

最新活动计划的英语 幼师活动计划心得体会(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动计划的英语篇一

在我担任幼儿园幼师的这几年来里，我深刻体会到了活动计划对于幼儿教育的重要性。通过精心设计的活动计划，我不仅能够有效地促进幼儿的发展，还能够提高他们的兴趣和学习动力。然而，在实践中，我也遇到了不少挑战和困惑。下面我将从计划制定的重要性、计划实施中的困难、计划评估的必要性、改进计划的方法以及计划对于幼儿发展的影响等方面，分享一下我的心得体会。

首先，我认识到了计划制定对于幼师工作的重要性。一个好的活动计划能够帮助我们更好地组织教学活动，明确目标，选取适当的教学方法和教具，并且在时间上合理安排。在制定计划的过程中，我首先要对幼儿的特点和需求进行充分的了解，然后根据这些特点和需求，确定教学目标和活动内容。在制定目标时，我会考虑幼儿的年龄、认知水平、兴趣爱好等因素，确保目标的具体、可行和可测量。

然后，在计划实施过程中，我也面临了一些困难。一方面，幼儿的个体差异较大，他们的学习兴趣、能力和掌握速度都有所不同，因此在实施活动时我需要根据幼儿的特点进行个性化的教学。另一方面，幼儿的情绪和注意力也较为不稳定，有时候可能会出现情绪激动或分散注意力的情况，这要求我在教学过程中保持耐心和对幼儿进行积极引导。为了解决这些困难，我会通过灵活调整教学方法，加强与幼儿的互动，

使他们更加主动地参与到教学活动中来。

另外，我深刻认识到了计划评估的重要性。在计划执行的过程中，我会及时观察幼儿的学习情况和反馈，并进行评估。通过评估，我可以了解幼儿对于活动的兴趣和反应，发现问题和不足，并及时调整计划，以达到更好地教学效果。评估的方式多种多样，可以是观察记录，也可以是问卷调查，甚至还可以是与幼儿进行简短的面谈。通过评估，我可以不断地优化活动计划，并逐步提高教学质量。

并且，在实践中我也学到了一些改进和完善活动计划的方法。首先，我会根据幼儿的反馈和需求进行个别的调整，使活动更加贴合幼儿的兴趣和需要。其次，我会善于利用资源，比如利用图书馆、博物馆、公园等外部环境，丰富幼儿的教学内容，提高他们的学习效果。此外，我还会充分发挥自己的创造力，设计一些新颖有趣的活动，激发幼儿的学习兴趣和动力。

最后，通过我多年的实践经验，我意识到了活动计划对于幼儿的发展具有重要的影响。一个合理的活动计划可以促进幼儿的认知、情感、社交和体能等多个方面的发展。通过参与各种活动，幼儿可以拓宽知识面，培养独立思考和解决问题的能力，并且能够与他人合作，增强社交技能。此外，活动计划还可以激发幼儿的学习兴趣，培养他们的学习动力。因此，合理制定和有效实施活动计划对于幼儿的全面发展具有重要的意义。

总之，活动计划对于幼师工作的影响是不可忽视的。通过认真制定、灵活实施和及时评估计划，我们可以更好地促进幼儿的发展，提高他们的学习效果。在今后的工作中，我将继续加强对于活动计划的研究和实践，不断不断完善自己的教学方法，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

活动计划的英语篇二

xxxxxxx小学20xx-20xx学年第一学期语文组 “说普通话，喜迎国庆”系列活动方案 在我校的“推普周”活动开展之际，我们又将喜迎“国庆节”，借此机会，根据学校的活动安排计划，结合我校实际，制订活动方案如下：

认真深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，积极营造良好的喜迎“国庆节”的节日氛围，提升学生的爱国主义情感及自豪感。

20xx年9月11日至30日

说普通话、喜迎国庆

通过本次活动，进一步营造校园内讲普通话、写规范字的浓厚氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，营造良好的母语文化环境，营造良好的“庆国庆”的爱国主义氛围。

1、在学生中宣传推广普通话的意义，动员学生积极参加推普周活动。

2. 在推普周期间，积极配合学校的活动，通过张贴推广普通话标语，发放推普倡议书，自办推普板报等多种活动方式营造良好的推普氛围。

1. 在班级中开展“说普通话，喜迎国庆”的诗歌朗诵比赛，培养学生学语文，爱语文，说普通话，赞颂祖国的活动。

2. 利用班级黑板报，各班出一期“说普通话，喜迎国庆”的黑板报。

3在班级中开展“说普通话，喜迎国庆”的写字比赛，规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位老师上好每一节写字课，将学生的写字质量与用字规范化有机结合起来。

4. 加强课堂使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。

5. 组织开展“啄木鸟在行动”综合实践活动。利用课余时间对街道、商店、市场、企事业单位的宣传标语、单位名称、店铺招牌、商品标牌等不规范用字进行检查纠错，及时向有关单位、个人发出联系单反馈信息，督促及时修正。

活动计划的英语篇三

作为一名幼师，我深知活动计划对于幼儿教育的重要性。活动计划能够帮助幼儿建立起规律的生活习惯，并促进他们全面发展。在过去的一段时间里，我积极参与活动计划的制定与实施，并且经过反思和总结，我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会。

首先，我发现活动计划的设计需要具备足够的灵活性。每个幼儿都有自己的特点和需求，我们不能固守一成不变的计划。在制定活动计划前，我会先观察和了解幼儿的兴趣爱好，然后在活动计划中增加一些他们感兴趣的内容，以激发他们的参与和热情。例如，我曾经设计过一个“探险日”活动，让幼儿穿越一个模拟的丛林，寻找隐藏在各个角落的小动物玩偶。这样的活动计划不仅能够锻炼幼儿的观察能力，还能增加他们的乐趣和参与度。

其次，活动计划需要根据幼儿的发展阶段进行调整。幼儿在成长过程中会不断发展，他们的兴趣和能力也会有所变化。因此，我们需要根据幼儿的不同阶段来安排适合他们的活动内容。比如，对于3-4岁的幼儿，他们对于音乐和动作表演的

兴趣会逐渐增强，我们可以增加一些音乐活动和角色扮演的内容，来提高他们的表达和合作能力。而对于4-5岁的幼儿，他们开始有了一定的社交技能，我们可以增加一些小组活动，让他们通过互动来学习和成长。

另外，活动计划需要注意培养幼儿的动手能力和创造力。幼儿正处于探索世界的阶段，他们通过观察和实践来认识和理解周围的事物。因此，我们应该在活动计划中增加一些动手实践的环节，来培养他们的感知能力和动手能力。例如，我曾经设计过一个“动手画”活动，在这个活动中，幼儿可以用自己的手印和刷子来完成一幅绘画作品。这样的活动既可以培养幼儿的动手能力，又可以激发他们的想象力和创造力。

此外，活动计划还应该注重语言环境的创设。语言是幼儿认识世界和表达自己的重要工具，我们应该通过活动计划来创设一个丰富的语言环境，来促进幼儿的语言发展。例如，在读书活动中，我会用生动有趣的语言来注释和解读故事情节，引发幼儿的阅读兴趣和思考能力。同时，在交流活动中，我会鼓励幼儿积极参与，用简单明了的语言来表达自己的想法和感受。通过这些活动，幼儿不仅可以提高语言表达能力，还能培养合作和沟通的能力。

总结起来，活动计划对于幼儿教育具有重要的意义。灵活性、阶段性、动手性和语言创设是我在制定活动计划中所学到的重要原则。通过不断的实践和反思，我相信我能够更好地制定和实施活动计划，进一步促进幼儿的全面发展。

活动计划的英语篇四

为进一步提高学生的整体素质，丰富学生的课余生活，发展学生的个性特长，挖掘学生的'潜力，拓宽学生的知识基础，培养学习兴趣，我们依据小学生身心发展特点与德育和环境教育相结合，制定兴趣小组活动计划如下：

2、每周三下午第三节课在指定班级为手抄报兴趣小组活动时间；

6、每期手抄报制作完成后，在小组内展示，通过小组评选，选出优秀的手抄报贴在教室里的墙壁上供同学们欣赏。

希望通过兴趣小组的活动，使学生的生活得以丰富，整体素质得以提升，环境意识和爱国主义精神有所增强。

活动计划的英语篇五

随着我国幼儿园教育的不断发展，幼师们的工作也日益重要。作为幼儿的启蒙者和引路人，幼师们要不断提升自己的教育水平和专业能力。而活动计划是幼师们日常教学中不可或缺的一环，通过制定精心的活动计划，幼师们可以提供更加多样化和全面的教育体验。在实践中，我也有了一些心得体会。

首先，活动计划要有明确的目标。在制定活动计划之前，我们要先确定该活动的教育目标是什么。比如，是否希望培养幼儿的语言表达能力？是否希望培养幼儿的协作精神？只有明确了目标，才能有针对性地设计活动内容和方法。以一个讲故事的活动为例，如果我们的目标是培养幼儿的想象力和语言表达能力，那么我们可以选择一些富有想象力的故事，鼓励幼儿主动参与到故事中，并提供一些启发性的问题，引导幼儿进行讨论和表达。

其次，活动计划要适应幼儿的年龄特点和发展水平。不同年龄段的幼儿发展水平不同，他们对事物的认知和理解能力也不尽相同。因此，在制定活动计划时，我们要考虑幼儿的年龄特点和发展需求。比如，对于3岁的幼儿，我们可以开展一些简单而直观的活动，如学习动物的叫声和身体动作；而对于5岁的幼儿，我们可以引导他们进行一些更加复杂的活动，如进行小小科学实验或涂鸦创作等。只有适应了幼儿的年龄特点，才能更好地促进他们的发展。

再次，活动计划要关注幼儿的兴趣和情感需求。幼儿的兴趣和情感需求是幼师们设计活动计划时应该考虑的重要因素。幼儿在活动中的参与和学习主动性取决于他们对活动的兴趣程度。因此，我们要根据幼儿的兴趣爱好和需求设计活动内容，让幼儿感到开心和满足。比如，如果幼儿对音乐感兴趣，我们可以开展一些乐器制作和音乐游戏等活动；如果幼儿对美术感兴趣，我们可以组织一些绘画和手工制作活动。只有满足了幼儿的兴趣和情感需求，他们才会更加积极主动地参与其中。

另外，活动计划要注重培养幼儿的创新思维和实践能力。现在是创新时代，我们要培养幼儿的创新思维和实践能力，让他们具备面对未来社会挑战的能力。因此，在活动计划中，我们要注重培养幼儿的观察、思考、解决问题和合作等能力。比如，我们可以设计一些探索性的活动，如进行一次户外探险、开展一次自然观察，鼓励幼儿自主选择和解决问题。只有培养了幼儿的创新思维和实践能力，才能更好地满足幼儿的发展需求。

最后，活动计划要注意评估和反思。活动计划不仅是开始教学前的准备工作，更重要的是教学过程中的实践和效果检验。我们要及时进行评估和反思，以便不断完善和提升活动计划的质量。评估可以通过观察幼儿的表现、记录幼儿的言行、与家长进行交流等方式进行，帮助我们了解活动的效果和幼儿的发展情况。通过反思，我们可以发现问题和不足之处，并及时改进。只有不断评估和反思，我们才能更好地适应幼儿的需求和提升自己的教学水平。

通过制定精心的活动计划，幼师们能够为幼儿提供更加多样化和全面的教育体验。在实践中，我通过明确目标、适应幼儿特点、关注兴趣需求、培养创新思维和实践能力、以及进行评估和反思等方面的努力，不断改进和提升自己的活动计划。希望在未来的幼教实践中，我能够更好地运用这些经验和体会，为幼儿提供更好的教育服务。

活动计划的英语篇六

在组织和开展各类区域活动时，制定一个合理有效的活动计划是非常重要的。通过制定活动计划，可以明确活动目标、确定活动内容和流程、合理安排资源，提高活动的效率和质量。以下是我在参与区域活动计划制定过程中的心得体会。

第一段：明确活动目标

在制定活动计划之前，首先需要明确活动的目标是什么。活动目标应该是具体、明确和可衡量的，以便评估活动的效果和成果。在制定活动目标时，需要考虑活动的类型和参与者的需求。例如，如果是教育培训类活动，目标可能是提供参与者特定领域的知识和技能；如果是文化娱乐类活动，目标可能是提供参与者与他人交流和享受的机会。明确活动目标有助于制定后续的活动内容和方案。

第二段：确定活动内容和流程

一旦明确了活动目标，就需要确定活动的内容和流程。活动的内容应该与活动目标相一致，并且符合参与者的需求和兴趣。如果活动目标是教育培训，可以根据参与者的需求和兴趣选择相应的课程内容；如果活动目标是文化娱乐，可以根据参与者的兴趣和喜好安排适当的文化演出和娱乐活动。同时，还需要确定活动的流程，包括活动的时间、地点、持续时间、安全措施等。明确活动内容和流程有利于活动的顺利进行，并提高参与者的满意度。

第三段：合理安排资源

在制定活动计划时，还需要合理安排资源，包括人力资源、财力资源和物资资源等。人力资源是活动顺利进行的重要保障，需要根据活动的规模和复杂程度合理安排工作人员和志愿者；财力资源是活动顺利进行的重要条件，需要根据活动

的需求和预算分配经费；物资资源是活动顺利进行的重要保障，需要根据活动的需要和规模准备和配备相关物品。合理安排资源有利于活动的高效运作和成果的实现。

第四段：开展前的准备工作

在活动策划制定完成后，还需要进行一系列的准备工作，确保活动能够按计划进行。首先，需要进行活动宣传，吸引更多人参与。可以通过社交媒体、宣传海报、口碑传播等方式进行活动宣传；其次，需要与相关合作伙伴进行协商和合作，以确保各项资源的供应和支持；最后，需要进行活动的人员培训和演练，提高工作人员的业务水平和熟悉活动流程。准备工作的充分与周密有助于活动的成功开展。

第五段：总结和改进

活动计划的制定工作并不是一次性的，制定完计划之后，还需要对计划的执行情况进行总结和评估，及时发现问题和不足，并进行相应的改进和优化。可以通过活动的反馈调查、参与者的评价和工作人员的总结来了解活动的不足之处。然后，可以根据这些反馈和评价，调整和完善制定活动计划的相关内容，以提高活动的质量和效果。总结和改进是活动策划制定工作的重要环节，可以帮助组织更好地提升自身能力和水平。

总结：通过参与区域活动策划制定的实践，我了解到活动策划的重要性和制定过程的细节。明确活动目标、确定活动内容和流程、合理安排资源、开展前的准备工作以及总结和改进，是一个循序渐进的过程。只有经过充分的规划和准备，才能够使活动计划更加完善和有效，进而提高活动的质量和效果。

活动计划的英语篇七

近年来，各地区开始重视区域活动计划制定的重要性，它能够有效地统筹和安排区域内各类活动资源，提升区域形象和发展层次。通过参与和亲身经历，我深刻认识到区域活动计划制定的重要性，并总结出一些心得体会。

首先，区域活动计划制定要注重宏观视角。制定区域活动计划时，首要考虑的是整个区域的利益和发展方向，不能只顾个别地区或个人的利益。应该从宏观角度出发，研究和掌握区域的整体发展情况，了解区域内各类活动资源的分布和特点。只有在全局的视野下，才能对区域的活动资源进行合理规划 and 利用，实现各个领域的协同发展。

其次，区域活动计划制定要注重多方参与。区域内的各个利益相关者应该参与到活动计划制定的过程中，包括政府、企业、社会团体、专家学者和普通民众等。政府的引导和支持是必不可少的，但要尊重各方的主体地位，充分听取各方的意见和建议，形成广泛共识。众人拾柴火焰高，只有广泛凝聚各方力量，才能更好地推动区域的活动规划和实施。

再次，区域活动计划制定要注重目标确定。制定区域活动计划时，必须明确具体的目标和期望效果。只有明确目标，才能有针对性地进行规划和实施。在目标的确定上，应该注重科学性和可行性，充分考虑现有资源和条件，确保目标的达成具有可操作性。同时，目标要求既要符合区域内的特点和需求，又要对未来发展做出规划和预测，具有一定的前瞻性。

最后，区域活动计划制定要注重灵活性和适应性。区域活动计划一旦确定，不可一成不变地执行下去，应该具有一定的灵活性和适应性。随着时代的发展和形势的变化，活动计划也需要不断调整和改进。在制定计划时，应该留有一定的调整空间，以应对突发事件和意外情况的发生。同时，还需要及时改进和优化计划中的不足之处，使计划能够更好地适应

实际情况和发展需要。

总之，区域活动计划制定是一个复杂而重要的工作，它关系到整个区域的发展和形象。在实践和参与中，我深刻认识到制定区域活动计划需要宏观视角、多方参与、明确目标、灵活适应的思维方式和工作方法。只有在全方位考虑和把握下，区域活动计划才能具备更好的可行性和实施效果。希望未来能有更多的机会和平台，让更多人参与到区域活动计划制定中，共同推动区域的发展和进步。

活动计划的英语篇八

近年来，衢州创新模式，统筹推进，通过“一联三走”模式，在区域联动中整体推进中职课改，全市中职课程改革学校参与面和整体推进率均达100%。

一是学校联动。全市10所学校通过市职教教研平台，定期开展交流观摩等，通过典型示范学校的培育和引领，实现区域内和区域之间各类学校之间的协作互动，校际间差异逐步缩小，“短板”现象逐步消除，优质的本土教育资源得以共享。20xx年，该市共举行中职学校校际观摩交流活动10余次，涵盖10余个专业(学科)的120多名教师。建设“衢州市职教联盟课程云平台”，引入互联网思维，重构课程生态，融合o2o优势，建设立体化课程，方便教师人人时时处处交流学习，协同网络课程建设，推进职业教育信息化的创新应用。

二是教师走校。组织市内中职名师、学科带头人到各校巡回上课，扶持和带动薄弱学校加快课改进程。至今，已有15名教师走出自己的校门，传授课改经验，9所学校得益。

三是学生走班。积极探索教育教学组织形式，实行“走班制”、“学分制”、“弹性学制”等现代教育教学组织形式，逐步从选修课走班向必修课走班拓展。开发校本课程、网络化课程，为学生打造丰富多样的选修课程体系，全市共开发选

修课程784门，其中省级立项、示范课程29门，校本教材开发397本。初步建成“衢州中职课程云平台”，大力推进“互联网+”课程。

四是设备走动。开展“让教育装备走出来、用起来”活动，在走廊门厅设立开放式书吧，做到了图书真正“触手可及”，计算机“走出”机房，进入教室、走廊、门厅、学生宿舍楼等公共区域，并与互联网连接，方便学生进行自主灵活的个性化学习，在专业教室或公共区域开放各类教具模型、健身器材、钢琴等相关设施，方便学生观察学习、实践研究。

活动计划的英语篇九

礼仪是中华民族的传统美德。从古至今，源远流长，长期被人们作为衡量为人处事的道德标准之一，也是体现公民素质的一个重要方面。孔子说“不学礼，无以立”。文明礼仪是个人成长的根基，是人类进步的重要标志。因此，对学生进行文明礼仪教育既是提高学生素质、塑造健康人格的需要，又是对学生进行道德观教育的一个重要途径。为深入贯彻

《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》文件精神，从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为；积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导学生遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。在我班开展“文明礼仪齐认识”综合实践活动，在活动中培养学生策划和开展活动、查找和运用资料、采访和实地调查、记录素材和写报告等综合能力。

1、知识目标

潜移默化的凝聚功能。少先队礼仪文化氛围，特别是共同的

理想、观念、先锋精神能够激发少先队员对队组织的要求。礼仪目标的认同感和作为一名少先队员的使命感、自豪感，形成强烈的向心力、内聚力和群体意识。从而将队员个体目标整合为少先队集体的总目标，在民主和谐的人际关系环境中，每个少先队员都可以最大限度地挖掘内在的潜力和创造力，萌发自觉创造少先队礼仪文化，充分发挥个人才智和积极性。

2、能力目标

勇争一流的激励功能。激励旨在强化队员的学习动机，调动队员参与活动的积极性、主动性和创造性，使其保持高昂的情绪和奋发进取的精神。少先队礼仪文化的激励功能表现在以自我激励为主，加强情感的培养，实行民主参与。榜样的力量是无穷的，在时间上、空间上，越是与队员接近的榜样其感染力越强，激励作用越大。

3、情感目标

(1) 随时随地的熏陶感染功能。良好的少先队文化创设了独特的人文精神气氛和学习环境，让少先队员置身其中与身在它处有着完全不同的感受，从而心灵受到美化，情绪受到感染，情操受到陶冶。而且这种熏陶感染的功能在少先队组织当中是无时不有，无处不在的。

(2) 沟通社会、家庭的传播功能。少先队组织从校内走向校外。少先队礼仪也从校内延伸到社会，乃至溶入到整个社会文化当中，是发展少先队文化的有效途径。同时也是向社会、家庭宣传少先队组织的手段之一。

以“家庭礼仪”、“校园礼仪”和“社会礼仪”为主要内容，对学生进行系统的文明交际礼仪教育，有目的、有计划地将学生带入良好人际关系的殿堂。了解、掌握并使用校园常规礼仪，使同学之间能够以礼相待，和睦相处，团结协作，互

助互爱；建立朋友式的师生关系，使师生间交往自然亲切，从而形成良好的校风校貌。了解、掌握并使用家庭常规礼仪，上下代人加强沟通，消除代沟，建立上、下辈之间朋友式的关系，享受温馨的家庭生活。了解、掌握并使用社会常规礼仪，使自己更好地融入社会生活中，让自己处处受到欢迎，得到尊重，使自己的社会生活充满快乐，从而培养积极健康的人生态度。

第一阶段：开题活动

- 1、明确本次实践活动的意义：关注校园文明，让我们做文明小学生。
- 2、小组分工及选题：每个小组由5人组成，以自愿为原则，每个小组设立一个小组长，负责本组成员的纪律及协调工作，每个小组选定一个实践主题。

实践主题分解如下：

第二阶段：实践活动

- 1、校园文明礼仪的学习阶段：首先让学生知道校园文明礼仪的知识（《小学生日常行为规范》）然后每个小组的学生带着自己的专题，走进校园进行实地考察、探究活动。在探究的过程中由于队员们的年龄小，所以老师一直关注各队进程，并适时的给与指导，并引导学生解决困难。
- 2、校园文明礼仪的调查阶段：让学生先到校园去走一走，观察学生们的行为习惯，用心去发现以前未曾留意的校园行为，并记录下来，集中讨论哪些是好的文明的行为，哪些属于不文明的。观察探索课：从广到窄，学生通过观察发现校园行为好的和需要改进的方面，激发了她们探索的兴趣，再让她

们深入到自己的班级当中去，去观察身边的行为习惯，最后总结她所看到的，根据她这段时间对校园文明礼仪的学习和了解，提出需要传承和需要改进的，并提出改进的具体措施（讨论）。老师参与其中，适时给予引导，让学生更好大胆的讨论，完善调查评价活动。

3、校园文明礼仪的宣传阶段：讲教课：学生深入到班级对本班的'不良行为进行说教，并宣传校园文明礼仪。深入宣传课：学生练习好与人沟通的能力，鼓励学生大胆在校园进行宣传教育。最后，组长组织各组交流总结，提出阶段目标。

第三阶段：交流评价活动

1、小结各小组在实践过程中的问题，表扬同学们努力探索的精神和积极投入的态度，并以相片的形式简单地展示出同学们的实践活动过程。

2、小组汇报，社团集体交流。各小组根据本小组的探究主题进行汇报和总结，在汇报的过程中小组成员可以进行适当的补充，其它小组成员可以提出疑问。最终由全体师生进行评价，评出优秀实践小组。

第四阶段：成果展示活动

本次活动中，学生参与面广、积极性高，并且得到学校的大力支持，组织了一次大型校内调查活动和一次社区宣传活动，同学们在活动中，经受了一次综合素质的锻炼，学会了与人沟通、团结合作、探索性、研究性学习的方法，同时激发了他们爱校爱班的意识。同学们将它们进行统一的整理，通过展示和手抄报的形式将同学们的活动成果进行公开展示，大大加深了本次活动的影响力和辐射范围。

第五阶段：活动反思

1、在调查过程中，由于学生缺少与人沟通的技巧，经常会答非所问，或与人意见有分歧，以后应注意训练学生的逻辑思维及分析能力。

2、由于训练时间较短，学生的一些良好的行为习惯还没养成，自控能力还有待提高。

3、通过社团的一系列活动，同学们不但了解了文明礼仪的重要性，更使自己的知识和沟通能力得到了提高和充分的展示。同学们互相合作、探究，实践能力得到了充分锻炼，但由于社团成员的年龄小，也发现有少数学生的不敢与人沟通，主动参与性有所欠缺，怎样培养这些学生大胆和自信，让他们自觉地参与各项活动，还有待进一步的探讨。

3、在展示的过程中由于学生的语言不够丰富，经常不知怎么应对提问，所以在今后训练中应注意训练学生的反应能力。

1、亲自到小区、校园、街道走一走看一看，用自己的眼睛发现文明与不文明的现象。

2、参加实践活动，通过自己的行动让文明之花在每个人的心田绽放。

3、提出改进意见：

把自己调查中发现不文明的现象。可以给有关部门、当地政府的写一封建议书，倡议当地政府再次在电视台或报纸宣传礼仪方面的教育的建议。

活动续曲，成果展示

1、小品汇演、小型交流会、展览会。

2、资料汇编

小组以手抄报的形式，分门别类的将搜集到的资料汇集在一起，在全班交流展示。

活动计划的英语篇十

幼儿园和家庭常被喻为车子的`两个轮子。古人曰：“养不叫，父之过；叫不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者来说都是必不可少的。教育好幼儿即是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力作好家长好的工作，争取家长的密切合作。特制定工作计划如下：

向家长提供先进的家庭教育经验和理论，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭中的难题。教师应经常地`广泛地收集有关家庭教育的先进经验和理论，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭教育中的难题。

虚心听取家长意见，不断改进幼儿园的工作，幼儿园通过家长意见箱`谈话`家访`等各种方式征求和虚心听取家长的意见，听取家长的帮助，不断改进幼儿园的工作。不定期的开展一些各种书面联系方式，如宣传窗`家长问卷`家教园地`征求意见书等。通过这些书面联系与家长互相通信息，加强经常性的配合和工作。

教师要向家长介绍幼儿园是如何根据国家的教育方针，针对幼儿身心发展的特点，对幼儿实施全面发展的，让幼儿家长了解幼儿园的教育目的`任务`原则`方法形式的等，并向家长了解幼儿园的工作计划，想家长汇报幼儿在幼儿园的生活`学习情况，争取家长的支持和配合，共同教育好幼儿。

幼儿园开展宣传窗，定期向家长宣传幼教知识，同时请家长观看幼儿半日活动`讲故事比赛`幼儿画展`参加亲子趣味运动会`同时各班丰富并及时更新家园联系栏内容，让家长从中得

知幼儿园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求及获得家教知识等。