

# 幼儿科学活动树叶教案反思 幼儿科学活动教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿科学活动树叶教案反思篇一

夏天到了，雷雨天气很常见，遭雷电伤害的事情也常有发生，且让幼儿从小就认识雷电、学会如何防雷电是幼儿园必不可少的教育工作，因此设计了此次活动。由于雷电的理论性较强，而幼儿的理性思考水平较低，便选择以故事导入，并将这个故事作为该科学活动的背景，以此来引起幼儿的兴趣。整个活动围绕雷电是什么、怎么形成、有什么危害、我们应该怎么做，并以幼儿喜欢的形象小红帽、小猴子、等来引出这些问题，让幼儿进行思考交流，增加教学活动的趣味性，让幼儿更愿意参加活动。幼儿在学习了如何防雷电伤害之后，观看动画，进行情景模拟小游戏，来强化活动的第4环节，让孩子快乐的掌握知识。

- 1、让幼儿认识到打雷是夏季的自然现象，并初步了解雷电的形成及危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。
- 2、培养幼儿观察生活、观察自然的能力及遇到雷雨时的自我保护能力。
- 3、发展幼儿的好奇心、兴趣和求知欲，培养幼儿的参与意识。

材料准备：

- 1、音频《打雷了、闪电了》、视频《雷电形成》

## 2、课件

3、卡片(小红帽、小兔子、小猴子、大树、电线杆、铁架、巨石)

经验准备：

在生活中幼儿遇到过雷雨天气，见到过雷电。

重点：雷电的伤害及其防护

解决办法：幼儿讨论、图片展示、情景模拟

难点：雷电的形成。

解决：观看视频、故事说明法

1、故事导入：

2、幼儿交流：雷电是什么样子的？雷电都是什么时候出现？

教师小结：【听了小朋友的话，小红帽点了点头，很高兴得对

3、让幼儿想一想、并交流自己的经验：雷电是怎样产生。

4、雷电的危害以及如何防止：看课件，引导幼儿观察讨论图片展示的行为。

图一：安装避雷针。（向幼儿简单介绍避雷针及富兰克林，鼓励幼儿向他学习）

图二：闪电了，小明在玩电脑。

图三：打雷闪电了，小明在室外打手机。

图四：下雨闪电了，小明在大树下躲雨。

图五：打雷闪电了，小明在家打电话。

教师小结：如何防雷电。（课件展示）

室内：

地势低洼的地方蹲下、远离树木输电线、不要使用移动电话、不要将在空旷的场地上扛铁质工具尽快离开水面。

室内：

关好门窗、远离金属器具、拔下电源插头、不要使用太阳能热水器洗澡

## 5、游戏：情景模拟

游戏规则：三名幼儿扮演小红帽、小猴子、小兔子，四名幼儿扮演道路上的大树、电线杆、铁架、大石头。教师旁白给出情景，当听到雷声后幼儿选择躲避的地方。

活动前：选择三名幼儿戴上小红帽、小猴子、小兔子的头饰，再选择四名幼儿戴上大树、电线杆、铁架、巨石的头饰。

活动中：教师旁白：小红帽邀请小兔子、小猴子去外婆家做客。走到半路上，突然传来了雷雨闪电的声音（音频《打雷了、闪电了》）。小红帽他们该怎么做？扮演小红帽、小猴子、小兔子的三名幼儿听到雷声选择躲避处。

活动后：教师就幼儿的选择做出简单评价。（可再重复活动一次后再评价）

## 6、活动结束

【让小朋友在下一次打雷闪电时和父母认真观察观察。教师宣布活动结束。】

## 幼儿科学活动树叶教案反思篇二

1. 让幼儿通过自己的尝试活动，正确地说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称，知道它们的数目和用途，了解它们在头上的位置。

2. 教育幼儿要保护好这些器官。

幼儿头像一幅，幼儿人手一面小镜子。

一、利用头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数目、位置

师：昨天，有一位大哥哥到照相馆照了一张像，他想请我们班上的小朋友看一看。（出示头像）瞧，大哥哥的样子多神气呀，他好像在跟我们说话哩：“小弟弟、小妹妹，我想出道题考考你们，谁能知道我这圆圆的脑袋上到底长了些什么？”

1. 幼儿看头像正确说出眼睛、耳朵、鼻子和嘴巴的名称及其数量。

2. 告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿一面小镜子，要求幼儿从镜子里看清自己脸上的器官幼儿第一次尝试。

1. 幼儿人手一面小镜子，自己观察。

2. 教师提出问题：看看你的脑袋上长了些什么？和前面的大哥哥是不是一样的？

教师小结：眼睛里有眼珠，鼻子里有两处鼻孔，嘴巴里有牙齿和舌头，耳朵里有耳孔，眉毛在眼睛上面，弯弯的。

尝试前提问：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴到底有什么作用？

三、用做实验的方法，让幼儿知道眼、耳、鼻、嘴的作用

2. 教师小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人身体上的重要器官，缺少了哪一样都不行。如果没有眼睛就什么东西都看不见；如果没有嘴巴就……所以我们要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教育幼儿如何保护好我们的眼、耳、鼻、嘴。

四、幼儿第三次尝试：找眼、耳、鼻、嘴

教师说眼睛，幼儿马上用右手指到眼睛，……看谁指得又快又准确。

五、幼儿第四次尝试：改错

教师发给每个幼儿一张眼、耳、鼻、嘴不完整的头像，让他们自己动手把它改正过来。

幼儿听音乐做小鸟飞出教室。

## 幼儿科学活动树叶教案反思篇三

- 1、 幼儿通过亲自动手操作，让幼儿了解水的特性。
- 2、 体验探索水秘密的乐趣，提高幼儿动手动脑能力，能仔细观察、乐于尝试。
- 3、 让幼儿运用感官，亲自动手动脑去发现问题、解决问题，

让幼儿积极参与探索。

4、 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

玩偶、卡纸、玩水工具（玉米核、乒乓、积木、纸船。小鹅卵石、汤勺、插具、易拉罐、玻璃球）、一次性透明的杯子里分别放着一勺（白糖、盐、芒果粉）干毛巾若干。

认识水是透明，可溶解，会流动的特性。

1、宝贝们好！今天熊妈妈邀请我们到她家去做客。走过这条小河就是熊妈妈的家。熊妈妈请宝贝们帮她看看小河里有什么。我们经过小河的时候仔细观察，待会儿告诉她。

1、经过小河时看见了水里有什么？（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子）

2、有个问题要考考我们，猜猜，泥沙里有什么？（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子，或者还有其他的东西）

小结：呀，你们真聪明，你们发现水的第一个秘密，水是透明的。

小结：这些东西在水里不见了，它有一个好听的名字，我来告诉你们，溶解。我们又发现了水的一个秘密，水具有溶解性。

5、我现在把乒乓球放进水里，你们发现了什么？（乒乓球动了）

小结：你们可真厉害，我们发现了水的又一个秘密，水会流动。

1、今天我们发现了水的三个秘密。水的秘密还有很多，让我们在今后的生活中继续去发现水的秘密吧！

水是人类及一切生物赖以生存的必不可少的重要物质，中国水资源总量约为2.8124万亿立方米，占世界径流资源总量的6%；又是用水量最多的国家，1993年全国取水量(淡水)为5255亿立方米，占世界年取水量12%，比美国1995年淡水取水量4700亿立方米还高。由于人口众多，当前中国人均水资源占有量为2500立方米，约为世界人均占有量的1/4，排名百位之后，被列为世界几个人均水资源贫乏的国家之一。

整个活动是以探索水的秘密为主，水是孩子们天天接触，非常熟悉的一个物品，但是水的秘密也非常多，因此，孩子们在本次活动中通过自己的观察，发现水的三个特性，这对于他们来说是一件十分有成就感的事，孩子们非常感兴趣。活动中教师也注重了让幼儿用完整的一句话回答问题，并且鼓励更多的幼儿参与思考，实验，讨论，充分体现了教师只是教学活动的支持者，引导者，让幼儿真正做到了学习的主人，自发，自主，自由的开展活动，在同伴与教师的互动中共同探索获得新知。

准备的不是很充分，探索活动应该有更多的操作材料，由于材料有限，因此大部分幼儿都是通过观察来发现，没有亲自尝试，所以会有些遗憾。

## 幼儿科学活动树叶教案反思篇四

### 1. 情感目标：

通过水的奇妙变化，产生对科学现象的兴趣和主动探究的欲望。

### 2. 能力目标：

能主动探究水的奥秘

### 3. 认知目标：

认识水的基本特征及其重要作用，了解水是一种无味、无形、无色的物质，理解水的溶解现象。

认识水的基本特征及其重要作用，理解水的溶解现象。

主动探究水的奥秘

经验准备： 对生活中的水有初步的认识

一、水球魔法袋，吸引幼儿兴趣

将装有水的水球放到魔法袋里，请幼儿摸一摸后猜一猜。

小结：水是无形的，可变换任意形状。

二、基本部分

1、观察水，了解水的外部形态

教师引导幼儿仔细观察水杯中的水，观察过程中和盛有醋的水杯进行对比，引导幼儿说出水的外部特征。（无色、无味、透明、可流动）

2、引导幼儿自主进行实验，感知水的奥秘

教师提出问题，“这杯水一点味道都没有，怎样才能让它变得有味道？”引导幼儿提出想法，并试一试。

幼儿自主操作过程中可以加糖、加盐、加奶粉等各种物质。

3、探究溶解现象

小结：“消失”的物质是可以和水溶解到一起，比如：奶粉、盐、糖等；而仍“存在”的物质是不能和水溶解到一起，比如：燕麦，苹果丁。被溶解的物质和水溶解后，水的口味或变甜、



或变咸、或成牛奶味。

#### 4、讨论交流，拓展思维

引导幼儿思考，生活中还有哪些东西是可以被水溶解的，充分发挥幼儿的发散思维，充分联系生活实际。

#### 5、蒙眼猜谜的游戏

教师做好各种味道的水果汁(与水溶解的)，请幼儿闭上眼睛，辨别水果汁的味道，区分水果汁和水。通过游戏，引导幼儿充分理解溶解现象，并能辨别不同的口味。

### 三、活动延伸

通过实验得出：奶粉能被水溶解，面粉和奶粉这么相似，请幼儿思考，面粉能被溶解嘛?大家可以回家动手试一试。

## 幼儿科学活动树叶教案反思篇五

### 水变干净了

通过实践活动，感知污水通过多层毛巾过滤可以变干净。培养幼儿观察、分析及动手操作的能力。

5~6岁幼儿。

装满脏水的容器、干净的空杯、笔、纸、毛巾、纱窗网、纱布、海绵、大个果冻盒。

引入：猜谜语。刀砍没有缝，枪打没有洞，斧子劈不开，没有牙齿也能咬。(谜底是水)。

幼儿讨论：水有什么用?

(1) 水能洗衣服。

(2) 水能浇花、养鱼。

(3) 水能洗澡、洗脸。

(4) 水能做汤、煮稀饭。

探究的问题：这里有一盆很脏的水，请小朋友想一想，怎样使水变干净？

幼儿讨论。

(1) 我用纱布把脏东西捞出来。

(2) 我用海绵把水吸上来就干净了。

(3) 我用毛巾把水弄干净了。

试一试，怎样把水变干净。

(1) 我把纱网放在空瓶口上，用果冻壳把脏水舀起来倒在上面，我发现水一下子就漏到瓶子里，但水还是很脏。

(2) 我把纱布放在空瓶口上，把脏水倒进去，瓶子里的水还是很脏，纱布上也有点脏。

(3) 我把海绵放在空瓶口上，把脏水倒在海绵上，流到瓶子里的水有点变干净了。

(4) 我把一条干净的毛巾放在空瓶口上，把脏水倒进去，水变干净一点但毛巾变脏了。

说一说，为什么实验结果不一样。

(1)纱窗和纱布的“眼”太大，脏水一下子都漏过去了。

(2)海绵“眼”小，能把水变干净一点。

(3)毛巾有许多毛毛，能粘住脏水里的泥，所以水变得有些干净了。

怎样用毛巾过滤使水变得更干净？

(1)我把毛巾叠起来变成两层，放在瓶子上，把盆里的脏水倒进去，发现流下来的水干净一点了。我又拿一条毛巾叠起来放在第一条毛巾上，把瓶子里有点干净的水倒进去，流到新瓶子里的水又干净了一些。我再拿一条毛巾叠起来放在第二条毛巾上，把瓶子里又有点干净的水倒进去，再流到新瓶子里的水又干净了一些。最后，我在瓶子上放了5条毛巾，把瓶子里过滤4遍的水倒进去，流出来的水已经变得非常干净、透明了。

(2)我把两条毛巾放在空瓶口上，把盆里的脏水倒进去，发现流下来的水干净一点了。我拿走用过的毛巾，重新放上两条新毛巾放在空瓶口上，把过滤一遍的水倒进去，水又干净一些。最后我换了6次毛巾，水变得非常干净、透明了。

画一画自己的实验过程。

1. 引导幼儿用毛巾过滤时不应用手拧，要让脏水慢慢从毛巾中滴入到干净的容器中。
2. 空杯子要透明，便于幼儿观察比较。
3. 将脏水慢慢地倒在毛巾上，提醒幼儿倒水的速度要慢，毛巾要把瓶口封严，防止脏水直接倒入容器中，影响实验效果。
4. 可将过滤出来的水，反复倒在毛巾上，进行过滤。

5. 为便于操作，可将纱布缝在铁丝圈上。纱网可用四根木棍固定。