

德育工作计划班主任德育工作计划 老师 德育工作计划(优秀7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

德育工作计划班主任德育工作计划 老师德育工作计划篇一

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)班规方面：

- 1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。
- 3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对

民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

德育工作计划班主任德育工作计划 老师德育工作计划篇二

以争创省级优秀示范幼儿园为主要奋斗目标，严格按照《幼儿园纲要》坚持以人为本，扎扎实实做好保育工作，不断提高服务质量，更好地促进幼儿的发展。

二、工作目标

1、加强保育队伍建设

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员，本学期将根据本园的实际情况和保育员的实际水平，以加强保育工作考核，同时还将充分发挥先进典型的作用，以点(榜样)带面(全体)，以老带新，增强全体保育员的责任意识，逐步提高保育员的素质修养，让他们深知自己作为一名保育员同样也是一名教育者，从而用教育者的标准严格要求自己，以主人翁的态度对待幼儿园的工作，进一步规范自己的工作行为。

2、注重专业知识学习

加强职业道德教育，不断提高自身素质，热爱幼儿，热爱幼教事业，加强保育专业理论的学习和实操操作的培训仍将是我们的重点。我们仍将利用每周三的例会时间，组织全体保育员学习，本学期将在上学期初步保育技能学习的基础上组织学习一些简单初步的教育技能，可以是讲故事，组织幼儿

游戏，儿歌朗诵，或教玩具制作的辅导等，以实现真正意义上的保育员素质的提高，以适应不断发展的幼儿教育形势的需要。

3、以活动促保育员素质提高

根据本园保育的具体情况 and 保育员的实际水平，经常开展的园内竞赛活动，让全体保育员的自身素质在丰富多彩的活动不断中得到提高。

德育工作计划班主任德育工作计划 老师德育工作计划篇三

一、加强师德师风建设工作，构成良好园风

1、不断健全德育工作制度，加强班子作风建设。不断完善各部门人员岗位职责及目标管理考评细则，不断完善和落实幼儿一日活动常规和流程，使师生心中有目标，行为有规范。领导班子成员以开展“抓学习、抓廉政、抓团结、抓考核、树典型”为教育活动资料，带头学习，牢固树立“质量高于一切，事业胜过生命”的意识，廉洁自律，无私奉献，不以权谋私，努力成为教职工的表率。

2、加强学习，提高政治理论水平。认真组织教师开展政治学习。经过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到自觉贯彻的教育方针上来。

3、加强教师职业道德建设，努力构建和谐学校。经过组织全体教工学习《教师法》、《教育法》、《新义务教育法》等，开展知识竞赛、写心得体会等活动，帮忙教师树立敬岗爱业，乐于奉献的精神，促进教师职业道德风气的构成，为构建和谐学校创造良好条件。

4、紧紧围绕“防事故、保安全、保畅通”这一中心任务，认

真组织教职工，学习有关幼儿园的法律法规知识，学习有关道路交通管理的重大决策和方针政策，增强每一位教职工的交通安全意识，自觉做到遵纪守法，构成“关爱生命，安全出行”的浓厚氛围。

二、注重养成教育，坚持从多方面、多角度培养幼儿良好的品德行为

1、教育引导幼儿牢固树立爱国主义，团体主义和社会主义教育主旋律。遵从“实一点、小一点、近一点、活一点”的教育原则，精心设计教育方式，选取教育资料，从社会实际和幼儿生活实际出发，同时各班教师要把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育纳入幼儿一日活动之中。

2、充分利用各种重大节日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动。

3、把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿围绕做合格小公民这个目标，在家做父母的“小帮手”，在社会做帮人帮己的“小标兵”，在园做同伴的“小伙伴”，在公共场所做环保的“小卫士”，在独处时做主宰自我的“小主人”的“五小”活动。

4、加强幼儿的劳动和综合社会实践教育。根据幼儿的年龄特点精心组织幼儿参加劳动和综合实践活动，增强他们的动手本事、自主本事，培养劳动意识和社会服务意识，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

5、重视生命教育。经过主题活动，提高幼儿安全意识及自我保护本事，帮忙幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自我和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和职责感，让幼儿明白，生命仅有一次，生命是脆弱的，教育幼儿不要伤害自我，不要伤害别人，不被别人伤害。

三、注重家庭、社会、学校三结合教育，到达共同教育的目的

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育知识。为此我园重视做好家园联系工作，建立家长“宣传联系网络——互动宝宝网络平台”。在家长工作中，园里设有“家园之桥”、“一周五日食谱”、“园长信箱”，班班有家园联系栏、宣传栏。开展“家长跟岗制”、“分享日”、“家园半日活动”、“亲子活动”、“家长故事会”等活动，为家长了解我园工作及办园质量供给种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，到达共同教育、巩固德育成果的目的。

德育工作计划班主任德育工作计划 老师德育工作计划篇四

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

1、形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。开展xx活动，值xx到来之际，面向全体学生开展了xx[]鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报养育之恩[]xx主题活动，深化科技教育。开展以xx为主要内容的节约资源活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯[]xx主题活动，深化体卫安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。开展校艺术节活动，展示学校艺体

特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、重视学科渗透，加强德育科研。优化学科教学课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

德育工作计划班主任德育工作计划 老师德育工作计划篇五

一、指导思想贯彻我部教育教学工作计划，落实区教育局体卫艺室《__学年__区学校体育工作计划》的工作要求与安排，切实提高教学质量，坚持以“健康第一”的思想指导我部学校体育工作。

二、主要工作1、认真组织体育组老师学习区教育局体卫艺室《__学年__区学校体育工作计划》全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《学校体育工作条例》，在“健康第一”的指导思想下，以教育局“三个制高点”为工作目标，认真落实《关于大力加强学校体育与艺术工作，全面推进素质教育的决定》，不断提高学生体质健康水平，为培养和造就新世纪的现代化高素质人才而努力。及我部《__学年第二学期__实验学校__部教育教学工作计划》，提高全组教师深入课程改革的自觉性。积极参加教育局、学校组织教研活动。

2、全组教师根据我部的实际情况认真制定本学期教学计划，认真备好课，提高课堂教学效益，积极参加教育局、学校组织教研活动，探讨小学综合表现评定方案。

3、提倡全民健身，积极开展我部课外体育活动，巩固提高“全国第二套学生广播操”动作质量，实施教育部“2+1”项目。落实学生每天一小时体育活动时间，积极推进素质教育，组织“大课间”活动，抓好学校运动队的管理、训练工作；制定课间活动的实施方案，组织教师和学生投入到课间活动中。

4、积极参与有关体育科教学论文的编写。

三、阳光体育计划：

制定简易活动内容，规范各年级活动定点，修剪音乐，完善阳光体育活动，创编一套属于我部的自编操。

体育老师工作：

重点阳光体育活动方案的实施；3-4月；创编新的广播操（自编操）；4-5月；计划各年级队形队列及广播操评比；5月初；计划趣味运动会；5月中旬；体质测试；6月；毕业班篮球赛及女子躲避球比赛；6月中旬；一年级实习进场，队形队列及广播操评比；6月底。

德育工作计划班主任德育工作计划 老师德育工作计划篇六

当我接任三年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎

丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。，我班有个学生叫李_，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李_亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条

幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

德育工作计划班主任德育工作计划 老师德育工作计划篇七

本学期政教处以学校工作为指导，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，始终坚持“积极鼓励，耐心诱导、多方启发、全面提高”的教育原则，切实抓好思想教育、形象教育和常规管理三个环节。在德育形式和方法上想办法，在安全管理上花力气，拓宽拓深德育工作空间，提高德育工作实效，巩固德育工作特色，为学校教育教学质量的提升保驾护航。

围绕一个中心——“以服务教学为中心”，抓住两个重点——“加强学生的思想品德教育、加强校园常规管理”，凸显三个亮点——“主题班会特色化、主题活动多样化、宿舍管理规范”，坚持以爱国教育、国学教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、心理健康教育等为重点，形成“全员育人、全程育人、全方位育人”的德

育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平。

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质。

本学期，政教全体工作人员要认真学习学校各项规章制度、全面提升自身业务水平，注意亲近学生、研究学生，做到明确分工、配合默契，实现责任到人、工作到位。政教人员具体负责思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、安全管理等事宜，因此，既要有责任心，能吃苦耐劳，又要懂管理，熟悉管理过程，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出的管理办法，创造出团结协作、群策群力、全面提升的管理佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力。

学校是一个整体，班级是构成这个整体的基本单位。班主任是这个基本单位的执行者、组织者、指导者，其职责是执行学校的规章制度和工作安排，组织和指导学生完成德、智、体全面发展的的修业任务。教育是一种唤醒，一种激励，一种提升。教育本身意味着用一个灵魂唤醒另一个灵魂，因此世界各国的政治家、教育家都认为“教师是人类灵魂的工程师”。

教育也是一种发现，作为班主任，就是要每天都有新的发现、新的领悟、新的收获。在育人工作中，人人都会、时时都有点点滴滴的体会，或深刻，或肤浅，这就是思考，只有思考才会发现。“班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去‘征服学生’；用崇高的事业心和高度的责任感去‘感染学生’；用真诚、爱心和无私奉献的情感去‘打动学生’；用以身作则、表里如一的人格魅力去‘影响学生’。”其实，“每个孩子都有自己的思考、发现，无论他们的想法是多么的‘离题’、‘荒唐’和出人意料，我们都应该给予真诚的理

解和鼓励，给予真诚的爱”。

只有我们理解了这些道理，我们才可以走进学生的内心世界，使自己成为让学生心悦诚服的班主任。