

最新学校月考成绩分析 月考成绩分析总结与反思(精选7篇)

通过写总结范文，我们可以对自己的表现进行回顾和反思，以便于更好地提升和改进。写总结时应该注意避免片面和主观，尽量客观地反映个人的成长和进步，同时也要注意逻辑性和连贯性。小编为大家整理了一些优秀的总结范文，供大家参考和学习，希望能给大家带来帮助。

学校月考成绩分析篇一

考试结束，退步了，五门主课中语文和数学都有提高，英语还是老样貌，物理一般，化学却不行，综合一下，对于我来说有些不尽人意。小四门这次拉分很厉害，说明我在学习时间的把握和调控存在问题，正如家长所说，按一头，冒一头。

语文这次还不错，有些出乎意料。这一次语文好，主要是平时花的时间多了，印证了姜教师的话“前面基础部分做得好，分数就不会差”，后面的阅读理解做得也不错，或许有一点运气的成分，可是和平时语文作业认真完成也是有直接联系的。

数学已经十分接近平均分了，除了平时作业认真完成以外，考试方法也是有必须关系的，一道题目思考三分钟后还是不会，直接跳过，会做的全部做完后，再回头看那些剩下的题目中自认为相对简单些的。这样时间自然宽裕许多，并且心中踏实，自然心态稳定，对攻克难题大有裨益。

英语还是老大难，平时考试简单的还好，离平均分不算太远，可是如果难度增加，阅读量增大，便立马暴露出很多问题。文章和题目都来不及仔细看和推敲，首字母填空，明明单词都明白，就是做不出来，单词的掌握和运用都不好，基础薄弱。作文写完只剩三分钟，及其紧张。

物理化学平时刷的题还是有点不够。异常是化学，有些题型从来没见过，考试后，稍经提点便能明白，感觉原先就差这么一点点，可是体此刻考试中时就是不可逾越的鸿沟。物理有些不该错，有些见过的题型却遗忘了，并且解题不熟练，导致费时较长，以至于化学的时间变少。这些说明，平时做题不仅仅要注意理解还要有效记忆并且提高熟练度。

小四门是硬伤，四门总分比很多同学少了五十分左右，相当于少考了一门，很可怕。尤其是历史，虽然平时也和家一齐背，可是显然效果远不如其他同学，存在很大问题。首先，专注度不够，容易受外界干扰，事倍功半；其次，有口无心，嘴上在念，可是记住的却少；最终，背书的方法，不能理解的去背，完全靠死记硬背是行不通的。

期中考试结束了，有些心得体会，好的尽量继续坚持，不好的努力完善，争取在下个月的考试中有所提高。

学校月考成绩分析篇二

月考成绩出来后，总体感觉很不理想，具体原因如下：

- 1、对教材知识不够熟悉，对各种公式记得不牢。
- 2、平时练习太少，做题不多，对各种题型的解题方法没有掌握。
- 3、英语词汇量太少，考试中对英语阅读理解不能读懂意思，所做题目几乎靠猜。
- 4、数学运算能力不够，计算速度太慢。

对于一个体育生而言，离二本线还有很大一段距离，主要是因为自己信心不够，加上基础太差，厌学情绪较浓。自从听了本年级的三位优秀学生介绍学习方法后，再加上班主任的

及时鼓励，后一段时间应注意以下几点：

- 1、树立信心，找回失落的理想，重树个人形象。
- 2、抓紧时间，认真看书，多背定理、定义和公式。勤学好问，多向班上成绩好的同学请教。
- 3、上课认真听讲，不打瞌睡，不搞小动作，不玩手机，不讲小话。
- 4、多做练习，认真完成作业（独立）
- 5、遵守校纪校规，不随意请假，力争在下一次月考中自己与自己相比，总分力争多20分。

学校月考成绩分析篇三

本次初三期中语文试题基本上较难，虽然强调基础，但更注重能力，就学生答题情况，分析如下：

基础部分的字词题学生的得分率并不高，主要原因在于学生对“驽钝”这个词掌握不准确，另外两个词语解释“心无旁骛”“冥思遐想”都不是课下注释的范畴，学生又不会举一反三，因此学生觉得特别难。我个人认为以后应该以课下注释中的基础为重点考查对象，不要让学生有不知从哪儿下手抓重点的感觉。

第三题的。选择题确实有些难，没有规律可循，即使是老师，也只是机械地按照答案在批，这样的考查我觉得没有意义，第五题的名著导读超出了考试范围，学生大多都没看，因此也不得分。

默写题应该说出的很常规，都是能够预料到的重点句默写，其中有两题问题模棱两可，学生不知答什么对。但总体看还

是学生的答题习惯不好，对这类题型的高要求认识不足，基本会背，但默写准确度不高。对于此类题型，在巩固背诵的前提下，狠抓默写准确度，特别是同音异形字和形近字、难写字的强调。以专题练习的形式不断强调、巩固，以保证送分的题目不丢分。

首先，古文阅读的得分率较高，今后对古文的复习，还是要突出强调重点，划出重点词解、重点句翻译，列出问题进行落实。另外还需特别强调古文知识迁移能力的训练。

其次，现代文阅读部分，《做个唐朝少年郎》是一篇很有个性的文章，学生不容易得分，学生从审题、析题、到文中去找答案、组织答案的习惯、方法、能力十分欠缺。很多学生的答案要么答非所问，要么答案空泛，缺乏组织，没有条理，抓不住要点。鉴于此，十分有必要多做题，多考试，通过练习主要强调方法、习惯，提高解题得分的能力。

但作文的书写整体较认真，卷面整洁。究其原因：一是态度随意，二是不善于积累语言，三是作文训练少而不得法。今后将重点强调书写、卷面，加强作文的专题指导，加大主题训练量，并持之以恒、常抓不懈。

总体来看，这次考试暴露出了初三语文在教与学等方面的诸多问题，关键是抓落实，在初三集体备课时，将加强讨论研究，分工合作，以专题形式逐一加以改正、提升。在今后重点落实字词、默写和文言文阅读，夯实基础。阅读能力突出审题、析题能力培养，作文重点强调书写，其他方面兼顾。

学校月考成绩分析篇四

学期年级成绩总体情况良好，学习氛围较为浓厚，大部分班级学习努力，到课率高。本学期挂科人数较上学期较为减少，挂多科的人数也远少于上学期，且由加权成绩可以看出大多数同学比上学期认真，许多同学的加权成绩较高，说明上学

期大家能够很认真的自觉去上自习，作业完成也比较认真。不过，但也存在着一些不足，少部分同学成绩依然较差。

下面是对本学期的成绩分析总结。

1、总体情况稳定，挂科率没有明显的下降。本学期全年级的挂科率为26.67%，与往常相比，还是呈原本的水平，挂科较多的还是那几位同学，并没有因他们而减低挂科率。详见表一。

2、学习总体情况良好，大部分同学认真学习，取得了优秀的学习成绩。物理专业的晏明涛同学，加权平均分达到87.006，电科专业的张瑜同学，加权平均分89.65，李达班黄清华同学，加权平均分为89.909。应用物理专业加权平均分80分以上11人，电科专业有27人，李达班11人。

3、各个班级呈竞争态势，出现了许多优秀班级，也有部分班级挂科率较高。分专业对各班进行横向比较可以看出，电科专业四班表现最为优异，挂科率仅为15.38%；应用物理专业二班比一班略胜一筹，但挂科率仍有26.30%之高。在对每一个班级进入大学以来各学期考试成绩的纵向比较中发现，电科一班的挂科率呈上升趋势；电科二班的挂科率居高不下；电科三班在大一上学期表现最好，但近两个学期中表现欠佳；电科四班挂科率有下降趋势。应用物理一班和二班的挂科率一直维持在30%左右；李达班则相对维持在较低挂科率的状态。不得不说，两极分化还是有些严重的。

考试结束后，各班学委配合学习股了解了挂科同学平时的学习情况，备考情况等，总结出导致挂科普遍原因如下：

4、由于对任课老师的抵触心理，不认真听课或在课堂上玩手机，看其他课外的书籍；

5、对学习的重要性认识不够，学习态度不端正；

现在已经是大二下学期了，很大一部分同学已经有了明确的人生目标，在学习上能做到刻苦努力，不甘落后；但也有个别的同学不按时上课，沉迷于游戏，消极涣散；针对这些情况及上述导致成绩不理想的原因，我们决定在今后采取以下措施：

最后，建议年级上组织晚自习，这学期虽然课程数减少了，但课程的难度大大增加，如模拟电子技术，数字电子技术等，刚开始我们就感觉很吃力，再者，个别同学的自我约束能力不是很强，开展晚自习，既约束了同学们，也为同学们提供了一个互相讨论学习的环境。希望在我们大家的共同努力下，愉快的完成这学期的课业。

学校月考成绩分析篇五

内容简介：时间总是过的那样快，快乐的暑假转眼间过去，那却只是“昨天”的回忆……“今天”，我们又迎来了新的一天。

时间总是过的那样快，快乐的暑假转眼间过去，那却只是“昨天”的回忆。。。。。

“今天”，我们又迎来了新的一天，要把以前开心的事记在心底，把不快的的事统统忘掉。新的一天，新的开始，我们应该从头开始，把握好“新的一天！”

为此，总结我们大半年的辛苦劳动的时刻就要到了，我们应该凭着自己的汗水去获得丰收的果实！

这次月考，我的语文成绩明显下滑，其中有一道纠正题，要求是把卷纸上的错字纠正在小括号里，然而一道“相辅相成”，出卷老师把“辅”字改成了“铺”字。这个成语我从来没有听说过，在我的记忆里更是没有想到过。我再三犹豫，可是，我的大脑一直在打转，好想听说过，也好像在哪里见

过，随着大脑的转动，我迷迷糊糊地就把正确答案写了上去。

谁知？今天发下卷纸我竟然写对了，真是歪打正着啊！我的心里有一些小激动。可是我看到后面的阅读题时，我怔住了，竟然错了3个，太不应该了！

我起身去询问老师这道题是因为什么而错的，经过老师的一番讲解，我终于弄清了错题的根源。是因为没好好阅读造成的结果！

通过这次月考，我终于知道了阅读题的“致命点”，必须沉下心来，细细的读，这样才会看出其中的韵味！还要多阅读书籍增加知识链，这样才会十全十美！

学校月考成绩分析篇六

考试最终有所回升，但数学成绩却大幅下降。

数学上的大幅下降是因为对细枝末节的忽视，用袁教师的话来说，是做题太粗糙了一些。这次数学觉也没来得及完成，说明我的课堂效率依然不够，前面的简单题目掌握不够熟练，后面的几何题也无法将教师讲过的基本图形融会贯通。这提醒着我上课要认真听讲，对于自我的错题也要常常翻阅，不能只将完成作业视为完成所有任务。

物理这次的提高其实是态度的转变，上次月考就是因为态度而考砸，这个月我开始学会去理解以前错题的整理，不想以前那样好高骛远。

小四门上的拉分也是很关键的一点，上次“与先生应对面”中有一句话让我印象深刻：“如果你已经下定决心去做作业了，还在想着别的问题，那你真的很成问题。”我觉得这对我考前几天效率的提高起到很大的作用，背诵的熟练度提高了很多，这次小四门取得了183分的成绩，但这次小四门花的

时间太多，侧面说明我平时在小四门课上的听课效率还有待提高。

这次英语有了很大的提升，到达了全班第四名，前面做单项选择题时状态很好，几乎没有错误，这或许也是因为上学期末复习把几个重点知识点强记下来的缘故。但后面的阅读题暴露了我词汇量上的短板，做题时一头雾水，只能连蒙带猜，这也导致了后面的时间紧迫，作文虽打了草稿，但誊写的太仓促，还是有一处涂改，我以后要注重平时词汇量的积累。

语文这次也有所提高，这是因为我基础题得分率有所提高，但语文素养还是很差，这需要我多关注平时短文分析中的错题。

化学上记得有一次教师检查我的笔记后又给我展示了许博睿的笔记，这个月我的笔记差不多是上个月的三倍，但还是偏少。这次考试物理画的时间太多，导致化学上时间捉襟见肘，虽然有所提高，但还是远远不及我预期的水平。

我需要减掉精神上的“肥胖”，勇于改变自己！

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的9篇《月考成绩分析总结与反思800字》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

学校月考成绩分析篇七

今天，是我上初一年级的第月考，月考、月考，就是检阅同学们在这一个月中的学习情况。

伴着铃声，监考老师拿着试卷走进来，打开数学试卷，分为几份，发了下去，然后，说：“同学们都拿到试卷了吧，先写上班级、姓名和考试座位号，再进行答卷。”我拿到试卷，先进行5分钟浏览一下，然后开始答卷。直到监考老师

说：“收卷！”这两个字，我从试卷上抬起头来。我初一年级的第月考第一科结束了。

考试过后，鸦雀无声的教室立刻沸腾起来，大家想着各题的答案。教室里炸开了锅，大家有的为自己因为题目漏做而惋惜；有的为自己的失误而垂头丧气；有的因为自己做对而激动……这时这班监考老师的走进来，说：“第一科已经考完了，大家不要讨论了，如果没有考好，争取在下一科中把分挽救回来。”

第二科考语文，由于语文有作文，自己心里总感觉时间有些紧张，恨不得赶紧把前面的题做完，好写作文。一紧张，就难免出错误，等我写完一检查，发现了好几处错误，我思考了很长时间，才改正过来。

下午考英语，伴着音乐的下课铃声，我结束了初一年级的第月考。

通过这次考试，我感受很深，我觉得学得比较不错的知识，在试卷上也不觉得透彻，有些力不从心。所以我以后要把知识学的透彻，不耻下问，还要拓展知识面。还有一个月就要期中考试了，我要做到学习、预习、复习和温习，只要做到这四个“习”，学习成绩会有一个很大的飞跃！