

幼儿园小班家访总结下学期 幼儿园小班 下学期安全总结(优质10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班家访总结下学期篇一

学期一转眼就结束了，在学期初的时候，根据本班幼儿的特点我们制定了班级安全工作计划，在学期中，我们根据制定的计划进行幼儿安全工作，现将工作情况总结如下：

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等。因为本班幼儿多为新生，我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。每天对班上的设备设

施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄孝尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4、加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对性的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接-班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿教育任务，积极配合幼儿教育的工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

幼儿园小班家访总结下学期篇二

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在较短时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。

我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！

我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2. 在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3. 尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4. 提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

1、.保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。2、.教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的'活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

幼儿园小班家访总结下学期篇三

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子较快适应了集体生活。

在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的

沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

幼儿园小班家访总结下学期篇四

细细回味这一学期，那逝去的一点点一滴，对一个新教师而言，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在这一年实践工作中的几点总结：

有人说世界很小，心的领域是巨年夜的，教师是在广阔心灵世界里垦植的人，因此教师的职业是神圣的。关于人的心灵，我们应该以高度的责任心去对待，所以班级治理工作显得十分重要。

身为班级教师的我在此期间增强学习，提高自身素质；工作从实，树立优越的班级老例；应用情况，施展主题运动的教导价值；解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力；存眷个别，注重保教结合、家园配合和网络扶植。

保育工作是幼儿园工作的重要环节之一。认真结合《幼儿心理学》和《幼儿卫生学》知识的学习，使保育工作做得更全

面；培养幼儿优越的生活习惯，如行为习惯和生活自理能力；努力做好幼儿的卫生保健和平安教导工作。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，力争把保育工作做得更好。

依据教导教授教化理念，以幼儿的经验、能力、兴趣和需要为出发点，在教授教化运动化理念的指导下，让幼儿在生活中学习，在与情况交互作用中获取经验。在一日运动中，依据主题目标、幼儿的成长需求选择适合的运动，严格依照周筹划，依照动静结合的原则开展运动，完成教导教授教化任务，并实时地写好反思，认真对待每一次教授教化运动。在运动中让孩子自主地学习，并对孩子进行研究和实践，找出适合的教导理念和教导策略，切切实实增进幼儿自主学习的能力。

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能增进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。经常把好的教导经验介绍给家长，配合和家长找出案例中解决幼儿问题的策略。并且让家长从中学到育儿知识，在家长中树立优越的形象，时时留心，处处用心，以便达到更为协调的家园共育的效果。

望着逐渐成长的孩子们，从他们身上让我感触感染到一种自豪感，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级治理上不敷年夜胆，有时还有听之任之的感到；在工作中，培养幼儿在区角中的老例不敷、提高幼儿的着手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不敷。在往后工作中，我将同其他教师一道，吸取他人的胜利经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意立异，用新的思维理念、新的工作办法去诠释自己。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感触感染也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的造诣，但孩子的提高使我获得安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己

之短，争取把工作做得更好。

幼儿园小班家访总结下学期篇五

这学期我的工作主要放在了稳定幼儿情绪方面上。对于一个3岁的孩子来说，独自一个人来到陌生的环境，接触许多陌生的人，这对他们来说意味着从心底产生一种恐惧和抵触。别说是孩子了，就是我们大人到一个陌生的环境也需要时间来适应。每天孩子的哭声就像“唱歌”一样，也许“哭”就是孩子发泄的一种方式吧！从那时起，我决定做他们的妈妈，像妈妈一样来爱他们！

对于我来说，新小班对我是很有挑战的。开始有点不适应（孩子的哭声；生活护理；等方面），但现在已经完全适应了。并且打心里非常喜欢这些孩子。

超超每天来到幼儿园都不与小朋友坐在一起，总是抱着自己的书包搬着小椅子坐在门口等妈妈，我对超超说：“超超，咱们和小朋友们坐一块，把书包放下等妈妈好不好？”可他却说：“不不，妈妈一会就来了。”在活动的时候，他也坐在那里不玩，我走过去对他说：“超超，咱们和小朋友玩会儿去，先把书包放这儿，回来再拿好不好？”他愣了一会回答：“好”这是一个很好的开始，我很高兴。虽然他玩完还会回去找他的凳子和书包，但是他已经开始在慢慢适应幼儿园，慢慢融入进来了。记得他刚来的那两天，连幼儿园的饭都不吃，真是一点都不吃。没办法，只能在其他小朋友午睡时给他点好吃的，他从开始的不吃到现在能吃一碗饭了，给他点时间，他会适应这里的环境的。而现在超超早上来幼儿园都是高高兴兴的，还能住幼儿园呢！这就是他的进步。

虽然经过一段时间，部分幼儿已经开始逐渐适应幼儿园的环境。但是个别的孩子还是有哭闹现象。午辰就是个例子！他总是边哭嘴里边喊：“找爸爸，找妈妈。”眼泪不停地流着。中午，其他小朋友都睡了，只有他还坐在小床上哭，我对他

说：“别哭了，午辰，你看，其他小朋友都睡了，你哭就会影响他们的。”说完以后，他没有理我，还继续哭。嘴里还呜呜的说：“什么时候起床啊？该起床了。”我说：“再睡一会儿就起床了，你别哭了。”他说：“天亮了，该起床了。”这回反而哭得厉害了，声音很大，我怕他影响别人，就把他抱了起来，说：“别哭了，爸爸告诉樊老师，午辰要是老哭爸爸就不来接午辰了。”结果，这孩子真不哭了，嘴里还说：“午辰不哭了，不哭了。老师你说：午辰不哭了。”他的样子很可爱，当时我就笑了，把他放在床上，拍了拍他说：“午辰不哭了。”过了一会他就睡觉了。

孩子都是以自己的方式（哭闹）来表达当时的心情。有病时哭，想爸爸妈妈时哭，不高兴时也哭。总之他们就是用这种方式来表达自己的内心感受。有时想想，这些孩子也挺不容易的，一天都见不到自己的父母，甚至有时住一周，也难怪他们会这样。哭就是他们发泄的一种形式吧。我们应该谅解他们！

幼儿高高兴兴的来幼儿园，并且对高高兴兴来幼儿园的孩子进行物质上的表扬和鼓励。（小红花，小贴片等）让孩子慢慢适应陌生的环境吧！

经过我们多方面的努力，孩子的分离焦虑情况稳定了许多。我们在家长园地设置了“快乐宝宝在成长”“教育回放”等栏目，向家长们介绍孩子们在幼儿园的学习生活的表现。辛勤的付出总会有回报，家长们非常配合，并且很满意我们的工作。也让我们更有动力了！

这学期我还有许多的不足之处，例如：幼儿的个性化指导不是很到位，还需加强向老教师学习。新的一年即将来临，我又将迎来新的开始。作为新教师我要不断学习，不断钻研，全身心的投入到工作中去。使自己更快的成长起来！

幼儿园小班家访总结下学期篇六

本学期的工作即将结束，现结合本学期初制定的教育教学计划进行总结，反思不足，总结如下：

我班共有33名幼儿，男生20名，女生13名。通过这一学期的学习，每位幼儿都能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，能有秩序的排队，做到排队时不推不挤。大多数幼儿能主动的与人打招呼。班级建立了良好的生活常规、生活常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。特别在进餐习惯和穿脱衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子愿意积极参加教学活动，语言表达能力和动手能力都有所增强了，自理能力更是提高了不少。

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据小班班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿语言表达能力以及文明礼貌，我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本达到了学习初制定的目标，现将五大领域情况分析总结如下：

(一)健康领域

记得刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。像王柯人、吴洋。她们现在能适应集体生活，愿意参加多种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，在睡觉之前都会将自己的鞋子摆放整齐。喜欢参加幼儿园各种集体活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。每周三都会开展体智能活动，

锻炼幼儿的动作协调能力。

(二) 语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。孩子们能回答老师的问题，能主动、积极的回答问题，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。幼儿会讲述图片中的主要内容，愿意与老师及同伴聊天。特别是班上的一些不爱说话的孩子不乐于表达自己，不喜欢表现自己，通过幼儿进行多沟通以及鼓励的方式，在老师的努力下，像戎安然、冯懿寒在本学期的进步很大，能向老师表达自己的想法。幼儿对故事很感兴趣。每次讲故事的时候，幼儿的注意力很集中。每次讲完故事后，幼儿都能讲述故事中的情节。在听故事的同时，不仅提高了幼儿的语言能力，也提高了他们的倾听能力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的儿歌活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

(三) 社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处以及分享，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在“明星宝贝”的评选活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正

确的个人意识和集体意识。培养幼儿入园是对老师进行打招呼。大部分幼儿能与同伴进行交流，像张煜沈与同伴的交往还需要加强。

(四) 科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对自然角比较关注，认识几种常见的小动物，了解小动物的习性以及特征，孩子喜欢各种颜色，对颜色的认识。在老师的引导下学习观察事物，知道其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能点数到4，知道大小，多少的概念。

(五) 艺术领域

对于音乐活动，孩子们有着与生俱来的喜爱，孩子们都很喜欢参与音乐活动，尤其喜欢唱歌，我们班的孩子有一定的表演欲望，特别是对游戏情节的表演兴趣很浓。多数孩子愿意到集体前来进行表演，但有个别孩子显得有点胆怯，不够大胆。在音乐游戏中孩子的规则意识不是很强，需要老师随时督促，如果不稍加提醒，孩子会随着伙伴表现出异常的兴奋，喜欢拥挤在一起。孩子们都喜欢绘画，经过一学期的学习，在原来的基础上有了很大的进步和提高，对于画画的兴趣也很浓，会根据老师的要求，很主动去绘画并且大胆地给画增贴色彩，表现较突出的是汪雅涵、戎安然。

(1) 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。课后进行反思。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心

境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

(2) 常规的培养

老师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、快乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到“老师像妈妈”，让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不同的指令，知道现在应该做什么(例如：小手拍拍;一二三、请坐端;请你照我这样做……)。我们教会幼儿简单的礼貌用语，增强他们的文明意识，如“您好、再见、请、谢谢、对不起、没关系”。培养孩子们在教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动;学会安静地倾听和参与表演;幼儿排队入厕，并根据教学活动需要摆放小椅子;户外活动时两个小朋友牵手排队，玩耍时不推也不挤。要求幼儿上课时能面朝老师安静上课，不在课堂上随意走动。养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，班上的部分幼儿行为自由散漫，没有上课的意识。老师提问问题后不知道举手回答，幼儿经常会大

声回答。我们会经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上贴贴以及评选“明星宝贝”，通过不断努力，我们的课堂常规和幼儿的学习习惯有了明显的变化。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了一定的进步。不过还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，希望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

不足之处：

- 1、在教育教学上还存在局限性，控制了孩子的思维。
- 2、幼儿在科学方面上还有待加强，对于物体的形状、特征认识还不是很清楚。对于科学探究只停留在书本上，缺乏实际操作的能力。
- 3、在艺术方面，尤其在大型活动时，大部分的幼儿不喜欢表现自己。在绘画方面，对于颜色的搭配还不是很清楚。
- 4、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

幼儿园小班家访总结下学期篇七

时光飞逝，转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子都在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量、现将本学期工作总结如下：

我班共有46名幼儿，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的。教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力。利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。

由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少安全意识，德育工作的开展是一个渐进的过程，我们

以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

在“手足口”病流行期间，我们利用电话家访、发宣传单等形式，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作，我们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，我们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。

举办家长会也是我们交流的一种方式，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识。另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

这个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一

步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

看吧，孩子们学会了穿衣、叠被，学会了唱歌跳舞，懂得了自己的事情自己做，也明白了做错事情要主动承认错误，把它改正……作为教师的我们，心里有说不出的高兴。本学期中，我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心，认真完成每一项任务。

幼儿园小班家访总结下学期篇八

安全工作一直是我们工作的重中之重，我们将安全教育当作头等大事来抓。正如《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。为了使幼儿的身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在学期一开始便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将个学期的工作总结如下：

一、为幼儿创设安全、健康的教育环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。幼儿午睡时，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。并加倍照看好服药幼儿。
- 3、把好幼儿离园关，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒。及时预防传染病的发生。来源：

5、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

二、加强安全教育、提高安全意识

注重安全教育在一日生活中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避免危险、避免自身伤害。

1、教育幼儿不将手放在门缝间、椅子间，以免挤伤。

2、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，保证幼儿安全。

3、在教育活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫的电话号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

三、每周有重点地开展安全教育活动

每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如进行幼儿入园和离园的安全教育和指导、进行户外活动和使用大型器械的安全教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯等等。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园小班家访总结下学期篇九

我总是说时间很快，其实这是必然的现象，学期工作总是很快，在幼儿园我的.自己觉得自己的日子很快，作为幼师我这种意识很早之前就有了，跟孩子们相处非常的好，孩子们没有什么烦恼，作为一名幼师我的工作就是教导这么一群孩子，更合适的应该是说在引导着每一位孩子的思想，这个学期已经是第二个学期了，也是一个工作进程的一大步，小班的孩子们也基本适应了，一个学期又开始也有结束，开始的一段时间是繁忙的，现在也是繁忙的，不知道是不是所有事情都是这样，在结束之际也该总一下。

小班的管理工作是一个很困难的工作，这么以来我不得不做好准备了，尽管这学期开学之前孩子们已经有了一学期的适应，在幼儿园这么一个小环境下，我对自己很有信心，我没有带过几次小班，尽管老师们都说不好带，但是我还是毅然的做好工作，第一个恶学期已经坚持下来了，这学期的我进行的还是相比上学期好，小班的管理工作不管是在上学期还是在下学期都是不容易的，在这个学期以来我非常清楚地认识到做好一名幼师的职责，管理好一群孩子是我的职责，好这一群孩子也是我的职责，我不得不承认，还有一点很重要，负责孩子们在园内的安全更加是我的职责。

管理好一个班级，特别是幼儿班，或许我的方式方法不同，但是我一直在努力着，我一直在学习怎么去管理好这个群体，这个学期的工作我还是变化了很多，不管是在什么时候我都会告诉自己，我的任务就是在这个前提下给自己一个锻炼的机会，做好管理工作保证这个班级在有序的进行着。

我应该注意孩子们的安全，小班的孩子相对不同，年纪是比较小的，刚刚来到这个新的环境或许这是一个新的生活状态，但是孩子们的安全意识不能够松气，小班的孩子们没有一个全面的意识，对于安全也好，对于一下危险也好，我们做老师的这相关方面应当加深教导，我很强调孩子们的安全，一

个学期下来我的工作做的很多，不仅仅是一个片面的安全教导，我会很很负责的去做好这些工作，孩子们的安全意识也是我一直努力的方向。

一个学期的总有一些地方不是那么的理想，我的缺点是我需要改变的，尽管带过了很多小班，我对每一个孩子都是保持这一个好的心态在教育，有时候也会觉得想自己会做不好，从而失去信心，我会改变的。

幼儿园小班家访总结下学期篇十

刹那间，小班的孩子们已经第一次进入了公园。回顾这几个月的工作，想说的太多了。在过去的几个月里，我很高兴看到孩子们一天天进步和成长。作为每天和他们一起生活的老师。班主任近期工作总结如下：

积极参加政治和专业学习，拥护党的方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作认真负责，关心爱护幼儿，为人师表。

积极参加教研组组织的各项教研活动，在骨干教师指导下完成教学活动设计，拟定期间计划、主题活动计划和一日活动计划。从孩子的实际情况出发，要注意调动孩子参与的积极性和创造性思维，通过故事、儿歌、游戏等方式培养孩子养成良好的生活和学习习惯。

1. 爱是理解

要爱孩子，首先要了解孩子，包括深刻了解孩子的身体状况、家庭情况和爱好。比如，了解孩子的兴趣、爱好和特点是非常重要的，这是老师和孩子之间的纽带。为了更好更快地了解孩子，我经常会在休息时间蹲下来和孩子聊天，聊聊天，问问家人，从孩子喜欢看的动画片开始，在交谈中逐渐了解他们的基本情况。了解孩子的一切，我才能更好地关心和爱

他们。

2. 爱是关怀

只有善意地关心孩子，老师才能赢得孩子的信任，孩子才会愿意和老师交流，从而接受教育，收到良好的教育效果。刚入园的孩子容易哭，我就轻轻走过去和他聊天，转移孩子的注意力；如果孩子有问题，赶紧关心他，问清楚原因，马上送他去医院；有些孩子不想上厕所，就耐心地提醒他随时上厕所，然后带他们去厕所。

3. 爱是责任

要爱孩子，就要理性地爱孩子，严格要求孩子。我们不应该宠坏他们，也不应该容忍、纵容或纵容他们的缺点。刚进公园的孩子只能随意玩耍。我先用各种儿歌进行常规教育，既让他们了解日常活动的常规，又对他们起到提醒作用，在日常生活中不失时机地抓住一切可以利用的机会教育孩子。

1. 加强教师自身素质的提高。

2. 对需要特殊照顾的孩子多一些关爱和耐心，让他们在各方面都有进步。

3. 加强孩子的礼仪、饮食、安全教育。

我们是孩子的老师，孩子的朋友，孩子的玩伴。让我们一起尊重和理解孩子，带着童心走进孩子的童话世界。