

最新疫情居家工作总结个人 疫情居家工作银行工作总结合集(通用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

疫情居家工作总结个人篇一

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校深入贯彻**关于疫情防控工作的.重要指示精神和*、*决策部署，把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

督查督导工作人员深入疫情防控一线，聚焦关键环节，开展全天候监督检查，紧盯各基层党组织、各单位和职能部门在疫情防控工作中的履职尽责情况，确保各项防控措施严格落实，为学校坚决打赢疫情防控阻击战提供坚强的纪律保障。

提高政治站位，强化责任担当。进一步提高政治站位，认真贯彻落实*、*和省委、省*决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“*”、坚定“*”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，强化纪律监督，坚决落实疫情防控工作督查督导责任，全面监督检查学校疫情防控工作，以精准、有力、有效的监督执纪问责，压紧压实主体责任，督促相关部门做到守土有责、守土担责、守土尽责。

突出工作重点，强化监督检查。结合学校工作实际，高效履行监督职能职责，及时传达上级部门和校党委对疫情防控工

作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。通过电话询问情况、查阅工作动态、实地监督查看等手段，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”监督检查，督促各单位和职能部门切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

注重问题解决，强化督导问责。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整改。充分发挥督导引导作用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到组织处分的事例，引导党员听从组织召唤，积极投身疫情防控工作；引导广大干部职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任；对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。

疫情防控工作责任重如泰山，学校将坚决贯彻落实上级有关决策部署和工作要求，强化督查督导，坚持底线思维，落实落细各项防控措施，把好关口，守住防线，坚决打赢疫情防控这场没有硝烟的战役。

——疫情防控年终工作总结

疫情居家工作总结个人篇二

新冠病毒疫情期间，托幼机构应当及时设立临时隔离室。对可疑人员采取有效的隔离措施。隔离室内环境物品应便于实施随时消毒和终末消毒，控制传染病在托幼机构内的续发和爆发。

- 1、临时隔离室设置应相对独立，不得设在紧靠教室、食堂以及儿童易到达的场所，采光、通风、保暖设施齐全，有独自通向园外的出口，不与其他室内区域有空气流通。

2、设立醒目的“临时隔离室”标识，门前有闲人免进等提醒标识，避免其他人员误入隔离观察区域。有足够的空间供被观察的人员使用。

3、隔离室内应配备儿童床、桌椅、塑洗用具、便盆、消毒液、洗手盆、毛巾、压舌板、听诊器、手电筒、体温表、玩具、书籍、成人隔离衣等，最好有单独使用的卫生间和洗手设施，隔离室用品一人一用一消。

4、建立临时隔离室管理制度，配备适量的安全防护用品和工作人员，专人负责，职责明确。工作人员应做好个人防护。

5、对临时隔离室每天进行常规消毒处理。如若有可疑病例或发热人员进入，需在疾病控制部门指导下，对临时隔离室进行规范彻底消毒处理。

6、同一室内不能同时安排不同病种的病例。

1、临时隔离室设置应符合标准要求，每周进行常规清洁消毒。临时隔离室由卫生保健人员具体负责，其他人员不得擅自进入。

2、托幼机构内发现可疑传染病，启用临时隔离室暂为隔离，隔离人不能随意离开隔离室，在卫生保健人员的指导下，可在制定范围内活动，并尽快前往定点医院诊治。

3、隔离室的物品专用，使用后必须对墙面、地面、隔离室内物品等严格的消毒处理后方可再用，做到物品摆放整齐无杂物、无污染、无安全隐患。患传染病儿童的排泄物和分泌物必须经过消毒再排入下水道。

4、卫生保健人员进入隔离室必须穿隔离衣、带工作帽和口罩，接触患者后必须及时洗手。

5、隔离室每周进行紫外线消毒一次，照射时间不少于30分钟，并及时进行紫外线消毒灯使用登记。

6、隔离室建立使用登记本，一旦启用必须进行详细登记。

疫情居家工作总结个人篇三

为全面落实疫情防控的相关要求，科学稳妥地规划好居家学生学习，现就居家学生学习生活提出以下学习方案。

各级部分别组建居家学生钉钉群，把本级部所有居家学生组建在一个群里，由级部主任和责任心强的教师担任班主任，并组织优秀班级的教师按课程表参与课堂直播，为所有居家学生提供好服务。级部主任每天根据实时情况变化，及时调整学生进退群，确保不漏一人。

借鉴2020年春季延迟开学期间的线上教学经验和模式，采用课堂实时直播的形式，让居家学生与在校学生同步上课。

密切与家长的沟通交流，最大程度地争取家长的理解和支持；引导家长营造良好的家庭氛围，融洽亲子关系；引导家长帮助孩子做好学习规划和时间管理，培养孩子良好的生活和学习习惯；引导家长及时地为孩子提供必要的在线学习资源、咨询和帮助。

居家学生上体育课有两种方式：一是教师直播授课。二是布置好锻炼步骤，由家长监督执行；初四学生每天利用天天跳绳app额外布置体育作业半小时，加强体育锻炼。

班主任每天与学生进行有效沟通，关注孩子的心理变化，及时掌握孩子的心理动向。推荐心理疏导课程。

教育引导居家学习的学生坚决克服麻痹思想和侥幸心理，毫不松懈地抓好常态化疫情防控工作。开展好疫情防控相关教

育活动，倡导师生及其共同居住人加强自我防护，减少疫情隐患。

疫情居家工作总结个人篇四

为全面贯彻*、*、湖南省委省*和监管部门一系列重要指示，进一步传达落实xx银行总行新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作紧急会议精神，银行分行高度重视，在全行做出工作部署，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，确保广大干部员工和客户身体健康和生命安全。

一是加强组织领导，压实工作责任。浦发银行分行成立了由分行党委*、行长担任组长，其他分管行领导任副组长，各单位、各部门主要负责人任成员的疫情防控工作领导小组，领导小组办公室设在分行办公室。浦发银行分行防控领导小组于1月22日召开紧急会议，研究分行防控工作方案，连夜制订了《浦发银行分行关于新冠病毒感染肺炎防控工作方案》，明确了各单位、各部室防疫工作职责分工；1月23日，该分行又召开了全辖关于新型冠状病毒感染的肺炎防控工作紧急视频会议，对分行各项防疫措施进行了安排部署。春节假日期间，分行领导班子成员分工协作，带头值班，时刻关注各单位防疫措施落实情况，并为春节期间坚守岗位人员送去慰问。

二是提高政治站位，做好防疫动员。浦发银行分行党委*、行长、防控领导小组组长李征要求全行上下要严格落实疫情防控工作要求，全面掌握新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控知识，密切关注疫情事态发展。各单位“一把手”要提高政治站位，高度重视疫情防控工作，坚守岗位、靠前指挥，做到守土有责，守土担责，守土尽责；各党支部和全体党员要充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，带头做好示范，做好各种困难准备，从对人民生命安全和身体健康的高度出发，以战时状态战时机制战时思维战时方法，坚决打赢这场防疫阻击战。

四是做好应急预案，确保服务连续。全辖正式进入业务连续性应急监测预备阶段，全体员工进一步认真学习了《浦发银行业务连续性总体应急预案》。为预防因员工感染疫情而引发业务中断风险，各单位已对关键岗位进行摸排确认，做好ab角管理，确保有生力量，实现连续作业，并对因员工感染疫情而产生的业务中断风险制订应急预案。同时，分行要求各分管行领导做好防疫期间综合金融服务，主动加强医院及有关企业的服务对接，积极满足卫生防疫、医疗设备制造及采购、公共卫生基础设施建设、科研攻关等方面的金融融资需求，全力支持相关企业战胜疫情灾害影响；保持“客户服务不停顿、线上服务不停顿”，主动满足客户的日常需求。

七是实施必要隔离，调整工作方式。经浦发银行分行防控领导小组专题会议研究，分行所有春节期间离开驻地员工尤其是经过疫区和与感染者有过接触的员工必须进行自我隔离，度过隔离期后再返回工作岗位。对于隔离的员工可以实行在家办公，并主动做好自身的检测和防护，原则上不得离开所居所，减少外出和与他人接触。在疫情解除前，各单位如非必要不开会，采取邮件、微信、视频、电话等形式进行工作沟通。

八是做好正面宣传，加强舆情管理。要求全行员工务必冷静应对，不信谣、不传谣、不造谣，做好正面宣传，积极传播正能量。浦发银行分行办公室作为分行疫情防控信息工作统一收集发布部门，积极主动收集中央和地方*新的相关要求和政策信息，及时调整和完善分行疫情防控工作。

疫情居家工作总结个人篇五

为全面做好当前新冠肺炎疫情防控工作，保障学生疫情防控期间居家生活和学习稳定有序，结合上级的要求和我校的实际，制定如下方案。

组长：

副组长：

组员：

3月28日—4月2日

（一）居家生活建议

1. 居家防疫不松懈

（1）自觉做好个人防护

坚持戴口罩、勤洗手、常清洁等良好生活习惯，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡，室内常通风。

（2）做好自我健康监测

每天早午各测一次体温，自觉填写健康监测日报表。不组织、不参加非必要的聚集性活动，自觉做到少出门、不串门、不扎堆、不聚集，保持一米以上社交距离。出现发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等不适症状时，立即前往就近的具有发热门诊（诊室）的医疗机构就诊，如实告知14天活动轨迹及接触史，就诊过程中要做好佩戴口罩等个人防护措施，不得乘坐公共交通工具。

（3）主动配合核酸检测

按属地要求和街道社区统一安排进行核酸检测，确保应检尽检、不漏一人，遵守检测点的现场秩序，落实戴口罩、保持一米以上距离等防控措施。

2. 阳光心理我拥有

（1）坦然面对情绪变化，理解和接纳负面情绪。

在疫情压力下，同学们可能会出现焦虑、恐慌、愤怒和烦躁等各种不良情绪，这是人面对应激事件的正常心理反应，是机体自我保护的体现，越是压抑和否认，就越是容易被情绪支配。面对负面情绪，同学们不必过于敏感和紧张，也无需否定自己的感受，积极理解和接纳负面情绪的存在，才能更好地调节。

（2）科学看待疫情防控，学习情绪调整方法。

通过官方渠道了解防疫信息、有关科学知识以及疫情防控措施，积极配合疫情防控工作，做到不信谣、不传谣。学会一些简单的心理调节方法，如“深呼吸放松法”“肌肉放松法”等来维护情绪稳定，也可以通过运动、音乐、倾诉来转移注意力，增加积极体验。

（3）密切亲友互动交流，做到隔离不隔心。

在家里可以利用电话、短信、微信等线上沟通平台与同学交流、与亲友保持联系。相互鼓励与支持不仅能够减轻孤独感，也能增强战胜疫情的信心，并增进彼此的情谊。

（4）学习典型人物和事迹，增强心理正能量。

在这场疫情防控阻击战中，有无数各行业的工作者、志愿者牺牲了自己的休息时间，冒着被感染的危险，坚守在各自的岗位上，默默的守护着大家的安全。同学们要学习在党中央的坚强领导下全国人民众志成城抗疫情的伟大精神，不断增强爱党爱国爱人民爱社会主义的真情实感，更加懂得生命的意义，更加珍惜美好生活。

3. 学习运动两不误

（1）根据学习任务清单，做好预习复习工作。

根据上级“停课不停教，停课不停学”的要求，学校已经组织同学们居家学习，老师们每天都会通过班级qq群等方式将居家学习任务单发送给大家。同学们可以根据任务清单的要求展开自主学习，在学有余力的基础上也可以根据自身情况进行巩固。

（2）开展室内锻炼活动，保持良好身体状态。

结合自己的兴趣和生活条件自主选择活动方式，每天开展1小时左右的室内运动，可以做做广播操和自编操，坚持一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐和坐位体前屈。适当的运动不仅可以消除疲劳，提高大脑中的血氧含量，并且能够促进大脑活动，既健身又悦心。

（3）积极开展课外阅读，培养良好阅读习惯。

闲有余日，正可学问。立身以立学为先，立学以读书为本。一年级的同学可以读读经典绘本故事，三年级的同学可以读读《快乐读书吧》中推荐的经典童话书目，每天阅读半小时，在阅读中思考，在思考中成长，让阅读成为生活的一部分。

4. 健康生活我能行

（1）培养新兴趣新爱好，让生活变得丰富。

同学们可以列出平日里一直想做但没时间做的事情，比如烹饪、学乐器、绘画、养植物等，制成“愿望清单”，按照优先级勾选出在家就可以实现的愿望，培养健康的兴趣爱好。可以按照家长和老师的推荐，选择适合自己的课外读物、视频资源、电视节目等，利用网络平台在知识海洋中畅游，让宅在家中的假期成为储藏知识的好时光。

（2）控制电子产品使用时间，做到合理有度。

在家长的指导下，中小學生可以适当使用手机等电子产品，但不可时间过长，也不能影响正常作息。可以与家长确定好双方每天使用手机和网络的时段、时长等，共同遵守你们制定的规则，从每一天做起。

（3）积极与父母沟通交流，做力所能及的家务。

同学们可借助居家防疫这一时机，多与父母沟通交流，在充分表达自身的感受和需要的同时，也积极理解支持父母，通过恰当的方式增进与父母的感情。主动做一些力所能及的家务劳动，如打扫卫生、整理房间、洗衣做饭等，提高自己的生活自理能力和劳动技能，帮助家长减轻负担。

（二）居家学习安排

考虑到中、低年级学生特点及家长的'实际情况，定位为居家学习指导，利用qq群为学生家长进行答疑指导，提高导学效益。引导家长配合学生做好自主学习，养成良好的学习与生活习惯，做到以身作则，让学生非智力因素得到更好的发展。学校按年级制定一周学习课表，提供必要的学习资源，各班根据班情，选择合适的时间进行线上答疑，做好学生的个别辅导。

（三）家校合作要求：

家长准备好线上学习的设备，调试好网络，安排好学生学习时间。各班开展线上家访和云上班会。家长或学生遇到线上学习困难，可与任课老师联系。家长若发现学生情绪波动，可与教师联系，一起做好思想工作。

学校组织网络技术骨干教师，对停课居家学习期间，教师、家长、学生在导学方面提出的网络技术问题在线支持。

疫情居家工作总结个人篇六

疫情期间，停课不停学，学生居家上课，减少外出，共同战“疫”。当然，做好自我防护的同时，学生也可以进行适当的德育实践活动，增添生活的趣味性，让在家的时光变得丰富、愉悦。因此，学校特拟定以下供大家参考。

家务劳动是学生教育的重要内容，学生在积极参与劳动的过程中，不仅可以掌握一定的劳动技能，也可以培养勤俭节约、艰苦朴素、奋斗创新劳动精神。同学们可以自己整理床铺书桌、主动做家务、学习做一道菜等。

疫情居家上课，减少外出，但每天的体育锻炼十分重要。在有限的条件下，大家积极参与体育运动，例如：仰卧起坐、跳绳、素质操、羽毛球、乒乓球等，也可以和家长一起做锻炼。

为了让居家生活更加美好，德育处向全校学生发出倡议，采用学生自己喜欢的形式，每周与父母共同完成一件事，享受这段难得的亲子时光。例如：一起散步聊天、合作一道菜肴、共读一本书、亲子家庭影院、一次促膝长谈等。

居家学习期间，同学们可以多阅读自己喜欢的书目，增长自己的知识，拓展视野，提高阅读能力。大家可以选择自己喜欢的一本书，摘录自己喜欢的语句，记录成册，或写下读后感，开学后在班级进行阅读分享。

作为新时代好少年，同学们应该积极了解国内外发生的重大事件，每天积累，真正做到国事家事天下事，事事关心。同学们可以每天准时收听中央电视台的《新闻联播》，或者第二天登录“央视新闻”app收听相关内容，记录下听到的每条新闻内容，或将自己听到的新闻进行筛选、编辑，画成时事小报。

疫情居家工作总结个人篇七

20x年我院疫情防控工作，在市委市政府的正确领导及卫计局的关心支持下，坚持预防为主、以人为本的原则，及时有效应对突发公共事件，我院认真贯彻落实《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国职业病防治法》、《中华人民共和国突发事件应急法》、《国家突发公共卫生事件应急预案》条例，加强应急准备，积极处置突发公共事件，在卫生防疫、医疗救治等方面做了大量工作，应急管理工作取得了显著成绩。

一、建立应急防控小组

成立医院应急队伍。由临床x担任组长的应急小组，各科室技术强、资历高的医疗、护理、检验、电诊人员的救治队伍，配备了相应的设备和器材，能够在第一时间承担辖区内突发公共卫生应急事件的现场应急处置工作。形成了一个统一指挥、协调有效、紧密配合的战斗团体。

二、强化组织领导、提高认识、统一思想

多次专门研究卫生应急工作，成立了突发公共卫生事件应急处理领导小组，负责突发公共卫生事件应急处置的日常管理和综合协调工作；建立了突发公共卫生事件及疫情报告值班制度，实行24小时值班制。加强培训学习。加大了传染病防治知识宣教力度，全院共开展了疫情培训x次，培训x多人，使传染病防治工作进一步法制化、规范化、科学化。除了对本次疫情进行诊疗系统内培训学习外，还主要对突发公共卫生事件及疫情报告、传染病报告相关知识的培训，内容包括报告内容、报告时限和报告程序等，并进行了培训后测试，取得了较好的培训效果，医务人员基本掌握了突发公共卫生事件报告要求和报告时限，并按照规定要求开展突发公共卫生事件及疫情报告工作。

三、制定完善相应预案

各级领导明确了职责，落实了分管领导，配置了兼职人员负责卫生应急工作。及时修订和完善了《x院突发公共卫生应急预案》和专项预案，制定了《x院突发公共应急医疗卫生救援应急预案》，及时向全院传达上级的文件精神。建立健全传染病登记报告制度、自查制度、奖惩制度、管理制度、分管领导及相关人员职责。分工明确、互相协调、通力配合，对突发事情能进行妥善处置。并将卫生应急工作纳入了年度目标考核内容。

四、工作开展情况

1、应急物资、急救防疫设备准备。医院购买应急资金，努力做好隔离室传染病房床单元准备，储备84消毒剂，过氧乙酸、喷雾器、工作服、医用外科口罩、n95口罩、防护服、消毒机、呼吸机、抢救药品等应急物资准备，为应急工作提供了有力保障。并安排专人随时检查各种药品和器械，保证无过期，消杀药械、急救药械，确保设备是否处于正常运转状态，确保应急工作万无一失。

2、设立预检分诊台，做好预检分诊工作，及时发现和隔离传染病，做好转诊和救治。发现疑似病例、及时专家会诊，及时转送隔离病房。

3、院公共卫生科重点加强对全市疫情防控知识宣传，发放宣传资料x万张，确保了我市防控工作的全面、有序、规范开展。

4、将卫生应急工作内入了目标考核内容，突发公共卫生应急办公室定期对各科室应对突发公共卫生事件工作情况进行了现场指导和督导检查，及时更换销毁过期应急药品，对出现问题的科室进行批评及经济处罚。

5、设专人负责传染病及突发公共卫生应急人员上报工作，组

织全院医务人员认真学习《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范》，严格按照规定时限进行突发公共卫生事件报告管理信息系统络直报。

6、根据医院制定的应急演练方案，组织应急演练我院针对医院特点，组织疫情防控就职演练，急诊病人急救救治演练。

7、为了实现疫情防控工作的制度化、规范化、程序化管理，医院制定了培训、演练、组织管理、预案管理、物资管理、监测预警、检验检测、信息报告、健康教育等工作制度，通过实现工作的制度化、规范化、程序化管理，不断提升内涵，完善工作机制，确保卫生应急工作协调有序的开展。

8、我院根据x市应急管理突发公共事件信息处理工作相关规范，结合我院工作实际，制定了信息报送流程。流程规定：突发事件发生时，必须及时向总值班和院领导报告，通知医院应急管理工作领导小组和上级主管部门，并及时反馈后续处置情况。我院采用多种方法和形式，保证了应急管理宣传活动有条不紊的开展。各科室各部门积极开展了应急知识版面宣传活动，组织全院职工认真学习了应急安全知识，并通过院委会、院周会(主任护士长会)、行政查房、医德医风查房等形式开展疫情防控等安全知识教育，让广大职工掌握了应急常识和应急措施，增强了防控意识和技能。同时，组织医务人员走上街头，通过宣传日、悬挂宣传标语等形式进行了应急宣传，营造了浓厚社会氛围。

五、工作中存在的问题

1、当疫情发生时，医院储备防疫物资存在不足，各项防疫设备配置不齐。

2、全员认识不到位。对卫生应急工作的重要性和必要性没有足够的认识，缺乏危机和忧患意识。

3、预案体系还不完备，一些已制定的预案的针对性、可操作性还不强。

4、卫生应急处置能力亟待提高，应急人员素质需要加强。

疫情居家工作总结个人篇八

目前，我校部分学生因疫情防控需要居家隔离。为确保每个学生的学习都能有计划、有质量地开展，根据上级应急预案文件精神，特制定本方案。

组长□xxx□xxx

副组长□xxx□xxx

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□各班班主任

部分居家隔离学生

各学科教师在线辅导

（一）针对具备网络学习条件的学生

1、平台和方式

所有具备网络学习条件的学生根据本班班级课表的安排和各学科学习进度，在任课教师的指导下登录“国家中小学智慧教育平台”完成线上学习，并主动完成任课老师布置的作业。

2、辅导方式和要求

（1）各学科任课教师每天按时在线上提醒学生当天要学习的内容或主题，并提出具体的学习要求。

(2) 当天需要布置作业的老师需在班主任处报备。各学科布置家庭作业务必严格遵守“五项管理”工作要求，均衡各学科作业量，以不加重学生的学习负担为前提。低年级建议以实践、活动类作业为主，各年级不得强制要求家长每天将学生作业拍照上传或打卡。各学科教师对学生主动提交的作业要及时进行反馈、指导。

(3) 一周辅导结束后，请班主任督促并收集好本班参与线上辅导的各学科任课教师完成辅导情况反馈表（附件2），于周五下班前放至教学部指定文件夹。

（二）针对不具备网络学习条件的学生

针对这部分学生，由班主任组织本班任课教师提前为孩子们做好学科“学习包”，每个“学习包”分别包含“三个一”：

- 1、一张预习单：内容以指导学生如何预习、明确学习目标为主；
- 2、一张任务卡：内容以该学科当天所学知识点为主，供学生进行自学和学习效果检测；
- 3、一张交流卡：引导学生提出不懂的问题，任课老师及时进行答疑解惑或进行知识拓展。

疫情居家工作总结个人篇九

疫情期间，停课不停学，学生居家上课，减少外出，共同战“疫”。当然，做好自我防护的同时，学生也可以进行适当的德育实践活动，增添生活的趣味性，让在家的时光变得丰富、愉悦。因此，学校特拟定以下供大家参考。

家务劳动是学生教育的重要内容，学生在积极参与劳动的过程中，不仅可以掌握一定的劳动技能，也可以培养勤俭节约、

艰苦朴素、奋斗创新劳动精神。同学们可以自己整理床铺书桌、主动做家务、学习做一道菜等。

疫情居家上课，减少外出，但每天的体育锻炼十分重要。在有限的条件下，大家积极参与体育运动，例如：仰卧起坐、跳绳、素质操、羽毛球、乒乓球等，也可以和家长一起做锻炼。

为了让居家生活更加美好，德育处向全校学生发出倡议，采用学生自己喜欢的形式，每周与父母共同完成一件事，享受这段难得的亲子时光。例如：一起散步聊天、合作一道菜肴、共读一本书、亲子家庭影院、一次促膝长谈等。

居家学习期间，同学们可以多阅读自己喜欢的书目，增长自己的知识，拓展视野，提高阅读能力。大家可以选择自己喜欢的一本书，摘录自己喜欢的语句，记录成册，或写下读后感，开学后在班级进行阅读分享。

作为新时代好少年，同学们应该积极了解国内外发生的重大事件，每天积累，真正做到国事家事天下事，事事关心。同学们可以每天准时收听中央电视台的《新闻联播》，或者第二天登录“央视新闻”app收听相关内容，记录下听到的每条新闻内容，或将自己听到的新闻进行筛选、编辑，画成时事小报。

疫情居家工作总结个人篇十

当前，我县正值新冠肺炎疫情防控的关键时期，为落实疫情防控要求，做好疫情期间学生工作，丰富疫情期间学生文化生活，激发学生时刻保持积极乐观向上的精神面貌，促进学生身心健康成长，特制定本活动方案。

20xx年9月6日至9月12日

全校一至六年级全体学生

总共分为五类多项供选择：

1. 品味书香：亲子阅读、创意诗歌朗诵、制作好书推荐海报、创编绘本等；
2. 劳动光荣：打扫房间、学习烧菜、洗衣服等；
3. 强健体魄：跳绳、篮球、广播体操、手势操、室内亲子运动游戏等；
4. 艺术创意：绘画、书法、手工制作、做小实验、唱歌、跳舞、乐器表演等；
5. 语言达人：趣配音、新闻播报员、模仿秀等。
6. 阅读写作：细致观察，体验生活，拿起笔书写峡江抗疫“逆行者”的先进事迹，宣传报道抗疫正能量。

1. 各项活动成效提交要求：

（1）品味书香：可提交亲子共读的语音或视频资料及书本内容图片；可提交好书推荐卡。

（2）劳动光荣：提交孩子在家学习家务劳动的图片或视频资料。

（3）强健体魄：提交孩子在家锻炼身体的图片或视频。

（4）艺术创意：提交孩子在家艺术训练的过程和作品图片或视频资料。倡导创作抗疫正能量的作品。

（5）语言达人：提交孩子在家语言训练的过程图片或作品音频资料。

2. 各班主任（当志愿者的班主任由搭班老师代替）要根据本班学生年龄特点，组织好本班学生选择两项或多项活动在家完成。班主任收集好资料发送到年级组，各年级选择优秀资料编辑成一条公众号发布。
3. 实在参与不了活动的学生可不按要求。
4. 此项活动纳入班级素质教育考核。