

最新政治命题培训心得体会 道德与法治 培训心得体会(实用8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

政治命题培训心得体会篇一

2016年10月16日,我很荣幸的参加了在衡水第八中学举办的“义务教育新教材(七年级道德与法治新教材)的培训”。听了由天津专家老师郭艳芬的讲座,学习了人教版初中七年级政治课标修订教材总体介绍,受益不浅,感受颇深.现就学习主要内容和学习感受做以汇报。

- 1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”。
- 2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动，体现学习方式的转变。
- 3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打好基础。
- 4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”。
- 5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性。
- 6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在其它科学和文化进步中的作用。
- 7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术

的应用。

8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分。课程性质变化主要体现在两个方面：1、以学生生活为基础；2、以学生道德、法治发展为根本目的。

7、增加“增加知道人生而平等”；8、补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”“工匠精神”；9、增加“体会承担社会责任”；10、重视代际间的双向互动和共同成长。

1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到道德与法治是如何构成的，浩如烟海的学科知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。

2、加强学习方法的引导，使学生逐步领悟道德与法治研究的“基本套路”，加深对政治核心内容的理解，在教科书编写过程中，我们特别注意挖掘课本核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生从中体会课程的学习方法，领悟学习“基本套路”。从而体现教学的育人价值。

3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得的基本思想使学生获得道德与法治的基本思想是本课程的重要目标，也是提升学生道德素养的重要标志。

4、发挥章节引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性。引言是全单元（课）起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本单元内容的引入、本课内容的概述等角度组织相关内容。在具体处理中，结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践”，积累道德与法治活动经验、培养创新意识修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考”“探究”“归纳”等栏目，使他们通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高思维能力，积累活动经验，培养创新意识。

6、努力构建较为完善的训练系统。要经过循序渐进的训练，使学生达到对内容理解的逐步深入，双基的落实，能力的提高。正文、习题是一个整体，习题是正文的自然延续，是通过训练帮助学生理解正文内容的。例子习题整体考虑，加强基础题，注意题量、梯度。教科书的习题与中考题的定位不同，但教科书的习题可以兼顾中考（越往后可以兼顾的内容越多），但绝不等同于中考题，注意了对于中考题进行加工和改造，以训练本节（单元）的核心知识。

- 1、把整个学段看作一个整体。
- 2、“理解道德与法治”是教好本学科的前提。
- 3、提高研究教材的水平“教教材”与“用教材教”并重。
- 4、重视学生思维能力的培养。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

政治命题培训心得体会篇二

《法治》新教材的培训活动，此次培训是由小学道德与法治名师工作室霍静老师给我们讲解，讲解的主题是做有情怀的引路人，我在霍老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：

培训中，霍老师主要从三个维度（区域维度、理论维度、个体维度）来阐述新教材编列的目的，教育的根本任务是立德树人，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的'活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚地认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，洪老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

通过霍老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在霍静老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

政治命题培训心得体会篇三

在实现中华民族伟大复兴的征程上，教育作为基石工程，着力于培养有理想、有本领、有担当的时代新人。为此，国家历时三年进行了义务教育课程标准的修订并于日前隆重发布，为深化义务教育改革赋予了纲领性的教学遵循。笔者认为，要落实《义务教育课程标准（20xx年版）》，需做到两个注重。

新修订的普通高中课程标准强调学科的核心素养，新修订的义务教育课程标准突出了课程的核心素养，具有更丰富的内涵和更深远的意义。各课程标准以核心素养为大纲，以主题、项目或活动组织课程内容，加强学科实践和跨学科实践，推动教学内容和方法的深刻变化。

这在《道德与法治课程标准（20xx年版）》中深刻体现了课程的综合性和实践性。《标准》将小学原有道德与生活、道德与社会、初中原有思想道德融为一体，进行了九年一体化设计，充分体现了课程教育的系统性、系统性和整体性。

为此，教师应充分关注义务教育课程标准，设计课程在同一

核心素养指标下的学术质量标准，并通过学习任务组实践呈现，形成完整的课程闭环链注重学生核心素养的全过程、全方位、全要素培养。

为培养德智体美劳全面发展的时代新人，课程融合是新时代教育综合改革的一大特点。因此，加强课程综合，注重关联也是义务教育课程标准一个重要的原则，《标准》要求开展跨学科主题教学，强化课程协同育人功能，原则上，各门课程用不少于10%的课时设计跨学科主题学习。

在教师教的方式的变革上提出了一些重大的有效举措，《标准》倡导探索大单元教学，积极开展主题化、项目式等综合性教学活动，注重真实情境的创设，加强知识间的内在联系，促进知识结构化；在学生学的方式上，更要注重做中学用中学创中学，突出实践，学生积极参与学科探究活动，经历发现问题、解决问题、建构知识、运用知识的过程，体会学科思想方法。

为此，广大教师要充分利用跨学科学习任务群，加强横向学科间相互关联、有效配合，突破学科边界，探索设计跨学科主题学习活动，加强课内外学习有机融合，带动课程的综合化实施。注重学段有机衔接课程实施不能用割裂的方式，要关注学生认知发展特点，强化教材学段衔接。新修订《标准》特别注重学段衔接与科目分工，注重幼小衔接、小初衔接、初高衔接，依据学生在认知、情感、社会性等方面的发展，把握课程深度、广度的变化，合理安排不同学段内容，体现学习目标的连续性和进阶性，进行课程一体化设计。

面向全体学生，因材施教。教育教学要遵循学生身心发展规律，强化一体化设置，促进学段间的衔接，提升课程的科学性、系统性，为学生进一步学习，循序渐进地奠定基础、做好准备。为此，课程实施中，要力避铁路警察思维，把教育教学的所有元素统筹起来，对孩子在不同年龄段的认知水平科学研判，靶向精准、有效融合。

政治命题培训心得体会篇四

此次培训是由小学道德与法治名师工作室霍老师给我们讲解，讲解的主题是做有情怀的引路人，我在霍老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们老师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：

培训中，霍老师主要从三个维度（区域维度、理论维度、个体维度）来阐述新教材编列的目的，教育的根本任务是立德树人，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

新教材内容的设计重点在学问、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是学问、技能引领，活动穿插，在学习学问、技能中来培育学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本学问编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的学问点相比以前老版的《思想品德》来说较新奇、实用。通过学习，使我清晰的熟悉到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些学问点的组成，以及学问点之间的联系与区分，洪老师所供应的‘学问框架对我们理解教材把握教材有着特别重要而又深远的意义。

整体把握新教材不仅可以提高老师自身的素养，也有助于培育学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清楚地熟悉并把握好课程学问的主线，才能更好地将学问有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清楚地熟悉并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治老师来说是特别有必要的，也是特别有意义的。

通过霍老师的经典剖析，使我熟悉到应当怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺畅打通学生的思维通道、把握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个学问点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经熟悉到在教学过程中，学生应主动学习，老师处于主导地位，加强对学生能力的培育。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的学问点中轻松开心的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在霍老师精彩的叙述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确把握新教材的重难点、驾驭政治课堂的珍贵经验。

政治命题培训心得体会篇五

我校依旧把加强对少年儿童的法制教育、预防和削减年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员老师、学生家长和组织全社会力气，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。本学期，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合六五普法工作，全面贯彻了法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校老师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入老师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位老师责任；从组织领导、健全制度、注意教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较深厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级详细实施、

师生共同参与、全社会各方面协作的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生专心学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增加学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的'自觉性。

我校在教育方法上注意传授法律学问与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。把握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，依据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生简单接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培育了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习亲密相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱惜国旗的意识。再如，召开了主题为“思想道德教育和法制教育”的主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。

政治命题培训心得体会篇六

肩负着学校的深切厚望，我于10月8日有幸赴南京师范大学参加了20xx年部编小学《道德与法治》教师培训。小学《道德与法治》课程的前身是《小学品德与生活》《小学品德与社会》，根据国家、省、市各级文件精神，自20xx年秋季一年级开始，统一更名为《道德与法治》。培训教师的培训讲座循循善诱、娓娓道来，从他们的身上，透出一种智慧的力量，教育艺术的魅力。通过培训，使参与者对今后的《道德与法治》教育教学有了全新的领悟。

如今，培训在不知不觉中已经进行了一半，以下是这几天我对这几次讲座的浅薄的见解与体会：

听的第一场讲座是成尚荣老师的《道德教师的专业成长》，我虽然不是专业的道德教师，但被成尚荣老师的人格魅力和渊博的知识深深吸引。因此，对这堂课非常有兴趣，津津有味地认真聆听成老师的独到见解。

首先，成老师论述了道德和法治的关系，两者是相互独立的，又是相互联系的。而这门课程，是一门道德与法律的相结合的课程。“法治是对道德的支撑，道德是最高法律，道德在人们心中，离不开道德的滋养。”我对成老师这句话有着深刻的感触，这句话我的见解是：法治是道德的保障，如果没有法治，道德会被随意破坏与践踏，法治约束着我们的行为，朝着道德的方向发展，而法治本身就是最基本的道德。道德是法治的最高的体现，法治应该是为道德服务的，如果

法治背离的道德，就没有存在的必要了。由于某种情况下，法治并不能解决一切问题，道德还是对法治的一种补充。两者是相互依存、支撑与补充的。接着，成老师从“培养什么样的人”、“怎样培养人”、“为谁培养人”论述了道德教师该如何进行专业成长，我从中收获良多，不仅清楚了国内道德教育的方向，而且了解到国外道德教育的成果。总而言之，通过这次讲座，让我看到了道德教育的曙光和希望，今后一定要认认真真上好每一堂道德课，虽然的一个老师的力量有限，但是千千万万的老师也是由一个教师组成，只有我们每一个人都做好，我国的国民素质、道德水平才会慢慢的提高，精神文明建设才会越来越好。

第二场是孙彩平老师的《小学道德与法治低段教材整体解读》，孙老师这节课让我们非常直观的认识了小学道德与法治教材的内容，非常有指导意义。

专家讲到新旧教材的不同，并进行了对比，新教材将德育与法制教育相融合，落实《课标》要求和大纲精神，这是一个渐进的过程、传承的过程，还讲到青少年法制教育的目标、内容、工作要求。专家还列出了小学一二年级法制教育图谱，并列举了小学一年级《道德与法治》新教材的编写单元课例，教材按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。教材关注一年级学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式；学会玩，并且有意义地玩；学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。学生从课本中能学会做事、主动思考、积极参与学习，让自己努力从适应制度走向自理、自律、自觉、自主。

新教材中没有了说教性的内容，各册设计了相对集中的教育主题，呈现方式体现了儿童的审美需求，突出趣味性，激发了学生想象力，力求从生活中的小事中渗透法制教育。道德与法治教育相互渗透、相互融合、相互启发，教师不仅要向学生呈现良好的道德实例和现实需求的法治知识，也应和学生一起解读、分析，更要带学生们走出教室，走进社会，观察、思考、感悟、实践。

面对新教材，我们要多思考，多研究，做一名学习型、研究型、实践型、反思型的教师，用自己的实际行动教书育人，做一位有眼光、有底蕴、有情怀的教育者，用德浸润儿童心灵，用法呵护儿童成长。

另外，汪老师的《做一个德才一体的智慧型教师》讲座也让我记忆犹新，对今后我教学有着很重要指导性意义。

首先，汪老师提出，“为什么要做一个德才一体的智慧型教师”的这样一个命题，他是从“德多才少”、“才多德少”这两点来加以解释。而我听后的见解是，德和才一样重要，有才无德比有德无才更危险，就像我曾经和学生开过一句玩笑说的那样——“流氓不可怕，就怕流氓有文化。”为什么这样说呢？因为，有才无德的人有头脑、有技术、有能力，他们如果做坏事，造成的社会危害会更大。所以，我们作为一个老师，是学生的榜样，模仿的对象。如果做不到德才兼备，也就枉为人师了。然后，炎老师从理论基础、具体措施这两方面提出，我们该如何去做一个德才一体的教师，他的智慧与理论让我十分折服，今后一定要把其具体运用到我的教学生活当中去。

还有很多老师的讲座非常精彩，就不一一道来。他们的智慧、理论深深地影响了我，让我看到了道德教育的光亮，照引着我的教育职业生涯。此次培训进行到这里，我受益匪浅，在老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭

道德与法治课堂的宝贵经验。

政治命题培训心得体会篇七

为期2天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的2天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识通过教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、对教材的把握有了一个整体的认识作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明

白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢园领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的教师！

道德与法治老师培训心得体会5

政治命题培训心得体会篇八

2019年9月1日，我有幸参加了统编版《道德与法治》新教材培训，这次培训虽然只有短暂的一天，但我的收获颇多。本次新教材培训学习以专家讲座、交流汇报、说课研讨形式进行的。首先是酒泉市新苑学校的马艳玲老师给我们做了专题讲座，她主要对统编小学《道德与法治》教材进行解析。然后，其他各学校的老师都我们分享了自己在《道德与法治》这门课程中的一些好的做法。通过这次培训，使我对道德与法治这门课程有了新的了解，我的思想也得到了进一步的升华。

日常教学中，思想品德学科一直被误认为是副科，学校、家长、学生，甚至连我们这些任教道德与法治课的老师也这么认为。参加培训后，我明白了上好道德与法治课是非常关键的。因为我们的教育缺乏的恰恰就是对孩子思想上、心理上、行为上的教育。育人先育心，由于一味地抓高分，抓升学率，使得我们的孩子失去快乐，失去个性发展，甚至失去我们中

国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多……所有这些都值得我们反思。

通过这次培训，我发现教材有了新的变化，它彰显生命教育主题、突出法治教育、强化公民意识教育、加强媒体素养教育、强调学习和了解中华优秀传统文化、增强与世界文明交流、对话意识、突出全球意识。新增“要求学生增强与家人共创共享家庭美德的意识和能力。”增加“知道每个人在人格和法律地位上是平等的，做到平等待人，不凌弱欺生，不因为身体、智能、性别等方面的差异而自傲或自卑，不歧视他人，富有正义感。”更加重视教学理念与方法的革新，强调优化教学过程。突出情感体验，道德实践在德育课程中的特殊价值。提倡合作学习、探究学习、体验学习、对话学习、推动学习方式的改变。重视代级间的双向互动和共同成长。增加了学生行使自己享有的知情权参与权、表决权、监督权。

，结合教材特点，加强学生活动设计与研究，教学中努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，引导学生参与到各项教学活动中，尽力做到师生互动，生生互动。要注重开发学生身边的、熟悉的课程资源来丰富教学内容。

这次培训，让我明白了做新时代的好老师，就要具备扎实学识。当今时代，知识的更新速度加快，广大教师要成为一名知识丰富、业务精湛和学生喜欢的好老师，必须站在知识发展的前沿，加强学习、刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展自己，不断更新自己的知识结构，不断研究教育教学规律，不断提升教育教学能力和质量，以自己源源不断的力量源泉，为学生提供鲜活的知识清泉。只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会需要，才能在自己的教学中游刃有余，真正地做到以“学生为本”，全心为学生服务。道德与法治课的老师担负着培育好祖国花朵的重任，如何用好教材并且能够创新的用好教材，还能做到被学生喜欢、能将道德与法治的教育思想内化于心，更是我们应该思考与钻研的。用***总书记的

话说：作为小学道德与法治课老师，应当系好学生第一粒扣子。

这次培训，给我提供一个新式的学**台，是教育观念的不断更新，这次的培训，我们受益匪浅，培训会后我们要把自己所听、所学认真地反思，在今后的教学中更好地理解教材、把握教材、使用教材，更好地服务的教学，提高自己的教学水平，给学生奉上更加精彩的道德与法治课，为培养出符合社会主义核心价值观要求的合格学生而努力奋斗！

总之，本次培训让我懂得了教师教学要在强调教材基础性地位和主干性作用的前提下，深入钻研教材，全面准确地理解教材，弄清教材的本义、精髓和难点，尊重教材的价值取向等，更好地进行高效课堂的教学。