

最新三年级人教版语文知识点总结(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级人教版语文知识点总结篇一

复习目标：

1. 掌握第二单元的生字词。
2. 会写语文园地中的日积月累内容。
3. 能按课文内容填空

复习内容：第二单元的知识

复习过程：

（一）导入：今天我们来复习第二单元的知识。首先让我们来复习读课文。

（二）复习课文。

1. 采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。
2. 指名背诵课文。

3. 出示填空：

翠鸟的颜色非常_____。头上的羽毛像橄榄色的_____，_____了翠绿色的花纹。背上的羽毛像_____。腹部的羽毛像赤褐色的_____。翠鸟小巧_____，一双_____的眼睛下面，长着一张_____的嘴。翠鸟鸣声_____，爱_____疾飞。尽管小鱼这样机灵，还是难以_____翠鸟锐利的眼睛。它_____苇杆，像_____一样飞过去，_____起小鱼，_____着水面往远处飞走了。

听到消息后，居民们_____走出家门，_____着料峭的春寒，_____着满天飞舞的大雪，_____着冻得坚硬的山路，_____冻僵的燕子。从这些所填的词中，我们体会到人们对动物的_____。

补充修正：

（三）复习第二单元要求会写的生字。

1. 请小朋友们翻到课本168页，同桌互相考生字。
2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

对读错的字，要求学生用记字法记忆，并组词了解字意。

4. 堂上听写，集体订正，及时反馈。

（四）复习第二单元复习要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本163页，同桌互相考生字。

要求不会读的生字做出记号，课后补缺。

2. 开火车认读生字。

3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

4. 课件出示，指名回答

秆陡饲喘复

杆涉词端腹

犁殊泛骤疲

黎珠眨聚皮

踏葱砍*州

稻匆欢颖洲

（五）复习语文园地二。

1. 我的发现

2. 复习反义词，同桌相互提问。

（六）我会填。小黑板出示：

清对廉对功对正对

奖对优对善对勤对

（七）补充下列句子。

，千山响杜鹃。 漠漠漠水田飞白鹭， 。

雨里鸡鸣一两家， 。 ， 点水蜻蜓款款飞。
， 叶底黄鹂一两声。

三年级人教版语文知识点总结篇二

复习目标：

1. 掌握第四单元的生字词。
2. 会写语文园地中的日积月累内容。
3. 能按课文内容填空复习内容：

复习内容：第四单元的知识

复习过程：

（一）复习读课文，检查背诵。

1. 四人小组练习读课文，教师巡堂检查。
2. 读读自己喜欢的句子。
3. 齐读、指名读。

（二）复习第四单元要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本163页，同桌互相考生字。
2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

(三) 复习第四单元要求会写的生字。

1. 请小朋友们翻到164页齐读生字。

复读学生读错频率较高的生字。

2. 对读错的字，要求学生用记字法记忆，并组词了解字意。

3. 课堂上听写，集体订正，及时反馈。

三年级人教版语文知识点总结篇三

复习目标：

1. 掌握第八单元的生字词。

2. 会写语文园地中的日积月累内容。

3. 能按课文内容填空。

复习内容：第八单元的知识

复习过程：

(一) 复习第8单元要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本163页，同桌互相考生字。

2. 开火车认读生字。

3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

(二) 复习要求会写的生字。

1. 请小朋友们打开课本164页，和同桌一起读生字。
2. 复读学生读错频率较高的生字。
3. 让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。
4. 听写生字。
5. 集体订正。

（三）复习语文园地八。

1. 读一读我的发现中的形近字。
2. 你还会说哪些四字词语呢？让学生进行积累。
3. 读读背背，先自由读，再进行诵背。

（四）课堂练习。

1. 形近字组词

导继旅狠

异断旋狠

科归载端

料旧截瑞

2. 补充下面的歇后语

八仙过海——

孙悟空大闹天宫——

韩信点兵——

张飞穿针——

包公断案——

姜太公钓鱼——

三年级人教版语文知识点总结篇四

一、学生学习情况分析：

本班共有学生20名。从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。大部分(占全班学生的三分之二)学生学习比较自觉，有教好的学习习惯。对本册知识中的基础知识掌握较好，阅读能力、作文能力也有进步。但也有六位学生(占全班学生的三分之一)学习态度不太端正，随波逐流，良好的学习习惯还没有养成，学习中没有自觉性，需要督促和辅导。

在本学期的教学中，由于课程多，时间紧，一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量、训练的题型也较少。再加上刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至出现看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

二、复习内容：

520个生字(209个会写，311个会认)；教材中列出的常用的多音字；课后习题及近义词和反义词；；教材中要求背诵的课文、片段、古诗名言等；七色光中的形近字；成语、近义词反义词、比喻句、拟人句等常用句式的训练；根据句子表达的内容，正

确使用逗号、句号、问号和感叹号，学习冒号、引号的用法；文本内容的梳理；分析自然段，找中心句、比喻句，拟人句，理解主要内容，抓住主要事件初步的谈认识等；习作（能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个主要意思写清楚。）。

三、复习目标：

根据语文课程标准对三年级的要求，本学期复习目标为：

1、整体复习目标：

(1) 识字写字。正确书写、默写生字209个。较熟练地书写钢笔字。

(2) 口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和简单的事，能转述内容，能讲述课文的故事。能在看图或观察事物后说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容会回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(3) 阅读。能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读。学习默读课文，对课文中不理解的地方会提出疑问。能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容。学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容。想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 习作。留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个意思写明白。学会写信、读后感。能够使用“，。?!”，初步学习冒号、双引号。

2、复习阶段目标：

巩固强化、查漏补缺，提高班级整体水平。

四、复习重点：

1. 要求会写的209个生字，特别是课文中的生字连词。书中的形近字组词，多音字组词，四字词语或成语。
2. 课后要求背诵积累的片断达到能默写。(9首古诗词、第二课，第四课第六自然段、)
3. 理解运用词句的能力。(要放在语言环境中。如：常见修辞方法，写比喻句、拟人句等。)
4. 标点：逗号、句号、感叹号、问号。
5. 段的阅读。(有中心句的片段；围绕一个意思写的片断)
6. 习作以想象作文和写事作文为主训练。

五、复习难点：

课文内容的理解、重点段落的分析、阅读和习作；常见、常用句式的认识与变换、标点符号的正确使用等。

三年级人教版语文知识点总结篇五

1、知识归类，形成体系

对复习的知识进行归纳整理，形成比较科学的、易于复习的体系，向40分钟要质量。

2、注重基础

对于基础知识，要让每一位学生掌握好，要争取在基础知识上不丢分，不失分。

3、精讲精练

训练题要精选、题型要广，注意学生自主练习与统一讲授相结合。

4、迎试方法训练

在平时加强对学生一些应试方法的训练，如审题、读题、检查等等。

5、因材施教

对于不同层次的学生要采取不同的方法，优生要强化训练，中等生要培优，学困生要进行个别辅导。

6、复习方法：采用单元和专题相结合的方法。

下一页更多精彩内容“三年级语文期末复习计划总结”

三年级人教版语文知识点总结篇六

一、指导思想：

以科学新课程标准为准绳，以教材为依据，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使他们学会探究解决问题的策略，发挥教师的主导作用，分学习小组时注重优差搭配，特别注重辅差，适时进行评价，最终使好、中、差不同的学生都得到提高，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、复习总目标：

- 1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
- 2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。
- 3、查缺补漏，同时学会做题方法。
- 4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。

学困生：通过科学的复习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

中等生：通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题。

优生：通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题。保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于科学创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，亲近自然，珍爱生命、欣赏自然、积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

三、复习内容及重难点：

本教材安排了四个单元的内容，分别是《植物的生长变化》、《动物的生命周期》、《温度与水的变化》、《磁铁》。以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们

对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

三年级人教版语文知识点总结篇七

复习目标：

1. 掌握第三单元的生字词。
2. 会写语文园地中的日积月累内容。
3. 能按课文内容填空复习内容：

复习内容：第三单元的知识

复习过程：

（一）复习第三单元要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本162页，同桌互相考生字。
2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。
4. 让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

（二）复习要求会写的生字。

1. 请小朋友们翻到169页齐读生字。
2. 复读学生读错频率较高的生字。
3. 对读错的字，要求学生用记字法记忆，并组词了解字意。

4. 课件出示。

寓叨悔猎嘱

偶叨诲猪属

劝盘硬痛裂

边般便通列

悲箭幅肃响

排剪副萧响

悉审悦愈惨

采申说愉参

（三）复习课文。

1. 背诵第9课。

2. 复习第10课。

3. 读读课文中描写心情的词语。

4. 你还能说出哪些描写心情的词语呢？

5. 诵第11课最后两个自然段。

6. 课件出示

1. “亡羊补牢”的“亡”的意思是_____，“牢”的意思是_____。

2. 《亡羊补牢》讲了一个人的羊圈破了个窟窿，狼叼走了一只羊，养羊人_____。第二天，狼又叼走一只羊，养羊人_____了，赶快_____。从此，他的羊再也没_____。这则寓言告诉我们：一个人做错了事，只要肯_____，认真改正，就_____。

3. 楚国在南边，他硬要往_____走。他的_____越好，_____的本领越大，_____带得越多，_____得越远，就越_____楚国。

4. 我想对这个楚国人说：“你太_____了，你选错了_____，如果不听别人劝告，及时改正，无论再怎么努力，都_____。”

《亡羊补牢》告诉我们：

《南辕北辙》告诉我们：

（四）复习园地三：

1. 把下面的句子换个说法，句子意思不变。

马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

2. 这不恰好表明有数不尽的骆驼？

_____，_____薄处裂。

亲身下河_____，_____。

莫看_____，_____。

花盆里_____，_____雄鹰。

三年级人教版语文知识点总结篇八

复习目标：

1. 掌握第五单元的生字词。
2. 会写语文园地中的日积月累内容。
3. 能按课文内容填空。

复习内容：第五单元的知识

复习过程：

（一）复习第五单元要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本165页，同桌互相考生字。

要求不会读的生字做出记号，课后补缺。

2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

（二）复习第五单元要求会写的生字。

1. 同桌认读。
2. 开火车读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

用组词、加一加、减一减、形近字比较等方法帮助学生记忆

4. 堂上听写，集体订正，及时反馈

（三）复习课文，检查背诵。

1. 四人小组自由读课文。

2. 小组挑战赛检查。

3. 读一读18课中的词语，如：隆隆的雷声

4. 你知道哪些这样的词语，在班上说一说。

（四）复习语文园地。

1. 我的发现：还有哪些这样带有反义词的四字词语呢？

2. 那你还能说出一些反义词吗？

3. 背诵读读背背中的古诗《游子吟》。

三年级人教版语文知识点总结篇九

九、阅读乐园。(12分)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇啊扇啊，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1、按要求，写句子。(4分)

(1)秋天的雨把红色给了枫树。(改为“被”字句)

(2)美丽的菊花在秋雨里频频点头。(写一个拟人句)

2、仿仿写。(3分)

一把把一枚枚

□□

3、这段话是围绕哪个句子写的?请用“ ”在短文中画出来。(2分)

4、这段话写得真美，我要把一个最喜欢的句子抄下来。(3分)

十、阅读短文，回答问题。(11分)

牛顿的传说

研罢了。”

关于牛顿专心致志、埋头思考问题的有趣传说很多。

据说，有一次牛顿一边读书，一边煮鸡蛋，等他以为鸡蛋熟了，打开锅一看，原来煮的()鸡蛋，()它的怀表。因为他但是注意力全部集中到书上了。

还有一次，牛顿请一位朋友吃饭，他家里人把鸡、鱼等菜肴摆在桌上，等候客人。当时朋友还没有来，牛顿又回到实验室去工作，他想等客人来了再出来。朋友来了，等了很久，也不见牛顿出来。他的朋友知道牛顿准是为谜语工作又忘记吃饭了。于是，就自己动手吃了起来。吃完之后，他想和牛顿开个玩笑，就小心地把所有的骨头都放回盘子里，用盖子盖好，然后一声不响地离开了牛顿的家。

过了几个小时，牛顿来到桌边，看到桌子上的骨头，自言自语地说：“我以为我还没有吃饭，原来已经吃过了。”说完，又回到实验室，(继续连续)工作起来。

1、划掉括号中不恰当的词语。(3分)

2、选择适当的关联词语填在括号里。(2分)

既是……不是……不是……而是……

3、你觉得牛顿是个怎么样的人?(3分)

4、读了这个故事你有什么启发?(3分)

十、习作。(20分)

材料：一天，森林里的两只小松鼠不小心掉进了小河里，动物朋友们想尽了办法，也没能救出小松鼠。最后大象闻讯赶来，小松鼠得救了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)