

部队事故教训的认识和心得体会 事故心得 心得体会(通用9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

部队事故教训的认识和心得体会篇一

矿2-xx年瓦斯爆炸事故的发生，给国家和人民的生命财产带来了巨大的损失，也给公司的安全生产造成极大的负面影响。同时也暴露出安全思想松懈、管理混乱等一系列问题。痛定思痛，我们应该深刻汲取11.5瓦斯爆炸事故的教训，举一反三的抓好煤矿安全生产，努力把轩煤公司打造成一个本质安全型、和谐稳定型、强势竞争型、科学发展型的现代化企业。

思想决定行动。抓好煤矿安全生产，首先要始终摆正搞质量标准化与安全之间的关系、与生产之间的关系、与经济效益之间的关系，牢固树立“质量为本、安全为天”和“持之以恒抓质量、扎实有序做工作”的思想观念，牢固树立起“抓质量就等于抓安全、就等于增效益”的观念，牢固树立“没有质量标准化建设就没有安全生产的良性循环”的思想观念，在全矿上下形成共识，凝聚合力。要制定科学的管理机制、考核机制、事故问责机制和激励机制等一系列制度。

制度落实是关键。思想提升了，制度完善了，我们就要不折不扣去执行，去落实，去管理。层层落实开展安全质量标准化工作的责任，做到事事有人管、件件有着落。只有实施强有力的管理，才能保证安全质量标准化工作扎实稳步地向前推进。才能保证矿井的安全生产。

杀不装三违”的风，就迈不开安全的路。从11.5事故到所有

的事故的发生，每一起几乎都是由由于违章指挥和违章作业造成的。要想彻底消除“三违”，就要广泛动员组织各方面的力量，努力形成党政领导一条线，工团组织一条线、纵向管理一条线、女工家属一条线，在全矿形成对“三违”现象施以重压的态势。各区队，班组要充分利用班前会、口头问答、知识测试、献身说法、案例分析、“三违”亮相等形式，认识“三违”危害，普及煤矿三大规程安全知识。对有“三违”思想的人员下重药，提高人员的知识水平和技能素质。安检部门要在加强集中教育培训的基础上，通过制度来约束和规范员工的操作行为，对于违章违纪，不论责任者处于什么目的，无论是否造成后果，一律按规定进行处理。这一点主要是我们管理干部要彻底转变观念，决不能当好人，作到宁听骂声，不听哭声，使干部员工对制度、规定形成敬畏感。对于各项制度，要求，必须有相应的追查落实机制，按照逐级负责制、岗位责任制的要求，一追到底，彻底追查不落实的人事。

细节决定成败。矿井的采煤、掘进、机电、运输、“一通三防”等生产环节和相关岗位的安全质量工作，是煤矿的生命线。因此，在矿井“双基”建设中，我们不仅需要先进的技术装备，更需要将精细化管理落实到安全生产、质量标准化建设的全过程。通过实施精细化管理，使安全生产符合国家法律、法规、规章、规程等规定，并达到和保持一定的标准，使煤矿始终处于安全生产的良好状态，保证生产安全质量标准相关的各项制度得到正常、规范、优化的运行，全过程监控一切影响生产安全质量各环节、细节因素，最大限度地用科学的制度、规范、标准等，持续消除不安全和降损质量的隐患性问题。

科技兴企，文化强企。通过形式多样的形势教育和文体活动，广泛宣传安全文化理念和企业发展前景，进一步改善员工的精神状态、思想观念，增强了广大员工的自豪感、责任感和使命感。用实际行动自觉投身到“做强轩煤、造福员工”的企业发展目标上来。

部队事故教训的认识和心得体会篇二

学习了解了这两次xx事故的前因后果之后，它给国家和企业造成巨大的经济损失，它给无数个家庭带来了无限的痛苦和灾难。这血的教训，怎能不让我们落泪？怎能不让我们震撼！

我们除了感叹现实残酷之外，更应当吸取事故的深刻教训。安全，关系到我们每个人、每个家庭，不应当被遗忘，不应当当儿戏，更不应当麻痹大意。安全事故本来能够杜绝，但人们往往心存侥幸，认为事故离我们很远不会发生，有些事故隐患明摆在眼前，却视而不见，直至事故发生后才得以重视，追究职责，此时为时已晚。事故让企业损失惨重，给社会增加负担，让多少个家庭陷入痛苦的绝境，又让多少人因事故而失去宝贵的生命。所以，不以生命的代价来换取安全的底线，不以血的教训来警醒安全的意识，不以麻痹大意酿成事故来绷起安全的紧绳。强化安全意识，增强职责心，对化工企业尤其迫在眉睫。

我们也是化工企业，该怎样做呢，我认为：

一是要深刻吸取教训，加强组织领导，成立安全隐患排查工作领导小组，加强安全隐患排查，严格落实安全生产责任制，而落实安全生产责任制是做好安全生产工作的核心和灵魂，要把安全责任制落到实处，还需要建立安全职责考评体系，现如今，公司虽然已建立了安全考评体系，但带来的效果不明显，公司重视程度不够，归根结底为没有制定实质性的对策或考核办法，仅有制定相应的对策或考核办法，才能更好的推进安全考评体系工作，真正落实好安全责任制工作。

二是要将“安全就是生命”的，进取营造企业安全文化氛围，真正做到本质安全，“安全有根则树成林”。说到安全文化究竟是什么？安全文化是人的安全素养，人的安全素养不是一朝一夕的事，而是一个长期的过程，需要每个员工进取的参与进来，一个简单的安全会议签到、工作中劳保穿戴……，

我们必须认真对待，安全文化需要从我做起，从小事做起，从小事规范，时时刻刻、事事处处抓好安全，严格遵章守纪，打造人人学安全，事事学安全，构成“要我安全”转变为主动的“我要安全”，使安全成为普阳人的一种自觉的意识和行动，否则谈安全文化是空洞和苍白无力的。

三是要提高职工的安全知识和安全技能，“无知无畏”在化工企业是十分危险的，定期组织职工的安全知识培训，知识全面了，安全操作技能提高了，严格按照操作规程办事，才有可能明白什么叫危险，明白什么样的物料要怎样去运输、贮存、保管、应用才会安全，什么样的设备应当怎样去操作才能无事。如果每一位职工都做到这一点，企业才能无事，职工才能平安。

四是必须要做好各种隐患排查，隐患是导致事故发生的根源，我们需要及时将各种不安全因素消除在萌芽状态中。要消除隐患，就要结合公司的实际生产特点，制定详细的检查表，安全隐患会随着时间、天气变化而变化，所以，定期和不定期的检查，对查出的问题立即正，防范于未然，才是安全的初衷。

五是要严格考核。要考安全管展工作的准则，安全管方圆”，尤其特殊作业的规范，员工需反复学习和培训。考业务技能是否适应岗位安全需要，作为化工企业，技能的掌握是安全保障的要点，考思想认识是否到达安全要求，违规操作，违章作业将严惩不贷。

安全，日常提起的嘴边话题，简单的两个字眼，然而正是这样一个老生常谈的话题，因为一时疏忽，麻痹大意所带来的后果却让我们胆战心惊，无限遗憾！当你少出一点力，心存侥幸、违章蛮干时，请你想一想父母那双挂念的眼睛，请想一想妻儿那颗企盼的心灵，请你想一想所有爱你的人那种深切的思念。为了爱我们和我们爱得人请你牢记安全，安全是企业最大的效益，安全是员工最大的福利，安全是家庭最大的

幸福，安全连着你我他。安全这样一个普遍的话题，不容我们的任何的大意与放松，安全的这根弦需要我们时刻紧绷！让安全陪伴一生。

部队事故教训的认识和心得体会篇三

在我们日常的生活中，人们对任何一项工作的工作态度都有主动和被动之分，安全工作也不例外，所谓的“我要安全”，我的理解就是主动安全，是变“要我安全”为“我要安全”。为什么集团公司党组要把“我要安全”这项活动提高到如此高的地位去宣贯并抓落实？从近年来发生在国内的大型事故的原因上即可看出来，这些事故之所以发生排除管理因素外，主要的原因仍是人的不安全因素，尤其是人的安全意识淡薄、安全技能不足造成的。所以，我认为要把我要安全这项活动落到实处，以下三个关键环节还要重点把握。

1、要真正理解安全是什么，只有理解才会力行。

安全，顾名思义，无危则安，无缺则全。从人文关怀上讲，安全是一种仁爱之心。讲安全就要以人为本。以人为本就是要爱护和保护人的生命和财产安全。从另外一个角度上讲，安全不仅牵连到自己，而且还可能危及到他人，自己出事儿，如果有机会，会遗憾终生。但由于自己的失误而造成他人身体的伤害或死亡，说严重点儿，这就是犯罪，背上沉重的心理负担。

所以说，对自己、家庭，安全是一种责任；对企业，安全就是效益；对社会，安全是一种义不容辞的义务。

2、具有企业自身特色的hse文化建设和持续的有效的安全意识培养是保证“我要安全”的长效机制。

从事故形成的因素，即人的不安全行为和物的不安全状态两方面来分析，尽管有时不安全因素较多，但只要这些因素不

同时存在，不同时起作用，那么事故也就不会发生。在事故致因论中，骨牌论强调的是，在导致事故发生的因素链条中，只要消除其中一个，就会杜绝事故的发生；而轨迹交叉论说明的是，只有人的不安全行为和物的不安全状态交汇在一起时，才会导致伤害事故的发生。这两种理论的共同启示是：要防范事故的发生，不一定所有的不安全因素都要消除，关键要消除其中的一个或几个，抓住关键，切断事故链条中的一环，达到实现有效防范事故的目的，做到事半功倍。所以，要想有效地预防事故，必须对上述两大因素分别加以控制。物的不安全状态，可以通过安全投入进行技术改造、更新，消除隐患，达到本质上的安全，而控制人的不安全行为则必须通过安全培训，提高人的安全意识及安全素质来实现。

意识是一种长期不间断的心理现象，除了制度的约束，更多的还需要靠长效的氛围、环境去培养和造就。原国家安监总局局长李毅忠在搞好安全工作中强调五要素，第一个要素就是创建安全文化，提高安全意识。安全意识是安全文化的重要内容，安全文化的意识和理念最终体现于行为中。

我们回顾一下美国9.11事件，它创造了世界上两个奇迹，一是上万人在楼内办公，灾难发生时只死亡3600多人，且大部分是救援人员；二是仅用了7天时间就恢复了整个金融秩序。这说明美国国民受到了良好的安全意识教育。今年的“5·12”汶川大地震中，其中桑枣镇出了一位英雄的叶校长，由于他们的学校处于地震带上，几年如一日，他坚持让学生和老师进行地震紧急疏散演练，地震前，疏散的速度由原来的半个多小时无序疏散缩短到仅有三分左右的有序疏散，就是这短短的三分钟，使该校师生在这次地震中无一伤亡。这也充分说明了良好的安全意识是要在持续不断的培训中才能锻炼出来。从日常安全意识教育细节上看，美国杜邦公司教育员工铅笔不得笔尖朝上插放，员工下楼必须扶楼梯扶手，过马路必须走斑马线，打开的抽屉必须及时关闭等等，就是这些微不足道的小事，构成了杜邦公司良好的企业安全文化。 3、扎实的危害辨识能力和hse基本技能是实现“我要

安全”的基础。

伤亡事故的发生，不外乎人的不安全行为和物的不安全状态，其中控制人的不安全行为是减少伤亡事故的主要措施，而对从业人员进行安全培训，是控制人的不安全行为的有效方法，是安全生产管理工作中的一个重要组成部分，是提高从业人员安全素质和自我保护能力，防止事故发生，保证安全生产的重要手段。

教育培训的形式多种多样，但我认为两点非常重要，一是我们的职工能从他工作的环境中动态地把危害因素辨识出来，二是他能够熟练采取消减风险的措施。如在某集团车间的一个角落，因工作原因，工人需要爬上爬下，因此，放置了一个活动梯子，用时将梯子支上，不用时就把梯子移到拐角处。为了防止梯子倒下砸着人，工作人员特地在梯子旁挂了一个警示牌：“请留神梯子，注意安全”。这件事谁也没放在心上。后来外方来了一个参观团，一位专家提议将小条幅改成“不用时请将梯子横放”。同样是9个字，这一改，效果大不一样。这两个条幅都在讲注意安全，区别在于：前者仅仅是提醒，后者则是把潜在危险彻底消除。

部队事故教训的认识和心得体会篇四

在生死攸关的时刻，你是会牺牲自己，还是会为了求生置他人的生命于不顾？一个游戏，就可以看清你！

这个游戏名叫“海上求生”，只需要一块桌布和一些朋友，就可以玩。规则也很简单，就是站在桌布上的人想办法把桌布翻过来，脚着地则出局。

游戏开始了！第一组有12人。他们站上桌布后，都很慌乱，都不知道该做什么，就像“诺曼底”号上不知所措的小孩一样。这时董昊出场了！他充当了大副的角色，试图从桌布角上扭转局面，但于事无补。他疯狂地想要挽救所有人的生命，但却

没人领他的情，甚至有些人就直接走开了。为什么会这样？因为所有人都想当英雄，救人的英雄，指挥的英雄……但却没人愿意当珍惜时间的英雄……这直接导致没有人活下来。

第二局，轮到我们组上场了。我在边角上站着。开始游戏的一瞬间，我拉起一角，想办法让朋友们从两边翻过来。可是桌布刚翻到十分之一的时候，我们就因为空间太小而被挤出去了。最后剩下的六个人也没能扭转局面，全部失败。从这一局我们可以看出，逃生的空间对于求生者来说非常重要。懂得节省空间，也是一门学问。

到了第三局、第四局，结果还是一样，没有一人幸免。也就是说我们全班四十五个人，全部葬生“海底”。每一局，我们都可以看到一两个大副在试图想办法逃生，但始终没有“船长”的出现。这说明，一个优秀的指挥者对于一个团队来说，非常重要！

这个结果很现实，同时也暗示了人性。英雄，是第一时间做出正确反应的人，而不是耍嘴皮子的人。

部队事故教训的认识和心得体会篇五

20xx年6月是全国安全月，这次主题是“遵章守法、关爱生命”。我在观看了安全事故板报后，现场的情景触动了我的内心，思想发生了很大的转变，一幅幅画面映入眼连，内心此起彼伏，感受到生命的可贵和安全生产的重要性。真爱生命、关爱幸福、善待自己和他人。

事故原因表明我们的职工在安全生产过程中违章较多但后果是严重的难以挽回的。安全生产的前提是遵章守法。切实做到安全生产提高安全意识从每一天的工作做起，从一点一滴开始。职工生产在第一线，现场环境复杂有时存在着不确定的因素，这就要求我们在工作和处理问题时，应时刻保持冷静的头脑并不断提高业务技能以不变应万变，防范各种突发

情况。

每一位职工都要有危机意识，事故是对思想麻痹者的惩罚。切莫让一时的疏忽，成为你终身的遗憾。这次观看完之后还使我认识到班组安全管理是实现安全生产的重要保证。作为企业各项制度的执行者，班组安全第一责任人，班组长必须实实在在，认认真真的作好班组的安全管理工作是在工作中，班组长应多留心，随时掌握组员的情绪和行为变化等情况。发现有波动者，必须采取不同方式加以疏导和解决，避免事故的发生。只有这样班组这个集体才会更有活力，长期安全才能有保障。

活动中我们乙班每一位员工立足于本岗、深刻体会遵章守法对于安全生产的重要性，安全生产关爱着每一位家庭的幸福和美满，幸福是人生最大的愿望，安全生产才是人生幸福的基矗安全教育是企业安全管理的“第一道工序”。职工通过安全教育，不断强化安全意识，才能为安全生产奠定坚实的思想基矗安全教育要从各种方式，把职工的健康和生命安全方在第一位，让职工真正意识到安全生产对自己的重要性，将思想工作和安全教育工作融会贯通，通过改变教育方式和形式来引导受教育者产生思想共鸣，激发内心动力达到良好的安全教育效果，实现安全生产由被动到主动。

六月份是全国安全月，我厂以这次为契机组织以“遵纪守法，关爱生命”为主题的大型安全图片展览，安全图片展览中一件件血淋淋的事故一起起违章操作，对广大职工的内心触动很大。使职工进一步提高对安全生产的认识同时也理解加大安全检查力度的必要性。

如果在这起事件中，相关人员都以安全为前提，作好协调工作，那么这起事故是完全可以避免的。还有一些违章行为虽然没有造成安全事故，但是他们一些违章行为虽然没有造成安全事故，但是他们的做法是安全事故的导火索，一旦发生后果是相当严重的，会给国家和个人带来重大的经济损失和

危及生命安全事故。

所以我们要通过这次展览进行举一反三，认真学习和总结，实实在在的搞好安全生产工作，无论在什么时候，我们都要保持清醒的头脑，时刻把安全工作放在第一位，加强自我防范意识，不断累积安全生产知识，使我们广大职工真正做到高高兴兴上班来，平平安安回到家！

部队事故教训的认识和心得体会篇六

三月份学校组织各个教研组进行岗位大练兵，我参加了语组的师德演讲比赛，获得了第三名的成绩。比赛结束后，我感慨良多。

虽然只是一个校级的比赛，我还是花了很多时间去准备，希望自己能够在这次比赛中展现自己优秀的一面，这也是对自己从教以教育教学技能的一种审视，更是对自己作为人民教师的价值的一种反馈。我在辛勤教学的余，在哄逗女儿的间隙，忙里偷闲地撰写演讲稿，并反复地模拟演讲，以期尽善尽美。

比赛那一天很快临，我心情忐忑，但精神抖擞。同事们都在嬉笑戏谑，但我知道：在那些看似漫不经心甚至满不在乎的表情下，实际上都跳动着着一颗颗不甘落后且勇于争先的心灵。我以为自己能脱颖而出，却不料还有同事准备得更充分，表现得更激情，真是令人刮目相看。

首先是演讲稿的撰写。演讲是否声情并茂，是否能打动听众，拨动听众的心弦，先决条件是拥有一篇采辉煌且独具特色的演讲稿。回忆自己亲身经历的最典型事，融入自己当时最真挚的感情，并从中提炼出思想的最闪光之处，这样就能让演讲稿显得有情有理有价值。我想起我初入师大时看见校训“学高为师行正为范”的感受，想起毕业后到二中第一次授时的情景，想起从教多年学生给予我的种种感动。是学生丰富了

我的情感宝库，是学生鞭策着我去精益求精，是学生让我的思想永远鲜活，灵魂永不枯竭。想到这些，我顿时才如泉涌，也就一气呵成。但那一天，我倾听那些从教经验丰富的同事的演讲，才感悟到和他们相比，我的资历是多么的微薄，显得多么的浅淡，远不及他们的厚重和丰富。

其次是演讲时的语音，演讲能否成功，这是重要因素之一。作为一名教师，尤其是语教师，语音的字正腔圆是最基本要求；在此基础上，能创造一种音乐美是最理想的。语音或娓娓动听如黄鹂的清脆流利的啼唱，让听众如畅饮佳酿；或慷慨激昂如长江的雄浑磅礴的轰鸣，让听众如醍醐灌顶，这都能创造出一种现场演讲的最佳效果。很多时候，听众没有倾倒在感人的演讲内容中，而是沉醉在演讲者动人的语音里。根据演讲稿的内容，我决定演讲时声音要中速舒缓，婉约和悦。之前我还以为自己语音清亮有优势，可当我听到同事们神采飞扬且音韵铿锵地发表演讲时，不由得暗生惭愧之意，陡增羡慕之心。

第三是演讲时要力争脱稿。惭愧得很，我是用朗诵代替演讲的，捧着稿子我只是有感情地读下，并没有真正做到脱稿演讲。而初中组的同事们都做足了功夫，都是脱稿演讲。脱离了稿子的束缚，演讲者就显得独立峭拔，他们还时不时在精彩部分配上得体的手势、显出相应的表情，整个人看上去熠熠生辉。我心中感叹：真是外青楼外楼，强中更有强中手！我们身边处处卧虎藏龙，同事们个个都身怀绝技。我们不可自视清高，也不能妄自菲薄，而应该正确认识物我，积极向同事学习，借助他人所长改进自身的不足，增强自己各方面的素质。

从教几年，我处于二中这个宁静悠游的环境中，仿佛一朵培育在温室里的娇花，又似一尾徜徉在鱼缸里的游鱼，更是一只坐井观天的青蛙。经不起外界的风吹雨打，看不见外界的斗转星移，更感悟不到外界的波诡云谲。长此以往，我的能力之即将干涸，我的希望之光即将消失，甚至我的生命之花

也将萎顿。要改变这种现状，唯有不断地提升自己，拓宽自己的视野，丰富自己的知识，提高自己的技能，增强自己的素养，让自己永远走在学生的前头。

很感谢学校给予我们这个竞赛、交流的平台，让我们有机会重新审视自己、认识他人。我们是教师，担负着培育祖国栋梁的责任，是托起明天太阳的那一双手，我们应该时时磨砺自我，时时反省自我，时时提升自我。古人说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒”，我们要让我们知识技能的利刃永焕寒光，让我们的品德修养永葆清香。即使饱受磨砺的煎熬，即使遍尝苦寒的滋味，即使遭遇破茧的痛苦，我们都甘之如饴，矢志不渝。

部队事故教训的认识和心得体会篇七

“持之以恒抓质量、扎实有序做工作”的思想观念，牢固树立起“抓质量就等于抓安全、就等于增效益”的观念，牢固树立“没有质量标准化建设就没有安全生产的良性循环”的思想观念，在全矿上下形成共识，凝聚合力。要制定科学的管理机制、考核机制、事故问责机制和激励机制等一系列制度。

二、制度落实是关键。思想提升了，制度完善了，我们就要不折不扣去执行，去落实，去管理。层层落实开展安全质量标准化工作的责任，做到事事有人管、件件有着落。只有实施强有力的管理，才能保证安全质量标准化工作扎实稳步地向前推进。才能保证矿井的安全生产。

三、安全生产要“避危于无形”古人说：“明者见于未萌，智者避危于无形，祸固多藏于隐微，而发于人之所忽者也。”意思是：明智的人在事故发生前就有了预见，有智慧的人在危险还没有形成的时候就避开了，灾祸本来就大多藏在隐蔽不易发现的地方，而突发在人的忽略之处。这话对我们抓好安全生产有非常重要的借鉴意义。

综观许多安全事故，都在发生前就显露出了隐患。10.27瓦斯事故的开始都有预兆的，这是多年来血的教训换来的。只是人们有了重生产轻安全的不良行为才导致了瓦斯突出事故。如果相关责任人能见微知著，提前排查出安全隐患，并及时消除，完全能够避免事故发生。要“避危于无形”，首先要提高干部、员工的责任心。要通过落实安全生产责任制，将每一个生产环节的安全目标量化到人，提高干部员工的安全生产意识，促使他们主动排查、整改安全隐患。

部队事故教训的认识和心得体会篇八

在上级部门的安排部署下，近日站上开始了岗位技能大练兵活动。根据站上制定的活动实施方案，我和同事们都积极地投入到活动中来。各收费班组、各管理科室的人员都在紧锣密鼓地准备理论考试，大家踊跃参与队列训练和文明服务演练，准备参加与其他兄弟站之间的对抗赛。

写到这里，我的思绪回到了刚刚参加工作的那个时期。我从1997年10月参加工作以来，参加过多次的岗位练兵活动，也取得过自认为还算不错的成绩。随着年龄的增长，逐步走入了结婚—成家—生子—为人母这样的一个过程。记得最后一次参加岗位技能大比武活动是20xx年由当时的交通厅项目办主办的。20xx年我的儿子出生了。作了妈妈的我，除了日常工作，其他的时间都用在了照顾孩子和家庭上，岗位练兵、队列比赛等等似乎都远离了我的生活，慢慢从生活中消失了。

时间过得可真快，转眼间儿子今年已经六周岁了。这六年里看到同事们在各种岗位练兵活动中取得的好成绩，为单位赢得了荣誉，心里真是替他们高兴，也有些羡慕，再有就是在内心的深处多少会有些失落。六年里不是没有机会参加岗位练兵这样的活动，而是在这六年里发生了很多的事情，有许多因素是意想不到的，比如说工作岗位的变动，膝关节被意外摔伤.....这六年里真的是经历了许多，也成长了许多。

现在再来参与岗位练兵活动，参与到各个考核科目中去，心里说不清是激动还是冲动，但是有种感觉好像是又回到了参加工作之初，感觉像是年轻了许多，似乎从心里丢掉了那份失落，找回曾经的骄傲。

转体、三种步伐、车辆指挥手势、文明服务演练，这些科目又从基础动作开始练习了。参赛的六位女队友中，五位都已做了妈妈。训练中教官认真严格，队友们一丝不苟，高标准要求自己，力求每一个动作做到位。俗话说：“冬练三九，夏练三伏。”现在这样的天气，正常的训练用不了十分钟，就会汗流浹背。半天的训练下来，作训服会被汗水多次湿透，包括袜子和鞋都是湿的。即便是这样，训练的课间，队友们还是在相互纠正动作，谈训练的感受，没有一个人说苦喊累，因为在大家的心里都有一个信念，那就是要努力做到最好。大家这种相互支持，相互鼓励的团队精神是我一直为之深深感动的。

接下来训练也许会很艰苦，训练过程中也许会遇到困难，激情也好，冲动也罢，我们会努力的！无论结果如何，成功与否，我和队友们一直都会享受这个过程，享受这种感觉。

部队事故教训的认识和心得体会篇九

宣和中小凌筱筠为了提高教育教学质量，适应教师专业发展的需要，强化教师基本理论素质、学科专业水平和教学能力，从20_年9月开始我们学校举行了岗位练兵，通过这两个学期的努力，使我受益匪浅。

一、通过技能大练兵，提高了我的教学基本功。

在岗位练兵的过程中，我们进行了规范的语言表达能力(书面和口头)、书写能力(板书和硬笔)、沟通交流能力训练。规范的语言和书写能力，这是基础教育阶段的基本要求。每周我都练写钢笔字、粉笔字、反思笔记。对于基本功的练习注重

经常性，重点运用，把所练的技能用在课堂教学之中，不为练兵而练兵。沟通交流能力，是对教师提出的新的技能要求。在一味的满堂灌、满堂问、满堂讲的教育教学模式下，沟通交流能力是不需要特别强调的，但在推进新课程改革的今天，无论是课堂教学还是日常的教育教学交往，教师都必须要有沟通交流的能力。只有具有一定的倾听、回应、表达、幽默、礼仪、角色转换、接纳他人等沟通交流方面素养，才能实现和同行的有效沟通和交往，才能实现和学生的有效教育教学活动，才能达到理想的教育教学目标。

二、通过岗位大练兵，提高了我的学科知识素养和教育教学专业能力素养。

从某种意义上来说，就学科知识素养来说，小学教师需要的是通才、全才。仅仅靠记忆点点滴滴的知识获取毕业文凭的老师，很难能够站在一定的高度上来完成对小学生的相应的学业启蒙教育。尤其是新课程改革推进以来，对于学生的学科教学，不仅仅要传授相关的学科知识，还有指导学生经历学科知识的发现过程，引导他们在发现探究的过程中获得相应的情感体验，点燃学生学习的热情，引导他们获得学习探究的方法，培养他们包括创新思维能力在内的多方面的能力，绝非是书本上可以实现的。因此，教师不仅需要掌握相关的学科知识，更要具有良好的审美素养、宽阔的知识视野和灵活的教学智慧。我们不能小看今天的小学学生，他们获取知识的渠道除了课堂以外，还包括阅读、网络、电视媒体、人际交流等许多途径。教师再也不是知识权威的代表者，稍微不慎，教师就会在学生面前出洋相。靠着在学校里获取的知识储备，绝对无法应对今天的小学教学实践的挑战的。

三、通过课堂大练兵，提高了我的教育教学水平。

备课，是提高教学质量的前提。因此在教学过程中我首先认真研究教学大纲，通读全套教材，这样可以了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结

构，认识各知识之间的阶段性，连续性，确定所教教材在本学科体系中的位置；其次研究单元教材，掌握重点和准点。通过单元教材的处理，教师应让学生知道什么、会什么、发展什么。最后钻研本课教材，理解并掌握教材。钻研教材的目的不完全在于讲清楚教材内容，而在于如何利用好教材，而教师备课时经历这样的过程所得到的收获，是任何“教参”都无法提供的。

通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。