

2023年师徒结对个人总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师徒结对个人总结篇一

在公司20xx年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

“师徒结对”帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了hysys20xx化工流程模拟软件、autocad工程制图软件、tasc管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学习到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

再好的知识，都必须在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。

就比如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来的，用tasc软件计算，一切参数都符合要求，就是出不来准确的结果。后来在胡工的指导下，稍微修改了下步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

和胡工在一起学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不一定能一次通过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一起提高。

师徒结对个人总结篇二

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。这学年，我很荣幸成了刘珍变老师的徒弟，刘老师主持学校德育处工作，责任重大工作繁忙。但她还是不断的抽出时间在教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

在学期初，校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师和新教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们新教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。

作为一名新教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点导自己的教育实践。因此，在刘老师的指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地

进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

在我第一次组织学生开展《文明礼仪伴我行》主题队会时是刘老师对我是手把手的进行指导，许多标题，主持稿是师傅帮我一个字一个字推敲得来的，许多环节，是师傅亲自指导以身示范完成的。在师傅的帮助下我们班的主题队会才有有条不紊的开展，并取得了众多老师的好评。

在教学的路上有了师傅的指导，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，她对我工作上的指导和关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对个人总结篇三

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均教师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我十分感激学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他教师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自我在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时间的结对

工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧教师的徒弟。我和钱教师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习供给了得天独厚的条件。并且钱教师异常的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱教师的身上学到了不少东西！钱教师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下头我就从几个方面谈谈自我的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，所以在实际的教学很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情景后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……记得我要开一节市级公开课，作为一个青年教师，的确是很紧张的，钱教师得知这种情景，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最终在钱教师的帮忙下，这节课开得很成功。在钱教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的提议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

- 1、正确对待开课。很多年轻教师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自我难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自我的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱教师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱教师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在欢乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感激师傅对我的关心和爱护，也感激学校为我供给了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感激帮忙过我的教师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，进取创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他教师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对个人总结篇四

转眼间我与田锋涛、刘磊两位老师师徒结对已经两个学年了，

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

做为体育教师，平常的工作就是抓好体育课堂、搞好校内外的各类活动、提高“二课”质量、上好早操。不管从那方面讲这两位徒弟都很认真、谦虚，有不会的问题都主动向师傅请教。做为师傅首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。其次徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。

位老师经常主动要求我听我的课。他们为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。两位徒弟都能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让他们阐述备课的构思，所以他们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他们及时改正，从而使他们的备课水平有了提高。指导他们上汇报课或公开课时，我尽力帮他们分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通

过听课、评课帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。比如他们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对他们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。

总之，本学期师徒结对也让我意识到自身的不足，因此在结对的过程中，我更应注重提高自己的业务素质。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

师徒结对个人总结篇五

本学期，在学校组织的“师徒结对”活动中，使我在短短一个学期的时间里，进步很大。这与师傅吕艾青老师的“传、帮、带”是离不开的。

回顾这差不多半年的时间，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了信丰中学的教育教学工作，吕老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名新教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改，熟悉学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅。

在这个活动中我有幸拜吕艾青老师为师，吕老师从我学生时

代就是我的教练我的师傅，吕老师特别的谦虚与温和，每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在吕老师的身上学到了不少东西，在吕老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在吕老师的要求和指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是吕老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学期的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。吕老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，吕老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我们这些新教师提供了这样的机会。作为新教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这差不多半年来，我向吕老师学到

了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。