

2023年我是地球小卫士手抄报(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我是地球小卫士手抄报篇一

- 1、初步让幼儿了解垃圾的产生和危害。
- 2、让幼儿懂得不乱扔垃圾，垃圾要放进垃圾桶。

活动准备：

- 1、各种环境的图片若干张。
- 2、幼儿在生活中对垃圾的来源有了初步的了解。
- 3、实物投影仪。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿对活动的兴趣。

1、（出示图片1）师：今天天气真好，老师要带小朋友一起到郊外游玩。瞧，你喜欢这儿吗？为什么？（老师鼓励幼儿大胆说出图片上优美的地方）

教师小结：这儿风景真优美，有山、有清清的河水、有草地、有花……真是一个游玩的好地方。

二、通过观看图片，感知环境的变化，了解垃圾的来源。

1、（出示图片2）教师：可是，小朋友，你们知道吗，最近这儿的变化可大了，你们看看什么地方发生了改变？为什么会变成了这样？（教师鼓励幼儿说出图中发生改变的地方，并引导幼儿说说都有些什么垃圾，这些垃圾是哪来的。）

三、从垃圾带来的环境变化，了解垃圾的危害。

1、出示相关图片，引导幼儿了解垃圾的危害：

图一：河面上漂满了生活垃圾，水脏了。

图二：草地上堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

图三：垃圾腐烂，臭气熏天，行人路过捂住鼻子。

图四：幼儿园滑滑梯下，瓜果皮满地，小朋友滑到了

教师引导幼儿通过图片了解垃圾给我们带来的危害和不利。

2、教师小结：生活中的垃圾对我们的危害太大了，不仅使优美的环境遭到了破坏，还危害了我们的身体健康，给我们的生活带来不便。

师：那我们应该怎样做才能让我们周围的环境变得像以前那样美呢？

四、学做“环境小卫士”。

1、师：为了保护环境，当我们看到垃圾时应该怎么做呢？在生活学习中，有了垃圾又该怎么办呢？（鼓励幼儿自由说说，进一步了解不乱扔垃圾，有了垃圾应放进垃圾桶，增强环保意识。）

2、“小卫士”在行动

我是地球小卫士手抄报篇二

: 20分钟

: 美术室

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。
- 2、利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

、教学准备

- 2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。
- 3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。
- 4、多媒体课件

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——

1. 简介的由来

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。（出示简报）

2. 引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

3. 引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

1说说自己的作业

2评评别人的作业

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

我是地球小卫士手抄报篇三

1、让学生都有环保意识。知道净化空气人人有责。

2、人人行动起来，保护我们的学校，保护我们的家园。

：两只较大的塑料袋，一只装有助动车尾气，一只装有普通空气的塑料袋。

1、师讲述空气对我们的作用。

2、让学生思考：我们怎样来减少污染，净化空气呢？四人小组讨论。

3、学生反馈：空气污染主要有两个原因：即自然污染和人为污染。

5、老师可以争对这个实验谈谈助动车尾气的危害有哪些？

6、争对这一问题，我们小学生怎样为净化空气做贡献呢？

我是地球小卫士手抄报篇四

北师大版 二年上册数学 第二单元第三课时：做家务（2的乘法口诀）

1、结合具体的生活情境，经历编制2的乘法口诀的过程，体会学习乘法口诀的.学习过程与方法。

2.知道2的乘法口诀的含义，掌握2的乘法口诀，会用已学的乘法口诀进行乘法计算，并解决简单的实际问题。

3、视步培养观察、分析、推理等方面的能力。

编制并掌握2的乘法口诀。

探索记忆2的乘法口诀的方法。

挂图乘法口诀卡片。

（一）创设情境、导入新课

今天，老师带同学们到小明家做客，看看小明在家里做些什么。

（出示挂图）

（二）、操作探究，学习新知

1、看一看

师：请同学们仔细观察这幅图，从图中你发现了什么？（同桌互相说说，再汇报。）

2、摆一摆

根据摆的过程，批数填写在表格中。

组织全班汇报。

3、试一试

（1）根据表格写乘法算式。

师：1双筷子2根也就是几个2？（1个2），那么1个2是2，用乘法算式表示，你们会吗？（同桌交流、汇报。老师板书： $1 \times 2 = 2$ 。）

（2）、请同学们根据表格列式乘法算式，然后和同桌交流，全班汇报。

（3）、根据5的乘法口诀编制2的乘法口诀

（4）、整理2的乘法口诀。同桌交流怎样记口诀。

（三）教学效果测评

1、对口令游戏。

（1）、教师说一句口诀，生说出两道乘法算式。

（2）、同桌之间互相对口令，一人说口诀，一人说算式。

2、用1、2、3、4、5、6、7、8、9分别跟2相乘，得数画上圈。

3、口算练习，看谁做得又对又快。集体评讲。

(四)、拓展练习

(五)、总结

这节课你有什么收获？

我是地球小卫士手抄报篇五

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性；
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因；
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事。

二、活动准备：

- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因。
- 2、组画的.材料。

三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。