

# 家长开放半日活动总结与反思 幼儿园家长半日开放活动总结(模板15篇)

通过考试总结，我们可以了解自己的学习成果，为进一步提高做好准备。以下是一些经过认真整理和编辑的知识点总结示例，希望能对大家的学习有所帮助。

## 家长开放半日活动总结与反思篇一

幼儿园半日家长开放日活动总结 家长特别重视孩子在幼儿园的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏

的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。2、照顾好自己孩子的同时，也要照顾好别人的孩子。2、加点时家长去参观。3、反馈表每人一张，活动结束后上交。4、请家长签到。5、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇。6、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！！！！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

## 家长开放半日活动总结与反思篇二

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于10月23日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为26人，共有13位家长前来参加，也因为那天正逢镇上赶集，有的家长在看完第一个教学活动后就离开了，在第二个教学活动时只剩下一两个家长了。我班有杨糯和王亚婷2个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：50幼儿开始入园，一直到中午12：40幼儿午餐结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（早操）。8：30进入活动室后幼儿用早餐。9：00幼儿进行了餐后散步。9：20进行了第一个教学活动——语言活动《小鱼游游游》，教师以变魔术导入正题，小孩很感兴趣，整节课显得非常有趣好玩。10：00进行间操锻炼，10：30进行第二个教学活动——《图形变变变》教师以提问的形式导入正题，让幼儿先猜（调动幼儿的兴趣）然后老师在揭晓答案。整节活动因为幼儿还不是很了解正方形导致活动不能按原计划完成，所以老师把整节课的目标改低了一点。11：00幼儿进行区域活动。11：20幼儿进行餐前活动准备。11：40幼儿进行午餐活动。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力较好，幼儿也能积极的配合。

家长对班级教学安排都觉得比较合理，在以后的家长开放日

中家长希望看到幼儿能更大胆一点、勇敢一点，并希望看到幼儿能单独表演等。家长觉得幼儿园可以多开展安全教育和思想教育等。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于20xx年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：

(一) 家长认为教师的优点有以下几个方面:

- 1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑;
- 2、教学有经验,能抓住幼儿的个性特点,用多种不同的方法进行教学
- 3、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的幼儿、
- 4、对家长热情、大方。

(二) 家长能够积极参与,本班97%的家长都参加了这次开放日活动,并在活动中表现出了极高的热情,只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加,不管从幼儿,还是家长来看,都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动,都非常兴奋,活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。

(三) 班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与幼儿活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了老师与家长的距离,为家园共育搭建起了交流的平台。

### 家长开放半日活动总结与反思篇三

“六一”是每个孩子最向往的节日,把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是xx区实验幼儿园一贯的宗旨[]20xx年5

月21日，“庆六一”家园半日开放活动在小班小朋友、老师、家长们的共同努力下拉开了序幕，开启了“庆六一”系列活动的篇章。

家长会每届家园活动必不可少的内容，老师把孩子们入园将近一年以来的点滴进步展示、总结给家长们看，那些刚入园时在大门口死死拽住大人衣角不让离去的小孩子已经长大，现在的他们充满了自信和活力，看着孩子们在往日活动中留下的成长足迹，让每一个家长无不感动和欣慰。

童话是孩子们最好的伙伴，它在书里，也在每个孩子的梦里，它在眼睛里，也在每个孩子的耳朵里，更在每个孩子的心灵深处。今年的六一家园活动，老师们就用童话剧温暖了孩子的耳朵，打动了孩子的心灵！小一班的所有孩子和助演妈妈们一起参加了《小蝌蚪找妈妈》的剧演，每位小朋友都是小演员，他们投入的表演迎来了家长、老师的阵阵掌声。

小班小朋友还向家长们展示了精彩的趣味篮球操、韵味十足的古诗文朗诵，更有动感的韵律表演，他们在老师的指导下井然有序的上台，大方得体的展示，家长们无不感叹：孩子们真的长大了！

家园合作共育是幼儿健康成长的纽带，活动中融入了家庭征文大赛的颁奖典礼，幼儿园园长、党支部书记xxx亲自为获奖家长们颁奖，为进一步开展好家园工作，传播科学教育理念打下了坚实的基础。

## 家长开放半日活动总结与反思篇四

为了让家长更加全面地了解孩子在园的生活、学习、游戏等情况，促进家园联系，x班于20xx年12月5日上午开展了向家长开放半日的活动。

晨间活动中，孩子们和老师、同伴开展了丰富的晨间游戏；

早操活动中，孩子们各个精神饱满，动作整齐划一。

在教学活动中，老师们利用多媒体信息技术件以及游戏化教学手段，让孩子们在轻松愉快的氛围中探索、合作、学习，掌握新知识、提升新技能。通过开展区域游戏，让孩子们在自主的游戏中玩中乐、乐中学，学会谦让、分享、合作。

丰富、紧凑、有趣的活动让家长们看到一个全新的宝贝，孩子变得更加勇敢、自信了。教师的教育智慧和对孩子们生活上无微不至的关怀得到家长的认可。短暂的一上午给予孩子的是亲子陪伴的幸福，留给家长的是参与成长的快乐。相信通过本次家长开放活动，拉近了幼儿园与家长的距离，搭建起家园沟通的桥梁，使我们家园工作、保教工作踏上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 家长开放半日活动总结与反思篇五

10月10日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的'赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动虽然结束了，但是我的心还一直停留

在孩子和家长们活动的那一刻。通过开展活动才发现仍然存在一些不足的地方，需要改进。

在开展活动的时候有几个家长因为特殊事情没能赶来参加活动，开始我还在担心这几个孩子会不会因此而无心继续参加活动，在活动我才发现我的担心是多余的。这几个孩子不但没有不开心反而更积极的融入到集体中和其他孩子一起进行活动一起玩游戏，我们的这些孩子真是长大了。

在此次家长开放日活动中，我更为直观的看到了家长对孩子的期望，我也深刻的感受到了自己身上的担子不轻。做为我园大班的班主任，作为一个51人班级的主要负责人，我深感责任重大。

活动的主要内容：

### 一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的办法，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿午餐期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我们的办学模式和办学方法。

### 二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的活动方案序对幼儿在园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈、律动表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览。通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见，谋改进在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在园表现进行了概括性的汇报，聆听了家长的意见



和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们以后工作的动力方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。

反思：

### 一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于自己经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方面不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

### 二、教学过程应进一步完善

由于我班幼儿即将升入小学，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插文化知识，使活动的趣味程度有所降低，所以经过此次活动，我深感我们应改进教学方法，努力完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

### 三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位置，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

家长反馈意见：

班里所有家长都表示对这类开放日活动表示很满意，通过这

类活动让家长更多更充分的了解了孩子在幼儿园的一日活动情况，可以直观地看到孩子和老师之间的互动，并且多数家长都很希望幼儿园能经常搞一些类似开放日这样的拉近家园之间距离的活动。现将家长对班级工作很满意的地方总结如下：

1、对跳绳、九连环这种活动很是赞同，特别是跳绳活动，很多家长反映孩子在家非常喜欢跳，孩子一开始对跳绳都不感兴趣，也不会跳，现在孩子们都跳得很入门了。

2、幼儿园的接送制度、安全制度、家园沟通工作等很到位，幼儿园的室内外环境很温馨。

3、孩子各方面习惯养成培养的很好：吃饭安静又干净；上课回答问题举手，饭后收拾桌子，帮老师收拾垃圾等等。

与此同时，家长们也对班级和幼儿园工作提出了一些建议或者意见，汇总如下：

1、这种接送形式使得家长与老师的沟通少了一些。

解决方法：有问题还请各位家长不要不好意思，早上接孩子时间我们会有两个老师在教室，您可以找其中的一个老师了解情况。

2、建议开放日活动多搞几次，一学期3—4次最好。

解决方法：幼儿园可做考虑。

3、增加一些写字、算术等知识的学习。

在下学期会加入点写数字、编应用题等有关内容，但写字我们不会教的。

4、建议能否下午开放，免得孩子哭闹。

幼儿园做考虑。

5、有两名家长提议幼儿园是否开展特长班。

幼儿园做考虑。

## 家长开放半日活动总结与反思篇六

为了让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的'内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。

现将这次家长开放活动作以下总结。

秦老师组织的音乐活动《小猫学本领》，全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

室外的亲子游戏《无敌空气炮》更是吸引在座孩子和家长的眼球，直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

利用孩子们户外活动的的时间，召开了临时家长座谈会，座谈会中主要是组织家长了解《3-6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！

## 家长开放半日活动总结与反思篇七

为进一步深入贯彻落实群众路线教育实践活动，推动“真教育”全面铺开，实现学校、家庭、社会共同参与的新局面，达到沟通、理解与共建和谐教育、和谐社会的目的，我园于xxxx年xx月—xxxx年xx月开展形式多样的家长开放周活动：家长开放日、健康咨询讲座、家长会、家校座谈会。

家长开放周是家园联系重要的渠道，我园十分重视，并认真制定出了适应本园实际的家长开放周活动方案，旨在促进家长对幼儿园工作及幼儿在园生活、学习的进一步了解，并于xxxx年xx月—xxxx年xx月根据活动方案陆续开展一系列家长开放周活动。

1、结合“卫生月”邀请安海卫生院的医生到园为家长做幼儿健康咨询，帮助家长解决各种与幼儿健康有关的问题。

为充分利用xx卫生院这一共建单位资源，也为了帮助家长对幼儿的健康做进一步的了解，我们邀请xx卫生院的医生到园为家长做幼儿健康咨询。通过咨询活动，家长们更了解幼儿的身心发展趋势，也帮助家长解决了他们所关注的幼儿健康问题。

2、诚挚邀请家长走进校园、走进课堂，观摩幼儿在园学习生活情况，课后虚心听取听课家长对教育、教学、教改等方面的意见。

本次的家长开放日，教师在设计活动时充分考虑了从幼儿的实际出发，选材也贴近生活，各班开展的活动形式多样，有语言活动、科学活动、结构游戏、表演游戏、亲子活动等等，教师们有意让家长参与到活动中来，让家长在活动中了解幼

儿的在园学习、生活表现。活动结束后，幼儿园还向家长发放《开放日活动反馈表》，从不同角度了解家长对幼儿园工作的意见与建议，为幼儿园工作发展方向提供依据。

3、每个班级召开家长会，利用家长会共同探讨班级的管理，提出可行性的建议和意见，真正实现“家校一体”。

家长会是教师与家长沟通的一个重要桥梁。各班通过召开家长会，帮助家长了解本学期已经开展和即将开展的工作，争取取得家长下阶段的支持与配合。家长们也就班级管理的相关方面，纷纷向老师提出自己的看法和意见。家长会的召开，拉近了教师与家长之间的距离，增强了家园联系，同时也增加了教师和家长工作的配合度，为今后工作的开展打下了良好的基础。

4、利用家校座谈会虚心听取来自于家长、社会的意见，为家长解决实际问题。

家校座谈会是本次家长开放周的一个新突破，家长可以直接向园长提出了自己的意见和建议。在家校座谈会上，家长们纷纷提出自己对园所、班级管理、幼儿生活环境等的意见和建议，讨论气氛浓厚。家长们的意见和建议对我园今后的发展起着一定的促进作用。

家长们对本次家长开放周活动给予了充分的肯定。家长开放周活动作为家园联系的重要方式和有效平台，不仅缩短了幼儿与家长之间的距离，同时也增进了幼儿园、教师和家长理解、互信、支持与合作，也是家长了解幼儿园，了解幼儿在园学习生活的窗口。通过家长开放周活动，使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，也让他们体会到家园配合的重要性，能够真正地实现家园共育，使幼儿得到最大限度地进步和发展。

## 家长开放半日活动总结与反思篇八

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将孩子送进童话王国；下午，又将其从童话王国里接出。对于在这个童话世界里的学习生活情况，我过多的是疑惑、猜测，或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说，幼儿园里有家长半日活动，我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问：凝凝到底在幼儿园乖不乖？和小朋友们关系融洽吗？怎样上厕所？怎样吃饭？……最后我们争执不下，决定分工合作，我拍照，妈妈负责陪同，全家总动员，一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动，可以说是丰富多彩，紧揍有趣。早晨，伴随着喜庆欢快的音乐，家长和孩子们一起动手，做游戏——《过新年》，紧接着在闵老师优美的琴声中，小朋友为家长展示了一场形象生动的演出——《蓝猫请客》。在整个活动中，我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了，幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看到小三班的大部分小朋友都能安静的，有耐心的认真的坐在自己的位置上，这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁的孩子，因为他们能跟着老师的步伐，认真的完成每一个环节，看到他们个个精神饱满，活泼可爱的样子，我作为一名家长真的感到非常高兴，我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习，这些与老师们的辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解自己的孩子，也更深的体会到老师的辛苦。我在此真诚的'向你们道一声：“谢谢，你们辛苦啦！”

## 家长开放半日活动总结与反思篇九

为了让家长了解幼儿在幼儿园的`学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。

现将这次家长开放活动作以下总结。

秦老师组织的音乐活动《小猫学本领》，全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

室外的亲子游戏《无敌空气炮》更是吸引在座孩子和家长的眼球，直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

利用孩子们户外活动的`时间，召开了临时家长座谈会，座谈会中主要是组织家长了解《3-6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！

## 家长开放半日活动总结与反思篇十

忙忙碌碌的半日活动结束了，我班在半日活动中来了二十多位家长，他们认真观摩了我们的各项教育教学，还积极参加了幼儿的游戏活动，还留下了宝贵的建议。

在晨间活动中，我班玩的是套圈和流星球，小朋友在游戏中，能开动脑筋，一球多玩、一圈多玩，玩出很多种类，玩得不亦乐乎。

在早操活动中，小朋友精神抖擞，口令响亮，动作整齐。家长们都挤到了操场上看自己的孩子做早操。

在盥洗吃副餐的环节中，小朋友自然有序的小便洗手，付餐吃的津津有味，家长看得都不敢相信是自己的孩子，居然能这么地能干，一点也不挑食。

在两节教学活动中，我上的是第一节数学课——做颜色标记，是幼儿知道按物体的某一特征进行分类。第二节上的是科学课——多彩的袜子，让幼儿大胆表述自己生活中的经验。

在区域游戏中，我们精心为幼儿设置了多种区角活动，小朋友自选自己想玩的活动，家长可以参与到当中去，亲子互动，拉近与孩子的距离，让家长体验了一种从未有过的亲切。

半天的时间很快就过去了，通过这次活动，不仅拉近了家庭与幼儿园的距离，而且让越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立，为了使家园更好的形成合力，我们将每学期对家长朋友进行半日开放活动、以及其他让家长参与的活动。让家长通过参加活动加强对幼儿园的了解，共同完成好幼儿的早期教育。

我们不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，发放表格330



分，收回表格278份，94%的家长对活动表示非常满意，认为：我们的教育教学活动符合孩子的年龄特点和知识水平，认为我们的教育教学形式活泼、新颖、生动、直观，感觉老师们素质很高；有一位家长这样写到：老师心中只有对孩子深深的爱，对本职业工作的热爱，才能组织出这么好的，让孩子这么喜欢的活动，并对我园对孩子的悉心照顾和教育，表示衷心的感谢。我们的活动还得到了社区的大力支持，因为我们知道每个幼儿园都有其自己的特色。家长们看到自己孩子的点滴进步，高兴的合不拢嘴，一句话道出了家长的心声：感谢老师们!!!

另外，我们还要求家长为我们的教育教学提出合理化的建议，有6%的家长对我们的日常工作和教学提出了建议，小结如下：

- 1、建议加强宣传，让更多的家长了解我们的教育理念；(这是我园下一步需要努力的地方。)
- 2、建议伙食质量再上一层楼；(与食堂共同商议解决。)
- 3、建议这样的活动早通知家长；(这个我们印的是书面通知，并且提前两天告知家长了，可能是孩子拿的通知在给家长前丢失了。)
- 4、建议幼儿园多组织一系列的比赛活动；(我园后面的活动还有很多，会满足家长的要求的)。
- 5、应多让孩子参加户外活动；(这个建议好，我们将想法解决。)
- 6、要求我们孩子美工活动后准备热水让孩子洗手；(这个不好解决。我认为适当让孩子经历点挫折，并没有坏处，温室里的花朵不长久。)

7、建议给我的孩子单独找一个辅导画的老师;(不好解决,我们不是给孩子上小课,不可能一个孩子一个老师,条件不允许。)

8、建议每月对孩子的情况与家长沟通;(建议不错,我们会实行书面与家长的沟通。)

9、希望把每个孩子的表现录制下来,做成光盘,给孩子留下美好的回忆。(建议好,以后想办法解决;)

我们将在家长提出的合理化建议的基础上,能即使解决的尽快解决,需要对家长进行解释的,多做工作进行解释,力争把工作做得更好。

## 家长开放半日活动总结与反思篇十一

10月10日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动,我班提前进行了大量的准备活动,活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动虽然结束了,但是我的心还一直停留在孩子和家长们活动的那一刻。通过开展活动才发现仍然存在一些不足的地方,需要改进。

在开展活动的时候有几个家长因为特殊事情没能赶来参加活动,开始我还在担心这几个孩子会不会因此而无心继续参加活动,在活动我才发现我的担心是多余的。这几个孩子不但没有不开心反而更积极的融入到集体中和其他孩子一起进行活动一起玩游戏,我们的这些孩子真是长大了。

在此次家长开放日活动中,我更为直观的看到了家长对孩子的期望,我也深刻的感受到了自己身上的担子不轻。做为我园大班的班主任,作为一个51人班级的主要负责人,我深感责任重大。

活动的主要内容:

## 一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的办法，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿午餐期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我们的办学模式和办学方法。

## 二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的活动方案对幼儿入园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈、律动表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览。通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见，谋改进在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在园表现进行了概括性的汇报，聆听了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们以后工作的动力方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。

反思：

### 一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于自己经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方面不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

### 二、教学过程应进一步完善

由于我班幼儿即将升入小学，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插文化知识，使活动的趣味程度有所降低，所以经过此次活动，我深感我们应改进教学方法，努力完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

### 三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位置，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

家长反馈意见：

班里所有家长都表示对这类开放日活动表示很满意，通过这类活动让家长更多更充分的了解了孩子在幼儿园的一日活动情况，可以直观地看到孩子和老师之间的互动，并且多数家长都很希望幼儿园能经常搞一些类似开放日这样的拉近家园之间距离的活动。现将家长对班级工作很满意的地方总结如下：

- 1、对跳绳、九连环这种活动很是赞同，特别是跳绳活动，很多家长反映孩子在家非常喜欢跳，孩子一开始对跳绳都不感兴趣，也不会跳，现在孩子们都跳得很入门了。
- 2、幼儿园的接送制度、安全制度、家园沟通工作等很到位，幼儿园的室内外环境很温馨。
- 3、孩子各方面习惯养成培养的很好：吃饭安静又干净；上课回答问题举手，饭后收拾桌子，帮老师收拾垃圾等等。

与此同时，家长们也对班级和幼儿园工作提出了一些建议或

者意见，汇总如下：

1、这种接送形式使得家长与老师的沟通少了一些。

解决方法：有问题还请家长不要不好意思，早上接孩子时间我们会有两个老师在教室，您可以找其中的一个老师了解情况。

2、建议开放日活动多搞几次，一学期3—4次最好。

解决方法：幼儿园可做考虑。

3、增加一些写字、算术等知识的学习。

在下学期会加入点写数字、编应用题等有关内容，但写字我们不会教的。

4、建议能否下午开放，免得孩子哭闹。

幼儿园做考虑。

5、有两名家长提议幼儿园是否开展特长班。

幼儿园做考虑。

## 家长开放半日活动总结与反思篇十二

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，11月30日周五上午，我们进行了中班家长半日开放活动。

中班有29名幼儿，有25位家长前来参加活动，4位家长由于上班没时间，所以没来参加此次活动。

本次开放日活动从早上7：30入园晨间活动开始，一直到10：40户外游戏活动结束（由于下雨没有进行早操活动）。

家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演；在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动——《想飞的小象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的ppt课件绘图，吸引着在座的每一位孩子，孩子们聚精会神的听着老师的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着；当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

### 幼儿园家长半日开放活动家长的感言3

家长开放日是家园联系的主要途径之一，为了让家长能更好

地了解自己的孩子 在幼儿园的生活和学习的情况，建立有利用幼儿成长的平台。展现现代的幼儿教育理念和科学的'教育方法，了解幼儿园的教学方式、生活动态等，我园组织了本次的家长开放日的活动。

活动前我们做好了充分的准备，教学活动考虑周全，落实精细到位，开展了本班幼儿最具代表性的课程——语言领域的教学活动。希望通过语言领域的课程让家长了解幼儿在教学活动的一举一动，发现自己的孩子在幼儿园学习中的不足与优点。在活动中，幼儿在快乐的中学习了本领。提高生活技能，感受了生活中的快乐。我们把《纲要》精神贯穿生活，让幼儿在课堂上呈现欢乐、愉快的精神面貌，让家长看见自己孩子在课堂中的表现笑逐颜开、心花怒放。我们老师也给予了家长极大地开放性和自由，添加了幼儿和家长互动的环节，让家长通过身临其境的参与活动了解现阶段在我园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次活动不管从孩子，还是家长而言，都是很开心，孩子们看到自己的父母来参与活动都非常的兴奋，活动的情绪高涨。家长们在看到自己的孩子在活动中积极地参与，踊跃的表现自己，都非常的高兴。通过此次的活动，家长们了解了老师们的苦心与辛勤，从而更理解老师的工作。

总之，开放日的活动让家长真正的走进幼儿的学习生活，这也促使家长们在以后的工作中更加主动配合老师和幼儿园的工作，共同完成对孩子们的教育和培养，促进幼儿的全面和谐发展。另外我们收集了家长参与活动的感想和建议，将好的意见采纳其中来共同使幼儿园的家教工作开展的更深入更好。

## 家长开放半日活动总结与反思篇十三

我们向家长开放半日活动，爸爸妈妈看了自己宝宝在两个活动中的表现，称赞不已、笑声不断。家长们通过这次活动对

自己的宝宝有更深入的了解，对我们幼儿园的各项教育教学工作也有了进一步的了解，这半天对我们大家来说是令人难忘的，这半天让我们共同感受着难得的快乐时光！

在集体活动“数数图形有几个”中，我们为孩子营造一种宽松、自由的表现空间，引领他们学习按两种特征找出图形，并正确纪录数量。而且能够大胆的讲述操作结果。由于今天爸爸妈妈们来了，宝宝们表现很出色，连平时不大举手的小朋友今天也格外的积极。

再来看看我们的美术活动“有趣的长颈鹿”，瞧！有的小朋友将长颈鹿画在了小河边，有的长颈鹿站在草坪上，有的长颈鹿伸着脖子在吃树叶，还有的长颈鹿在和小朋友一起玩。每一个长颈鹿都有漂亮的衣服，衣服五颜六色，非常好看。小朋友们都在比谁的长颈鹿最好看。家长们也没有闲着，和宝宝们一起开动脑筋为画设计背景，有的添上云朵，有的画上蝴蝶，还有的画起了闪电，下起了小雨。比来比去，说不出谁好谁坏，因为各有各的特点。最重要的是爸爸妈妈和宝宝在这次活动中分享了他们的快乐。

这次的半日开放活动很成功，得到了家长们的肯定。同时也是对自身专业技能的提高，我想只有通过不断地练习，不断的学习才能进步！

欣喜四月的精彩，明天会给我们更多的绚丽与多姿，我们共同期待！

## **家长开放半日活动总结与反思篇十四**

今天是我们幼儿园的家长开放日，由于提前通知了，因此家长都安排好了自己的工作赶来了，参加这难得而又有意义的活动。

早上孩子们来园明显晚了，因为今天是和爸爸妈妈一起来的，



8:00左右陆续的拉着手，一脸微笑的走来。晨间活动是在户外玩皮球和高跷，（原来安排的是轮胎，由于场地和环境的因素：草地上都是露水，临时作了调整。）在爸爸妈妈的协助下，孩子们灵活的踩着高跷来回穿梭，神气极了，我不由为孩子竖起了大拇指！

短暂的谈话、盥洗过后开始了第一个教学活动：奇妙的小水滴。从孩子身边的生活经验出发，找找、说说身边的小水滴，感受水的用处及和人们生活的关系。孩子们能根据经验进行判断讲述，找到了各种各样的水，了解了水的不同用处，让孩子获得了一些生活的知识。只是在活动中孩子语言的完整性不够，他们只用简单的词语进行应答；孩子积极参与回应的面还不够广，有一小部分孩子注意力不够集中，也许和座位的摆放有关。

课间操时，温暖的阳光照耀着，孩子们都能愉快地投入着，合着音乐的节奏舞动身体。第二个教学活动是：蔬菜拼盘，孩子欣赏着各种拼盘作品，嘴里由衷的发出惊叹：哇！有细致地观察、详细地讲解，家长的协助，我们的小厨师们开始动手了……二十分钟后，一盘盘精心、精美、精致的作品呈现在我们面前，有花蝴蝶的乐园、奇特的手、我是女生、乌龟、娃娃、花朵、汉堡粉末登场啦，孩子和家长的脸上洋溢着成功、自信的笑容。

亲子游戏很受家长的关注，今天我们安排的是二人三足，请爸爸妈妈和孩子一起游戏。在游戏中，家长们似乎又回到了童年，感受着儿时游戏的快乐，孩子们则又一次体验了在同伴面前和爸爸妈妈同游戏的乐趣。

开心地笑着、快乐的跑着，小肚子们也早已咕咕叫了，盥洗准备开饭了，大鸡腿、豆腐干、芹菜虾皮蛋花汤，再加一碗白米饭，阿呜阿呜吃得香。在家长的注视下，小嘴巴大口大口的吃着，很多家长都说：在幼儿园吃的要好，吃得又多。是呀。我们要快快长大嘛！

半天的活动到这里告一段落，虽然还有个别的孩子有些不舍，但家长通过半日开放活动，了解了幼儿园的生活，对教师的工作也给予了更多的理解和支持。相信有这样的. 互动交流，家园配合会更默契、亲子情感会再升华！

## 家长开放半日活动总结与反思篇十五

家长特别重视孩子在幼儿园的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：

1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。

2、照顾好自已的孩子的同时，也要照顾好别人的孩子。

2、加点时家长去参观。

3、反馈表每人一张，活动结束后上交。

4、请家长签到。

5、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇。

6、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

在活动中家长看到了自己孩子在园的表现，使家长对孩子的优点和缺点有了进一步的认知；对自己孩子和别的孩子也有了一个横向的比较；同时家长也看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！！！！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！