

党员思想汇报存在不足和下步打算(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

最新党员思想汇报存在不足和下步打算实用篇一

党的xx届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出，党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。要根据基层党组织建设面临的新情况新问题，调整组织设置，改进工作方式，创新活动内容，扩大覆盖面，增强凝聚力，使基层党组织都紧密联系群众，充分发挥作用。认真贯彻这一要求，必须在把握和分析农村基层党员队伍建设现状的基础上，进一步改进党员教育的方式方法，以党员队伍整体素质的提高来不断增强基层党组织的执政能力。

。第三，农村党员先进性发挥的载体设计较为有效。特别是“三先制度”、农村无职党员“两定两评”、党员联户等载体设计较被认可，并在实践中对党员更好发挥先锋模范作用起到了一定的作用。从反面来看，主要存在两方面的突出问题：一是党员教育缺乏吸引力。党员教育手段相对滞后，支部内的党员老少不一，教育形式又较为单一，难以适应行政村规模调整后的现实需要。在“三会一课”等组织生活中，支委会、党员大会能正常开展，但党小组会和党课方面重视程度不够。从教育的效果看，流于形式的较多，一些教育与党员的思想实际脱节，缺少生动性和吸引力，缺乏针对性和说服力，不同程度地影响了党员的积极性。

二是党员先进性作用发挥还不够。党员在农村中的影响力在

削弱，在群众中的威信在降低，讲话没有份量，作用发挥甚至等同于一般群众，这些既是许多群众对党员的看法，同时也被大多数党员自己所承认。

1、外部环境的影响。日益开放的环境，对农村党员理想信念和思想作风带来新的冲击。经济全球化进程的加快和改革开放的不断深入，客观上把党员置于一个十分复杂的大环境中。“窗口打开，苍蝇也会随之而入”。一些与党的基本思想有悖的意识形态，消极落后的思想观念就会乘虚而入。面对这样的形势，有些党员由于自身的局限性，在思想作风、政治立场、行为方式上发生蜕变。特别是在农村，有相当一部分党员理想信念发生动摇，党性认识模糊不清，党员在基层的模范带头作用得不到应有的发挥，一定程度上影响了党的先进性和纯洁性。

2、思想观念的冲击。市场经济平等自主，竞争求利的特点，对农村党员的价值观念和组织纪律观念提出新的挑战。市场经济要求任何商品生产者和经营者都必须遵守等价交换的原则，在经济活动中有充分的自主性，减少各种制约和运行层次。这对于强化人们平等观念和民主意识有着积极的促进作用。但是，一旦等价自主原则渗入到党员政治生活，就会使一些党员的价值观念、行为取向走向庸俗化，组织纪律观念淡化，破坏党的民主集中制原则。

当前，农村党员务工经商已相当普遍，在政治生活中，会有意识无意识地把市场经济等价自主的思想照搬过来，只要民主，不要纪律，只要权利，不要义务，党员过组织生活，要误工补贴在农村已不是个别现象。同时竞争求利的原则，一方面促进了社会主义市场经济发展和经济效益的提高，但另一方面也不可避免地会渗透到党员的思想观念和意识形态中去，致使有些党员在商品、金钱、利益等物欲驱动和“随俗”、“从众”心理诱导下，在政治生活、工作交往、人际关系中放弃党性原则。

3、方式方法的单一。基层党员教育工作措施不力，效果不佳，给改进党员教育方式、内容带来新的课题。农村党员教育效果不够理想，可以说是当前一个比较普遍性的问题。从客观上分析，随着农村经济的发展，外出务工经商党员的增多，要召集全体党员进行集中教育，实际操作上有难度。

而且近年来，上级布置的各种教育活动，如农村集中性教育，主要由镇(街道)一级负责实施，对村党支部往往只有任务要求，缺乏具体操作和目标考核，造成“上面热，下面冷”的局面，而且教育对象一般只抓到村干部为止，普通党员由于量大面广，很难涉及到，从而影响教育质量。从教育自身来看，对党员的专题教育少，以会代训多；形式多样的学习少，读报、读文件的的多。许多农村党员反映，不少教育活动缺少一种吸引力和感染力，党员参加这些活动，更多的是从遵守组织纪律出发，感受不到参加后有明显的收获，在参加了一些教育活动后，思想上原先存在的困惑，特别是一些“疑点”、“疙瘩”，并没有得到解决。

三、对策与措施

1、科学制订教育计划。首先，在制订教育计划前要对党员队伍作一次全面调查，了解党员队伍现状，听取广大党员对教育的要求和意见，以此作为制订计划的主要依据；其次，教育计划要按年度制订，并分解到季度、月份，在实施过程中根据需要进行调整，要建立反馈机制，了解受教育党员的满意度和不足之处，不断加以改进，使教育达到更好的效果；第三，要围绕当前政治经济生活中的热点，农村群众普遍关注的难点，提前考虑，设计每次的教育主题，研究制订详细的教育计划，注重可行性和操作性，使整个党员教育纲举目张，方向明确，便于实施。

2、合理确定教育内容。江曾指出：“切实加强和改进对党员的教育管理，提高素质，增强党性，使党员成为坚决贯彻执行党的基本路线，献身改革开放和现代化事业，诚心诚意为

人民谋利益，带领群众为经济发展和社会进步作出实绩的先进分子。”这是新时期党员教育的指导思想。

依据这个指导思想，我认为，当前对农村党员要进行四方面内容的教育：一是基本理论和基本路线教育。学习邓理论、“三个代表”重要思想，牢固树立和落实科学发展观。二是形势任务和党的方针政策教育。当前尤其是要加强党的xx届四中全会精神的学习教育，进一步增强基层党组织的执政能力。三是科技知识教育。大力加强农村党员科技和文化知识教育，帮助党员学习农村实用技术，带领群众搞好科技兴农和科技致富，有条件的可在课堂教育的同时，进行实地操作和现场观摩。四是党的基本知识教育。在市场经济条件下，尤其要加强理想和宗旨、党性和纪律、权利和义务等方面的教育，使广大农村党员进一步明确新时期党员应具备的条件、职责和义务，确定今后努力方向。

3、积极探索分层教育。按照党员身份、职业、年龄、文化等情况，对不同层次的党员实行分类教育。在个体和部分党员教育上，坚持因人施教的原则，即根据党员从业特点，努力做到“岗位不同，要求不同”。如对党员干部侧重进行党的路线、方针、政策和廉洁自律教育；对从事农业生产的党员，侧重进行党的农村政策、勤劳致富教育；对企业职工党员侧重进行业务知识教育；对个私企业经营者党员侧重党的理想、信念、党员标准和企业经营管理知识教育；对外出务工党员侧重进行组织纪律、宗旨观念教育。根据年龄特点，举办农村老党员、离退休党员读书班、座谈会。根据党龄特点，开办建党积极分子培训班、预备党员培训班、新党员党的基本知识讲座。

方式：

(1)“三会一课”。这既是一种制度也是党员教育的一种传统形式，通过组织生活和党课的形式，对农村党员进行教育。

(2)集中培训。利用基层党校、农函大，把党员集中起来进行

封闭式教育，培训时间短则一两天，长则十多天。也可运用现代教育手段进行教育，如开办有线电视党校，开设网上远程教育。

(3)活动教育。通过开展以教育为目的的各种专题教育，使农村党员在活动中接受教育。

(4)个别教育与自我教育。除常规性、大规模的教育活动外，基层党组织要根据党员各自不同的情况，对党员进行个别教育，帮助党员明确党员标准，树立正确的世界观、人生观和价值观。要引导党员进行自我教育，努力提高农村党员的政治素质、文化水平和致富能力。

5、严格落实教育机制。坚持和完善四个“一”制度。即：每月开展一次“党日活动”，组织党员学习传达上级精神和大政方针，讨论支部重大事项，交纳党费，开展为民服务，外出参观考察等。每次可确定一项或几项内容；每季度一次党课教育，可根据各地实际和当前形势确定教育内容；每半年一次汇报交流，由镇(街道)组织基层支部汇报半年来党员教育情况，收到的效果，存在的问题及下步教育计划；每年一次总结评比，把党员教育列入支部工作考核的重要内容。

理顺关系，解决党员教育管理部门职责不清的问题。党员教育是一个系统工程，党委各部门都担负着一定的教育职能。一直以来，组织、宣传、纪委三个部门都设有党员教育职能科室，由于没有理顺关系，工作中时常出现各自为阵，各抓各的现象，使基层党组织无所适从，或者只是唱“独脚戏”。把本来紧密联系的党员教育和党员管理割裂开来，既影响党员教育的效果，也影响了党员管理的效果。

因此，要制定切实可行的党员教育分工制度。从党员教育这一工作的自身特点和内在规律出发，合理配置党员教育工作的各种力量和资源，由党委统盘规划，三个部门具体落实。组织部门侧重于党员的发展、党的基本知识教育；宣传部门侧

重进行党的理论、形势任务和时事政策教育;纪检部门侧重于党风党纪和组织纪律教育;各级党校充分发挥党员教育主阵地作用,搞好党员轮训工作,做到有分有统,密切配合,提高党员教育效果。建立党员教育的效益评价标准,搞好评估,提高教育质量。

党员教育的效益评价标准是检验党员教育工作效果的客观尺度,也是改进党员教育工作的客观依据。当前在把握标准、搞好评价上,应处理好一对关系,明确三项内容,把握四个标准。首先要处理好政治效益与经济效益的关系。坚持“两手抓,两手都要硬”的方针和“党要管党”“从严治党”的原则。把政治效益作为农村党员教育工作评估的标准。其次要明确三项内容。

从具体操作上看,可以从基层党员教育硬件设施,党员教育工作机制,党员教育实施情况三方面分解细则,进行评估;第三要把握四个标准。一是看党员教育是否有利于农村经济的发展;二是看党员教育是否促进农村的稳定;三是看党员教育是否有利于党员队伍建设;四是看党员教育是否推动了农村精神文明建设,尤其是要把是否促进农村思想宣传文化阵地建设、党员示范带头作用的发挥作为检验教育成效大小的根本前提。

最新党员思想汇报存在不足和下步打算实用篇二

大家好,今天,我们在这里共同见证和纪念中国共产党无比辉煌的第95个生日,同时我们名优秀共产党员也在此接受。。党委的表彰,心情无比激动。这既是对我们受表彰的个人的鼓励和肯定,也体现了。。党委对全狱广大共产党员的关心和爱护。所以,这个荣誉同样属于所有忠于职守、无私奉献的全体共产党员。此时此刻,面对飘扬了95个春秋的鲜红党旗,作为曾经在党旗下作出过庄严承诺的普通党员,我们深深感到,荣誉和责任同在,“立党为公、执政为民”的时代要求和我们肩负的历史使命感同在!

95年来，中国共产党团结全国各族人民，共同致力于中华民族的解放和伟大复兴，取得了革命、建设和改革的巨大成就。今天，中国共产党带领全国各族人民高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，认真贯彻落实科学发展观，全面建设小康社会，努力构建社会主义和谐社会，正在走向更加美好的未来！

作为党员队伍中的一员，作为一名。工作者，我们深知成绩和荣誉只能说明昨天，今天就是我们前进征程的新起点，我们要更加自觉地坚持“公正司法、一心为民”的工作理念，以党和人民的事业为重，始终保持共产党员的先进性，真心服务人民群众，始终坚守公平正义，用公正司法的实践架起联通党和人民的桥梁。

党和人民的事业蓝图宏伟，我们肩负的责任重于泰山。我们受到表彰的优秀共产党员，与党和人民的要求还有差距。在这里，请允许我代表受到表彰的优秀共产党员，庄严地表示，我们决不辜负。。党委的殷切期望，珍惜荣誉，谦虚谨慎，再接再厉，以实际行动证明自己无愧于优秀共产党员光荣称号。

我们也借此机会向全狱所有共产党员发出倡议，让我们共同携起手来，在。。党委的正确领导下，牢记宗旨，不辱使命，一心为民，勤奋工作，充分发挥共产党员的先锋模范作用，在平凡的工作岗位上不断为。。事业作出新的更大的贡献！

谢谢大家！

最新党员思想汇报存在不足和下步打算实用篇三

几年来，通过农村基层组织建设“三项工程”的实施，农村基层组织的战斗堡垒作用进一步巩固，基层组织班子的凝聚力和战斗力明显提高，农村党员干部的整体素质进一步提升、

创业致富能力进一步增强。农村基层组织建设虽然取得了一定成绩，但仍然存在服务意识不强，社会管理方式落后，服务民生手段不多，服务成效不明显等一些亟待解决的问题，这需要我们在今后工作中进一步加强和改进。

1. 村级组织社会管理方式落后，服务意识不强。随着农村党建工作形势和任务的不断调整，农村基层组织服务群众、服务发展的方式的不断变化，部分村级组织在一定程度上还存在服务意识不强、能力不足、水平不高等问题。因此，必须建立农村基层组织服务新模式，使之更好地服务群众、服务发展。

一是强化服务群众意识。发挥好乡(镇)党委在基层组织建设中的龙头作用，不断巩固村级领导班子的战斗堡垒地位，提高农村基层党组织的凝聚力和战斗力。要选好配强村“两委”干部，特别是选好村“两委”负责人，逐步实现基层组织和干部队伍由松散型、数量型向服务型、质量型转变。二是创新社会管理方式。按照建设一支顺民心、集民意、带民富的高素质村级干部队伍的目标，提高党务、村务公开质量，加强民主管理与民主监督，健全和完善服务广大群众制度，实现基层组织服务群众规范化、常态化和亲情化。三是有效解决民生问题。要以转变服务群众工作态度、方式和方法为切入点，通过基层干部素质不断提升，进一步强化党员干部服务意识，真心实意地解决群众政策理解不透、致富信息不灵、致富技能贫乏等难题。

2. 通过“三项工程”的实施，村党组织书记队伍建设得到有效提升，但任然存在结构不优、“双带”能力不强等问题。目前，全县村党组织书记年龄结构偏高，文化结构偏低的问题。村党组织书记平均年龄46.9岁，45岁以上的占60.01%，而35岁以下只有16人，占总数的6.87%。大专以上文化程度的村党组织书记只占20.6%。全县“项目支书”虽然已达221名，占总数的94.8%，但大多数创业项目规模比较小，在带领群众共同致富上仍需加强。

为进一步加强村党组织书记队伍的建设，一是立足当地，发展培养年轻有为的村“两委”成员，积极为到村任职高校毕业生、大学生“村官”创造条件，把他们锻炼成为村干部队伍建设中的一支中坚力量。二是大力推行学历教育，坚持教育培训，提高村级党组织书记的整体素质。有计划地进行党性教育和适应新形势下农村工作的能力，提高带领群众致富的本领。三是要把农村科技致富能手、返乡务工经商人员、种养大户、入党积极分子、退伍军人、知识青年广泛纳入党组织，壮大农村党员队伍力量，为村党组织书记岗位提供更多的合适人选。

3. 农村党员队伍中年龄老化、文化水平偏低。全县一万多名农村党员中，36岁以上党员占77.5%；35岁以下占22.5%；具有大专以上学历的党员占17.59%；初中以下文化水平的党员占总数的56.2%。要有效提升农村党员的整体素质，一是建立和完善农村发展教育党员工作机制，加强对发展党员工作的领导，落实工作责任制。建立健全各项制度，规范工作做法，保证党员队伍的培养质量，使农村党的组织始终充满生机和活力。

二是把建设一支高素质的入党积极分子队伍作为发展党员工作的“源头工程”来抓。重点在35岁以下，有文化、有经济头脑、有上进心、政治素质好、致富能力强的农村致富带头人、行业协会负责人和外出务工经商人员、非党村组干部、后备干部、退伍军人和农村妇女中发展党员，优化农村党员队伍结构。三是加强农村党员的文化素质教育工作。各级党组织要建立相关培训制度，以县委党校、青年农民学校、涉农中职班等机构为主要阵地，常年制、连续性举办集中培训、骨干培训，依托农村党员干部远程教育平台，加强党员干部自助学习能力，切实提高农村党员队伍文化教育水平和科技致富能力。

4. 村干部队伍后继乏人，优秀人才难以脱颖而出。目前，我县建制村共有村级后备干部1130多人，平均每村近5名。但普遍存在年龄结构不尽合理，高学历人才、致富能人少，缺少

发挥作用平台等问题。为解决这些问题，需要进一步抓好村级后备干部的推选、培养、管理和使用等几个重点环节。一是强化培训。按照“缺什么，补什么”的思路，每年筛选部分优秀农村青年进行培训，夯实后备干部理论功底。同时，由乡(镇)村领导、驻村干部担任后备干部培养人，通过言传身教，帮其尽快提高。

二是放手压担。合理设置村“两委”负责人助理岗位、村级管理岗位，或尝试让村后备干部到乡(镇)企事业单位短期学习，对后备人才进行实践锻炼，增强其参加社会管理、服务工作的主动性与责任心。三是健全和完善后备人才库。村级党组织每半年根据班子建设状况和拟任职位要求，对后备干部表现情况进行考察，并作为村党组织书记年终工作述职内容之一。同时，考察材料送乡(镇)党委备案，进一步完善村干部后备人才储备体系。四是完善后备人才使用制度。乡(镇)党委在提拔村干部人选时必须坚持在后备干部中产生，及时启用成熟的后备人才，提高后备人才的上岗率，努力实现后备干部使用的高效益。

共2页，当前第2页12

最新党员思想汇报存在不足和下步打算实用篇四

在党员队伍的建设中，应该促进广大党员干部自觉地做到为民、务实、清廉，始终保持党员队伍的先进性和纯洁性。下面是小编为大家收集整理党员队伍建设存在的问题及下步打算篇，欢迎大家阅读。

朱文勇

党的xx届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出，党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。要根据基层党组织建设面临的新情况新问题，调整

组织设置，改进工作方式，创新活动内容，扩大覆盖面，增强凝聚力，使基层党组织都紧密联系群众，充分发挥作用。认真贯彻这一要求，必须在把握和分析农村基层党组织建设现状的基础上，进一步改进党员教育的方式方法，以党员队伍整体素质的提高来不断增强基层党组织的执政能力。

。第三，农村党员先进性发挥的载体设计较为有效。特别是“三先制度”、农村无职党员“两定两评”、党员联户等载体设计较被认可，并在实践中对党员更好发挥先锋模范作用起到了一定的作用。从反面来看，主要存在两方面的突出问题：一是党员教育缺乏吸引力。党员教育手段相对滞后，支部内的党员老少不一，教育形式又较为单一，难以适应行政村规模调整后的现实需要。在“三会一课”等组织生活中，支委会、党员大会能正常开展，但党小组会和党课方面重视程度不够。从教育的效果看，流于形式的较多，一些教育与党员的思想实际脱节，缺少生动性和吸引力，缺乏针对性和说服力，不同程度地影响了党员的积极性。

二是党员先进性作用发挥还不够。党员在农村中的影响力在削弱，在群众中的威信在降低，讲话没有份量，作用发挥甚至等同于一般群众，这些既是许多群众对党员的看法，同时也被大多数党员自己所承认。

1、外部环境的影响。日益开放的环境，对农村党员理想信念和思想作风带来新的冲击。经济全球化进程的加快和改革开放的不断深入，客观上把党员置于一个十分复杂的大环境中。“窗口打开，苍蝇也会随之而入”。一些与党的基本思想有悖的意识形态，消极落后的思想观念就会乘虚而入。面对这样的形势，有些党员由于自身的局限性，在思想作风、政治立场、行为方式上发生蜕变。特别是在农村，有相当一部分党员理想信念发生动摇，党性认识模糊不清，党员在基层的模范带头作用得不到应有的发挥，一定程度上影响了党的先进性和纯洁性。

2、思想观念的冲击。市场经济平等自主，竞争求利的特点，对农村党员的价值观念和纪律观念提出新的挑战。市场经济要求任何商品生产者和经营者都必须遵守等价交换的原则，在经济活动中有充分的自主性，减少各种制约和运行层次。这对于强化人们平等观念和民主意识有着积极的促进作用。但是，一旦等价自主原则渗入到党员政治生活，就会使一些党员的价值观念、行为取向走向庸俗化，组织纪律观念淡化，破坏党的民主集中制原则。

当前，农村党员务工经商已相当普遍，在政治生活中，会有意识无意识地把市场经济等价自主的思想照搬过来，只要民主，不要纪律，只要权利，不要义务，党员过组织生活，要误工补贴在农村已不是个别现象。同时竞争求利的原则，一方面促进了社会主义市场经济发展和经济效益的提高，但另一方面也不可避免地会渗透到党员的思想观念和意识形态中去，致使有些党员在商品、金钱、利益等物欲驱动和“随俗”、“从众”心理诱导下，在政治生活、工作交往、人际关系中放弃党性原则。

3、方式方法的单一。基层党员教育工作措施不力，效果不佳，给改进党员教育方式、内容带来新的课题。农村党员教育效果不够理想，可以说是当前一个比较普遍性的问题。从客观上分析，随着农村经济的发展，外出务工经商党员的增多，要召集全体党员进行集中教育，实际操作上有难度。

而且近年来，上级布置的各种教育活动，如农村集中性教育，主要由镇(街道)一级负责实施，对村党支部往往只有任务要求，缺乏具体操作和目标考核，造成“上面热，下面冷”的局面，而且教育对象一般只抓到村干部为止，普通党员由于量大面广，很难涉及到，从而影响教育质量。从教育自身来看，对党员的专题教育少，以会代训多；形式多样的学习少，读报、读文件的多。许多农村党员反映，不少教育活动缺少一种吸引力和感染力，党员参加这些活动，更多的是从遵守组织纪律出发，感受不到参加后有明显的收获，在参加了一

些教育活动后，思想上原先存在的困惑，特别是一些“疑点”、“疙瘩”，并没有得到解决。

三、对策与措施

1、科学制订教育计划。首先，在制订教育计划前要对党员队伍作一次全面调查，了解党员队伍现状，听取广大党员对教育的要求和意见，以此作为制订计划的主要依据；其次，教育计划要按年度制订，并分解到季度、月份，在实施过程中根据需要进行调整，要建立反馈机制，了解受教育党员的满意度和不足之处，不断加以改进，使教育达到更好的效果；第三，要围绕当前政治经济生活中的热点，农村群众普遍关注的难点，提前考虑，设计每次的教育主题，研究制订详细的教育计划，注重可行性和操作性，使整个党员教育纲举目张，方向明确，便于实施。

2、合理确定教育内容。江曾指出：“切实加强和改进对党员的教育管理，提高素质，增强党性，使党员成为坚决贯彻执行党的基本路线，献身改革开放和现代化事业，诚心诚意为人民谋利益，带领群众为经济发展和社会进步作出实绩的先进分子。”这是新时期党员教育的指导思想。

依据这个指导思想，我认为，当前对农村党员要进行四方面内容的教育：一是基本理论和基本路线教育。学习邓理论、“三个代表”重要思想，牢固树立和落实科学发展观。二是形势任务和党的方针政策教育。当前尤其是要加强党的xx届四中全会精神的学习教育，进一步增强基层党组织的执政能力。三是科技知识教育。大力加强农村党员科技和文化知识教育，帮助党员学习农村实用技术，带领群众搞好科技兴农和科技致富，有条件的可在课堂教育的同时，进行实地操作和现场观摩。四是党的基本知识教育。在市场经济条件下，尤其要加强理想和宗旨、党性和纪律、权利和义务等方面的教育，使广大农村党员进一步明确新时期党员应具备的条件、职责和义务，确定今后努力方向。

3、积极探索分层教育。按照党员身份、职业、年龄、文化等情况，对不同层次的党员实行分类教育。在个体和部分党员教育上，坚持因人施教的原则，即根据党员从业特点，努力做到“岗位不同，要求不同”。如对党员干部侧重进行党的路线、方针、政策和廉洁自律教育；对从事农业生产的党员，侧重进行党的农村政策、勤劳致富教育；对企业职工党员侧重进行业务知识教育；对个私企业经营者党员侧重党的理想、信念、党员标准和企业经营管理知识教育；对外出务工党员侧重进行组织纪律、宗旨观念教育。根据年龄特点，举办农村老党员、离退休党员读书班、座谈会。根据党龄特点，开办建党积极分子培训班、预备党员培训班、新党员党的基本知识讲座。

方式：

(1)“三会一课”。这既是一种制度也是党员教育的一种传统形式，通过组织生活和党课的形式，对农村党员进行教育。

(2)集中培训。利用基层党校、农函大，把党员集中起来进行封闭式教育，培训时间短则一两天，长则十多天。也可运用现代教育手段进行教育，如开办有线电视党校，开设网上远程教育。

(3)活动教育。通过开展以教育为目的的各种专题教育，使农村党员在活动中接受教育。

(4)个别教育与自我教育。除常规性、大规模的教育活动外，基层党组织要根据党员各自不同的情况，对党员进行个别教育，帮助党员明确党员标准，树立正确的世界观、人生观和价值观。要引导党员进行自我教育，努力提高农村党员的政治素质、文化水平和致富能力。

5、严格落实教育机制。坚持和完善四个“一”制度。即：每月开展一次“党日活动”，组织党员学习传达上级精神和大政方针，讨论支部重大事项，交纳党费，开展为民服务，外

出参观考察等。每次可确定一项或几项内容;每季度一次党课教育,可根据各地实际和当前形势确定教育内容;每半年一次汇报交流,由镇(街道)组织基层支部汇报半年来党员教育情况,收到的效果,存在的问题及下步教育计划;每年一次总结评比,把党员教育列入支部工作考核的重要内容。

理顺关系,解决党员教育管理部门职责不清的问题。党员教育是一个系统工程,党委各部门都担负着一定的教育职能。一直以来,组织、宣传、纪委三个部门都设有党员教育职能科室,由于没有理顺关系,工作中时常出现各自为阵,各抓各的现象,使基层党组织无所适从,或者只是唱“独脚戏”。把本来紧密联系的党员教育和党员管理割裂开来,既影响党员教育的效果,也影响了党员管理的效果。

因此,要制定切实可行的党员教育分工制度。从党员教育这一工作的自身特点和内在规律出发,合理配置党员教育工作的各种力量和资源,由党委统盘规划,三个部门具体落实。组织部门侧重于党员的发展、党的基本知识教育;宣传部门侧重进行党的理论、形势任务和时事政策教育;纪检部门侧重于党风党纪和组织纪律教育;各级党校充分发挥党员教育主阵地作用,搞好党员轮训工作,做到有分有统,密切配合,提高党员教育效果。建立党员教育的效益评价标准,搞好评估,提高教育质量。

党员教育的效益评价标准是检验党员教育工作效果的客观尺度,也是改进党员教育工作的客观依据。当前在把握标准、搞好评价上,应处理好一对关系,明确三项内容,把握四个标准。首先要处理好政治效益与经济效益的关系。坚持“两手抓,两手都要硬”的方针和“党要管党”“从严治党”的原则。把政治效益作为农村党员教育工作评估的标准。其次要明确三项内容。

从具体操作上看,可以从基层党员教育硬件设施,党员教育工作机制,党员教育实施情况三方面分解细则,进行评估;第

三要把握四个标准。一是看党员教育是否有利于农村经济的发展;二是看党员教育是否促进农村的稳定;三是看党员教育是否有利于党员队伍建设;四是看党员教育是否推动了农村精神文明建设,尤其是要把是否促进农村思想宣传文化阵地建设、党员示范带头作用的发挥作为检验教育成效大小的根本前提。

一、当前基层党建工作存的问题

(一)党组织的地位和作用“弱化”。一是个别单位对党建工作重视不够,存在重经济、轻党建的倾向,对党建工作责任制执行不力,党建工作“第一责任人”意识不强,“一岗两责”落实不到位。二是少数同志不愿意做党务工作,主要精力集中抓经济工作及业务工作上,对党建工作只是应付、被动地去做,对党建工作组织不力,抓得不紧。三是个别单位党的组织形同虚设,基本没有党组织的单独活动,几乎所有的工作都是由行政行为所代替,而支部活动则被干部职工活动所代替。

(二)组织教育活动不经常。部分基层党组织生活制度落实不够全面,没有将组织教育纳入支部重要议事日程,存在重工作、轻学习的现象地区。特别是个别单位对组织生活制度抓得不实,流于形式。在抓党员思想教育中,不注重对党员的集中学习,缺乏对科学文化、基本技能、法制理念、文化素养的教育,使得一些党员对政治学习兴趣不浓,导致业务理论一知半解,工作水平和能力平平,思想观念陈旧落后,宗旨意识有所淡化。

(三)抓中心议大事能力不强。主要是对什么是中心、如何抓中心把握不准,分不清哪些是重大问题,哪些是一般问题,该管的没管住,该放的没放开,大事议不透,小事议不完。片面认为,党支部就是研究表彰奖励、党员发展、经费开支等问题,未能将年度工作计划、贯彻上级重大决策、阶段性重大工作同经济工作齐抓共管,直接造成了党建工作和经济

工作的分离脱节。

(四)党员先锋意识“淡化”。一些基层党组织不注重党员发挥先锋模范作用，致使个别党员放松了对自己的要求。有的党员党性淡薄，日常工作中把自己等同于普通群众，只顾局部利益，缺乏全局观念；有的党员工作缺乏热情和积极性，得过且过，工作上不求进取，少数党员只缴纳党费不参加组织生活；有的党费也要催缴，还有的甚至连党费也不愿意按规定标准缴纳。这些个问题的存在，严重影响了党的形象，影响工作的健康发展。对此，必须认真加以改进和解决。

(五)党员干部教育管理“虚化”。一些基层党组织制度不完善，管理松懈，支部组织生活不健全，“三会一课”制度坚持不好，个别支部存在着行政会、业务会与支部会兼顾开，支部大会不规范不严肃；在对党员管理结果的衡量上，往往把行政业务工作开展得好坏，作为评价全年工作成绩的主要依据，而对政治表现、自身综合素质等难以实施准确的评价考核；有的党务工作者从未经过系统的培训，党务知识懂得不多，对党员的教育管理手段比较落后，管理缺乏力度。

思想认识不到位。基层党建工作不同程度地存在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象；部分党员“重业务、轻党建”的思想还根深蒂固，党建工作摆不上应有的位置，即使抓党建工作也是被动应付，缺乏搞好机关党建工作的责任。

(六)党建工作机制不完善。基层党建工作的考核奖惩办法、党员的教育管理制度和激励约束机制没有建立、健全和完善，基层党建工作缺乏必要的实施手段，号召力不强，推动力不够，工作难以开展。

(七)党建工作内容不丰富。基层党内组织生活缺少创新，存在流于形式的现象，吸引力和凝聚力不够；部分基层党组织对党员的思想教育缺乏针对性，教育内容枯燥，方式方法单一，

缺乏生机和活力;党建工作的载体创新不够,基层党建工作无特色。

(八)党内监督不健全。基层党内监督机制缺乏抓手,不够健全,渠道不太畅通;一些党员和党员领导干部对党内监督的重要性认识不够,接受监督自觉性不高,存在着不愿监督 and 不敢监督的现象,基层党组织的管理、监督职能难以充分发挥。

(九)党建工作保障不力。基层党建工作经费、人员等保障措施不落实。一方面,因缺少经费,造成基层党组织学习教育难、开展活动难、推进工作难;另一方面,基层党组织的党务干部绝大部分都是兼职,本身承担较多的业务工作,造成无时间、无精力去抓党务工作。同时,党务干部参加培训少,部分党务干部缺乏必要的党务知识,对新形势、新任务下的党务工作难以适应。

二、做好当前基层党建工作的建议措施

(一)提高认识,创新党建工作的思想观念。农村基层党建工作必须坚持以科学发展观为指导,以改革创新的精神全面推进。一是深刻认识基层党建工作服务中心的重要作用。要树立发展为第一要务的观念,要明确党建工作必须服从服务于发展经济建设这个中心,要围绕发展抓党建,抓好党建促发展,以作为求地位,以地位谋作为,把基层党建工作做到干部职工关心的热点上、难点上,放到机关作风的改进上,体现在各项业务工作的落实上,形成与业务工作相互渗透、互相促进的局面,充分发挥好党建工作的保障和促进作用;二是深刻认识新形势、新任务对基层党建工作的新要求。

要克服“基层党建工作任务较软,内容较虚、中心、业务工作为主,党建工作为辅”的思想,要充分认识基层党建工作的重要性和党务干部的重要职责,树立“理直气壮抓党建、尽心尽职抓党建”的思想,不断增强基层党组织的亲合力与感召力;要坚持“虚工实做”,以党建工作实效去推动业务工作

的顺利完成。

(二)强化管理，健全党建工作机制。要坚持党建工作“两手抓、两手都要硬”的方针，进一步健全和落实机关党建工作机制。一是健全党建工作责任制。党组织主要领导同志要负起党建工作第一责任人的意识，把党建作为整体工作的重要组成部分，统筹安排，定期研究；其他党组组领导同志也要按“一岗双责”的要求，积极支持和配合做好分管联系单位的党建工作，形成党建与经济、业务工作齐抓共管的工作责任机制。

二是建立党建工作绩效考核评价机制。机关基层党组织的管理及领导体制上的特殊性，决定只有通过建立绩效考核评价机制，才能引导党组织自觉地围绕中心任务开展工作，提高服务发展、服务基层、服务群众的能力。三是落实党员教育管理制度。基层党组织要认真落实“三会一课”制度，加强对党员的教育管理，进一步增强党员的先进性；要把对党员的管理与实行目标管理有机结合起来，努力提高党员的综合素质和能力水平；要继续实行党员示范窗口、党员示范岗等党建工作激励机制，更好地激发党员的参与热情和创造活力。

(三)深化认识，构建基层党建工作新格局。一是要克服和纠正重经济，轻党建的错误思想，摆正党务与经济行政业务的关系。要把党建工作摆在重要议事日程，切实担负起管党的政治责任，要按照“聚精会神抓党建”的要求，用足够的时间、足够的精力抓党建工作，要把党建工作同行政、业务、经济工作一同布置，一同检查，一同落实；二是要强化基层党建工作的责任制。实行分级负责，一级抓一级，努力构建党组织的领导带头抓党建，行政领导重视支持抓党建，党务工作者自觉主动抓党建，从上到下层层抓党建的新局面；三是要切实加强基层党务干部队伍的建设。

要配齐党务干部，尤其要把那些思想好、能力强、对党建工作热心的同志放到这个岗位上来，要做好对党务干部的培训

工作，使其逐步成为党务干部的行家；四是要充分发挥党支部的作用。党的支部是党的基层管理组织，地位和作用十分重要，最主要的就要按照党章的规定使支部活动经常开展起来，通过支部活动把每个党员的教育、管理、监督工作抓起来，把党员的力量凝聚起来，只有这样党要管党的责任才能落到实处，党支部的战斗堡垒作用才能得到充分发挥。

(四) 强化措施，促进基层党建工作新变化。一是抓制度完善。建立健全基层党支部的组织生活制度和工作制度，切实提高“三会一课”特别是民主生活会的质量，严格执行民主生活会的程序和要求，扎扎实实地开展好批评与自我批评，上级党组织要加强指导，强化监督，严格考核。

二是抓对党员的教育管理。要根据各个不同时期的形势和任务，以增强党性，提高素质，发挥作用为目标，从实际出发，有针对性地开展教育和管理，要突出抓好引导党员干部发挥好带头作用、骨干作用、桥梁作用。同时，对党员队伍的管理从八小时内向八小时外延伸，坚持以制度为保障，以家庭和社会监督为防线，建立起单位、家庭、社会管理和监督的“互动机制”，要加大对党员的考核力度，对党性不强或存在的某些问题的党员，各支部要做好帮教工作，找他们谈心，指出问题，提高他们的党员意识，激发他们的活力，对不称职的党员，要及时给予严肃处理，以提高党的纯洁性和威信。

三是抓党员的能力建设。执政党的执政能力和执政水平，必须通过每一级党的组织和每一名党员干部的能力来体现，作为基层党组织的要着力提高党员的技能，开展“岗位练兵”“传、帮、带”活动，把岗位能手、致富能手培养成党员和后备干部，营造党员干部带头学技能，带领大家学技能的氛围，以此来推进各项经济社会事业又好又快发展。

(五) 立足本职，丰富党建工作内容。要围绕全党的中心工作，把促进地方经济发展和社会稳定、促进工商职能工作任务的

完成作为加强和改进机关党建工作的出发点和落脚点;要创新机关党建工作的载体,丰富党建工作内容,在工作方式上有所改进和突破;要结合机关业务和党员干部的思想实际开展党建活动,突出政治性、针对性、有效性、渗透性,不搞形式主义,要在化解矛盾、理顺关系、调动积极性等方面来体现党建工作的成效,推进党的建设。

(六)加强教育,落实党内监督机制。要用“三个代表”重要思想武装机关广大党员干部的头脑,提高机关党员干部实践“三个代表”重要思想和落实科学发展观的能力;要按照党章的总体要求和监督条例的具体规定,强化机关党组织的纪检机构的监督职能,大力推进党务公开,对党员干部实行全方位、宽领域的监督,并切实加大对违法违纪党员干部的处置力度,促进广大党员干部自觉地做到为民、务实、清廉,始终保持党员队伍的先进性和纯洁性。

(七)完善制度,为党建工作提供保障。一是党务干部队伍专业化。专业稳定的党务干部队伍是加强和改进机关党建工作的基础,要改变党务干部兼职的现状,使基层党建工作有人抓、有人管。二是建立党务干部的学习培训制度。要加大学习培训的力度,为党务干部提供学习、考察、参观的机会,拓宽知识面,使党务干部成为“专党务、懂业务”的复合型人才,增强搞好机关党建工作的主动性、自觉性,保证机关党建工作顺利开展。三是建立经费保障制度。根据党建工作需要,制订各基层党组织年度经费预算计划,纳入单位开支的预算之中,改变党建工作无钱开展的尴尬局面,为保证基层党建工作的顺利推进提供经费保障。

共2页,当前第1页12

最新党员思想汇报存在不足和下步打算实用篇五

(一)党组织的地位和作用“弱化”。一是个别单位对党建工作重视不够,存在重经济、轻党建的倾向,对党建工作责任

制执行不力，党建工作“第一责任人”意识不强，“一岗两责”落实不到位。二是少数同志不愿意做党务工作，主要精力集中抓经济工作及业务工作上，对党建工作只是应付、被动地去做，对党建工作组织不力，抓得不紧。三是个别单位党的组织形同虚设，基本没有党组织的单独活动，几乎所有的工作都是由行政行为所代替，而支部活动则被干部职工活动所代替。

(二)组织教育活动不经常。部分基层党组织生活制度落实不够全面，没有将组织教育纳入支部重要议事日程，存在重工作、轻学习的现象地区。特别是个别单位对组织生活制度抓得不实，流于形式。在抓党员思想教育中，不注重对党员的集中学习，缺乏对科学文化、基本技能、法制理念、文化素养的教育，使得一些党员对政治学习兴趣不浓，导致业务理论一知半解，工作水平和能力平平，思想观念陈旧落后，宗旨意识有所淡化。

(三)抓中心议大事能力不强。主要是对什么是中心、如何抓中心把握不准，分不清哪些是重大问题，哪些是一般问题，该管的没管住，该放的没放开，大事议不透，小事议不完。片面认为，党支部就是研究表彰奖励、党员发展、经费开支等问题，未能将年度工作计划、贯彻上级重大决策、阶段性重大工作同经济工作齐抓共管，直接造成了党建工作和经济工作的分离脱节。

(四)党员先锋意识“淡化”。一些基层党组织不注重党员发挥先锋模范作用，致使个别党员放松了对自己的要求。有的党员党性淡薄，日常工作中把自己等同于普通群众，只顾局部利益，缺乏全局观念；有的党员工作缺乏热情和积极性，得过且过，工作上不求进取，少数党员只缴纳党费不参加组织生活；有的党费也要催缴，还有的甚至连党费也不愿意按规定标准缴纳。这些个问题的存在，严重影响了党的形象，影响工作的健康发展。对此，必须认真加以改进和解决。

(五) 党员干部教育管理“虚化”。一些基层党组织制度不完善，管理松懈，支部组织生活不健全，“三会一课”制度坚持不好，个别支部存在着行政会、业务会与支部会兼顾开，支部大会不规范不严肃；在对党员管理结果的衡量上，往往把行政业务工作开展得好坏，作为评价全年工作成绩的主要依据，而对政治表现、自身综合素质等难以实施准确的评价考核；有的党务工作者从未经过系统的培训，党务知识懂得不多，对党员的教育管理手段比较落后，管理缺乏力度。

思想认识不到位。基层党建工作不同程度地存在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象；部分党员“重业务、轻党建”的思想还根深蒂固，党建工作摆不上应有的位置，即使抓党建工作也是被动应付，缺乏搞好机关党建工作的责任。

(六) 党建工作机制不完善。基层党建工作的考核奖惩办法、党员的教育管理制度和激励约束机制没有建立、健全和完善，基层党建工作缺乏必要的实施手段，号召力不强，推动力不够，工作难以开展。

(七) 党建工作内容不丰富。基层党内组织生活缺少创新，存在流于形式的现象，吸引力和凝聚力不够；部分基层党组织对党员的思想教育缺乏针对性，教育内容枯燥，方式方法单一，缺乏生机和活力；党建工作的载体创新不够，基层党建工作无特色。

(八) 党内监督不健全。基层党内监督机制缺乏抓手，不够健全，渠道不太畅通；一些党员和党员领导干部对党内监督的重要性认识不够，接受监督自觉性不高，存在着不愿监督和不敢监督的现象，基层党组织的管理、监督职能难以充分发挥。

(九) 党建工作保障不力。基层党建工作经费、人员等保障措施不落实。一方面，因缺少经费，造成基层党组织学习教育难、开展活动难、推进工作难；另一方面，基层党组织的党务

干部绝大部分都是兼职，本身承担较多的业务工作，造成无时间、无精力去抓党务工作。同时，党务干部参加培训少，部分党务干部缺乏必要的党务知识，对新形势、新任务下的党务工作难以适应。

二、做好当前基层党建工作的建议措施

(一)提高认识，创新党建工作的思想观念。农村基层党建工作必须坚持以科学发展观为指导，以改革创新的精神全面推进。一是深刻认识基层党建工作服务中心的重要作用。要树立发展为第一要务的观念，要明确党建工作必须服从服务于发展经济建设这个中心，要围绕发展抓党建，抓好党建促发展，以作为求地位，以地位谋作为，把基层党建工作做到干部职工关心的热点上、难点上，放到机关作风的改进上，体现在各项业务工作的落实上，形成与业务工作相互渗透、互相促进的局面，充分发挥好党建工作的保障和促进作用；二是深刻认识新形势、新任务对基层党建工作的新要求。

要克服“基层党建工作任务较软，内容较虚、中心、业务工作为主，党建工作为辅”的思想，要充分认识基层党建工作的重要性和党务干部的重要职责，树立“理直气壮抓党建、尽心尽职抓党建”的思想，不断增强基层党组织的亲合力与感召力；要坚持“虚工实做”，以党建工作实效去推动业务工作的顺利完成。

(二)强化管理，健全党建工作机制。要坚持党建工作“两手抓、两手都要硬”的方针，进一步健全和落实机关党建工作机制。一是健全党建工作责任制。党组织主要领导同志要负起党建工作第一责任人的意识，把党建作为整体工作的重要组成部分，统筹安排，定期研究；其他党组组领导同志也要按“一岗双责”的要求，积极支持和配合做好分管联系单位的党建工作，形成党建与经济、业务工作齐抓共管的工作责任机制。

二是建立党建工作绩效考核评价机制。机关基层党组织的管理及领导体制上的特殊性，决定只有通过建立绩效考核评价机制，才能引导党组织自觉地围绕中心任务开展工作，提高服务发展、服务基层、服务群众的能力。三是落实党员教育管理制度。基层党组织要认真落实“三会一课”制度，加强对党员的教育管理，进一步增强党员的先进性；要把对党员的管理与实行目标管理有机结合起来，努力提高党员的综合素质和能力水平；要继续实行党员示范窗口、党员示范岗等党建工作激励机制，更好地激发党员的参与热情和创造活力。

(三)深化认识，构建基层党建工作新格局。一是要克服和纠正重经济，轻党建的错误思想，摆正党务与经济行政业务的关系。要把党建工作摆在重要议事日程，切实担负起管党的政治责任，要按照“聚精会神抓党建”的要求，用足够的时间、足够的精力抓党建工作，要把党建工作同行政、业务、经济工作一同布置，一同检查，一同落实；二是要强化基层党建工作的责任制。实行分级负责，一级抓一级，努力构建党组织的领导带头抓党建，行政领导重视支持抓党建，党务工作者自觉主动抓党建，从上到下层层抓党建的新局面；三是要切实加强基层党务干部队伍建设。

要配齐党务干部，尤其要把那些思想好、能力强、对党建工作热心的同志放到这个岗位上来，要做好对党务干部的培训工 作，使其逐步成为党务干部的行家；四是要充分发挥党支部的作用。党的支部是党的基层管理组织，地位和作用十分重要，最主要的就要按照党章的规定使支部活动经常开展起来，通过支部活动把每个党员的教育、管理、监督工作抓起来，把党员的力量凝聚起来，只有这样党要管党的责任才能落到实处，党支部的战斗堡垒作用才能得到充分发挥。

(四)强化措施，促进基层党建工作新变化。一是抓制度完善。建立健全基层党支部的组织生活制度和工作制度，切实提高“三会一课”特别是民主生活会的质量，严格执行民主生活会的程序和要求，扎扎实实地开展好批评与自我批评，上

级党组织要加强指导，强化监督，严格考核。

二是抓对党员的教育管理。要根据各个不同时期的形势和任务，以增强党性，提高素质，发挥作用为目标，从实际出发，有针对性地开展教育和管理，要突出抓好引导党员干部发挥好带头作用、骨干作用、桥梁作用。同时，对党员队伍的管理从八小时内向八小时外延伸，坚持以制度为保障，以家庭和社会监督为防线，建立起单位、家庭、社会管理和监督的“互动机制”，要加大对党员的考核力度，对党性不强或存在的某些问题的党员，各支部要做好帮教工作，找他们谈心，指出问题，提高他们的党员意识，激发他们的活力，对不称职的党员，要及时给予严肃处理，以提高党的纯洁性和威信。

三是抓党员的能力建设。执政党的执政能力和执政水平，必须通过每一级党的组织和每一名党员干部的能力来体现，作为基层党组织的要着力提高党员的技能，开展“岗位练兵”“传、帮、带”活动，把岗位能手、致富能手培养成党员和后备干部，营造党员干部带头学技能，带领大家学技能的氛围，以此来推进各项经济社会事业又好又快发展。

(五)立足本职，丰富党建工作内容。要围绕全党的中心工作，把促进地方经济发展和社会稳定、促进工商职能工作任务的完成作为加强和改进机关党建工作的出发点和落脚点；要创新机关党建工作的载体，丰富党建工作内容，在工作方式上有所改进和突破；要结合机关业务和党员干部的思想实际开展党建活动，突出政治性、针对性、有效性、渗透性，不搞形式主义，要在化解矛盾、理顺关系、调动积极性等方面来体现党建工作的成效，推进党的建设。

(六)加强教育，落实党内监督机制。要用“三个代表”重要思想武装机关广大党员干部的头脑，提高机关党员干部实践“三个代表”重要思想和落实科学发展观的能力；要按照党章的总体要求和监督条例的具体规定，强化机关党组织的纪

检机构的监督职能，大力推进党务公开，对党员干部实行全方位、宽领域的监督，并切实加大对违法违纪党员干部的处置力度，促进广大党员干部自觉地做到为民、务实、清廉，始终保持党员队伍的先进性和纯洁性。

(七)完善制度，为党建工作提供保障。一是党务干部队伍专业化。专业稳定的党务干部队伍是加强和改进机关党建工作的基础，要改变党务干部兼职的现状，使基层党建工作有人抓、有人管。二是建立党务干部的学习培训制度。要加大学习培训的力度，为党务干部提供学习、考察、参观的机会，拓宽知识面，使党务干部成为“专党务、懂业务”的复合型人才，增强搞好机关党建工作的主动性、自觉性，保证机关党建工作顺利开展。三是建立经费保障制度。根据党建工作需要，制订各基层党组织年度经费预算计划，纳入单位开支的预算之中，改变党建工作无钱开展的尴尬局面，为保证基层党建工作的顺利推进提供经费保障。