

2023年初一语文家长会发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初一语文家长会发言稿篇一

各位家长：

上午好！首先，对百忙中抽出时间来参加家长会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！初二的上半学期已经过去了，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，让家长了解子女在学校的情况，为人表现。互相交流，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，也让我们初二(19)班在各位家长的关心、支持和帮助下越办越好！本次家长会的内容有以下几个方面：

一、班级文化：本学期班级情况及活动介绍

二、学习情况及期末成绩分析

三、存在的问题及建议

四、寒假作业，合理安排假期

一、本学期班级情况及活动介绍

教育的主体是学生，不管是学习知识，还是综合素质的培养，所以我想应该把这和舞台还给学生，这一板块我想请我们班里的同学们来给各位家长介绍汇报。

二、学习情况及学生情况

(一)期末考试:

期末考试是对学生一学期以来学习情况的一个检测，但并不是衡量学生学习情况的唯一标准。统考四门，主科(中考科目)，语数外总分300，总体难度适中，数学灵活。我班最高分289分这次考试，总体来说情况良好，中段生居多，拔尖的少，尾段的少。总体比半期考试都进步了不少。我们整体是再往前走的，特别是在复习阶段，很多同学进步是非常明显的。也有的同学有实力的却没有取得理想成绩。

我主要讲讲英语学科的情况。卷面分数为90分，口试10分。口试10分的组成：5分背书，课文背完就有；5分对话表演。平时课堂表现积极的酌情加分。这10分要挣是不容易的，主要都是看平时的表现和课文的背诵。课文的背诵是必不可少的，语言学习必须要有词句的积累，才能在法语中灵活运用。期末考试的试卷中，很多都是课本上的原句，比如选择题。

题型：听力20分要拿高分，至多错两个

基础知识：45分字母(送分题，书写)、单词填空、选择(举行、语法、课文)、情景交际(理解句子的意思)

阅读15分

书面表达10分中考20分审题、语法、逻辑、格式、书写

学好英语课堂只占40%，60%在课后不断巩固，加深记忆，课堂时间是公共的，不可能顾忌到每一个人，只有靠自己抓紧学习的机会，如果你上课多发一次言，你就比别人多得到一次纠正错误，改进和提高的机会。语言学习和其他学科的学习方式不一样，有几个方面一定要注意：

2. 说有声朗读，每天至少15分钟读读英语。平时很难做到，但至少也要读读当天所学的课文。

3. 读阅读读书破万卷下笔如有神。培养语感的好方法，语感好了，做题目写文章就轻松很多。平时我们定的报纸就是很好的阅读材料。看电影也可以学英语。

4. 写好记性不如烂笔头。听写、默写、书面表达、作业这些都是落实到笔头上的。这些都是检查学习效果的方法。作业布置回家听写并签字，自己批改订正。有的同学作业交上来都是全对的，家长也签了字“已听写”等到我听写的时候就过不了关。我就在想是哪一环节出了问题，到底是学生偷懒的问题，还是我太信任他们了。所以希望家长在家一定监督孩子保质保量的完成各科作业，差距就是从每一次完成作业的情况中拉开的。

总而言之，关注学习的过程，关注学法。

(二) 班级学生情况：

下面我把这学期学生的基本情况向家长们做一下汇报：

3、关心集体，做事认真负责：马莹秋月黄诗琪尧丁杰杨瑞航陈钰淑姚嘉文

5、成绩、表现进步明显的：黄胤源杨佳钰吴雪雍李科昊周子轩

6、沉默是金：李晨馨吴雨桐唐祖源蔡文婷杨永陆

三、存在的问题

1、不得不再次重提书写，不要求好看，主要求工整，规范。

2、懒叫记下来才动笔，不主动提问。甚至是老师追着问有问

题没。相反一些学习比较轻松的同学还爱问问题，比如：陈庆鹏，龙晗漪，陈钰淑，蔡永汐。

3、学习态度聪明有能力，但态度不端正，得过且过。没有竞争意识，安于现状。

4、思想浮躁，太注意学习以外的东西，手机，游戏，追星。

以上问题无则勉之，有则改之。但有一个方面我要特别提醒家长注意，就是学上的思想动态。初中，是个性逐渐形成的时期，叫第二次断乳期。有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。在学校每天面对这么多的学生，处理问题肯定需要家长的配合。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育和家庭教育是互不可替代的，只有紧密配合才能产生好的教育效果。

为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的数学老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会产生亲近感。在教育的时候把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。切忌当众责骂孩子。

2、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能。考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、

孩子一起研究存在的问题。与自己比，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班集体，集体优秀带动个体更好的发展。

4、身教重于言教。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。孩子是家长的镜子，家长要时刻注意自身形象，给孩子做个表率。做一个榜样型家长。

5、营造良好的学习氛围。读书需要心静，家长有时不得不做出牺牲。

7、教给孩子做人处事的原则方法和技巧

(1)胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(2)遇事要冷静，先做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

四、寒假

从1月11日起，至3月2日止

2月27日下午一点在总校领书，3月3日正式开学，8:00升旗

德育作业：任选其一完成，开学每一个同学都将在班会课上展示和介绍自己的作业。

1、纪录你和家长一起过年的过程，从过年感受家庭的点滴变化。（可附照片，用白纸做成一份手抄报或制作成ppt展示课

件)

2、和家长一起讨论压岁钱怎么花，做一份“压岁钱支出计划”并简单写写这样安排的原因和实施的情况。(可画成表格写在a4纸上或制作成ppt展示课件)

3、主管家里一周账目，做好“记账本”并简单写写你的管理心得(写在a4纸上或制作成ppt展示课件)

总的来说我们这一学期的任务已经顺利完成，但肯定还有值得改进的地方，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。最后值此新春佳节之际，我真诚送上两个祝愿：一祝每一位学生健康成长、快乐学习!二祝愿每一位家长心情愉快、工作顺利!

初一语文家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好!

很高兴和大家见面，我是你们孩子的语文老师，我叫。今天我想就三个方面的问题和大家交流交流。

第一个方面：中学语文学科的特点。和小学语文比较，中学语文所教的知识内容更丰富，能力要求更高，难度系数更大。既有词语、文学常识的积累，又有对修辞方法、表现手法、表达方式的学习和运用，更有对学生的口语交际能力、阅读鉴赏能力和语言表达能力的提高等等。我们有心的家长可能也发现，中学语文的文章篇幅较长，生词较多，有些练习的形式、要求都与我们上学时完全不一样。有的孩子学得比较吃力。怎样解决这种问题呢?这就需要我们做老师的、做家长的帮助和引导。首先是课前预习。学生不预习，根本就参与不了课堂教学，在课堂只能做听众，能力怎能提高。因此，

在每篇文章的新授课之前，我总是布置预习。积累文学常识、积累词语(中学语文在课堂上是不教词语的，只是检查掌握情况)、完成三句话阅读法(这道题的设置就是要求学生去有意识的读文章，并且有意识地去赏析，从而培养他们的阅读能力。有了这样的铺垫，课堂上他就会去赏读、去评析)。经过半学期的训练，预习的要求，绝大部分的学生完成得较好，但有少部分学习欠自觉的孩子希望家长督促完成。其次是引导学生课上积极参与。各位家长，近期我做了不少近几年的中考试卷，发现课内现代文是不考的，现代文阅读只考课外的，这就需要我们的孩子具备一定的阅读理解能力，能力从哪儿来?重点是课堂上培养。所以，我建议我们的家长多鼓励学生课上举手，积极发言。举手的好处很多，至少表明他积极参与课堂教学，不容易走神，同时也能提高他的阅读理解和表达能力。说到这儿，我们的家长可能不太舒服，孩子的举手发言不就依靠你们老师的引导吗?怎么是我们家长的事啦。当然，我在课堂上也有一些措施激励我们同学积极发言，如果有家长的配合，我想效果会更好。三是课后扎扎实实做好练习。我们的练习主要就是《金钥匙》。平常的检查中发现有不少的孩子马虎、了事，这就起不到练习的效果，这就需要我们家长的配合。有空时，检查检查，看看、说说、督促督促，我相信一定会有好处的。

第二个方面：希望家长关注学生的课外阅读。新的语文课程标准要求初中生的阅读量是260万字，这就需要家长支持孩子课外阅读，舍得花钱买一些经典名著(初中生必读的名著)、杂志如《读者》、《青年文摘》等等。当然，学生的课外阅读也是有选择的，网络小说就不要推荐给孩子读，表述极不规范的文章不要给孩子读。当然，我们对孩子的课外阅读也要提出相应的要求。譬如说，教育孩子阅读时不能只关注作品的情节，更要关注作品的语言表达，可以要求孩子在阅读中积累自己喜欢的成语、名言警句和精彩语段等，有些美的篇章可以加强诵读和记忆，如果能写些读后感的话，效果会更好。学习语文，最好的办法，就是多读、多写、多积累、多思考。功夫花在平时，能力提高在平时。一时半刻可能看

不出大的成效，但时间一长，习惯好的、平时积累多的、善于写作的、善于阅读的，能力自然就上去了。能力提高了，分数自然也就高了。作为语文老师，也就只能起到一个穿针引线的作用。各位家长，一定不能急功近利，放弃对孩子课外阅读的要求。

第三个方面：就这次期中考试的情况作简要介绍。此次语文试卷就是按中考试卷的模式来命题的，考查了学生的基础知识、阅读能力、作文能力。基础知识在我们平时的教学中都考查过，所以大多学生完成得比较好。阅读题，课内文言文完成得较好，课外文言文、课外现代文阅读有的同学完成得不够理想，原因是什么，当然是阅读能力有欠缺，有的文意没能弄清楚，就下笔写，答题不知道按点答题，答题语言不够规范，有的甚至答非所问。作文的评分标准跟小学要求不同，分数增多了，好中差的作文分数的距离也拉大了，所以有的家长对孩子的分数还不太能接受，这也不足为怪。当然，孩子这次的分数也不代表什么，学生都是发展变化的，我希望家长能用发展的眼光看待自己的孩子的分数，针对这次的考试中孩子所暴露的问题，查漏补缺，有意识地去弥补孩子的缺陷，争取下次有所进步。

我今天的发言到此结束，说得不对的地方请大家批评指正。对于有些家长的想法和要求，我们还可以个别交换。

谢谢。

初一语文家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

大家晚上好！

我姓张，教初一7.8班的语文。首先我要感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！

作为7班的副班主任，孩子们入学以来，我尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子刚刚步入初一，正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了我们的孩子初一语文教师家长会发言稿初一语文教师家长会发言稿。今天我简单地说三点意思：

一 .为什么需要家长配合老师抓学生的学习？

当然，如果家长认为这是教师的事，要我们抓干什么！我也没有什么说的，我没有权力要求家长只为孩子而活。

二、家长配合教师抓些什么？怎么抓？

初中语文考试总分100分，作文占40分，考试时除诗词填空及课文中的生字词是考课内学的以外，其它都是课外内容，也就是学生没见过的内容初一语文教师家长会发言稿讲话致辞。因此学生必须学好课内的知识并能转化为阅读和写作的能力，才能应对考试。家长能配合的就是帮助孩子识记生字词和古文的书下注释、翻译和诗词的背诵。另外，家长还要配合教师督促孩子多读课外书籍，多多练笔。

哪些课文要求会背？每课课后的练习题中都有明确提示。单元考试中这类题的分值比分较重。凡是在这一块内容上没下功夫的同学，总分都不会高。毕竟人都有惰性，孩子也不例外，何况孩子学习负担还很重，又处在不大会学习的阶段，这就需要家长督促。

三、家长为什么要督促孩子多读课外书？读些什么课外书？

得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。语文成绩在短期内不可能大见成效，语文素质的形成有赖于长期的积累和实践。也就是说语文成绩的突出是孩子长期感性积累、不断沉淀的结果。而且由成绩一般到突出，是一个潜移默化、不知不觉发生的过程初一语文教师家长会发言稿初一语文教师家长会发言稿。在学校有限的语文课堂上要想实现语文成绩的突出无论从内容的丰富还是时间的充裕两方面考虑都是远远不能够达到的。因此必须占用大量的课外时间。你孩子做不到这一点，就不能指望他成绩的大踏步提高。

有不少家长并不重视抓孩子的语文，送孩子补数学、英语的大有人在，而语文就极少。也不知是因为语文补课的教师就少还是家长对语文课文就能品头论足？不过，的确谁都能对语文课站出来评论一番，而且似乎说得头头是道。那是因为“有一千个读者，就会有一千个哈姆雷特”。但要回答得在行在理就不是那么容易了，尤其是阅历浅的孩子们，站在自己的立场上加以解释往往是不对的。

四、要有强烈的竞争意识，不能坐井观天

现在城市的学生，城郊的学生礼拜天比周一到周五要忙得多，他们忙着参加各种各样的补习班、培训班，而我们的同学呢，能如质如量的完成老师布置的作业的同学就很少了，大部分时间就是在玩中度过，这样统考起来成绩当然也就考不过别人。所以我们成绩名列学校和班级前茅的同学千万不能骄傲自满，要有强烈的竞争意识，要百尺竿头更进一步。不然，即使你中考考上了重点高中也可能跟不上班！

我这里有一份竞才修业培训学校弄来的内部资料，我希望我们有志于提高语文成绩的同学拿去复印一份，做一做，相信对提高我们的阅读能力会有帮助！

最后，我们208班的每位任课教师个个都是认真负责，爱岗敬业的优秀教师，特别是我们的班主任戴老师。所以家长朋友

们，孩子在学校，你们可以放心，孩子在家里，希望你们多费心。让我们携起手来共同为你们的孩子们铺设一条成功之路吧！希望家长朋友多和我联系，同时也多提宝贵意见。

初一语文家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家欢聚在一起，下面就初中阶段如何学习语文，我和各位家长谈以下几点：

- 1、语文学习很重要
- 2、七年级（2）班孩子给我的感觉
- 3、为什么需要家长配合抓学习
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是120分。介绍近年来中考语文各方面情况

其三、语文对学生的人生有直接帮助。

第二、七年级（2）班开学以来给我的感觉

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，有相当部分学生写作功底很好，相信他们经过初中三年的学习一定会取得更好的成绩！当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试

的基础题40分中有30分是我们做过、讲过的，但仍然出错误。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合

专家研究指出：学生的成功=40%学生自身的努力+30%教师力量+30%家长的推动作用。从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用，只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

- 1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。具体比例
- 2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并检查。具体比例??
- 4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。具体比例??
- 5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

第五、语文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

- 1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。具体比例讲解

2、多积累，如好词好句；勤查字典词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。《义务教育新课程标准》要求初中三年课外阅读量是不少于260万字，背诵优秀诗文80篇（段）。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。介绍学校所定的语文学习资料

初一语文家长会发言稿篇五

尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们，大家下午好！

首先，我姓刘，教208班的语文。首先我要感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！

孩子们入学以来，我尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

下面我先通报一下目前208班的语文学习情况

1、语文成绩较好的：杨家炜、余启航、孙思宇、孙腾达、霍甜、朱颖沙、杨阳、彭斯怡、余紫凯、侯紫珊等。

3、作业完成欠佳的：樊江、单威、夏鹏程、李宁、夏炎村、饶孜翔、

4、作文程度较好的：杨家炜、朱颖沙、朱思源、（总体水平低，多数同学的作文水平仍停留在小学三、四年级水平）

5、背书快的：余启航、杨家炜、罗爽、彭斯怡、

6、背书慢的：樊江、单威、夏鹏程、李宁、夏炎村、孙维嘉、

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子刚刚步入初一，正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了我们的孩子。今天我简单地讲四点意思：

一、为什么需要家长配合老师抓学生的学习？

几乎每个家长都希望自己的孩子以后能上重点高中、高中重点班、以至于大学。而现在重点高中升学率仍不高，所以竞争仍很激烈。家长们现在活得很辛苦，我也深知培养一个孩子多么难。但我们教师同样很辛苦，每天和学生同时起床，顾不上吃早饭便要去上早自习，除了上课外还要备课、写详细的教案等待检查、开会、批作业、辅导个别学生、上晚自习，，，，所以希望咱们彼此相互理解、沟通，共同培养好孩子。当然，如果家长认为这是教师的事，要我们抓干什么！我也没有什么说的，我没有权力要求家长只为孩子而活。

二、家长配合教师抓些什么？怎么抓？

初中语文考试总分120分，作文占50分，考试时除古文阅读的20多分和诗词填空等8分左右以及课文中的生字词是考课内学的以外，其它都是课外内容，也就是学生没见过的内容。因此学生必须学好课内的知识并能转化为阅读和写作的能力，才能应对考试。家长能配合的就是帮助孩子识记生字词和古文的书下注释、翻译和诗词的背诵。另外，家长还要配合教师督促孩子多读课外书籍，多多练笔。

哪些课文要求会背？每课课后的练习题中都有明确提示，七年级上册我们要求会背第5、10、11、14、15、24、25、27课以及课外古诗词10首。段考这类题的分值就占30分。凡是在这一块内容上没下功夫的同学，这次总分都不会高。毕竟人都有惰性，孩子也不例外，何况孩子学习负担还很重，又处在不会学习的阶段，这就需要家长督促。

三、家长为什么要督促孩子多读课外书?读些什么课外书?

语文成绩在短期内不可能大见成效，语文素质的形成有赖于长期的积累和实践。也就是说语文成绩的突出是孩子长期感性积累、不断沉淀的结果。而且由成绩一般到突出，是一个潜移默化、不知不觉发生的过程。

在学校有限的语文课堂上要想实现语文成绩的突出无论从内容的丰富还是时间的充裕两方面考虑都是远远不能够达到的。因此必须占用大量的课外时间。你孩子做不到这一点，就不能指望他成绩的大踏步提高。

有不少家长并不重视抓孩子的语文，送孩子补数学、英语的大有人在，而语文就极少。也不知是因为语文补课的教师就少还是家长对语文课文就能品头论足?不过，的确谁都能对语文课站出来评论一番，而且似乎说得头头是道。那是因为“有一千个读者，就会有一千个哈姆雷特”。但要回答得在行在理就不是那么容易了，尤其是阅历浅的孩子们，站在自己的立场上加以解释往往是不对的。

四、要有强烈的竞争意识，不能坐井观天

现在城市的学生，城郊的学生礼拜天比周一到周五要忙得多，他们忙着参加各种各样的补习班、培训班，而我们的同学呢，能如质如量的完成老师布置的作业的同学就很少了，大部分时间就是在玩中度过，这样统考起来成绩当然也就考不过别人。所以我们成绩名列学校和班级前茅的同学千万不能骄傲自满，要有强烈的竞争意识，要百尺竿头更进一步。不然，即使你中考考上了重点高中也可能跟不上班!

我这里有一份竞才修业培训学校弄来的内部资料，我希望我们有志于提高语文成绩的同学拿去复印一份，做一做，相信对提高我们的阅读能力会有帮助!

最后，我们208班的每位任课教师个个都是认真负责，爱岗敬业的优秀教师，特别是我们的班主任戴老师。所以家长朋友们，孩子在学校，你们可以放心，孩子在家里，希望你们多费心。让我们携起手来共同为你们的孩子们铺设一条成功之路吧！希望家长朋友多和我联系，同时也多提宝贵意见。