

玩手机被没收检讨书(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

玩手机被没收检讨书篇一

敬爱的xx老师：

今天我怀着愧疚和懊悔写下这份检讨书，表示我对带手机上学这种不良行为的深刻认识以及再也不带手机上学的决心。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，全校同学不得带手机上学。但是我还是带手机上学。虽然我知道这种行为也是不对的，但是我还是做了，所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我带手机上学也非常的生气。我也知道，对于学生，保证上学不带手机是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己将要为自己的冲动付出代价了。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的重要性。如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为在本人的思想中已深藏了致命的错误：思想觉悟不高，本人对他人的尊重不够，以后我将对老师有更多的尊重。对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让老师你能够相信学生我能够真

正的改正自己的错误，保证不再重犯，带手机上学，对于这一点，是很明显的一个错误。而且这个错误在一定程度上其实是对老师和同学的不尊重，而且让老师也很担心。

我带手机上学，这是一个错误的行为，在上课的时候，如果管不住自己，就会被手机吸引，导致上课玩手机这种错误的行为，而且对我自己也有影响，没有学到自己本该学到的许多知识，这对于我自己未来的综合素质行为习惯的提高和改进都有很大不良影响。

对于以上的错误，我已经深深的认识到了它们的严重性，为了更好的向老师检讨自己，我特提出以下几点改正意见，好让自己和老师同学督促自己改正我的错误：

1、向老师认错。既然自己已经犯了错，我就应该去面对，要认识到自己的错误，避免以后犯同样的错误。所以，我写下这篇深刻的检讨，向老师表明我认错的决心。

2、提高纪律性。我应该认真学习学校的校规校纪，并且做到自觉遵守。上学不带手机。

3、提高自己的思想觉悟。对各门课程都应该引起重视，并且要养成良好的学习和生活作风。

4、好好学习，培养自己广泛的兴趣。作为学生，特别是新世纪的学生，学好学校开设的每门课程外，更应该培养自己广泛的兴趣爱好，让自己成为具有多种本领的人。这不仅仅是为了自己的明天，更是为了祖国的明天。

对于自己以前所犯的错误，我已经深刻的认识到了它的严重性，特写下这篇检讨，让老师提出批评，并希望得到老师的原谅。并且向老师保证我以后将不会再犯以上的错误，希望老师能够给我一次改正的机会，并且真心的接受老师的批评和教诲。同时希望老师在往后的时光里能够监督我，提醒我。

我一定不会再让老师失望了。

学生□XXXX

XX年X月X日

玩手机被没收检讨书篇二

三月四号中午，我在寝室洗完衣服后，顺便使用室友杨琪的手机听了一下音乐，结果被政教处主任抓住了现形，给班级抹黑。对此我感到十分抱歉，向大家先说一声对不起。

既然是检讨，就应该好好反省一下。那么错误出在哪呢？首先不应该在中午洗衣服；其次更不应该用手机听歌，还有要出言阻止其使用手机。手机是在我手上被执法人员抓住，也就是第一责任人是我。

由此我总结出一句话；不是我的东西不要随便动，是危险物品坚决不要碰。希望大家牢记。一切犯罪皆因好奇，一切成就也全要好奇。我一初出茅庐的小子，对一切事物都很好奇。

前面所述的事件如果要更深入追究，那么时间是这个教育制度下的必然结果，并非一次偶然事件。应试教育的宗旨：结果为大。重视学习的结果，而非过程。为了一个好结果，默认可以不择手段来达到目的。其中有千方百计为此挤时间和让大家安心，强制地禁止使用手机是其必然的结果。

应试教育制度中隐含了一种“软暴力”，它阻碍思维的自由发展，形成定向思维，扼杀许多特别的创意。

回到最初事件，看似偶然，其实是必然的结果。我错在大意，错在好奇，错在无知，错在愚蠢。饿甘愿受罚，谁叫我那么傻。

签名：

时间□20xx年xx月xx日

玩手机被没收检讨书篇三

尊敬的老师：

您好！

我是初三三班的xxx□这次在历史课上玩手机被年级主任发现了，并且当场没收了我的手机，得到了强烈的批评。之后我又到了班主任的办公室，被班主任通知了家长。这一系列的事情让我开始意识到，我逐渐在坠落，正是因为毫无节制的坠落，所以我失去了很多信任和期待，更是制造了很多失望和难过。对不起老师，真的很抱歉！

我知道老师您一定会说请不要和你说抱歉，我真正对不起的永远都只有我自己。任何一个人为我付出，无非就是为了让我的更好一些，可是我却没有珍惜，并且在肆意的挥霍，我这样做最对不起的不就是自己吗？对于那些一直在为我付出的人而言，无非是收获了失望和难过，而我却失去了一切。不仅失去了一个良好前程，也失去了那些一直爱我的人的关心和期待。受到最多损失的人，只能是我自己。

这次玩手机，我知道自己存在着很大的问题，一是没有正确认识自己现在的阶段，二是没有把握好自己的那一份权力，没有激励自己去走向更好，也没有激励自己去走向未来，我不断的在原地打转，一次次摔倒，一次次被扶起，接着再次摔倒，可这一次，不会再有人用温暖的怀抱将我扶起，而是需要我不断去自省和反思，或许只有这样，我才能再一次站起来。

可我依旧希望着，如若这一次站起来了，我就不想再倒下，

我希望还可以得到老师的关注和期待，我希望还可以得到父母的谅解和包容，是我错了，可是现在的我已经醒了，我渴望能够得到一切的谅解，我也渴望着自己能够重新走向这条路，用一个更好的态度去面对未来的日子，不会再出现这样的事情了。

玩手机这件事情将会是我一生之中的疤痕，我知道自己真的很幼稚，没有看清自己到底在做什么。这次反省了之后，我一定会尽快改正过来，因为我相信，当我努力的走下去之后。我一定可以带着一个更加清醒的自己出发，我也一定可以往更好的路上去靠拢的。事情发生之后，我就已经进入了更改阶段了，希望老师可以再多信任我一回，我一定会努力努力再努力，加油加油再加油，一定好好考试，争取上一个更好的高中！

此致

敬礼！

检讨人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

玩手机被没收检讨书篇四

尊敬的教员：

您好：我叫xx□今天我怀着无比沉重的心情对今天上课时的事情做出了深刻的忏悔，写出以下检讨，希望教员能看在我是初次犯错的份上就原谅我这次吧！我保证这是第一次也是最后一次，事情的经过是这样的！

我于七月十日上午在教室玩手机，被教员你发现，然后手机被收了，后来我认识了自己所犯的错误严重性和后果性！

- 1、没遵守好条例条令，学习不够深刻。
- 2、对自己的要求太过于放松。
- 3、思想上不够重视。
- 4、组织观念淡薄。

改正：

- 1：在以后的学习过程中，认真听讲，认真填写好试验报告。
- 2：在以后的学习过程中，不在化实验室吃零食，玩手机。
- 3：遵守好条例条令，不做违反条例条令的事情和规章制度。
- 4：听从教员的安排，尊重教员，听教员的话，爱护好化实验室的仪器。

希望教员能给我一次机会，我保证绝不会在发生相同的事情，请教员监督，也希望战友们引以为见，不要犯同样的错误。

此致

敬礼

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

玩手机被没收检讨书篇五

敬爱的x老师：

您好！

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪谨记在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度，在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，

不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。自己还是很想好好学习的，学习对我来说是最重要的，对今后的生存，就业都是很重要的，我现在才很小，我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次，在去努力一次，希望老师给予我一个做好学生的一个机会，我会好好改过的，认认真真的去学习，那样的生活充实，这样在家也很耽误课程，学校的课程本来就很紧，学起来就很费劲，在今后的学习生活中，我一定会好好学习，各课都努力往上赶记得刚进入学校时，班主任老师和副班主任对我抱有很大的期望，学习还能接受，可在纪律方面却出现了问题，在学校三令五申的铁律下，在严明校纪校规的大环境下，我犯下这么严重的错误，学校对我是应该严惩的，我不知多少次大声说，校长，老师我错了，我错了。妈妈，爸爸我错了，我错了。在这半月里，我每天还是按时就起床，想想我在学校也生活了近两年了。对学校已有很深的感情，在今后学校的我，会已新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错

误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

玩手机被没收检讨书篇六

尊敬的老师：

您好！

很是对不起，我破坏了学校的纪律，更是没有听老师的话，明知道不可为还是去做了。现在我就这次手机在教室中充电的事情向老师道歉，并且承认自己的这次错误，同时保证之后的我定是不会再犯。

当时老师来教室进行巡查，留意到正在教室后排中充电的手机，当时的我是相当的慌乱，在那样的情况下我不敢去承认那是我的，于是老师更是非常的生气，更是当场就没收了。待老师走后我就非常的后悔，我更是为自己不敢承认错误而感到悔恨，虽说我事后还是去办公室给老师道歉并且承认了错误，但是我的行为还是应该要好好的反思。

学校时时刻刻都在强调不能将手机带入到校园来，而这次我不仅仅是带了手机，还将手机放在教室中充电，现在的我完

全无法想象曾经的我究竟是有多么的大胆，竟然敢做下此等的事情，更是害得老师非常的生气，班级的同学也受到较大的影响。我很是后悔自己做下了这样的行为，现在我才终于是明白过来自己的错误是有多么的大。如今我更是无比的悔恨，就希望老师可以原谅那个无知的我，让我可以重现开始，做一个品学兼优的学生。我也是知道手机对我们的`危害，一方面身体会收到影响，而更重要的方面就是我的学习，所以学校才不让我们去玩手机，更是在学校中时刻的注意这样的情况。很是抱歉，自己没有做好这件事，很是让老师为我担心了，我也明白自己在这方面确实是应该要更加的努力，所以我会立马进行改正，希望接下来的我能够以一个崭新的我出现在老师的面前。

这次手机被没收，我也不希望老师还给我，就请老师帮我好好保管，等我的成绩得到更大的提升，再将手机还给家长吧。以后的我不会再沉迷于手机中，更是不会将手机带到学校，当然在家也会尽可能的少玩。我会努力的改变自己，成为一个非常优秀的学生，让老师为我感到骄傲，更是以一份优秀的成绩单来为自己这次的错误赎罪。我知道我个人也还是有着非常多的缺点，所以我也非常的希望老师可以多多的关注我，更是让我可以在接下来的学习上，甚至生活上去有更大的进步，当然我也会努力的让自己有更多的成长，让自己不要辜负老师对我的期待。往后的生活我都会努力的去提升自己的学习，当然还需要老师对我多多的帮助，我会非常的感激老师的！

检讨人：

时间

玩手机被没收检讨书篇七

尊敬的张老师：

三月四号中午，我在寝室洗完衣服之后，顺便使用室友杨琪的手机听了一下音乐，结果被政教处主任抓住了现形，给班级抹黑。对此我感到十分抱歉，向大家先说一声对不起。

既然是检讨，就应该好好反省一下。那么错误出在哪呢？首先不应该在中午洗衣服；其次更不应该用手机听歌，还有要出言阻止其使用手机。手机是在我手上被执法人员抓住，也就是第一责任人是我。

由此我总结出一句话；不是我的东西不要随便动，是危险物品坚决不要碰。希望大家牢记。一切犯罪皆因好奇，一切成就也全要好奇。我一初出茅庐的小子，对一切事物都非常好奇。

前面所述的事件如果要更深入追究，那么时间是这个教育制度下的必然结果，并非一次偶然事件。应试教育的'宗旨：结果为大。重视学习的结果，而非过程。为了一个好结果，默认可以不择手段来达到目的。其中有千方百计为此挤时间和让大家安心，强制地禁止使用手机是其必然的结果。

应试教育制度中隐含了一种“软暴力”，它阻碍思维的自由发展，形成定向思维，扼杀许多特别的创意。

回到最初事件，看似偶然，其实是必然的结果。我错在大意，错在好奇，错在无知，错在愚蠢。饿甘愿受罚，谁叫我那么傻。

xxx

20xx年xx月xx日