

# 2023年赣美版二年级教学计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 赣美版二年级教学计划篇一

一、指导思想：

2. 培养学生写字意识，养成良好的书写习惯。通过写字课程的开展激发学生对祖国书法艺术的热爱。
3. 进一步提高学生的文字书写能力，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。

二、教学目标

1. 规范学生的写字习惯，要求学生写字姿势正确，字迹工整、清楚、规范、整洁，纸面干净，做到“提笔即是练字时。”激发学生热爱祖国汉字的美好感情。
2. 在写字中培养学生发现美、表现美、创造美的情绪，从而培养他们高尚的审美情操。
3. 采取措施，注意训练，提高学生书写水平。语文教师应结合学生的实际，针对学生不同的书写水平，制定本班学生练字的具体时间、要求。开辟展示台，定期展示学生的优秀作业，激发学生写字的热情，增强学生的写字兴趣。
4. 借助学校的学校书法社团和聘请专家，来指导学生的写字，充分利用业余时间定期进行辅导，培养一批书法特长生。

5. 对低年级的写字评价，特别要关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。通过发展性评价来提高学生的写字兴趣和自信心。

### 三、具体措施：

1. 写字课的老师要加强指导，相互配合做好主讲和辅导工作，不能将写字课变为自习课。

2. 跟班教师要共同督促学生的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，不搞形式，让学生写字习惯的养成真正落到实处。

3. 根据学校安排的写字教学计划，合理安排学生每天的练习内容，可以结合所学例字进行举一反三练习，每周至少有1节课(20分钟)评讲学生作业，要展示优秀作业。

4. 每一节课教师要坚持5分钟内的讲解，并保证让学生每天练习不少于15分钟。

5. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势；认真填写好学生写字评价表，鼓励学生争取进步。

6. 教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

7. 各班级要开展“少用橡皮擦、下笔就是写字时”，鼓励学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

8. 各年级相互进行每周写字情况评价，如实填写各班的写字情况表，学校在学期末组织一次学生写字比赛。

## 赣美版二年级教学计划篇二

本课程主要指导学生了解常见动物的身体结构，生活习性，和生活环境；激发学生探究动物秘密的兴趣；了解不同民族，不同地区人的家，各种动物的家，以及家的历史与未来；培养学生热爱自然，关爱生命的思想感情；培养学生的观察，比较能力，想象能力，创新意识和一些生活技能。

### 二、学习方法

探究式学习给学生提供充足的时间参与科学探究活动，体验科学探究的过程和乐趣，增长提出问题和解决问题的能力。

自主学习尊重学生，信任学生，由学生根据自己的兴趣和需要选择研究的问题，根据对问题的分析设计研究方法，自己想办法获取与问题有关的事实或资料，通过独立思考研讨做出个性化的分析和总结，自己对学习过程和成果进行评价。自主学习使学生真正成为学习的主人。

合作学习在充分发挥个人主动性的基础上，学会与人合作，善于表达自己的观点，注意倾听他人意见。

创造性学习学习过程中能大胆地独立思考，提出别人未提出的问题，想出新颖的解决问题的思路，不重复别人的观点，并敢于质疑同学，教师书本中的观点。

### 三、教学内容与设计

本学期的主题：观察动物，我们的家园，玩具，

活动安排：观察常见动物的外形，帮助动物找到生活的地方讲述蚂蚁的故事，到室外观察蚂蚁，观察蚂蚁的外形，制作蚂蚁模型。

## 赣美版二年级教学计划篇三

以理论和重要思想为指导，认真执行《全民国防教育法》，落实地区、县有关国防教育的规定，弘扬爱国主义教育主旋律，对学生系统进行国防知识教育，特制定我校国防教育计划：

1. 营造国防教育浓厚氛围，普及国防教育，进一步增强师生的国防意识，培养学生爱国、爱军、崇武思想和组织纪律性，从小树立建设和保卫祖国的志向。
2. 加强国防教育师资的培养，提高教师国防教育水平。
3. 创新国防教育，在过去国防教育的基础上，使学校国防教育上水平。

### 1. 营造国防教育氛围

(1) 组织学生认真学习《国防教育法》，进一步提高全学生加强和接受国防教育的认识和自觉性。

(2) 抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

(3) 开展宣传教育，及时宣传和普及国防教育。

### 2. 上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。

(1) 做好“认真、规范、求新、研究”八字文章。提高国防教育课堂教学质量。

3. 发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。

(1) 组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

#### 4. 积极开展国防教育活动

(1) 每月举行一次国防教育主题活动，富教育于活动之中。

(2) 求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

## 赣美版二年级教学计划篇四

新的学期开始了，为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳技教学计划如下：

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

本学期我任教二年级，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

第一 周课程表

第二----- 三周我的电视机

第四-----五周鸭鸭帽

第六-----七周穿鞋带

第八-----九周我是小象

第十-----十一周恐龙

第十二-----十三周老鼠拉琴

第十四周娃娃跳舞

第十五周小兔礼盒

第十六周三角杂物价

第十七周 折纸

第十八周 请你欣赏(剪刻纸)

第十九周 剪纸

## 赣美版二年级教学计划篇五

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求与于生动活泼的具体形象之中。

本学期的教学内容有：

第一单元（第1~4课）生日快乐

第二单元（第5~8课）走进秋天

第三单元（第9~12课）成长乐园

第四单元（第13~16课）金点子行动

第一单元（第1~4课）生日快乐。本单元“生日快乐”，以“生日”为线索，引导学生通过分享同伴生日的快乐、欢庆新中国生日的喜悦，回忆新中国诞生的艰辛，激发小学生珍爱生命、热爱祖国；孝敬自己父母，崇敬人民英雄的情感，

增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

本单元共编排了4个主题活动，安排了7课时教学。在教学内容的编排上，以“生日快乐“为主线，贯穿全单元的各主题教学。首先从獐自己熟悉的生日入手，回忆自己的生日和给同学过生日，引发学生的快乐体验，更加珍爱生命，热爱父母，感激父母的养育之恩。继而由国庆节的来临，引导学生联想到新中国的生日。欢度国庆节的活动中，激发学生为自己是中国人而感到自豪的情感。

重点、难点：引导学生把“我”和祖国紧紧地连在一起。

第二单元（第5~8课）走进秋天。秋天，是金色的季节，丰收的季节，带着儿童一起《走进秋天》，去感受山川之美，分享收获之乐。让儿童在活动和游戏中激发爱祖国爱家乡爱人民之情，探索自然和科学的奥秘，使美丽的秋天留在儿童的拖把间和心窝里。

本单元共编排了4个主题活动，安排7课时教学。以《走过秋天》为单元主题，以体现“实践活动”为一条主线：在萧瑟秋风中捡起一片黄叶去感知“秋天到了”；在栽种、浇灌和采摘的过程中体验秋收的欢乐；秋游之后，回味无穷；摆动小手，巧“剪”秋色；尝一口月饼，品出生活的甜蜜，捧一盆菊花，表达对老人的爱心。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，和“秋天”进行零距离接触，从而去认识生活，热爱生活，学会生活；去探究自然，探究科学，探求知识。

重点、难点：让学生去认识生活，热爱生活，学会生活；去探究自然，探究科学，探究知识。

第三单元（第9~12课）成长乐园。这一单元体现了儿童个体与社会的整合，重在引导儿童由自然人成为社会人。本单元以儿童生活为主线，把心理教育、品德教育、行为规范教育

有机整合，使学生在与家庭生活、学校生活、社会生活的交互作用中，不断丰富和发展自己的经验，逐步加深对自己，对他人的认识，形成初步的道德判断能力，并在此基础上养成良好的行为习惯。

本单元由《我试试看》、《我不胆小》、《我不任性》、《我的好习惯》四个主题活动组成。安排7课时。本单元经“乐”为线索贯穿，从不同的侧面反映儿童成长的快乐。

重点、难点：通过展示活动成果来提升儿童的生活经验，帮助儿童真正享受到成长的快乐。

第四单元（第13~16课）金点子行动。动脑筋、有创意地生活是时代对儿童提出的要求，它旨在发展儿童的创造性和动手能力，让儿童能利用自己和聪明才智去探究或解决问题，增添生活的色彩和情趣，并在此过程中充分地展现和提升自己的智慧，享受创造带来的欢乐。

本单元精心设计了4个主题活动，共计7个课时，旨在打开学生的思维，展开丰富的想象，增强学生的自信心。

重点、难点：让学生真正领悟生活需要创造，创造能美化生活。