

# 最新小学生垃圾分类社会实践活动方案设计(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学生垃圾分类社会实践活动方案设计篇一

为了生态更美好，垃圾分类齐动手。

全校师生、学生家长。

(一) 校领导与教师高度重视，争作表率，引领推普教育

1. 召开领导小组会议，学习上级文件，进一步明确活动时间、意义，明确学校本次活动中各自的职责任务。
2. 校领导在升旗仪式作以“为了生态更美好，垃圾分类齐动手”为主题的发言。
3. 集中组织全校教职工学习《垃圾分类方法》。
4. 组织全体教职工积极开展相关的垃圾分类宣传活动。

(二) 布置校园环境，营造宣传氛围

1. 悬挂宣传横幅、标语及宣传版面。
2. 通过校园广播，增加本次推普周宣传的内容。
3. 在校园内醒目处开辟三个固定的宣传板块，定期更新，大

力宣传《垃圾分类方法》和有关知识。

（三）家校沟通，以学生为纽带，向家长宣传

1. 通过《致家长的一封信》请家长教育学生，以身作则。
2. 开展爱我家园征文比赛。

通过本次旨在促进有效实施垃圾分类的系列环保活动，以学生为宣传纽带，通过学生自身的实践与宣传，加强社会市民垃圾分类意识，加大宣传垃圾分类的意义，真正做到垃圾分类齐动手，共同保护我们的生态环境。

## 小学生垃圾分类社会实践活动方案设计篇二

以科学发展观为指导，以“小手牵大手，小孩教大人”德育系列活动为载体，进一步培养学生良好的卫生习惯，养成“保护环境，从我做起”的意识，做到变废为宝，建设未来可持续发展的节约型社会。根据本校实际情况，特制定垃圾分类实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化，同时让学生的良好习惯影响家庭和社区。

（一）开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

（二）参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

（三）设置分类收集设施。按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和不可回收垃圾四类设置垃圾收集设施。

1、建立垃圾分类工作领导小组组长：

2、建立垃圾分类指导小组

第一阶段为宣传教育、启动阶段主要内容：

以宣传普及垃圾分类意义和方法为重点，提倡、鼓励师生实行垃圾分类投放，让全校师生逐步养成自觉进行垃圾分类处理的好习惯。相关措施：

加强垃圾分类回收教育，充分利用国旗下讲话、宣传橱窗、黑板报、主题班会、社会实践活动等多种形式，对学生进行垃圾分类处理教育，增强学生垃圾分类的意识，使广大师生逐步养成自觉进行垃圾分类收集的好习惯。

第二阶段为实施阶段，校内推广阶段主要内容：

1. 一方面继续多种形式，各种渠道、全方位开展垃圾分类处理的宣传教育；另一方面把垃圾分类处理工作与日常行为规范，校园文化建设等工作有机结合，建立和完善相关的制度，加强管理过程的监督、整改。

2. 组织开展“小手牵大手”活动，做到一个学生影响一个家庭的效果。

3. 加强教材的循环使用，几乎每个年级都有。如：一年级的音乐、美术课本等。

1、可回收物：指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃和金属等。

2、餐厨垃圾。指居民家庭生活和宾馆酒店、机关团体及企事业单位食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。主要包括：废弃和剩

余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

3、有害垃圾。包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或者潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。主要包括：废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

4、不可回收垃圾。包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾，如：灰土、花草树枝树叶、烟头、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、食品残留物、教室打扫后的残存物等。

### 小学生垃圾分类社会实践活动方案设计篇三

贯彻落实党的十八大精神，以推进和谐校园、建设生态校园、促进校园文化建设为要求，以“科学规划、全员参与、整体推进”为工作原则，积极推进生活垃圾分类减量工作，引导全校师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念，创造整洁、优美的校园环境，提升学校的整体文明水平。

1、逐步完善校园垃圾分类收集、分类处置体系。

2、逐步实现校园垃圾源头减量，科学分类，无害处理。

3、努力形成全体师生积极践行生活垃圾分类减量的良好氛围。

（一）加强领导，完善机制，确保垃圾分类减量工作有序推进。

1、加强领导，完善工作机制。

2、健全队伍，加强分类管理

（1）成立学校垃圾分类指导员队伍，明确各部门、组（室）、

食堂、实验室负责人为学校指导员，具体负责本部门、组（室）的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查。

（2）成立班级垃圾分类减量指导员队伍，明确班主任为班级指导员，具体负责本班的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查；成立班级垃圾分类绿色小卫士队伍，具体负责本班级的垃圾分类处置工作的自主管理。

（3）规范保洁员队伍，加强学校层面的垃圾收集和处置工作。

3、加大投入，完善设施设备。向各部门、组（室）、班级等发放生活垃圾分类减量宣传资料、垃圾袋等，指导全体教职工、学生将垃圾分类投放；校园内增设生活垃圾分类收集箱，班级内分设可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

（二）加大宣传，体验实践，确保垃圾分类减量工作有效开展。

1、多途径开展专题宣传活动，努力提升垃圾分类知晓率。

通过教职工大会、专题午会、班队会、国旗下讲话、红领巾广播、板报、宣传栏、倡议书、电子屏幕等多种形式开展垃圾分类普及教育，强化师生垃圾分类减量意识，提升知晓率。

2、多途径开展各种实践活动，努力提升垃圾分类践行率。

（1）开展“光盘行动”，值日教师、团队干部组成检查团，每日对各班午餐情况进行跟踪检查，督促学生避免“舌尖上的浪费”，从源头上实现垃圾减量，倡导学生争做“光盘行动”的践行者、推广者、监督者，促使全校上下形成一种厉行节约、弘扬节俭的良好氛围。

（2）开展“垃圾分类减量，从我做起”主题队日活动，以知

识竞赛、十分钟队会、签名等形式进行垃圾分类减量活动，强化学生垃圾分类减量的意识，提高学生参与活动的自觉性和积极性。

(3) “开展“小手牵大手”垃圾分类减量系列活动，志愿者服务等形式，倡导节约、环保、低碳的生活理念，带动家庭、社区关注垃圾分类减量，并积极配合、参与学校的相关活动中，携手共建勤俭节约、绿色环保的美丽家园。

1、提高认识，明确责任。各部门、各组（室）、各班级要明确职责，高度重视垃圾分类减量处理工作，要将其作为建设文明校园、落实节能减排的工作来抓，积极做好实施和推进工作。

2、加强监督，务求实效。校领导小组定期对垃圾分类减量工作开展情况进行考核、监督和评价；学校大队部行为规范日常检查组将此项工作纳入各班级每日检查评比中；各部门、各组（室）、各班级要加强对本部门、本组（室）、本班级垃圾分类减量处理工作的监督，确保垃圾分类减量工作取得实效。

3、加强宣传，及时上报。各班级要加强宣传垃圾分类减量活动，并注重挖掘活动中的典型案例，以活动简讯的形式及时上报至学校大队部，书面稿和电子邮件均可。

## **小学生垃圾分类社会实践活动方案设计篇四**

垃圾，在我们生活中是不可缺少的，也是随处可见的，我们每个人每天都会扔出许多垃圾，因此“垃圾”对人们的健康会带来不良影响，也会对环境造成一定污染。难道，我们对垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，就是要靠我们的自觉，把不同的垃圾安放在属于它们不同的“家”。只要我们动手分一分，我们的家园就会美十分。

- 1、能区分垃圾，并学习正确分类。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- 3、愿意维护环境卫生做力所能及的事。

1、4类垃圾桶

2、各类垃圾

3、垃圾分类小知识视频、图片

（一）主持人引导幼儿从颜色方面认识各类垃圾桶。

〈提前摆好4类垃圾桶在舞台上

（二）主持人利用视频、图片、讲解等方式，对垃圾分类进行普及。

（三）游戏“垃圾分类小能手”。

1、主持人介绍游戏玩法。

规则：幼儿拿起一份垃圾，一个一个跳跃呼啦圈将垃圾丢进正确的垃圾桶！

2、yana进行示范一次。

3、保育员将幼儿椅子收一边，有序进行游戏。

4、音乐声响起，游戏开始。

（四）主持人总结。

（五）活动延伸。

(六) 活动结束后，各回各班。

## 小学生垃圾分类社会实践活动方案设计篇五

组长：崔国民

副组长：刘宝玉

组员：各班班主任及各处、室负责人

1、可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

2、厨余垃圾：包括剩菜剩饭、骨头、油脂等食品类废物。

3、有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。

4、其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

1、学校领导小组负责制定垃圾分类方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。

2、教导处负责对教师的宣传工作、检查各部门工作完成推进情况。负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

3、德育处负责对学生的宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。并组织学生志愿者等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宣传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

4、总务处负责设置垃圾分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。负责信息报送、阶段工作总结

等。

1、宣传动员和准备阶段(5.30—6.5)本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、实施阶段(6.6——6.30)按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、总结阶段(7.1——7.10)总结垃圾分类处理试点工作期间的成败得失，进一步完善工作制度，提炼有效的工作方法，改进做得不到位的地方，为下一步的深入实施积累成功的经验。

1、垃圾桶摆放。每个普通教室、办公室和专用教室摆放可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。每个楼层摆放有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。学校可回收垃圾桶、有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。

2、垃圾的投放。师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内的垃圾桶内。有毒有害垃圾必须直接投放到楼层的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。

3、垃圾的处理。可回收垃圾由总务处负责收集好，送到学校专用仓库存放，再由废品回收公司统一回收。其他物品由值日生负责在放学时投放到垃圾房内的分类桶中，如上课期间已满则可就近投放到楼层的分类桶中，由总务处负责清理运输。有毒有害垃圾由专人负责集中投放到垃圾房的相应垃圾桶内，由总务处联系环保部门回收处理。

4、厨余垃圾的回收和处理。学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集处理，待环卫部门的有关设施设备到位后，再由

环卫部门统一处理。