

2023年新老老师新学期工作计划及目标(汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

新老老师新学期工作计划及目标篇一

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，特制定本人本学期教学工作计划如下：

一、指导思想：

在新学期里，我担任四年级数学、仓库保管员及校通讯员等职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等

进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

六、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

新老老师新学期工作计划及目标篇二

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点

拟订本学期的班务计划。

一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己

的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

- 1、乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。
- 2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。
- 3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。
- 4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表现自己的感受、体验、想象。
- 6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，

具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

四、具体目标与措施

a□具体目标

(一)学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式

表达自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

(二)生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的的基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

(三) 游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。
- 4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

(四) 运动

- 1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。
- 2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。
- 3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。
- 4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

b□具体措施

- 1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。
- 2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。
- 3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多

种方法发现问题，寻求答案。

4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。

6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

四、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

五、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

新老师新学期工作计划及目标篇三

一、学生情况分析：

三年级共有学生46人，其中男生21人，女生25人，大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话，能利用字典，理解生字新词的意思，能阅读程度适合的文章，能正确、流利有感情地读课文，能写一些看图作文，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自觉学习及习作方面还有一定的欠缺，有待进一步的提高。

二、教学要求：

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力，激活想象力。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识20__个字，会写1300个常用字。

3. 会使用字典，有条件的可以学习使用词典，有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句

的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容, 初步体会文章表达的思想感情, 乐于与别人交流读后的感情。

8. 开始学习略读, 粗知文章大意。

10. 初步培养读书看报的习惯, 收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11. 开始练习习作。乐于书面表达, 有习作的信心。

12. 不拘形式地写出自己的见闻, 感受和想象, 愿意把自己的习作读给别人听, 和他人分享习作的快乐。

13. 留心周围的事物, 尝试在习作中运用平时运用的语言材料。

14. 学习修改习作当中有明显错误的词和句。

15. 能用普通话讲述故事, 做到具体生动, 努力用语言打动别人讲述见闻, 做到清楚明白想说出自己的感受和想法。

16. 听别人讲话能抓住主要点, 并能简要地转述。

17. 乐于与别人交流, 在交谈中认真倾听, 有不明白的地方向人请教, 能就不同的意见与人商讨。

三、教学重点、难点:

(一)关于字词

利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外, 还要重视写字的指导。

(二)关于看图学文

指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。图文结合，提高看图和学文的教学效果。

(三)关于精读课文

1、继续重视词句训练。

(1)是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

(2)重视词语的积累和运用。

(3)理解重点句和含义深刻的句子。

(4)词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2、加强预习的指导。

3、渗透阅读学习重点。

4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

(四)关于略读课文

教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

(五)关于积累运用

- 1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。
- 2、指导学生把文章写的：有内容、有顺序、语句完整、通顺。

(六)关于读写例话读写例话属于独立阅读性质，可以由学生自学完成。

四、教学进度安排(略)

新老师新学期工作计划及目标篇四

上学期，在园区领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我们园区顺利通过了“省级绿色幼儿园”的评审，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步把环保教育渗透到幼儿教育领域，做好创建“省级教育强镇”工作。我园各项保育工作将以幼儿园中心工作的务实创新为重点，不断提高保育教师的工作水平和思想专业素质。经保护小组全体成员讨论后，制定以下工作计划：

第一，做好孩子日常作息的训练。

开展《幼儿园教育指导纲要》，要培养孩子良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养孩子的行为规范、自理能力、自我保护、健康和良好的学习习惯。让孩子在早操、吃饭、教学、睡觉、离开公园等日常活动中养成良好的行为习惯。

1. 孩子吃饭时，老师要集中注意力，注意观察，照顾好孩子，引导和帮助孩子温柔善良地掌握吃饭技巧，培养文明行为习惯，自己吃饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。
2. 指导孩子正确洗脸。饭前饭后洗手，不吃脏东西。

3. 鼓励孩子积极参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4. 培养孩子的自理能力：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整理被褥。开展“儿童自理能力”小、中、大班竞赛。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5. 照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

二、在教育上要做到有机结合，纠正孩子的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在孩子中开展“大小”活动，采用小班帮助孩子完成一项任务的活动，培养互相帮助的良好品质。

第三，儿童户外活动是增强儿童体质、提高其抗病能力的重要活动。要保证孩子活动的时间和质量，增强体质。坚持活动前给孩子带上汗巾，活动中及时给孩子擦汗，根据气候变化增减给孩子的衣服。在活动中，开展了一些班与班之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力赛等。

四、加强儿童安全意识的培养，杜绝安全事故的发生。

让孩子知道一些生活中常见的安全标志，遇到困难时知道一些简单的自救方法。教师要有高度的责任感，时刻把孩子放在自己的视线内，排除一切不安全因素，同时对孩子进行随机教育，培养孩子的自我保护意识和高度的适应能力。

五、增强护士的保护意识，认真学习《护士工作职责》，明确保护工作目标。护士和老师要知人知心知眼知口。在组织活动时，要注意观察孩子的态度和情绪，发现异常及时询问。教职员工每周做好一次玩具的清洁消毒工作，活动室、午睡室做好紫外线消毒工作。平时，我们做一些小规模的活动。

六、强化安全意识，确保儿童安全。开学前，全体教职工将对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查。发现问题及时改进，并及时落实各项安全措施加强。

防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。
2. 积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。
3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

新老教师新学期工作计划及目标篇五

一、指导思想。

以学校新学期指导思想为主线，以“真干、实干、苦干”的精神为抓手，深入推进素质教育，切实抓好初三毕业生的各项工作，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践

能力和应试能力，进一步提高学习效率，使本届初三在原有的基础上能有长足的进步，争取来年中能创造佳绩。

二、工作目标。

1、以保证毕业班的各项工作有序、稳步、高效地开展，作为本届初三教育教学工作的出发点，以“真干、实干、苦干”的精神，认真分析本届初三学生的思想现状、教学现状，并及时做出科学、客观的评价，拿出有效措施对此完善，扎扎实实地开展教育教学工作，力争新学期的各项工作开展平稳、有序。

2、关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，认真组织教师学习课程改革理论，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时做出调整，以最大的效益提高“有效教学”的效能。

3、结合学生实际，针对初三学生后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同对象，分层次、分阶梯认真做好教学、辅导、复习工作，使不同层次的同学都能得到充分的发展。

三、工作重点及措施。

1、各学科备课组早定计划，互相协商，共同合作，按照学科统一部署认真完成教学工作。各备课组认真参加市、区进修学校的各类培训活动、教研活动，及时关注中考各学科的教学要求，教学重点、要点，以最大效益提升“有效教学”的效能，做到有计划、有措施、有成果，做好各个阶段的教学安排及协调工作。

2、进一步加强、落实班级教育小组活动，积极倡导全员德育的理念。每个班级的任课老师除了关注本班的课堂教学之外，

能配合班主任对“后进生”多加关照。建议班主任认真组织好本班任课教师，及时、经常就本班的情况进行沟通协商，拿出措施和方案进行有针对性地辅导或疏导。也建议任课老师有针对性地“认领”对象，进行关心关照。

总之，希望班主任和任课老师能相互配合，深入了解学生的真实状况，群策群力，对症下药，形成教育合力，把每一个学生都向前推进，让家长放心满意。

3、加强学生的理想教育，利用班会课上，引导每位同学找准自己的一年发展的位置，开拓视野，制定好近期和远期目标，从而学会在每个月月考后调整自己的目标，摆正心态，循序渐进，老师应及时跟踪并予以评价、指导，尤其要重视家长和学生的考前心理疏导。

4、关心学生的思想状况、学习态度和学习方法，充分利用学生动员大会、家长会，加强家校联系，深化家校合作，做好毕业生的各项工作。另外，我们要在年级建立对特优生、学习困难学生跟踪记录和教育工作，以利于对这些学生在升学时取向问题的指导工作。继续实践“直升班”的筹划和操作。

5. 针对分部校园较小的客观原因，安全教育在先，严格管理跟上，严禁随意进出校门、翻越围墙等违纪现象，强化学生的安全意识。

6. 持之以恒地进行常规管理，以保证课堂教学的正常开展。加强考纪、考风的监管和实施，严格考试程序。让毕业班的学生在平时就养成良好的考试习惯，从思想深入认真对待，严格要求自我，惟有这样才能将良好的习惯带入考场。对考试不严肃、作弊等行为年级和学校坚决严肃处理。

迈入初三后我们更应该做到行为规范由顺从、认可到内化的过程转变。继续加强级委对日常行为规范的各项检查力度，同时年级组要继续做好课堂违纪和作业违纪的检查和反馈工

作。

四、具体安排

九月份：1. 召开全年级大会，主题是“树立理想，决战初三”。请上一届的优秀毕业生来进行初三学习和生活的经验交流，力争使每位学生自信起来，树立“困难不要紧，身边有老师，人人要成功”的观念。

2. 庆祝教师节，共迎新初三，“师生共话初三”的师生论坛活动。学生和教师共谈初三生活，在师生交流中，让学生与教师零距离接触，让我们的教师真正走进学生，让我们的学生发自内心地佩服我们的教师，以至从师而习之。

3. 新一届级委改选。

十月份：1. “期盼青奥，放飞梦想”体育节相关的学生健身活动。

2. 参加校运动会

3. 家长会之一（直升班的政策和新学期的要求；任课老师和家长见面）

十一月份：1. “读书节”主题活动：语文课本朗诵会

读书心得展

2. 秋游活动

3. 家长会之二——“面对初三的压力，学会与孩子一起‘拐弯’”专题讲座

十二月份：“艺术节”主题活动：“12.9”歌咏比赛

迎新联欢会

迎接新年，共扮许愿树

一月份：期末评优

家长会之三一期末小结及加试要求

新老师新学期工作计划及目标篇六

新学期刚刚开始，以提高他们的专业水平和教学质量，提高幼儿学习和游戏的积极性，使所有儿童的具体计划工作主要有以下几点：

一、理论研究要加强教育，提高个性化教学的质量，使儿童在德，智，体育，美全面发展方面，让他们在玩中学，学发挥。

二、加强思想和专业的学习，加强职业道德教育，加强问责制，规范言行，并加强建设的精神，使“五讲，四美”，当他们的孩子的一面镜子，他们的言行和精致的小男孩的行为。业务精益求精，不断创新和改革，遵循和适应时代的要求。

三、幼儿园的规章制度，认真学习，不上班迟到，不提前下班，走出去的报告。在走廊八卦职务教师的权限，不能离开自己的岗位，避免事故发生。

四、这样做的安全，健康，加强安全管理，加强“安全第一”的意识，因此，不时所有有关安全讲座，你必须做的“勤”眼勤，口底，在脚下地面手勤奋，及时发现隐患，防止事故发生，以确保儿童的人身安全。和良好的安全教育，儿童和青少年自我意识的教育，幼儿教育不玩火，不跟陌生人走。姓名，轮班工作，问题报告，并妥善处理值班教师的要求。

五、寄养儿童良好的卫生习惯，正确使用手帕，毛巾杯，饭前，后洗手的好习惯，保持干净整洁，仪器他们的手。培养孩子良好的饮食习惯，食物的价值，不挑食，不浪费;午餐后步行或一个安静的游戏为儿童。并确保儿童的户外活动，以促进身体和智力发育。

六、做了良好的教育和教学工作，行，所有的孩子，个性化，个性化的指令，每一类科学教育的发展目标，以提高教育质量和教学这样的孩子，实践教育和教学计划。注重思想道德教育，幼儿教育，正面教育，教育和教学，以实现科学化，规范化。坚持使用普通话，并在改革和创新，有所作为，积极开展科研活动。

七、在新的学校做家访，来访的记录。在个别教育，补气的视差学生，关心每一个孩子，在教育子女与父母的密切协调，及时。

八、积极与其他教师在备课，共同研究和全面合作，并努力推动与进步的教学和学生。要认真学习其他教师的经验，切实提高备课和课堂质量。

九、总之，我的教会正在努力辛勤工作一天到一天的日常管理，并再次尝试。

小编精心整理的幼儿园老师新学期工作计划，希望本文可以帮到你哦！

更多热门文章阅读：

1. 幼儿园老师新学期工作计划
2. 新学期工作计划
3. 2017幼儿园老师工作计划

4. 幼儿园老师工作计划
5. 幼儿园老师安全工作计划怎么写
6. 初中2016年新学期工作计划
7. 学生会新学期工作计划
8. 新学期部门工作计划
9. 大班2017年新学期工作计划
10. 小学2017年新学期工作计划

新老师新学期工作计划及目标篇七

以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化较为严重。

第一章、有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题 and 计算中。

第二章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、图形认识初步：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

知识与技能目标：认识有理数和代数式，掌握有理数的各种性质和运算法则，初步学会使用代数式探究数量之间的关系。认识基本几何图形，掌握基本基本作图能力和的技巧。过程与方法目标：学会抽取实际问题中的数学信息，发展几何思维模式。培养学生的观察和思维能力，尤其是自主探索的能力。情感与态度目标：培养学生学习数学的兴趣，认识数学源自生活实践，最终回归生活。

重点：1、第一章《有理数》：有理数加、减、乘、除、乘方运算

2、第二章《整式的加减》：去括号，合并同类项

3、第三章《一元一次方程》：列方程，一元一次方程的解法

4、第四章《图形认识初步》：(1)角的比较与度量。

(2)余角、补角的概念和性质。

(3) 直线、射线、线段和角的概念和性质。

难点：

1、第一章《有理数》：混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

2、第二章《整式的加减》：对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

3、第三章《一元一次方程》：解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决实际问题。

4、第四章《图形认识初步》：(1)用几何语言正确表达概念和性质。

(2)空间观念的建立。

1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验。

2、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，寓教于乐，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

(略)

新老师新学期工作计划及目标篇八

随着新学期的到来，教师们又要展开新的工作：备课、授课、管理、评价、指导等。作为一名优秀的教师，必须规划好自己的工作，以确保教学任务的完成，以及对学生的教育质量和效果的提升。

备课是教学工作的基础，是保证授课效果的关键。教师应该根据教学大纲和教材内容安排好每一节课的教学目标、教学内容和教学方法，制定教学方案和课件，为授课做好准备。

备课要走进课堂，先行一步从学生角度出发，用学生喜欢、符合学科展现逻辑性的教材、案例和文本，为学生编写精良的'教学用书，在学习方法中渗透灵活、去残留过程和繁琐的数据，以鲜活的内容提升教学水平。

授课是教师面对学生的重要环节。教师在授课时应该根据学生的实际情况，采用多样化的教学方式，让学生在轻松愉悦的氛围中感受到学科的趣味性和魅力。

要注重课前调研，后台维护，因材施教，充分考虑学生的基础、兴趣、能力、需求、等级，个性化，难易程度，风格与习惯，从而可以极致教学，吸取他们的注意力，激发学习热情，使他们主动地思考问题，提高学习成绩。

管理是教师的职责之一，要求教师时刻关注学生的学习、生活等方面的情况，及时发现学生问题并进行处理。

管理教学要走学生教学观，被动式进行任教管理，落实办学质量标准，让学生中心是学校管理的重点，通过目标计划、平凡日常进入教育，指导学生，提升教学效果，拓宽教育渠道，与学生建立良好的关系。

评价是教学中的最后一环节，也是教师的责任之一。教师应

该对自己和学生的教学效果、学习兴趣、学习动力和学术水平等进行全面的评估，并根据评估结果，有针对性地完成学生和自我的教育改进。

评价教学要有反思与呼应，多少种评价方法的选择还要知晓，使用方法与技术，寻找合适的时间点和场合，及时评价。现代教学评价是不断创新，不断改进和升级，要走进校园，综合考虑各种评价参数。

指导是教师对学生的关爱和教育，教师应该引导学生掌握学科基本知识和技能，增强其学习能力和自学能力，培养其创新意识和实践能力。

指导教育要合理课程指导，积极承担学生授课过程中出现的问题，回答学生疑问，倾听学生心声，指导学生自我反思，鼓励学生批判性思考，及时补充相关知识，营造轻松和谐的学习氛围。

通过以上五个方面的工作计划，教师们能够清楚地知道自己做好了哪些事情，做了多少，还需要做哪些任务，并在教学中不断提升自己作为教育者的综合能力和职责。这样，才能够真正地做到对学生的关注和教育质量的提升，为学生创造更好的教学环境。

新老师新学期工作计划及目标篇九

我担任的是八年级104班的班主任工作，八年级下学期对于学生来说是一个分水岭，为了使學生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

一、指导思想

以提高学生道德素质，文化素质和心理健康素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生各方面都得到发展。

二、工作目标

- 1、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

三、工作措施

1、言传身教

要求学生做到时，自己首先做到。不断加强自我修养，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

“爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，针对学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2) 结合考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，充分利用班会阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

新学期遵循校德育处新学期工作计划与班级工作计划认真开展并努力完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

一、学情分析

本班学生现有28人，人数少，有利于管理，无论男生还是女生，都缺乏活泼机敏的劲头，学生之间在学习上缺乏竞争意识，而更多的是相互帮助。部分学生还缺乏学习主动性，大

部分的学生家长从事务农和打工，没有时间督促孩子学习，这也是导致学生成绩不好的一个原因。目前看，班级还不存在厌学，捣乱课堂的现象，希望在我和各科老师的努力下，本班学生能有所进步。

二、具体措施

- 1、明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 5、继续开展写日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 7、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 8、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 9、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
- 10、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的

同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

三、预计达到的效果

在各位教师以及学生的努力下，我希望本班能有个更好的学习氛围，同学之间有学习竞争意识，学习委员及各科课代表能起到榜样的作用，引导学生能有效学习。从而缩小学习上的两极分化现象。

班级管理任重而道远，作为班主任的我一定会有耐心、有责任心地去做好这项工作。

新老老师新学期工作计划及目标篇十

在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

五、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

六、家园共育方面：

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

七、自身素质的提高：

- 1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使

人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。