平与写作能力得到真正意义上的改进，除了端正学习态度以外，还必须重视研究性思维能力的培养和基本功的训练。

？研究性思维能力由以下三个要素构成：一是思考，思考是研究的前提，假如研读材料时感悟不出它们可以解释的对象，了解某个研究领域时不知道可以深入探讨的问题，专研某篇学术文章时找不出其薄弱环节，运用别人的理论观点时不明白其精髓，收集众多资料后却不清楚应从哪个方面入手，高质量的开题报告就写不出来。所以，必须善于怀疑，勤于思考；二是积累，积累是研究的基础，学问是积累出来的，知识储备多了，就容易驾轻就熟，得心应手。不善于积累，经常前读后忘，就不能适应日后研究工作的进一步深入，所以要善于累积，做好读书笔记；三是分析，分析是研究的手段之一，与思考既有联系又有区别。经常思考有利于分析能力的提高，但经常思考不等于分析能力就一定强，所以，要学会思考，并把握好思考的方向，否则，思考的结论就会出现反差，就会变成一种低水平的思考。

？2. 小结？田径方向硕士研究生的开题报告不是形式，故

此，一定要研究实质。为了能使我国田径方向硕士研究生的学术水平、研究能力和开题报告撰写能力得到真正意义上的提高，首先，研究生必须从思想上重视开题报告，在平时的学习中注意积累，加强思路梳理、文句表达等方面基本功的训练，尤其要注意培养通过理论思维发现问题的研究能力。开题报告是研究工作的开始，良好的开端才能为高质量的学位论文奠定实质基础。

？ 参考文献：

？〔1〕史济彦．论研究生的选题方法及其能力的培养[J]．学位与研究生教育，1995，(3)：33-35 ？〔2〕陈玲．怎样写开题报告[J]．中国研究生[20xx](3)[28-30.？ [3]李艳，董良飞．试论撰写研究生开题报告的技巧与方法[J]．江苏工业学院学报[20xx]6(8)□

？ 103-105.？〔4〕马胜钢，黄韬等. 硕士研究生选拔培养中存在问题及其对策[J]. 郑州工业大学学报(社会科学

版)[20xx]12(4)[57-59 ？教育研究课题开题报告 2 ？一、数学课堂进行游戏教学的意义 ？数学教学是数学活动的教学，是师生交往、互动与共同发展的过程，学生是数学学习的主人，教师是学生数学学习的组织者、引导者和合作者。”因此，数学不再是单一的、枯燥的学习。游戏的趣味性不但激励学生去探索，去了解其中的规律，而且在探索、了解的过程中，使学生尝到积极思维的无穷乐趣，学生的思维习惯、思维能力和解决问题的方法得到了发展。融入数和运算规律的游戏是激发学生探索的动力和途径之一。

？二、数学课堂实施游戏教学的具体过程 ？课堂中的游戏教学法，要求教师的身份必须既是指导者，又是参与者，应该和学生一起唱歌，一起跳舞，一起游戏，融入到学生中去。

？借某校三年级上了一堂数学课，班级共有 27 人，学生学

习基础和学习习惯较好。教学内容是《义务教育课程标准实验教材》三年级上册“数学广角”中的掷一掷。在教学前，制订了以下几个教学目标：1. 运用游戏激发学生的学习热情，积极探索规律。2. 运用探索的规律，了解游戏的运行原理。3. 运用游戏方法和规律，探索“可能性的大小”。具体教学过程如下：

？ 1. 创设游戏性情境，激发学习兴趣。

？ 首先取出两颗骰子？ 师：小朋友们我们一起来掷一掷，看看得到的两个数的和是多少？ 并把他们记下来。

？ 学生操作，然后思考得到的结果有什么特点？ ？ 引导学生得出最小的和是  $1+1=2$ ，最大的和是  $6+6=12$ ，不可能有和 13。

？ 兴趣是一种带有情感色彩的认识倾向。它以认识和探索某种事物的需要为基础，是推动人去认识事物，探求真理的一种重要动机，是学生学习中最活跃的因素。根据数学学科特点和小学生好动、好新、好奇、好胜的思维特点，设置游戏性情境，把新知识寓于游戏活动之中，通过游戏使学生产生对新知识的求知欲望，让学生的注意力处于高度集中状态，在游戏中得到知识，发展能力，激发兴趣。教师的引导也使学生对游戏的秘密进行思考，提高了思考的效度。

？ 2. 激发动机、研究规律，提高学习兴趣。

？ 老师和学生比一比，如果是 5、6、7、8、9 就算老师赢，如果是另外的 6 个就算你们赢。

？ 学生操作，记录结果，看谁能赢。

？ 结果肯定是老师赢，学生很好奇很想知道原因。

？对规律的探索和游戏秘密的揭开，极大地提高了学生对寻找规律，探索未知. 热情，让学生感受到数学学习的有趣和亲切，提高了对数学的兴趣。探索是数学的生命线，猜想的提出、验证，方法的得出，都是学生个体主动参与、合作探究的结果。虽然整个过程一帆风顺，但教师适当地制造“碰壁”，反而会推动学生走向成功，教师所起的作用只是相继诱导。这样的教学，培养了学生的探究精神，并在探究过程中获得丰富的情感体验。

？ 3. 运用规律、诱导学生大胆想象、勇于创新。

？发表格和骰子，两人一组轮流掷。和是几，就在几上面涂一格，涂满其中一列，游戏结束。

？小组交流，哪些和出现的可能性大，哪些小？为什么？？引导学生得出：5 可以分成几和几，6 可以分成几和几，7 可以分成几和几。

？应用学生发现的规律和方法这是对学生最好的一种肯定，通过填表的练习，让学生感到自己探索的价值，同时也反映了教师对《标准》教学观念的体现。引导学生联想，消除学生依赖的心理，培养学生进取、自信的精神，拓展思维空间。遇到问题就马上联想到与之有联系的知识，找到解决问题的方法，既能提高解决问题的能力，又能培养和巩固创新思维能力。

新颖有创意的活动都怀有“好玩”的思想倾向。游戏教学刚好迎合小学生的这种心理特征。教师有目的地组织学生以观察、操作为主的的教学，让学生在摆、拼、画、折、量的实际操作中，手脑并用，以动促思，培养了学生游戏的兴趣。

？综观整个教学过程，教师改变了以往“以教师为中心”的教学方式，体现了教师要从“一个知识的传授者转变为学生发展的促进者”这一观念，将最大限度的时间和空间留给学

生探索和交流。虽然学生的语言有时不够规范，但我能真切地感受到，他们是发自内心的、真诚的。这样的课堂真正做到了：我们的课堂我做主，课堂也在学生和老师的游戏中灵动。

？教育研究课题开题报告 3 ？ 一、本课题的意义和价值 ？ 1. 课题研究的理论意义及价值 ？ 世界上任何一个民族，要想屹立于世界民族之林，必须拥有自己独特的文化，而国学就具备这种独一无二的特质。国学是中国传统文化的精髓，对中国政治、经济、军事、文化、思想等各方面都影响极大，对于传承文明、增强民族凝聚力，以及中华民族的复兴都起着重要作用。而中国的国学思想，是中华民族共同的血脉和灵魂，国学经典中就蕴藏着中华五千年全部文明和智慧的精髓，作为中国历史和文化的基础，它构成了中华民族精神生活的客观环境，维系着中华文化之根。

究。

？ 2. 省内外同类研究现状述评及本课题的创新之处 ？ 如今，随着传统文化的重要地位重新被人们认识，国学教育也随之广泛开展。但是，针对幼儿国学教育的研究还处于起步阶段，以“幼儿国学教育”为关键词，在中国知网上搜索，仅有 18 篇论文，最早发表论文的时间为 20xx 年。这一情况说明，直到最近几年，国内学界才意识到这一问题的重要性，而相关的理论与实践研究，都还处于探索阶段。我们省内这方面的研究，更是处于拓荒阶段，目前还没有文献著录。就现有成果来看，杜洁琼的《幼儿国学教育内容选择及方法》着眼于幼儿国学教育的内容选择及方法，做了比较基础的分析和研究；李静的《国学经典与幼儿礼仪教育》研究的是幼儿礼仪教育与国学经典的结合，因篇幅所限，只有较为简单的分析。闫蕾的《小议幼儿国学经典教育的现状及改进措施》，关注的是现在幼儿国学经典教育中存在的问题，材料翔实，立论中肯。除此之外，还有《幼儿国学教育之我见》、《在国学教育中促进幼儿品德和习惯的养成》等几篇文章，大都从一

两个侧面来研究幼儿国学教育的某个方面，整体而言，还需要加强实践基础，这样才能更好地推进幼儿国学教育研究的进展。

？创新之处：（1）本项目在国学教育的视野下，对幼儿品性、生活及学习能力的培养进行整体观照研究，省内还未见有学术文献报道；（2）本项目的研究方法将在传统的文献资料研究基础上，将社会学、心理学等学科方法结合，以幼儿行动及个案研究为依托开展工作，在方法和视角上较为新颖，走在了幼儿教育研究的前沿。

？二、研究目标、内容、思路？1. 研究目标？本课题的最终完成，要实现以下几个方面的目标：（1）本课题的研究，要培养起幼儿对本民族文化的热爱之情和认同感，培养幼儿与中华优秀传统文化相一致的道德认知与道德品质，为其未来成为讲文明、有爱心、知荣辱、守信用、有理想、有国际视野、敢于担当的现代中国人奠定基础；（2）本课题的研究，要培养幼儿正直、善良、真诚的品性，这是一个人的立身之本。所谓童蒙养正，必须从孩子入手，才可能完成；（3）本课题的研究，要针对幼儿生活及学习态度、习惯、能力等方面完成。（1）学习生活常识和基本自理能力；（2）养成良好的生活习惯，进而初步培养正确的人生态度；（3）掌握学习的基础知识和形成良好的学习习惯。

？2. 研究内容？以古代传统蒙学读物《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《增广贤文》、《孝经》、《声律启蒙》等内容，对3—6岁幼儿进行传统文化教育潜移默化的渗透与影响，探索实施幼儿国学教育，根植中华传统文化的教育策略。具体从以下方面开展研究：（1）构建“家园合一”的教育影响策略。国学教育归根到底毕竟是品性教育，即使缺乏各种物质条件，但只要有老师和家长的品格在，言行在，就可以培育出善良、有气节、有品位的孩子，那么国学教育的基本目的就达到了。所以国学培训、读书研讨、提升自我是实施国学教育的关键所在；（2）探索幼

儿一日生活中的教育影响策略。通过每天对幼儿进行视听环节的学习，潜移默化的对 3—6 岁幼儿进行传统文化教育；教幼儿学习有韵律感的吟诵，影响幼儿的性格倾向、价值取向、精神气质和审美情趣；每周开展一次主题教育。如，尚礼崇德，尊重生命，感恩父母，学习爱等；（3）培育特色教育活动，建构幼儿园园本课程。以实验班为重点，各年龄组制定子课题，加强每学期国学特色的课程建设。通过课程实施培养幼儿良善品性。

？ 3. 研究方法 ？（1）文献资料法：收集国学教育素材，分析和整理有关传统文化的资料和教育理论，通过学习研究，提高在课题实施过程中的有效融入与渗透；（2）行动研究法：本课题的研究与幼儿一日生活紧密结合，在研究过程中，针对幼儿年龄特点，设计具体的教育实施方案，及时反思、调整教师的指导策略，并优化与改良教育环境；（3）个案研究法：针对不同的幼儿，有不同的教案、不同的教法、不同的进度，有不同的教育目标，并做好详细的分析与记录，找寻适合幼儿学习的方法；（4）总结研究法：教师通过学习、实验，总结教育实践中的成功经验，撰写经典案例、报告及论文。

？ 4. 研究思路 ？ 结合我国目前幼儿园国学教育的理论观点和研究现状，了解与学习国学文化精神，找寻国学教育在幼儿园实施的方法和途径；以培育特色教育活动为突破口、家园合一，在一日生活中渗透国学教育，根植传统文化；提出实施国学教育的理论原则，形成园本文化课程，培养幼儿良好品行和习性。

？ 三、研究基础 ？ 本课题负责人郁东利曾主持参与了“十一五”以来的多项省市重点科研课题，主持的省重点课题“通过案例研究促进青年教师专业成长”的研究，已顺利结题，并形成一套行之有效的教师培养模式。课题研究人员朗瑞平是河北北方学院国学教师，研究成果丰厚。这些研究成果，都是本课题研究的重要基础。



？教育研究课题开题报告 4 ？ 一、课题研究的类型目的和意义 ？ 《全日制义务教育阶段数学课程标准》要求培养学生“能积极参与数学学习，对数学有好奇心与求知欲。”教师在数学教学活动中，应该帮助学生掌握有效的学习方法，使学生积极参与数学活动，培养学生的数学学习兴趣，关注学生的好奇心与求知欲，促进学生全面、持续、和谐发展。科学的学习方法是掌握数学知识、提高数学能力的前提，有计划、有步骤、分阶段、分层次地指导学生建立有效的学习方法，是帮助学生构建数学思维方法、培养学生主动学习、独立学习的基础，对培养学生数学能力及持续发展有着深远意义。兴趣是学习动力中最现实最活跃的成分，也是学好数学的必要因素，因此，关注并培养学生的数学学习兴趣是数学教学的关键内容。这正是本课题研究的的目的之所在。

？ 二、国内外研究现状、水平和发展趋势 ？ 目前，国内外关于小学生数学合作性学习，自主性学习，研究性学习，开放性学习等方面研究成果颇丰，对小学生数学学习兴趣培养方面的理论也成争鸣之势。但是鉴于地域性差异和学生个体差异，其具体针对性尚有欠缺之处。找到一套适合我地区小学生数学学习方法指导及学习兴趣培养的教学方法需要我们自行探索。

？ 三、课题研究的理论依据 ？ 建构主义理论行动研究理论 ？ 四、课题研究的基本内容 ？ 探索小学生数学学习方法的规律及可行的数学学习科学方法，同时揭示学生兴趣对数学学习方法形成激发作用，是本课题研究的基本内容。

？ 五、课题研究的方法 ？ 本课题核心方法为行动研究法，同时伴以文献研究、调查法、个案跟踪法和试验法。首先在专家的指导下对现行的小学数学学习方法进行甄别和梳理工作，针对现行小学数学兴趣培养手段的弱点加以分析，重建学法指导和兴趣培养的理论，探索新的教育教学模式。然后由专家、高校教育工作者、一线教师共同实践和研讨，三位一体合作对实验学校的教学实践进行共建和交流，及时调整研究

过程中的偏差，记录成功的经验。通过两个学年的行动研究，及期末和期终实验班和对照班的测评数据，进行过程性评价和定性分析，总结出研究经验，以小学生数学学习方法及兴趣状况调查报告形式形成研究中期成果，并提出指导意见向广大教师推广。

？ 六、课题研究的实施周期、步骤和预期成果 ？ 课题研究的实施周期□20xx年7月~20xx年12月1.？ 准备阶段□20xx年7月~20xx年1月？ 成立课题组，收集相应资料，开展小学数学学法指导和兴趣培养经验交流和讨论，制定课题研究的方案和计划，对数学学法指导和兴趣培养理论进行重新建构，并着手调查研究。

？ 2. 实验阶段□20xx年3月~20xx年1月分两个阶段进行：

？ 第一阶段□20xx年3月~20xx年1月通过经验交流对共建学校数学学法指导和兴趣培养进行教学实践，选定实验班和对照班，同年级的其他班级作外部参照。实验班的教学主要以数学学法指导和兴趣培养教学为主，对照班用常规教学法进行第一阶段的行动研究，完善数学学法指导和兴趣培养的教学理论。

？ 第二阶段□20xx年3月~20xx年1月在第一阶段的基础上，进一步完善数学学法指导和兴趣培养的教学手段，实验教师在专家、高校教育工作者的指导下独立进行教学设计和教学，并做好研究过程的记录。期终对第二阶段进行评估，总结经验，得出最终结论。

？ 3、结题阶段：

？ 20xx年3月~20xx年12月整理各种资料形成研究成果，同时邀请教育领导部门和兄弟学校有关教研人员进行评测、推广和借鉴。

? 预期成果：形成《小学学生数学学习方法指导及兴趣培养研究报告》并结题；

参与实验者各自撰写研究成果论文。

? 【教育研究课题开题报告 4 篇】可下载后，根据实际情况进行编辑修改。

社会科学研究课题开题报告模版doc

(修订版)汕尾市教育科学研究课题开题报告格式

教育开题报告

小学生写字能力培养研究课题开题报告