

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇一

在教学活动中：能够与老师们互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时大家都能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，努力创设

一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家长联系与个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

这一学期我的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期一孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，有时候星期六也个别辅导幼儿生，在其他活动中也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。

这一学期科学领域的四大目标有。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。四是积极争取园的各项教研活动，特别在本期“北京快乐童年”幼儿园的老师来我校指导互动教学的过程中，积极参与我园安排的公开课“拼摆识字”为题材。得到“北京快乐童年”幼儿园领导的肯定。在一些探索活动中我会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，要在技能技巧上下功，多争取学习探索与老师们进行艺术交流。

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子，我就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇二

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右

手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动

时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简

短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇三

班主任作为一个班级工作的领导者、组织者和实施者，必须把爱孩子作为工作的第一位。班主任工作事情繁忙，幼儿园的孩子年龄又小，如何做好班主任工作需要班主任有足够的智慧、爱心和责任。

信心地去做好每一件事。

孩子的进步离不开家长的支持，家园联系是保证。在工作中，我一般通过家园联系册、晨午间接待的时间，及时把孩子的

在园情况反映给家长，听取家长的合理性建议，使家长与教师之间互相沟通，在教育上达成共识。

爱是教育的源泉，是班级工作成功的动力，作为一名班主任，有爱就能推心置腹地沟通；有爱就会用赏识的目光看待每位孩子各种类型的孩子都应得到班主任的关爱，感受到幼儿园即是学校，也是家园。

早晨入园时，我用亲切的态度和和蔼的笑容迎接每位孩子，从家长手中接过孩子以后，用温和的语言和孩子说几句话：“你今天真漂亮，老师喜欢你！”“你今天表现的真棒！”让孩子感到老师和妈妈一样爱他。在活动中，我始终坚持以“支持者、合作者、引导者”的角色与孩子互动、交往。同时我还有针对性对孩子进行教育，注重个体差异，对那些家庭贫困、内向胆小的孩子多进行照顾。

记得有一年，班上有位特别贫困的孩子，生活费一直拖了几个星期也没交，于是我帮她交垫了生活费，后来家长又来给孩子交费，当时他真诚的对我说：“你真是孩子的好老师。”孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！

良好的行为习惯对孩子来说受益终身，在卫生保健方面，培养孩子各项生活习惯，帮助孩子认识自己的毛巾、杯子。培养孩子饭前便后洗手的良好卫生习惯，督促孩子多喝开水，对大小便需要帮助的孩子给予照顾。

当孩子犯错时，先弄清事情的过程，不批评惩罚孩子，要根据事情的具体情况，对孩子采取说服教育，让孩子明白错在哪儿，应该怎样去做。当孩子身体不舒服时，班主任老师要时刻观察孩子的脸色，如发现发烧时，要第一时间给家长打电话或去医务室给孩子治疗。

通过几年的班主任工作，我向老教师学到了很多有用的东西，

能力上也有所提高，但我深深知道这是远远不够的，班主任工作忙碌的，也是具有挑战性的，要想成为每个孩子的朋友，需要付出更多的努力。在工作中，我将多学习、多思考，争取在工作中更上一层楼。

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇四

作为小班的老师，在9月份遇上最难的一个问题，就是要面对这些刚刚加入幼儿园的孩子了。之前有上过小小班升上来的学生还好，但如果是直接来到小班的学生，就会因为不适应幼儿园的环境容易哭闹。当然，作为幼儿，初次离开父母来到这个陌生的环境里哭闹是当然的事情。

为此，我和其他老师在课堂上积极的安抚幼儿们的情绪，并的利用玩具来吸引幼儿的注意力，积极的引导幼儿们认识幼儿园，习惯幼儿园。经过积极的沟通和安抚，我们班上大部分得幼儿已经能较好的适应幼儿园的环境。但还有几个比较内向的孩子还是容易出现念家的情绪，为此，我们也给予了更多的关心和照顾，并引导他们加入到幼儿的游戏队伍中，不仅降低了的幼儿们的念家情绪，更让他们了解到幼儿园，并开始喜欢上幼儿园。

作为班主任，我在这个月的教育中积极的带动幼儿们展现自己，首先是通过自我介绍来介绍自己的，对于内向的孩子我们也会给予积极的鼓励，并在结束后给每位幼儿表扬和奖励。

此外，我们还根据主题积极的准备了各项活动，并在活动中引导幼儿们逐步前进，塑造了优良的班级环境，并渐渐让幼儿们认可的了我们这些老师。

在教学当中，我们不仅带领幼儿们认识了幼儿园的种种，还教导了不少生活中的常识和正确的习惯。帮助的幼儿们纠正在生活中的一些小毛病，并帮助大家更好的爱上了在幼儿园

的生活。

在这个月里，我们除了的做好幼儿方面的工作，也积极的保持着与家长们的练习。在家长的联系群里，我们除了发布一些幼儿们日常的表现之外，也在积极的呼吁家长配合我们幼儿园的工作，帮助幼儿们的健康成长，并养成良好的个人习惯。

回顾这个月，尽管的在工作方面有很多需要忙碌的地方，但总体来说完成的都比较出色。在今后的工作中我也会更加努力的去做好自己的工作！

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇五

幼儿教师的工作是繁琐的，但正是这些繁琐的工作，却开启了一个个孩子的启蒙教育。我们必须事无巨细的，去耐心教会他们各种基本的事情。下面是我这一年幼儿工作的工作总结。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，以幼儿为教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇六

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《草儿绿，树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿，树儿高”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《草儿绿，树儿高》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小

玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3. 学校开辟了happy kid英语课程，我们通过课堂热身，英语动画录像，各种教学道具，及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词，句子都掌握的较好，幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

二、生活护理及常规教育

注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4,5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作 《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合

作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系单，让家长了解幼儿在学校的学习情况，并请家长填写意见与建议；与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们班也积极参加了园举办的文艺汇演，配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张祯林变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇七

身为班长首先要以身作则，对于自己严格要求，才可以为班内其他老师起到示范作用。虽然本学期有喂奶时间可以回家喂奶，但是基本都是在班内工作不忙的时候，如孩子午睡时抽空回家喂奶，保证班级工作正常进行。我班的配班教师张涵老师和范淑玲老师，也是责任心极强，对于工作认真负责。张涵老师对于幼儿常规的培养有着自己的方法，如通过儿歌引导，通过故事激发幼儿的兴趣，因此我班在工作分配时，张涵老师发挥自己的特长，培养幼儿的常规。范老师对于保健工作也是一丝不苟，并且不仅能够将班级内的各项消毒工作做好，还能利用幼儿离园时间与家长积极沟通。

本学期我班根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，开展了两个主题分别为《亲亲小动物》和《过年啦》。其中在《亲亲小动物》中，我班先是引导幼儿说一说自己见过的动物，因为幼儿如果只是在家中见过的动物很单一，只是狗、猫、鸟这几种，因此我们与家长沟通，请家长利用休息时间带幼儿去动物园看一看动物，这样幼儿开阔了眼界，对于动物的认识也更多了。有了此基础后，我们进行了下一版块一和小动物做朋友，这一版块主要引导幼儿学会照顾小动物，我们请幼儿在家中照顾自己家里的小动物，还在班里养了小乌龟，请幼儿参与照顾。但是活动后我们进行反思，发现在活动过程中，幼儿参与的部分还是太少了，虽然幼儿在家中照顾了动物，但是只是照片，可能因此会出现幼儿只照顾过一次家里的小动物，因此幼儿不会得到照顾小动物的过程中的一些经验积累，应该是建立一个表格，把每天孩子照顾小动物的过程进

行记录，最后再总结。

在学期我发现我班孩子的游戏常规很不好，总是玩的满桌子都是玩具，或是玩拼插区的孩子玩着玩着就去建构区去了。教师便通过语言引导，小故事如班里的玩具都消失的了，引导幼儿说一说为什么，最后教师用神秘的语气告诉孩子们玩具都生气了，因为小朋友们不爱护他们。通过这样的方法，孩子们在活动区玩玩具的常规有所进步。除此之外，我们还在一日生活中引导孩子拿完东西放回原处的好习惯，孩子在生活中养成这样的好习惯之后，在活动活动的时候自然的就能将东西从哪拿的放回哪去。

小班孩子刚来园时哭闹厉害，但是当到户外之后就会忘记哭闹，所以户外活动是小班孩子最喜欢的活动之一。我班幼儿也十分喜欢户外活动，但在学期初的时候，幼儿在户外活动表现并不好，如不会拉火车，走着走着就不是一条直线了，因此我们请幼儿看一看小企鹅走路的视频，请幼儿学一学小企鹅排队走路，并在幼儿排队走路的时候时刻提醒幼儿跟上队，渐渐的我班幼儿能够拉出直直的小火车。

沙包和飞盘等户外玩具也是我班幼儿十分喜爱的。但是这些玩具的玩法单一，为了帮助幼儿得到发展，我们组织孩子们开展了扔沙包、夹沙包走、顶沙包走等活动，虽然沙包孩子们已经玩了很久了，但是依然兴趣盎然。冬天天气寒冷，孩子们玩一会就嚷嚷着要休息，为了激发孩子在寒冷的冬天也能积极参加体育活动，我班教师在综合活动玩具摆放时加入了孩子们十分喜欢的滑梯，这样孩子们的兴趣一下增加了许多，也没有幼儿喊累了，有的时候，玩的满头大汗，也不愿意停下来休息一会。

幼儿的规则形成往往是通过模仿习得的，因而，运用具体形象的墙上图示暗示，将常规体现在墙（地）面上，使幼儿在不知不觉中理解常规，并提醒大家遵守。如我班幼儿总是喜欢在楼道里跑，因此我们在楼道里用绿色的脚印朝向盥洗室，

用红色的脚印朝向活动室，这次孩子们都认真的踩着脚印走回班里。习惯伴随人的一生，对人的发展具有重要意义，而儿童期是习惯养成的黄金期，常规培养各环节为幼儿提供了充分的实践机会，能对幼儿的正确行为加以强化，帮助幼儿养成良好习惯。

本续期我利用家长接幼儿离园时与家长交流肥胖的危害，以及控制幼儿体重的方法。一些在体检中眼睛视力不合格的幼儿，家长也都积极的带孩子到医院及时矫治了，由此可见家长对于幼儿健康的重视程度。但是光治疗还是不够的，还要预防，现如今，电子产品泛滥，孩子们每天回家就是看电视、玩电脑游戏，所以视力有问题的孩子越来越多，找到原因后我班教师通过小故事帮幼儿了解到长时间的玩游戏、看电视的危害。现在不论孩子、还是家长，都能有意识的控制看电视、玩游戏的时间，本次体检中，未增加视力有问题的幼儿。

在户外活动的安全问题，本学期我也有了新的认识。户外活动中的安全问题，常常会成为阻碍孩子们发展的绊脚石，有多少老师在备课过程中，因为活动中可能存在的安全问题，而更改了活动内容，减轻了活动强度。但是在全园会上，园长的话给了我班教师深深的启发，孩子越是不运动，摔倒的时候越会受伤。是的，孩子只有增强运动，再摔的过程中才知道怎样保护自己受最小的伤害，如跌倒了，长期运动的孩子会知道应全身着地，打个滚就起来了，这样对自己的伤害很小，但是不运动的幼儿会先手掌、或膝盖着地，这样就容易造成骨折等严重伤害。所以我不班教师在组织户外活动的时候，更加大胆的放手让孩子真正运动起来，我班幼儿在健康领域的发展特别迅速。

本学期通过几年工作中的积累，我发现如果想做好家长工作，就一定要与家长们做到充分的沟通，发现家长对幼儿园教育有困惑、想要了解孩子在园表现时，应及时与家长坐下来沟通问题。所以我班教师利用休息时间通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，家

长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。我班教师在平时工作中及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，让家长更好的了解幼儿园的一日活动内容，以及孩子每月食谱家长都可以从宣传栏上看到。还有一些家长周一到周五在外工作，无法和老师见面沟通了解孩子在园情况的，我们会及时把孩子在园照片发在微信群中，这样家长们就都能了解到孩子在园情况了，我们还会利用休息时间积极的与家长利用微信等形式沟通孩子在园情况。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

存在问题与不足：

1、幼儿常规问题还需继续加强培养，如在集体活动中会出现注意力不集中、翘椅子、说话等问题。

2、继续培养幼儿敢于大胆的表现自己，有的时候班里来了其他班的老师，孩子们就会不敢表现自己、不敢回答问题等。

3、继续培养幼儿的礼貌问题，部分幼儿早晨来园和离园的时候会主动向老师问好，但是大部分幼儿都需要老师提醒才会问好。

4、继续丰富植物角的创设，及时更换死了、蔫了的植物，加大幼儿在植物角的参与，如发现植物蔫了，可以引导孩子思考，植物为什么蔫了。

5、继续加大和家长沟通力度，宣传科学的育儿观。

改进措施：

1、通过小贴画等奖励措施，引导幼儿注意坐姿等问题

2、经常邀请其他班的老师和幼儿来我班做客，请我班幼儿大

胆的表现自己。

3、通过故事等方法引导幼儿了解懂礼貌的重要性

4、抓住植树节等日子，引导幼儿重视种植，积极参与种植。班内老师对于班内植物的照顾更加精心。

5、多主动与家长联系。了解家长的困惑，解决家长的疑惑。

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇八

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的20xx-20xx学年度第一学期即将结束了，回顾这学期的工作时，我深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处刚刚半年，看着他们的成长，我这个做老师的非常欣慰。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我组织开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，由于孩子对班级，老师，同学比较陌生，我对孩子也不能很好的了解，就感觉那段时间孩子自控力差，纪律涣散。我先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学活动，尽量吸引学生的注意力，组织好孩子的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，孩子逐渐养成了认真活动的习惯。班集体是培养孩子个性的沃土，有了这块沃土，孩子的个性才能百花争艳。培养良好的班集体也是我工作的重心。集体活动，最能培养孩子的凝聚力、集体荣誉感。

关心爱护每个孩子。作为一名幼儿教师，在对不同类型、不

同个性的孩子，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在班里我平等对待每一位同学，课下我像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。利用晨检、活动准备前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

我坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园共育工作。

这个学期我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：活动中的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；对幼儿教育理论和专业知识学习不够等，在今后的的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，加强对幼儿教育理论和幼儿专业知识的学习，吸取先进幼儿教育的经验和管理方法，还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

20xx年x月x日

幼儿班主任工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇九

一溜烟时间就过完了一个学期，我还没来得及给孩子们织出合适他们穿的袜子，他们的小脚又都长大了不少。看来我这个小班的班主任还是不适合给他们做织袜子这样的事儿，全心全意做好他们的班主任，或许更能体现出我对孩子们的爱。

初来当幼儿园小班班主任的时候，我的内心是拒绝的。那会

儿的我不怎么喜欢孩子，是因为机缘巧合的原因来到我园做起了幼儿园小班的班主任。但就一个学期下来，我现在特别爱孩子们，特别喜欢和他们待在一起。这学期最拿得出手的班主任工作，可以说应该是和孩子们成为了朋友。“只有成为了朋友，才可以带好这群孩子。”这是我初来乍到时自己对这份工作的认识，一个学期下来，我发现我做到了，并且在这个结果里获得了孩子们的信任，把带着他们的生活学习的工作由一件难事变成了一件开心的事儿。要说容易，那也还是不太真实，带这些小屁孩是真的挺难的，但现在再难，我也愿意带下去，因为和他们在一起，我收获了开心，也收获了成长。

别看这群小班的孩子调皮捣蛋的，我在他们的身边一个学期，或许我教会他们的并不是那么多，但他们教会我的却非常的多。首先他们教会了我“爱是什么”，以及如何去爱。和他们待在一起是需要非常多的耐心的，也正是在这种耐心的磨砺下，我懂得了“爱是什么”，也明白了应该如何去爱。这对我的班主任工作是非常好的成长，对我的人生也是非常好的成长。一个不懂“爱是什么”的人，一个不知道如何去爱的人，一定会把自己的人生弄得乱七八糟吧？和这些孩子们待在一起，我把自己的人生越捋越顺了，到了学期末，还收获了自己的恋情。

当然这都是题外话了，但孩子们教会我的，首先是爱。其次，孩子们还教会了我许多妈妈会做的事情。因为我还刚毕业没多久，还没有结过婚的原因，我和其他的已婚班主任比起来，我的班主任工作是没有那么优秀的，在与孩子们的相处中，我渐渐明白了妈妈会做的那些事情，渐渐摸索出了如何才可以让孩子们更容易接受我的教育和管束。这让我这个未婚女青年感到非常的神奇，像是提前知道了母亲的秘密。再就是孩子们教会了我开心。这一点的话，或许下学期再来总结比较好，这学期的工作总结就是这些了。