

最新家长会五年级教师发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会五年级教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先我代表五年级英语老师感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；因为孩子已经进入到小学高段的学习，马上就要面临着要进入初中的学习，作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子在进入初中之前如何把英语兴趣转化成我应该要学好的问题，如何让孩子在进入初中的时候可以更加的轻松，不说远的，我们学校为了小学与初中的衔接，特别把六年级所有学科纳入了初中的课程设置，每星期七节课，和数学的课时量一样，而且更加突出语数英三门主科的课程设置。

对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习、多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响孩子们今后的学习。

今天就想借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮

助和指导自己的孩子在家如何开展学习。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。但是随着孩子年龄的增大，我们要把孩子快乐学英语转化成为学习英语所产生成功感，让孩子从思想上高度重视，从英语学习中找到真正的成功感！

共同探讨如何让孩子喜欢学英语，主动学英语？

1. 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，相反，可能由于有些家长还没有意识到英语在考试中的地位而对这一学科有所忽略，自然孩子的成绩也会受影响，所以，只要家长在思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，只要你动起来，只要你能坚持，就一定会有效果。

2. 其次让我们一起帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，

认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3. 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；您是否每天给孩子报了听写，您是否听到孩子大声地说或读英语。

4. 不断激发孩子的学习兴趣。兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

1. 英语教学计划：

我们每两周学习一个单元，请家长根据我们的教学进度安排孩子在课外的复习和巩固。本周末结束第一单元的学习，并且进行了单元测验。下周开始学习第二单元。

2. 英语课时安排：

(1) 每周5节英语课。

(2) 每单元进行一次英语测验，请家长及时检查孩子的试卷并督促改错，及时了解孩子的学习情况。

3. 英语作业要求：

(1) 坚持每天读英语10分钟，我们每天在延时服务的时候已经完成了这一项，通过一个月的朗读，学生基本上能把课本上

的内容朗读的非常流利，只要这一点能做到，学生的朗读水平将有很大的提高。这个月开始英语朗读就不进到延时服务里了，请各位家长同样要督促好孩子们在家里坚持朗读。

(2)每节课后均有具体的家庭作业，或背或读或写，希望家长在孩子抄作业的地方签字，这样您就可以更清楚的了解当天作业，老师也能通过您的签字及时了解孩子在家中的作业完成情况，有时我们也会以短信形式通知家长，请家长及时查阅并督促孩子完成。

(3)练习册基本上是在学校完成，部分完成不了的孩子可回家完成，但要做到按时交给老师批改。同时，也希望家长能经常看看孩子的练习，及时查漏补缺。

4. 英语课本知识要求：

(1)背写let's learn中的单词□read and write中的粗体句子。

(2)背诵let's talk□熟读story和其他部分，请家长根据孩子的具体情况增加背诵内容，培养语感，积累知识，多多益善。

5. 课后学习要求：

英语学习贵在坚持，听、说、读、写，四个方面缺一不可，课后的复习和巩固尤为重要，所以希望家长在家中积极配合老师的英语教学，及时了解孩子的学习情况，督促孩子每天坚持读英语，按时完成老师布置的作业并签字，请您尽可能的亲自检查并签字！

1. 督促。一般来说，五年级的孩子无论是在学习上，还是在生活上，都不甘于落后。他们会非常关心学习成绩，对于学习优秀也有着自己的美好憧憬。但是，这个阶段的孩子也容易犯偷懒的小毛病，具体表现为作业不认真完成、学习积极性时高时低等，因此需要家长适当的提醒督促，检查家庭作

业，关心孩子每天的学习情况，及时反馈给老师，协助其养成良好的学习习惯。

2. 鼓励。五年级的孩子，思维能力和辨别能力已经上伸到了一个高度，他们不再轻信吹捧的话。对于：“你是一个好孩子，应该……”这种带有哄的方法不再凑效。但是，在尊重孩子的前提下的那些带有鼓励性的语言，在他们上一样非常有实效。父母是最了解孩子的人，从孩子的有点入手鼓励，面对缺点提出希望，孩子会真的朝着您所希望的方向前进。具体到英语学习方面，英语进入到五年级，语法知识方面明显增加，这就直接挑战了孩子的理性思维和分析能力，部分孩子在面对突如其来，剪不断、理还乱的语法知识，有些乱了阵脚。这个时候，就需要我们家长的理解和鼓励，当孩子遇到困难时，以理性的方式协助孩子解决，教会他不懂就积极询问老师，而不是简单粗暴的责怪！

3. 沟通。在当前快节奏的社会里，家长们都是各个领域的精英，每天都特别的忙，所以，大家联系起来也不是特别多。希望今后，我们能够及时沟通，传递信息，促进双方相互了解。特别是在孩子遇到困难时，我们可以及时交流，一起讨论商量一下解决问题的方法，使孩子能够好好学习，快乐成长。

五(1)班□XXXXX

五(2)、五(6)班□XXXXX

五(3)、五(7)班□XXXXXX

五(4)、五(8)班□XXXXX

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和

鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

家长会五年级教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：下午好！

首先非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加家长会，感谢您对—英语的选择与支持！我是带五年级兴趣班的老师。

作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，作为英语老师，我也盼望着与您多多交流，共同探讨孩子成才的问题。我想先来谈谈学习英语的重要性1. 英语是当今世界上主要的国际通用语言这一，也是世界上最广泛使用的语言。2. 随着我国对外开放的不断扩大化，科学技术的不断进步，国际地位的不断提高，迫切需要造就一大批精通外语的专门人才。3. 信息高速公路“互联网”信息近80%是由英语承载，许多技术性质和科学性质文献资料都是采用英文书写。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。就目前而言五年级的英语教材与初中英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的升学，还影响着孩子将来的英语学习！

接下来我给家长介绍一下我们五年级学生的一些情况。总的来说，有一部分的同学还可以，但是多数同学的基础很不扎实，有的三年级的入门就没入好，还有的一知半解，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成。一个根本的原因是对英语学习不够重视，再就是没有好的方法。针对以上特点，我将在今后的教学中，加强英语的基础知识教学，从字母的正确发音书写到一些基本的单词和句型，都要从头学起。我想努力给孩子们重建一套牢固的英语知识体系，但是这不是一件容易的事，也不是一件能一蹴而就的事。这需要家长们的帮助和支持。首先我们家长

要充分重视孩子的英语学习，要知道英语成绩直接关系到孩子们在学校和将来走上社会以后的竞争力。一只木桶能盛多少水，是由最短的一块木板决定的。不要让英语成为孩子们最短的木板。老师的辛勤付出，学生的努力，家长的重视与督促，三方结合，我们的英语学习一定大有起色，前途光明。

五年级的教材难度较大，要求也上了几个台阶。细心的家长可能就会发现，五年级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，还考好成绩，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。社会形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的。我坚信：如果您的孩子在您的支持和老师的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，

写这些方面下功夫。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。最后我想和各位家长共同分享一句名言：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。给孩子打下铜底铁帮的江山，不如送他一生都受用不尽的好品德好习惯。养成凡事追求卓越的好习惯，成功就变成自然而然的事情。

希望--英语的学员，都能天天向上，学有所成，健康成长。
谢谢大家。

家长会五年级教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！

家长会年年开，咱们都是老面孔了，关于教育的问题我们一起谈论过很多，无非就是孩子的学习态度问题，学习习惯问题。但是我们发现，谈论得越多，问题反而越来越重，孩子的这些态度、习惯该好就是好，有问题的几位还是有问题。那我们就思考，问题究竟在那里。最近读到一首小诗。现在和大家一起分享，也许能从中找到答案。

诗的题目是《牵着一只蜗牛去散步》

上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。

我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，为何每次总是那么一点点？

我催它，我唬它，我责备它，

蜗牛用抱歉的眼光看著我，彷彿说：“人家已经尽力了嘛！”

我拉它，我扯它，我甚至想踢它，

蜗牛受了伤，它流著汗，喘著气，往前爬。

真奇怪，为什么上帝叫我牵一只蜗牛去散步？

“上帝啊！为什么？”天上一片安静。

“唉！也许上帝抓蜗牛去了！”

好吧！松手了！反正上帝不管了，我还管什么？

我苦恼着，任蜗牛往前爬，自己坐在后面生闷气。

咦？我忽然闻到花香，原来这边有个花园。

我感到微风吹来，原来夜里的风这么温柔。

慢着！我听到鸟声和虫鸣，我看到满天的星斗多亮丽。

咦？以前怎么没有这些体会？

我突然想起来，莫非是我弄错了？

原来上帝叫蜗牛牵着我散步！

多么富有哲理的一首诗啊！各位家长，听完后不知你有什么感触。反正读完后我有很多想法。

诗中我的想法不正是我们这些做家长、做教师的真实心理吗！老师希望自己的学生个个都很优秀，每次都考满分。家长希望自己的孩子成龙成凤，处处第一。于是什么都用成年人的思想、成年人的标准来衡量孩子的真或假、善与恶、美或丑。而我们的孩子，正如那只蜗牛，她的身体是那么小，她的能力就那么高，他还没有长出强健的双腿，还没有一对灵巧的翅膀。他就是他，一只蜗牛呀，一个十多岁的孩子呀！

所以，上帝的本意是让蜗牛牵着我们散步！我们的一切思想，所有行动，应该围绕着孩子来开展啊！我们要根据不同孩子的不同情况，采用不同的评价标准。我们的数学课程标准就提出：数学教育面向全体学生，实现：——人人学有价值的数学；——人人都能获得必需的数学；——不同的人能在数学上得到不同的发展。

各位家长，孩子的健康成长，学习成绩的提高，道德品质的修养都离不开良好的家庭教育，我们家长不能望子成龙，要教子成龙。“教”就要有方法，“教”就要坚持。有了良好的方法，又能持之以恒，相信您的孩子一定能成龙成凤。让我们被孩子牵着一起来散步，陪孩子一起享受成长道路上的芳香、硕果吧！

谢谢各位！

家长会五年级教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

五、提出几点建议：

首先我要说的是我们努力的方向是：

让学生感到自己在进步！

让家长看到孩子有进步！

一、认识五年级

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，五年级的学生已被划分到高年级阶段，这意味着知识量的一个高增长，而且是为六年级毕业班冲刺做一个前序的准备工作，从以前我们的教学，仅仅在试卷卷面上，这一点以后家长只要留心观察对比就会发现——语数英三学科在难度上了一个坡，我是教语文的，也为他们的阅读理解捏了一把汗。阅读理解不仅难度加大，要求写的东西也突然一下子加大了，所以我对他们的要求是一定要重视平时积累，积累不必要多，最好每天能熟读成诵。以前班上不乏这样的勤奋的同学，他们虽然勤奋，但是在作文、阅读理解上过不了关，这就要求学生不仅在学校抓紧基础的字词训练，而且在家还需要家长抽5-10分钟检

测孩子的字词过关情况。要让孩子既能在课堂上说得出，又能在考起试来做得出来。

二、本学期主要学习内容

良好习惯的养成 阅读 写作 练习 语文综合性学习

三、 本学期语文教学重点

阅读理解

写作

四、 对学生的要求

1. 每天早上要求学生完成当天的背诵内容。
2. 每天要求学生在上新课之前做好预习。
3. 课堂上勤记笔记，积极动脑并发言。
4. 课后做好复习，认真完成作业。
5. 养成自己听写的习惯。
6. 推荐适合学生的读物，拓宽学生的视眼，激发学生的读书欲望。

备注：

1. 以上几点中如有哪个同学完成不了，那周五就不能按时回家、周末还得多做一点作业。
2. 实行科代表竞争制。如果每次测试取得最高分者就是我们的语文科代表。

五、提出几点建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误，注意教育孩子的方式方法。
2. 教育孩子养成学会独立完成作业和检查作业的习惯。
3. 重视他们的课前预习，以及课后巩固和课内外阅读。
4. 学生的周末作业家长一定要检查签名。
5. 五年级作文要达到四百五十字左右，作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段。所以家长在平时注意督促孩子养成记录的好习惯。
6. 家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。周末希望家长多抽时间陪陪孩子，多关心他的学习。

我教这个班的孩子已经2年来，我明显地感受到了孩子学习方面的变化：学习积极了，与老师的交流也多起来了，作业主动了，知识容量也越来越大，对知识的渴求也越来越迫切。这里不开你们在做各位的鼎力支持。

在班级的语文教学工作中，我还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长身体健康！马到成功！

家长会五年级教师发言稿篇五

各位家长：上午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。我是五年级的班主任，同时担任语文学科的教学。

一、学校的变化和发展

首先请各位家长和我一起来了解、认识我们学校——带河小学：与过去相比，变化实在是太大了，新建的学生公寓，办公大楼，图书室以及休闲读书长廊，给孩子们创造了更加舒适优美的学习环境。家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。在这里，为了把我班的教育教学工作做好，从以下几项入手：

二、重视学生基本素质的提高

学生从四年级升入五年级时，经过两个月的假期，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，在常规上有了更高的要求。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间，这集体的含义将有所不同。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。同时，在校纪班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织班干部进行同学之间的评比，评比的结果及时公布，以此激励同学们奋发向上的积极性。

三、狠抓活动的开展，注重能力的培养。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我校将开展了丰富多彩的活动。九月份的“参观校园”活动，学生自己当导游，让新同学了解了校园，增强了爱校意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。特别是有了图书室，学生的阅读兴趣更高了，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、作文，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

四、注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1) 要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2) 注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

五、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。

6、在安全问题上，家长一定要督促孩子按照学校的要求来做，要常常和老师保持联系，做到家校共管。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园的学子早日成才！

带河小学五年级班主任：黄癸四

2011.11.22.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)