

# 2023年立师德扬师风演讲稿(优质6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 立师德扬师风演讲稿篇一

没有惊天动地，没有气吞山河，只是那么普普通通、平平常常，平常得近乎琐碎。这就是我们教师的生活写照。

作为康北学校的一名教师，我是光荣的，更是自豪的。因为，不止一次，我听到过朋友的羡慕；不止一次，我听到过家长的赞誉。其实，我心里非常清楚，这样的荣誉，这样的赞美，不是来自于一两次优异的考试成绩，不是来自于大大小小的奖牌奖杯，它来自于康北学校全体教职工脚踏实地的工作，来自于大家默默耕耘的汗水，来自于大家奉献给学生们的无私爱心，这些凝聚起来，形成了康北学校良好的师风，同时也涌现出许多感人的师德故事。

她是一名普通的教师，从事教育工作近二十年，她的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。她就是我校心中装着学生的葛素梅老师。

从早晨踏进校门的那一刻起，葛素梅老师的心中便装满了她的学生们。不经意间，你会看见教室里闪过她的身影。那是她在督促昨晚未完成作业的学生和写得不规范的学生。她的话语不多，却在举手投足间写满了浓浓的爱。她对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格；对于学生的学习丝毫不

松懈。作业本上，学生的回答不符合要求，葛素梅老师都会用红笔细心圈出，直到学生认真订正后才过关；下课了，你经常会看到她在教室里耐心辅导学习有困难学生；放学后，忙完一天教学任务的她仍端坐在电脑前查阅教育教学资料，有时带到办公室里给予培优补差。这样的爱生画面不胜枚举！因为，她的心中始终装着学生，由于她把绝大部分的时间和精力放在教学和学生身上，她对自己正在上初中的儿子照顾得很少。也许她不是一个称职的母亲，但她是一名称职的老师。她用教师无私的爱照亮了孩子的心灵。每学期末在全年级数学期末考试中总是排在前列。

工作中，葛素梅老师严格要求自己，始终如一地认真负责。从小事做起，从自我做起，率先垂范，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以博大的胸怀爱护人。校园中，她总是会心的一笑，拉近了与老师间的距离；工作之余，细心的她主动和同学科老师探讨在教学中遇到的一些问题；疲惫的她不顾劳累，加班加点，精心策划每节课如何给学生讲授，只为给学生带来快乐……她，就是这样全身心地投入学校工作，无怨无悔。

用牺牲般的敬业精神来形容葛素梅老师，丝毫不过分。她就像一支燃烧的蜡烛，给他人以光亮，给他人以温暖。

再说说她吧，一眼望去中等身材，睿智的目光显得尤为宽厚，在教育管理中，她能够为人师表，以德立身，集中体现了师德修养的基本内涵，其意义是不言而喻的，她能够激励我们老师把自觉的师德意识转化为实际的师德行为习惯，这也正是作为教师的我们朝着努力的方向。

她就是担任我们学校语文教研组组长的王国霞老师，她从容淡定，从她身上，我却看到了作为一名小学教师的优良品质，她做的每一件事情都让我为之感动。

首先，她对于学生的作业一丝不苟。每次学生做完练习题，

她除了判阅完，还要认真讲解，以保证每位同学都完全掌握上课遗漏的知识，这种奉献精神真让我敬佩。

其次，她对学生的教育都是动之以情，晓之以理，对后进生也是循循善诱，从根源上培养学生对语文的兴趣，激发学生的学习积极性，而不是传统的填鸭式教学，这样，能让学生自主地学习，培养他们的主观能动性，学习效果事半功倍。

王老师就是这样一位对工作抱有极大热情，对学生尽心尽责的好老师，我要时刻以她为楷模，努力成为一名好老师。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，人们往往用它来比喻那些默默无闻地辛勤耕耘着的教师，可如今要成为一名受学生爱戴的优秀老师，光靠埋头苦干是不行的，必须是位勤于叩响学生心灵大门，巧于走进学生内心，善于引导学生想法的“能工巧匠”。

您再看，那很早就到学校的康杨露老师已经在教室里开始了个别辅导，课间你又会看到康老师在和学生倾心交流，他们不时发出一阵爽朗的笑声。康老师仅有三年多教龄，但在教学上却是认认真真、一丝不苟，认真准备，认真备课总结。康老师根据学生的实际情况，结合自己从老教师那里学习的教学经验，创造出学案与教案整合式教学，着眼培养学生能力，发展学生智力，帮助学生及时总结当堂所学知识，及时批改反馈，发现问题随时解决，真正做到了学生的良师益友。

还有我们的曲金花老师，曲老师也是一位教学经验丰富、工作一丝不苟的人。她没有一句多余的话，总是那么平和安静的伏案工作，学生的一张小本子也在曲老师手下圈点勾画。从这些勾画中，及时发现学生学习上存在的问题，及时有针对性地进行辅导。我时常看到她给学生辅导功课，那么耐心细致，那么不厌其烦。面对一个上学总是迟到，背不下课文，作业写得一塌糊涂的学生，没有埋怨，没有责怪。而是深入了解孩子的全面情况，当她知道孩子父母离异，性格孤僻之

后，给了孩子更多的关爱，让孩子从阴暗中走到了阳光下，露出了属于孩子的天真笑容。

朋友，说真的，随便在康北学校走一走，看一看，这样的事例很多很多，举不胜举。在他们身上没有丝毫倦怠，有的是充满朝气的进取精神，有的是毫不懈怠的敬业精神，他们的精神正是康北学校老师敬业进取精神的缩影。

身正为师，学高为范。这也许是一名教师一辈子的修养，但是，康北学校的广大教师是用生命与汗水在践行着这样的诺言，在完成着这样的修养。现在我就工作在这些朴实、高尚的人们身边，他们高尚的心成为阳光般的能源，营造出温暖和谐的氛围。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。小而言之，他们是身边的师德榜样；大而言之，他们是祖国教育的脊梁。这就是我身边的师德故事。

## 立师德扬师风演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了□xx年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能

动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成

了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩

子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

### 立师德扬师风演讲稿篇三

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，人们往往用它来比喻那些默默无闻地辛勤耕耘着的教师，可如今要成为一名受学生爱戴的优秀老师，光靠埋头苦干是不行的，必须是位勤于叩响学生心灵大门，巧于走进学生内心，善于引导学生想法的“能工巧匠”。

曾经在《意林》中读到这样一个故事：一个贪玩的小女孩把自己的小狗带入了一家严禁带狗的商常当她看到二楼的提示牌示，保安已经向她走来，她忐忑不安的等待着“暴风骤雨”的来临。而这位保安叔叔并没有批评她，而是对着她的小狗说：“宝贝，你怎么糊涂了，我们这是不允许小狗带小女孩进来的，不过既然来了，我也就不为难你，等你离开时千万记住把小女孩带走 1 小女孩不好意思的笑了。

看了这个故事，我为这位保安叔叔的高明所折服。从这个故事中，让我深深的感受到同样是批评，为何不能换一种方式，温和的表达呢？一年级的学生年龄小，自制力差，课堂上经常说小话、做小动作等，狠狠的批评一顿，安静还不到五分钟，老毛病就又犯了，真是头疼。在读了这个故事后，我改

变了教育策略，逐渐用善意的批评代替了粗暴的批评，让同学们感受到批评也可以是甜甜的。比如：孩子们课堂上爱说小话，我就微笑着说：“嘘，大家安静下来，竖起耳朵听，你们的小嘴巴在诉苦呢：‘我好累呀，我的小主人一刻也不让我休息，真后悔长在他的脸上。我都不想做他的朋友了。’”“同学们，你们爱你的朋友吗？”“爱。”“那就让他该休息时就休息，这样才是爱朋友。”教室里立刻安静下来。同样是批评，收到的效果却截然相反。

是呀，一个微笑，一个眼神，一段话语，足可以传递出或善意或严厉的批评，但都可以是甜甜的，甜甜的批评其实是出于对孩子的尊重，是对孩子深深的爱，善待别人就是善待自己。愿我们每个老师都能让你的孩子感觉到你的批评是甜的。

自信是通往成功的最佳通道。因而在我的教学工作中，我非常注意保护学生的自尊心，发现学生的“闪光点”，并及时给予适当的鼓励和表扬，给予学生自信的力量，从潜意识方面引导学生向正面的、积极向上的方面发展。比如：我班张俊平同学，由于父母基础知识差，没人辅导孩子的功课，学习成绩很差，在同学中间抬不起头，非常自卑，从来不和大家玩，性格很孤僻。看到这种情况，每天课余时间，我就主动给她补课，渐渐地我们成了朋友，期末考试他数学考了92分，她开心的笑了。同学们对他也刮目相看。他变了，变得爱说、爱笑了，变得自信了。看到他的进步，我心里比喝了蜜还甜。

要成为孩子们喜欢的好教师，就要去爱孩子们，因为爱是架起师生感情的桥梁，是一条无形的纽带，是一把金光闪闪的钥匙。如果教育缺乏了爱，就像池塘中没有了水。在平凡的工作中，我把爱洒入每个孩子的心田，把爱渗透到每个细节，只有自己心中拥有太阳，才能给人以阳光。既然做了教师，就不要吝啬自己的情感，只有自己心中拥有太阳，才能给人阳光，只有掌握了爱的艺术，你的心血才会浇灌出灿烂的希望之花！

## 立师德扬师风演讲稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

首先要感谢领导给我这次演讲的机会，同时也要感谢领导们的信任和同事们对我的支持。我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说××老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说××老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡

的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——××中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

××老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫××，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫xxx老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭煲搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们

问心无愧了!因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名xx中学。在毕业生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我真舍不得你啊!”我心里真是酸甜苦辣味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束的演讲：《调寄满江红》  
钊粘跏眨金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?ぱ和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

谢谢大家!我的演讲完毕!

文档为doc格式

## 立师德扬师风演讲稿篇五

时光流逝，我从事教育工作已将近九个年头。在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，和近期的师德师风学习，对于如何做一名让人民满意的教师。作一自我剖析。

## 一、做人民满意的教师，要有博大的爱心。

1、师爱是践行“三个代表”重要思想，为构建和谐社会而努力的要求。正如人民教育家陶行知先生说的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师对学生的爱是无私的，不带半点功利的；师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。是教师对国家、社会、人民负责的强烈的使命感和责任感的反映。

2、师爱是实施素质教育的要求。今年九月一正式实施的新《义务教育法》把素质教育正式写入法律，而素质教育的核心是培养学生的实践能力和创新精神。因此教师对学生的爱就要落实“以人为本”的素质教育的理念，要注重对学生的人文关怀和精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

3、师爱是依法执教的必然要求。依法治国已深入人心，“尊重教师，严禁体罚学生”是义务教育法中的条文，但是是社会和家更多是只记住后者。“棍棒之下出孝子”那是陈旧的教育观念，也只是家长自己的素质问题。老师想通过简单粗暴的方式使学生服你，那是不持久的，也是文明社会所不允许的，也是无能的表现，更是狭爱的所谓“恨铁不成钢”般爱心的体现。实际是缺乏爱心的表现，是以“严格要求、为了学生好”为理由，做与愿违的事，即好心做坏事。如何避免呢？关键是树立正确的教育观、质量观、学生观，要学会宽容，要坚持表扬为主，惩罚为辅的原则，要坚决摒弃用体罚的方式教育学生。

## 二、做人民满意的教师，要有强烈的进取精神。

当今时代知识经济已见端倪，现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，一定要树立终身学习观念，提高可持续发展的潜力。具体要作到提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要；敢于创新，制定个人的奋斗目标，不断追求成功；敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。

## 三、做人民满意的教师，要有无私奉献的品德。

教师需要一种奉献精神，建立平等的思想，建立服务育人的理念；为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，不断学习汲取营养，无私的奉献给学生，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

今年由于身体健康的原因，学校对我的工作给予照顾，但是我不能放松要求，应该努力工作；更要顾全大局，师德总结。不能以此为理由为自己开脱责任。党和政府培养我这么多年，我应该以积极乐观的态度去工作，这也利于战胜疾病。

## 四、做人民满意的教师，要有健康的人格。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做

到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

五、认真分析上述内容，做一名让人民满意的人民教师，我提出以下几点整改措施：

1、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。

2、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。

3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。而这次“做让人民满意的教师”教育活动的开展，正好提供给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

师风师德学习心得体会（五）

## 立师德扬师风演讲稿篇六

作为一名教育工作者，师德师风是我职业生涯中最重要的一环。多年的从教经历，让我深刻体悟到了师德师风的重要性。下面我将从教师责任感、自身素养、行为规范、教育思想、

职业道德等方面，谈谈我对师德师风的一些心得体会。

首先，作为一名教师，我们必须具备强烈的教师责任感。教书育人是一项非常神圣而崇高的事业，我们肩负着培养未来的国家栋梁的重任。因此，教师要具备高度的责任感，要时刻关注学生的成长，关心他们的生活和学习，帮助他们解决问题，激发他们的学习潜能。只有当我们真正关心学生的发展和幸福，才能承担起培养未来人才的使命。

其次，师德师风也要求我们注重自身的素养。教师不仅仅是一个知识的传授者，也是学生的榜样和引导者。我们的言行举止、价值观念以及道德行为都会对学生产生深远的影响。因此，我们要注重修养自己的道德品质，树立正确的人生观和价值观，树立良好的师德形象，成为学生崇拜和学习的榜样。

第三，师德师风还包括行为规范。教师应该时刻以一个教育者的角色来要求自己的行为，言行举止要符合师德师风的要求。我们要尊重每个学生，平等对待每个学生，不能因为个人喜好或偏见而对学生产生歧视。同时，我们要严格按照教学计划，按时上课，认真备课，不能偷懒敷衍。更重要的是，我们要用心倾听学生的困惑和疑问，给予耐心的解答和指导，让每位学生都能够理解和掌握所学知识。

第四，教育思想是师德师风的重要组成部分。作为一名教师，我们应该坚守正确的教育理念，为学生的成长提供必要的指导。我们不能仅仅追求培养学生的知识，更应注重培养学生的品德和能力，培养学生的创新精神和实践能力。教育要以学生为中心，尊重学生的个性差异，激发他们的兴趣和潜能，通过引导和鼓励来激发学生的学习动力和积极性。

最后，师德师风还要求我们具备高尚的职业道德。作为一名教师，我们要忠诚于教育事业，不图私利，不做利益输送的工具。我们要诚实守信，言行一致，以诚待人，以真心和热

情去对待学生，保护学生的合法权益，维护教育的公平和公正。只有这样，我们才能赢得学生和家长的尊重和信任。

总之，师德师风是我们作为一名教师应该具备的重要素质。只有具备了高尚的师德师风，我们才能够更好地完成教育工作，真正起到培养未来人才的使命。希望每位教师都能时刻关注和强化自己的师德师风，从而为教育事业做出更大的贡献。