

幼儿园冬天的教案中班(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园冬天的教案中班篇一

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物。

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。(打一自然现象)看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？(生：雪花)

师：你们可真聪明！那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀？今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢？前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友一起来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征

呀?

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

3、走进冬天，感受冬天

4、感受品读，互动评价

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好?好在哪里?哪些地方还需要完善?朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

师：孩子们，这首儿歌多美呀!让我们比一比，看谁先把它记下来?

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗?你们喜欢冬天吗?

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗?那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗?如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗?(只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。)

七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

幼儿园冬天的教案中班篇二

1. 培养幼儿不怕寒冷的勇敢精神及对冬季体育活动的兴趣。
2. 提示幼儿专心倾听别人谈话，学习别人谈话的经验。
3. 引导幼儿能大胆地说出自己冬天喜欢的活动及理由。

室外冬天小朋友参加各类体育活动：滑雪、滑冰、登山等的挂图。

1、在寒冷的冬季，教师组织幼儿开展丰富多彩的户外活动。如：跳绳、踢毽子、玩球、堆雪人、打雪仗等。活动达到一定程度，请幼儿放松一下，然后进活动室。

2、请幼儿谈谈活动前后的不同感觉，了解运动的好处。

3、请小朋友两人或分小组讨论冬天喜欢的活动和理由，提示小朋友学习倾听别人的谈话。

4、教师请幼儿观察人们冬季获得图片，拓宽谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。教师：刚才我们出去做运动，现在，小朋友们感觉怎么样了？（暖和）那运动有什么好处呢？（幼儿自由回答）

5. 教师出示挂图，引导幼儿拓展谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。

引导幼儿说出滑雪、滑冰、登山等运动。给幼儿讲解爱斯基摩人的生活情况。

6. 教师和幼儿小结谈话内容，注重鼓励幼儿不怕寒冷，并能积极参加冬季的体育活动或其他有意义的活动。

给幼儿讲故事：《不怕冷的大衣》。

本次活动是以谈话为主的活动，首先让幼儿到室外运动，回来后与幼儿共同谈论冬天的运动、运动的好处，虽然这么设计的，但实际上实施起来却不太方便。所以，我就请一组幼儿到走廊上去做运动，做完后，请他们说说感受。做完运动的孩子们非常兴奋，那股兴奋劲好久都不能平息。在老师出示挂图时，孩子们的想象的闸门也打开了，对滑雪、滑冰、登山这些运动特别感兴趣，还说出了堆雪人、打雪仗、拉雪橇等等。再具体问他们玩的情形，他们对做过的运动说得非常详细，并饶有兴趣地讲个没完没了的，但对那些比较遥远的、只有从电视上才可以见到的运动只是觉得好玩、新鲜。这些运动，如果让孩子们看看录象，我想孩子们会更感兴趣的！

幼儿园冬天的教案中班篇三

- 1、理解散文诗的内容，感知拟人化的表现手法。
- 2、结合生活经验，尝试根据季节特征仿编散文诗。

1、散文诗《夏季，冬天住在哪里》录音磁带

2、《夏季，冬天住在哪里》课件：四季娃娃找物品的动画；散文诗拟人化的表现情景；四季物品图片若干。

一、观看动画，归类改错

（多媒体播放演示并提醒幼儿发现其中的错误）

重点提问：四季娃娃找朋友都找对了吗？为什么

小结：有些生活用品只能在一个季节使用，也有些物品可以在不同的季节有不同的使用方法。

二、理解散文，了解拟人手法

（演示多媒体散文诗《夏天，冬天住在哪里》课件）

- 1、冬娃娃的朋友是谁？为什么到了夏季，它们要钻年衣橱子，躲进储藏室？
- 2、冬天里还有哪些东西，它们躲在哪里？
- 3、到了冬季，夏娃娃和它的'朋友住在哪里？
- 4、司机娃娃真的会像散文里写的那样搬家吗？

小结：把季节比作会捉迷藏、回搬家的人，这种方法叫拟人。这样说会让我们读散文诗的时候觉得很有趣。

三、仿编散文，理解四季特征

- 1、教师转动四季大转盘，请个别幼儿上来摆放出与指针所指季节相关的物品。
- 2、在教师的指导下，幼儿分组创编散文诗。
- 3、小组交流，教师根据幼儿仿编内容，出示相应图片或用简笔画记录下来。

1、可根据不同季节，更换散文诗的内容，如在冬季时开展该活动，可将内容更换为“冬天，夏季住在哪里”

2、仿编活动还可延伸到区域活动中进行，可鼓励幼儿用图夹文的形式记录，便于整理后进行交流和分享。

3、可提供不同的创编主题，如水果等创编散文。

附：散文诗《夏季，冬天住在哪里》

夏季，冬天就钻进了衣橱，
爬上了衣架。

皮帽、绒衫，
还有手套和它们在一起。

夏季，冬天就躲进了贮藏室，
那里，它和滑冰鞋、
雪橇、滑雪板，
安静地睡在一堆。

夏季，它住进冷饮店，
和它作伴的有冰糕，
还有巧克力冰淇淋。

等到雪花又飞，
冬天抖抖身子，
从衣橱里走出来，
于是夏天躲进贮藏室。

夏季会不会躲在冷饮店？

这我们可就不知道了——

冬天，冷饮店锁着门。

幼儿园冬天的教案中班篇四

1. 有关冬天美景的图片及与课文内容相关的图片。
2. 字宝宝乐园幼儿用书（人手一册）、美术纸（人手一张）及水彩笔。

二、活动目标

1. 让孩子感受大自然的美丽，从而激发孩子热爱大自然的情感。
2. 鼓励孩子大胆的用语言表达出自己的想法，并引导孩子将自己对冬天的了解，再用绘画的方式展示出来。

1. 导入，展示有关冬天的美景图，幼儿通过观察来感受冬天的特征。（欣赏完以后，听听孩子们有什么话要说？）

2. 欣赏与课文内容有关的图片，幼儿听老师讲述内容。（师：我们现在来看看冬天，在小河边发生了什么？）

3. 幼儿有序的拿书，先听录音读第14课。再跟老师读，最后幼儿齐读，教师巡回指导幼儿的指读姿势，注意观察幼儿的指读习惯，及时帮助有困难的幼儿。

4. 游戏：将幼儿分为4组，每组朗读一段课文内容，来比赛一下看哪组幼儿朗读的最好，就给予奖励。每次由一组幼儿进行朗读，其余幼儿则根据课文内容来进行表演，可扮演不同的角色（玻璃窗、小青蛙、小鱼、树叶）。

5. 引导幼儿去发现我们生活中的冬天在哪里？（如：厚厚的衣服、手套、围巾……）

幼儿通过自己的观察和想象来创作一幅表现冬天景色的

画。(可邀请家长一起来参与,与幼儿一起共同来完成画.)再将孩子的作品进行评价、展示。

幼儿园冬天的教案中班篇五

认识常用的取暖用具。

增强使用取暖用具的安全意识。

大胆想并绘画取暖用具。

课件准备：“取暖用具”组图；“安全使用取暖用具”组图。

材料准备：画纸、画笔。

谈话导入，引导幼儿交流冬天取暖的办法。

——冬天到了，天气寒冷，有什么办法可以取暖？

——除了穿上厚厚的衣服保暖和用运动的方式使身体暖和，还有什么取暖的办法呢？

出示组图“取暖用具”，引导幼儿认识生活中常用的取暖用具及其使用方法。

1. 出示组图“取暖用具”。

——你认识这些吗？它们是做什么用的？

2. 交流分享使用取暖用具的经验。

——你用过这些取暖用具吗？它们是怎么发热的？

——使用这些取暖用具时要注意什么？

(教师可根据教案中的“小知识”进行详细介绍)

小结：在寒冷的冬天，使用取暖用具，可以让我们感到暖和，这些取暖用具有的需要用到火，有的需要用到电，使用不当容易引起火灾，使用时需要注意安全。

出示组图“安全使用取暖用具”，引导幼儿判断图中的行为是否正确，增强安全使用取暖用具的意识。

——图中的人使用取暖用具的方法安全吗？

——应该怎么做？

发放绘画工具，鼓励幼儿设计取暖用具。

1. 鼓励幼儿大胆想象，发明取暖用具，并自由发言。

——这些取暖用具都有明显的缺点，有的容易引起火灾，有的长时间使用会伤害身体，有的很容易冷却，不能随时携带。你们能发明一些比较安全、不容易冷却又能随身携带的取暖用具吗？（如太阳能、空气能暖手宝）

2. 鼓励幼儿将自己发明的取暖用具画出来，并向同伴介绍。

活动延伸

区域活动

1. 在美工区投放废旧纸盒、纸筒、旧报纸、胶水等材料，鼓励幼儿制作“取暖器”。

2. 将幼儿制作的“取暖器”投放到角色区中使用。

附【小知识】

取暖用具

火炉：火炉里烧的是煤或木炭。用火炉取暖时，一定要注意安全，不能离得太近，不能用手去摸。煤燃烧时会冒烟，会产生煤气，容易引起火灾或煤气中毒。

热水袋：热水袋有注水式和充电式，可以暖手、暖被窝，但比较容易冷却。注水式热水袋使用的时候需要拧紧塞子，用毛巾或布把热水袋裹起来，避免烫伤；充电式热水袋不能边充电边使用，避免触电。

电热毯：用来暖被窝，用电热毯取暖的时间不要过长，太长了对身体不好，同时注意用电安全，睡觉的时候最好把电源拔掉。

空调：使用空调时房间里空气不流通，所以不能长时间开空调，需要适当通风，使用空调还很费电。

暖手宝：用来暖和手，可以随身携带，但比较容易冷却。

暖气片：北方有统一供暖，配接暖气片可以使用一个冬天，但不能随身携带。

取暖器：使用电热取暖器的时候，不要触摸电源开关和取暖器，防触电或烫伤。

幼儿园冬天的教案中班篇六

1、通过各种感官，感知雪是从天空中飘下来的，落在地上是白白的接在手上是冰凉的，还会融化成水。

2、丰富词：飘融化

选择下雪天进行。

1、带领幼儿在走廊边观察下雪，引起幼儿兴趣。

提问：

(1)雪是怎样从天空下来的?(丰富词汇：飘)

(2)雪花是怎样飘下来的?(一片一片飘下来)

2、让幼儿伸手接飘下来的雪花，引导幼儿观察雪飘到手上的变化。

提问：

(1)雪飘在手上，手有什么感觉?

(2)雪在手里变成什么了?(丰富词融化)

3、师：

雪从天空中飘下来，落在地上是白白的，接在手上是冰凉的，还会融化成水。

4、活动建议：雪堆积厚了，可带幼儿到户外去玩雪，如：捏雪球，堆雪人等。