

最新小学扶贫第一课教案 小学开学第一课的教案(实用20篇)

教学目标明确，具有针对性，能够满足学生的学习需求。

《小猪的生日派对》教案

小学扶贫第一课教案篇一

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识。
教学重点： 提高学生的安全意识。

搜集一些小学生安全事故的资料。

一、导入。

同学们，从今天开始我们就是小学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

二、教师讲解

近几年来一些地方发生的小学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什么会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

怎样给一年级的的小学生上安全教育课

给出点建议吧：

1、要与一年级的小学生接受能力相适应，讲就存在小学生周围的安全故事，如过马路注意事项?运动玩耍时注意?使用铅笔等学习用具注意?采用如果怎么样会有什么后果的方式，让学生容易理解。

2、在老师讲的基础上，引导学生谈自己周围都有哪此不安全因素?

3、最后总结归纳一下，将各学生谈到的和由此联想到的说一下。一年级的孩子，大都已经经历了幼儿园，学前班的教育，安全教育要全方位的展开。

小学扶贫第一课教案篇二

目的：

1、思想品德教育

2、再进行坐、立、行、课堂听讲等训练，帮助孩子尽快适应学校生活。

3、安全教育。

活动内容及过程：

一、爱校教育

1、老师祝贺小朋友返回学校，和同学们交流新年的愿望。

2、教育学生爱学校，爱班级。

二、常规教育

大家又回到了学校。回到了教室，谁能记得老师要求在教室

里怎样坐呢?让我先来看看谁坐得最像一年级的的小学生。表扬坐姿端正的同学。

1、课堂坐姿

我们先来看看其他的同学们是怎样坐的(播放照片)。

老师说明要求：上课的时候正确的坐姿是：小手平放桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背要挺直，小眼睛要看着老师或黑板。

老师示范。现在老师要与大家一起念一个神奇的咒语，老师说：123，你们说：快坐好!我们小朋友就能变成一个个坐姿端正挺拔的小学生了。咒语你们记住了吗?我们来练习一下。老师与学生配合练习口令。现在老师要念咒语了，看谁能很快地变成一个小学生，坐得的小朋友，由老师发给孩子贴纸，作为奖励。师在课桌间检查指导坐姿还不太端正的孩子。

2、听课、发言常规教育

2.1、是会用耳朵听。

听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法，今天开始，我们又回到教室里，始上课了。上课的时候坐姿要端正，不能在教室里走来走去，也不能和边上的小朋友说话。如果老师说话了，你们就要看着老师，认真听老师在说什么。

如果你们也在说话，老师的话就听不见了。现在我要看看哪个小朋友的眼睛正看着我，听得最认真。(班主任发贴纸奖励做得好的小朋友)如果老师请小朋友在课堂上发言，你也要静静地听。不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。

2.2、如果你要提问，或者发言，要先立起你的右手，经得老师同意后再发言。

训练发言(师示范)：立起右手，经老师同意后，左移或右移一步，站立在课桌边的空位，双手自然垂直在大腿两侧，腰背挺直。发言要大声。学会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

3、课前准备和下课

现在，我们就要准备上课了。上课之前，我们要做哪些准备呢？老师教孩子摆好学习用品。从书包里拿出语文书和文具盒，提醒动作要轻，不要说话，书和文具盒放在课桌的左上角。训练动作。

4、路队

排队时要做到安静、快速、整齐。观看照片。

5、下课

师：同学们学得真好，现在要下课了，我们应该怎么做呢？

小朋友收好本节课用到的学习用品，二来，学生说：轻轻摆，小朋友摆好下节课的学习用品。

三、起立，老师喊口令：起立，师行礼：谢谢小朋友们！小朋友们再见！生行礼：谢谢老师！老师再见！师：请同学样轻轻地把椅子推回桌子下面，把课椅摆正。练习两次。发贴纸。

6、每天写完作业自己整理好书包，第二天到校把作业本放在课桌的左上角。

三、安全教育

- 1、在课间休息时不能追跑、打闹，不要到别班教室玩耍。不能推挤，特别是男生不能打架。
- 2、不能乱动教室里的电线和开关。
- 3、放学时没见到家长或午托班的老师，不要离开学校。
- 4、遇到问题要向老师报告。

小学扶贫第一课教案篇三

- 1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。
- 2、了解本册数学，语文书的内容。
- 3、说说自己在暑假中的收获。
- 4、激发学生的学习兴趣。
- 5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

(1) 课前预习；

(2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；

(2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习；

(2) 独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：哪些方面未做好，今后要加强注意。

六、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

小学扶贫第一课教案篇四

1. 通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。

2. 通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

1. 通过课程纲要的分享，了解本学期的教学目标，并了解英语学习中的重点，并养成习惯。

2. 围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

1课时

课前学生根据要求“预习要求”自学，教师准备课件。

评价设计

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

一、谈话导入

1、同学们，今天的课堂上老师要带领大家认识一位新朋友，它就像一幅地图一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学期目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是——《课程纲要》。(板书课题)

二、新授

2、那这些内容我们怎么合理安排呢?(ppt出示一单元学习时间安排)

3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。(出示ppt指生说)

4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢?(出示ppt指生说)

5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元?(四人小组合作学习)

6、小组汇报(ppt出示)

8、为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。(课程评价推介)

三、回顾梳理

小学扶贫第一课教案篇五

1. 回顾上学期的数学成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。

2. 了解本册数学书的内容。

3. 了解有趣的数学小知识。

1. 说说自己在寒假中的收获。

2. 说说自己对数学的认识。

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 提出要求，让学生养成良好的`学习行为习惯。

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

一、说说自己在寒假中的收获。

大家在寒假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己在春节里的小插曲，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的数学成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规数学课堂进行要求：

1. 课前准备：

(1) 课前预习；(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习；(2) 独立完成作业；

五、观看课件，激发学习数学的兴趣

课件内容有数字的由来，生活中的趣味数学，养成好习惯的作用，及粗心的危害。

六、课堂小结：

通过开学的第一课，你有什么收获？

七、布置作业：预习第一单元

小学扶贫第一课教案篇六

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。小学生开学第一课的教案，我们来看看。

1、分享暑假里的快乐事，真切体会自己长大了，懂事了，内心充满自信。

2、体会父母，爷爷奶奶或身边人的辛劳，明白幸福来之不易，学会珍惜。

3、结合自己实际，畅谈今后该怎样做，感恩不忘本。

1、了解学生暑假生活，与大家一起分享自己的成长。

2、让学生学会反思自己的生活，明白今后自己应怎样做。

让学生明白，自己长大了，要做一个懂感恩，会感恩的阳光少年。

（一）导入新课，激发兴趣。

2、投影出示：热气氤氲的三道茶：奶茶、绿茶、花茶

（二）师生互动，感受假期。

1、师：这三道茶，大家喝过吗？能谈谈这几道茶给你的独特感受吗？

2、学生畅所欲言，教师适时评说。

3、投影出示：三道茶的特点

奶茶——甜而香、绿茶——苦而香、花茶——美而香

4、师：我们的暑假就像这三道茶，香里有甜，香里有苦、香里有美。今天老师就带领大家一起去细品这三道茶，感受我们的快乐暑假。

（三）生生互动，分享收获。

1、师：大家在暑假里，肯定过得非常愉快吧？能将自己记忆中最深刻快乐的一天或一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说说自己在假日里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

2、学生互相交流，分享快乐。

3、投影出示：奶茶——甜而香。

4、师：这个假期，大家都有收获，因为我们又长大了。回忆起自己的快乐事，大家的兴奋劲儿，就像我们喝了一杯甜而香的奶茶，那浓浓的香味溢满我们左右，幸福呀！这样幸福的日子是谁为我们创造的？这个假期，想想我们身边那些令我们感动的人和事，我们的爸爸妈妈，我们的爷爷奶奶每天都在做些什么？这一切令我们感动吗？就像一杯苦而香的绿茶，细品，会让我们回味无穷。

5、投影出示：绿茶——苦而香。

6、学生上台交流，下面的学生仔细聆听思考。

7、大家说得真好，短短的一个暑假，你们长大了，懂事了。老师相信你们已经知道自己今后应怎样做。老师讲个小故事。（师讲身边一位小学生每天为在田里忙活的父母分担辛劳的故事。）

8、投影出示：古今中外儿童感恩故事。师生同读故事。

（四）、讨论探究，共品茶。

1、师：同学们，今天是开学的第一节课，我们回顾了我们的暑假生活，有快乐，亦有感动。现在大家有些什么话要说。

（给足时间，让学生畅所欲言。）

2、投影出示：花茶——美而香

3、师：听了大家的发言，老师很是感动。的确，我们长大了，应做一位懂得感恩的人，做一位美的人，香的人，让所有人在品读我们时，就像在品茶一样，花香四溢，清新怡人。

小学扶贫第一课教案篇七

1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。

2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。

3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。

4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。

5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。

6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。

7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。

9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。

10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；

6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；

7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥；

8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

小学扶贫第一课教案篇八

- 1、了解学习时间，增强紧迫感。
- 2、拟订新学期计划。
- 3、安全教育

一、回顾假期，乐趣无穷：

学生讨论，指名说说。

小结：寒假期间经历的人与事都应该随着新学期的开始告一段落。在新的学期，我们有更重要的任务完成，需要投入更多的时间和精力来努力完成学业。希望同学们能够及时的调整好心态，投入到后面的学习中。

二、畅谈打算，展现风貌：

寒假愉快而又难忘地过去了，现在进入了正式的学习阶段。我们进入了新的学年。下面你们来说说新学期你们有什么打算？学生讨论，老师指名说。学生各抒己见，多数学生都表示要下定决心努力学习。

小结：通过制定新学期计划，可以使学生清晰地理清短期的目标，并朝着制订的目标努力。

三、师生归纳，明确要求：

常规教育：

1、上课：不管上什么课，都必须认真听讲，本学期课程难度加大，所以更需要花大量的时间精力去学习。遵守课堂纪律，积极动脑思考，形成良好的课堂气氛。

2、自习：保持上学期的自我管理班级秩序，利用自习时间完成课后作业，不吵闹聊天，班委应以身作责，督促同学共同学习进步。

3、纪律常规：保护班级公共财产，爱护公物。课下注意游戏安全，不追逐打闹，不大声喧哗。课间操及眼保健操要认真的进行，班委做好点名工作。

4、作业：按时完成每天的作业，做到独立思考，认真检查。遇到不会的题目要主动请教老师或同学，做到不留知识的死角。

四、安全教育，牢记心间

同学们，为提高全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我们在开学第一天就要牢记安全教育的重要性。

1、列举出生活中的安全事例。

2、班级举例学校发生的事故及后果。

3、小学生应注意安全的地方：

1) 学生讨论。

2) 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下

车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

4、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

结束语：新的学期，新的征程。愿同学们在这个幸福温暖的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

小学扶贫第一课教案篇九

开学了，第一课老师们通常不会给学生们上课本的课，而是讲一些新开学的注意事项还有安全的问题，下面是小编为大家收集的关于小学生开学第一课教案，希望对大家有帮助！

1、 充分认识安全工作的重要性。

2、 养成在学习和生活中时刻注意人身安全，饮食安全，交通安全等习惯。

3、 进行预防甲型流感教育。

一、 导入：列举出生活中的安全事例。如火灾、交通、食物中毒、游泳等。

二、 安全工作的重要性

1、 国家、政府狠抓安全教育工作。

2、 目前学校抓的几项安全工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬高，不接近危险地点，不玩火，不玩危险游戏等。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，不骑自行车上路。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃“三无”食品及过期食品，饭前便后要洗手。

(5) 预防疾病。特别是预防甲型流感，注意个人卫生。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要校园里不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

小学扶贫第一课教案篇十

新开学，新开始，安全问题不可少，下面是小编为大家收集的关于小学生开学第一课教案，欢迎大家阅读！

教学目标：让学生深刻认识到安全的重要性，安全牢记心中

教学过程：

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。学校的台阶是我们的重点安全防范部位。在课间休息时，教室里、甬道上到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能

出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

(一) 教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二)教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

(三)、学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩

要;不仅自己要遵守交通规则,还要互相提醒,相互监督,相互照应,当一名维护交通安全的“宣传员”;不坐“三无”车辆;过马路时做到一停、二看、三通过,靠右行;在城市里还要注意走斑马线,走人行道。

第四,提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西,不买“三无”过期变质食品,不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人,碰到有人问路时我们只能指路不能带路,不能和不熟悉的人一起玩,遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

小学扶贫第一课教案篇十一

开学第一课

待定

六一教室

- 1、了解校园安全隐患,掌握安全知识,进行安全教育。培养学生“珍爱生命,安全第一”的意识。
- 2、充分认识好习惯早养成的重要性。在学习和生活中注意好习惯的养成。
- 3、学生写下自己的新学期目标,大声说出自己的目标。

掌握安全知识,培养学生“珍爱生命,安全第一”的意识。

一、导入:

新学期开始了,我们又会在一起学习,一起游戏,一起成长,一起进步,同学们看到了新的老师。我希望我们在新学期里,会有美好的事情发生,大家每一天都过得很充实,大家在学

习上、在生活上你追我赶，共同进步！

1、班级学生统计：

2、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

二、进行安全工教育

1、学生讨论：学生应注意安全的地方：

2、集体归纳：

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

4、安全教育总结：

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

(打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。)

三、学习好习惯有哪些：

- 1、好习惯其一：专心听讲
- 2、好习惯其二：做好课前准备
- 3、好习惯其二：做好课后复习

四、新学期新打算

- 1、请几名学生说说自己新学期的新打算。
- 2、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

五、教师小结

小学扶贫第一课教案篇十二

小学生开学啦，下面小编为大家介绍2019开学第一课教案小学，希望能够帮到您！

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯儿歌

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？(邵老师好！)真是懂礼貌的好孩子！(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱,最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢?对啦，邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。
2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。
3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下

课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。
2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。
3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。
4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。
7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。
8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准

时回家。

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。
2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。
3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。
4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。
5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

小学扶贫第一课教案篇十三

作为父母，希望孩子在学校安全度过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。不怕一万，就怕万一，这万一的概率如果作为老师加强安全管理，有可能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

关于安全教育，在今后的日常工作中我要这样做：

安全无小事，必须放在首要地位。因此开学第一课：我就要先给学生们上一节安全教育课，讲一讲安全注意事项：

校园安全：

- 1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖；如果拥挤，会发生摔伤事故；滑扶手万一摔下来，很危险。
- 2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。
- 3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。
- 4、为了督促孩子们自律，我特意安排了课间安全监督员，发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告老师，发现不安全的表现及时报告老师，老师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

- 1、告诫学生遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然从花坛里蹿出来，很危险的。
- 2、按时上学和回家，不要早到，在外边逗留有不安全音素；放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去同学家或相约到某个地方玩，如果去给家长说一声。
- 3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。
- 4、放学有学生坐车，孩子容易拥挤，我安排有值日队长，维持秩序，一定做到排队上车，到站不能拥挤。
- 5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。

6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

1、提醒学生早餐尽量在家吃，一定要吃好。

2、不乱吃小零食和地摊上的食物。

3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。

4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。

节假日安全：

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

1、和家长及时沟通。

2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果发现有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。

[]

小学扶贫第一课教案篇十四

- 1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
- 2、了解本册语文书的内容。
- 3、说说自己在假期中的收获。
- 4、激发学生们的学习兴趣。
- 5、提出要求，让学生们养成良好的学习行为习惯。

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
2. 进行强化训练，使学生们养成一个良好的行为习惯。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1. 回顾上学期的成绩。
2. 由成绩优异的学生们谈一谈自己取得优异成绩的原因。
3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生们看书，师与学生们一起说。

1. 课前准备:

(1) 课前预习; (2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求:

(1) 认真听讲, 积极思考; (2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求:

(1) 课后复习; (2) 独立完成作业;

师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒,莫让光阴空自流。同学们,新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实,在这里,老师给大家提几点希望与要求:

(1) 端正自己的学习态度,以饱满的热情投入到学习中去:上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结,一定能让自己的学习成绩又一个新的突破,也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的`文明好学生们。班级是我们的家,文明卫生的良好环境需要大家的共同维护,彻底告别不文明行为与习惯,时刻牢记安全第一,让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长,尽情展示你们的聪明才智。

新的学期,新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里,快乐每一天,进步每一天,收获每一天!

预习语文课文第一单元.

小学扶贫第一课教案篇十五

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、导入：

1、从一些话题入手（话题自定）引出班会主题“新学期，我能行”。

2、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程：

（一）讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放（山东）聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

(二) 小品表演：考试

(三) 比赛

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组号码（10个），1分钟之后，看哪一小组能准确地把号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意（如谐音记忆）再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么？（只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。）

三、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

小学扶贫第一课教案篇十六

教学目的：

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：

重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日

常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右

边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

教学目标：

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

- 3、说说自己在暑假中的收获。
- 4、激发学生的学习兴趣。
- 5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

- 1、回顾上学期的成绩。
- 2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
- 3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

- (1) 课前预习；
- (2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

- (1) 认真听讲，积极思考；
- (2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

- (1) 课后复习；
- (2) 独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

- (1) 学生讨论。
- (2) 集体交流后归纳：

a□**人身安全**：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□**交通安全**：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：哪些方面未做好，今后要加强注意。

六、教师小结

师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

一教学目标

1通过相关安全防护图片的展示，使学生有初步的熟悉，从而

在日常生活中注重保护自己。

2引导学生辨别哪些行为是凶险的，哪些是安全的，并掌握遇到凶险时的简单自我保护和求救的方法。

二教学打算材料打算：

1安全有关的图片。

2水彩笔记号笔白纸等。

经验打算：了解日常生活中一些凶险的事情和熟悉生活中的一些标志。如小心触电小心滑倒小心开水烫注重安全等。

三教学重难点培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是凶险的。

四教学过程

(一)利用身体语言，激发幼儿的爱好。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)利用讲故事的形式对故事中呈现的安全情况进行分析：

1小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4将珠子或者笔帽放入嘴里。

5在教室里到处乱跑追打。

五教学反思

环绕幼儿所需的感爱好的急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分熟悉到安全的重要性。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。在省、市、区级评优课上取得好成绩。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。

抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。

所以各班要认真抓好广播操和推轱辘训练工作，竹竿舞还要有新的创意，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全区前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

体育课注意事项

一、课的内容、教材要科学安排要根据不同年龄学生的生理特点，使教学内容能全面激发学生的学习积极性，应注意练习手段的选择要符合年龄特征。

二、要注意做好准备活动准备活动是为了预先提高身体各器

官的生理机能和神经指挥系统的协调能力，加速血液循环、肌肉温度，调动学生的积极性，使得正式锻炼时身体容易适应。

三、注重做好整理活动体育课结束前的整理活动，能加速疲劳的消除，促进体力的恢复

四、课的运动量要合理运动量太大或太小，都不利于身体各器官的生长发育，达不到增强体质的效果，运动量一般使学生心率达到每分钟120~140为好。

五、要注意课的组织教学课的组织好坏，直接关系到教学效果，对于一些容易受伤的运动项目，如投掷、器械体操等，一定要加强保护措施，预防脱手、受伤。

六、体育课的服装一定要合理、合体不要穿硬底鞋、塑料底鞋和皮鞋，口袋中也不要装有钥匙、小刀等硬物，以免出现意外。体育课在中小学阶段是锻炼身体、增强体质的重要课程。体育课上的训练内容是多种多样的，因此安全上要注意的事项也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

(1)短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求，也是安全的保障。特别是快到终点冲刺时，更要遵守规则，因为这时人身体的冲力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

(2)跳远时，必须严格按老师的指导助跑、起跳。起跳前脚要踏中木制的起跳板，起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

(3)在进行投掷训练时，如投手榴弹、铅球、铁饼、标枪等，一定要按老师的口令进行，令行禁止，不能有丝毫的马虎。这些体育器材有的坚硬沉重，有的前端装有尖利的金属头，

如果擅自行事，就有可能击中他人或者自己被击中，造成受伤，甚至发生生命危险。

(4)在进行单、双杠和跳高训练时，器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子，如果直接跳到坚硬的地面上，会伤及腿部关节或后脑。做单、双杠动作时，要采取各种有效的方法，使双手握杠时不打滑，避免从杠上摔下来，使身体受伤。

(5)在做跳马、跳箱等跨跃训练时，器械前要有跳板，器械后要有保护垫，同时要有老师和同学在器械旁站立保护。

(6)前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

(7)参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，也不要争抢中蛮干而伤及他人。在这些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。可以踢足球，跳皮筋，踢毽子，丢手绢。

也许，你昨天曾拥有辉煌，但那已成为枕边一段甜蜜的回味。

也许，你昨天曾遭受挫折，但那已成为腮边几滴苦涩的泪痕。

昨天，已经过去，我只想看到你的今天和明天。

——题记

夕阳西下，静谧的非洲大草原上，一只羚羊在沉思：明天，当太阳升起的时候，我要奔跑，以逃脱跑得最快的狮子；而此时，一只狮子也在沉思：明天，当太阳升起的时候，我要奔跑，以追上跑得最快的羚羊。明天，不管是狮子还是羚羊，它们要做的就是奔跑！而不管作为人生中的狮子还是羚羊，我们要做的就是奋斗。

古人云：天行健，君子以自强不息。从这学期开始，在座的每一位同学都是初三的学生了，这也是你们在母校的最后一年，那么这学年，你们是否努力，将在很大程度上决定你以后所要走的人生路，各位同学都是有理想有追求的人，所以我们要为了我们的理想共同努力！

一、暑期回顾：

“好的开始等于成功的一半”，忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验与教训铭刻于心。

1. 暑假里都做什么事情了？你有没有什么收获？(小组交流)
2. 假期结束，新学期开始，新学期里你的目标是什么？如何实现自己的目标呢？

二、九年级物理简介及学习方法

1. 简介：九年级物理主要是讲电学和力学及热学。电学中有简单电路、欧姆定律(很重要)、电动机与发电机、电能与电功率、家庭电路与安全等这几大块内容都是中考的热点，考的内容很多，并且和实际生活联系密切。

力学除了上学期学的内容，这学期的力学相对来说比较综合的，它涉及到了功和能，在教材中即“机械功和机械能”这一章，这一章内容和上学期的力学联系紧密。

接下来就是热学，在八年级第一学期，我们就已经学习了温度，知道了物质的六种物态变化，那么在这一学期里，我们将要进一步学习“热”——内能和热机。除此，在小学阶段，我们还是学习一部分的磁学。我们小学接触的物理相对来说都比较简单，很基础，为我们以后步入高中学习物理打下一个基础。

2. 学习方法:

(1) 重视常规学习□a. 研读课本, “读书百遍, 其义自见”; b. 认真听讲, 充分利用课堂时间, 聚精会神, 紧跟老师的思路, 积极思考, 不时勾住重点, 标注不清楚的地方或是记录产生的新疑问。因为学习是一个过程, 不仅要学会, 还要会学□c. 自我督查。习题是巩固, 复习是系统, 考试是检验。

(2) 重视物理过程: 会看、会想、会探、会说

(3) 重视思维方法: 在以前的物理学习中, 我们已经接触了很多方法, 其中用的最多的就是控制变量法, 这种方法很重要, 在后续的学习中这种方法仍旧要用到。

(4) 重视知识的应用

(5) 重视情感倾注: 要会独立学习, 也要会合作学习, 在很多时候, 一个人的思考是有限, 合作能解决一些我们一个人解决不了的问题, 而且还能启发我们的思维, 我们可以从别的同学那学习他的那种思维方式以及他的一些精神。在学习中, 不可以三心二意, 要专心致志; 不可以三天打鱼两天晒网, 要持之以恒。智力固然很重要, 但是精力和毅力同样重要。

三、学习要求

1. 上课之前要养成认真预习, 完成学案中的设问导读部分。(注: 学会思考, 勾画重点, 标注不清楚的地方)

2. 教师讲解时, 要认真听讲, 不能开小差。

3. 课后要按时完成作业, 如有特殊情况要与老师说明, 如没有特殊情况, 外加处罚!

4. “勤奋+方法=成功” “业精于勤荒于嬉, 行成于思毁于

随”

教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确科学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注科学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

（一）说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

（二）讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不

能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了??要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来??但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么?老师为什么讲这样一个故事?我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的'事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容?

2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求:

1、上课前: 准备好学习用品(科学书、练习册、文具盒), 候课铃声响马上进教室。

2、上课时: 遵守纪律, 不做小动作, 要认真听, 动脑筋, 想办法。发言先举手, 声音响亮, 同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快, 轻拿轻放。

1、课堂上不允许乱说话。

2、课堂上不允许乱做小动作。

3、课堂上不允许乱写乱划, 乱喝水。

4、课堂上不允许乱打乱闹。

学生自由谈发生在课堂上的一些常见的违纪实例。

总结: 在课堂上里我们也一定要注意不违反课堂纪律, 不影响他人, 为我们大家营造一个良好的学习环境, 使我们每一个人都能够安心、舒心、放心地学习。

交流: 讨论在科学课堂上我们应当注意哪些方面的安全。

1、在教室里应当注意哪些安全呢? 为什么? 应如何做?

(1) 轻声慢步, 不跑不叫, 进出教室不挤不闹;

(2) 不乱攀爬桌凳, 不爬窗台;

(3) 不乱摸电器、电器开关; 发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告, 不乱动;

(4) 实验课，听从老师指挥，不乱动实验仪器。

(5) 不往学校、教室带危险物品、火种。不带零食与玩具。

2、科学课应注意哪些安全？为什么？

(1) 要在老师的指导下有秩序地练习、实验，注意安全。

(2) 特别是在一些手工课中，自觉遵守课堂纪律、不拿小刀、尺子等对准别人讲话，不碰住别人和自己，保管好练习用的工具、材料。

六、全课小结，提出希望。

同学们，新的学期开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

小学扶贫第一课教案篇十七

1. 师：寒假已经结束了，我们重返校园，春节的热闹和快乐已经离我们远去了，我们要尽快地调节自己的情绪，投入到新的学习之中。在寒假里，有什么事情、事物或是什么人给你留下了深刻的印象？(学生谈感受)

2. 师：新的学期到来了，小朋友们又长大了一岁，作为一名二年级的学生，在新的学期里面，你有什么打算呢？(学生谈打算)

1. 师：要成为一名优秀的小学生，我们究竟该怎么做呢？来，一起来看看《小学生一日常规》。

2. 教师出示小学生一日常规。

(一)、起床——美好的一天从起床开始。要做到：

1. 按时起床, 不睡懒觉。
2. 起床后要整理好床铺, 刷牙洗脸, 佩戴好校徽、小黄帽、红领巾。
3. 检查学习用品, 整理好书包, 与学习无关的东西(玩具、卡片、饮料、零食等)不要带到学校。

(二)、到校：

1. 按时到校, 不随便缺课, 因病(事)不能到校, 要写请假条。
2. 上学路上不玩耍, 不逗留, 不吃零食, 自觉遵守交通规则, 靠右边行走, 过马路, 要左顾右看。
3. 上学路上, 或到校后, 见到老师要主动问好。
4. 进出校门时不得奔跑。

(三)、两操：

1. 认真做广播操和眼保健操, 因病(事)不能做操要事先请假。
2. 排队要做到快、齐、静。
3. 带队同学要保持行走速度, 不能过快或者过慢, 队伍后面的同学要跟紧队伍。
4. 做操时要听口令, 动作要准确、整齐。

(四)、课堂常规：

1. 课前准备: 每节课前首先要把书和文具放在桌子的右上角,

要求桌椅前后一条线, 文具摆放一条线, 学生坐成一条线。

2. 上课铃响后有秩序地进入教室, 安静坐好。小当家要带头领读古诗和课文

3. 上课迟到, 要先喊“报告”, 经老师许可后, 才能进入教室。

4. 上课时要坐端正, 专心听讲, 积极思考, 认真回答老师提出的问题。

5. 争取回答问题或向老师发问时, 要先举手, 回答问题时要立正站好。

6. 下课铃响后, 等老师走后, 再安静下课。

(五)、课间:

1. 下课后, 要走出教室做有意义的活动。不追逐打闹, 不大声喧哗。

2. 不随地吐痰, 不乱扔废纸。

3. 进办公室要先喊“报告”得到允许后才能入内。

(六)、校园文明与安全:

1. 不得在校园墙壁上乱涂乱画, 不得用脚蹬或踩墙壁, 不乱刻画, 不攀折花草树木。

2. 在校园内, 不随地吐痰, 不乱扔废纸。看到有垃圾, 要捡起。

3. 不得到施工地点玩耍。

4. 楼道内不得奔跑。

特别提醒：

1. 课间不打闹，不狂乱追跑，不玩水，浪费水资源；不乱扔垃圾，要保护好自己。
2. 对待同学要宽容，不歧视学习有困难的同学，不说伤害同学自尊的话，同学有困难要即使伸手帮助。
3. 学会自己处理与同学之间的关系，与同学发生矛盾时，应先在自己身上找不对之处，尽量少指责他人或不求实际的告状，当遇到自己解决不了的问题时应该及时向小当家或老师反映。

三. 课堂小结

师：小朋友们，如果你们都能做到并做好这些，老师相信你们一定能成为最秀的小学生，成为最让老师和爸爸妈妈骄傲的孩子！

小学扶贫第一课教案篇十八

第一课时 教学要点：

学习课文内容，认识本课生字，懂得爱听奉承话，就容易上当的道理。教学过程：

一、谈话引入：

在大森林里，住着这样一对邻居，一只长得很丑，叫声又难听，但喜欢听奉承话的乌鸦。

一只好吃懒做，而又狡猾的狐狸。这一天，在它们之间发生了一个有意思的小故事，就让我们来看一看：

出示课题

5狐狸和乌鸦（齐读）

二、初读课文，整体感知。

1、听录音朗读，标出有几个自然段，再想一想课文主要讲了一件什么事？

2、指名回答。

三、学习课文1~3自然段。

1、请小朋友们自己大声读1—3自然段，等会儿请你们说说：你读懂了什么？

2、出示幻灯片。

3、指名说说读懂了什么？

4、提问：（1）有一天，乌鸦给孩子们找到一片肉它是怎样做的？心情怎样？你能读出它当时那种高兴的语气吗？有感情地朗读第2 自然段。

（2）狐狸这时也出来找吃的，当它一抬头看见乌鸦嘴里的肉，它是怎样表现的？ 出示“直流口水”（齐读，并理解）

这个“直流口水”说明了什么？你能有感情地读这段话吗？

练习有感情地朗读第3自然段。

（3）此时，狐狸心里会想些什么呢？

（4）狐狸会用什么办法去得到这片肉呢？以四人为一小组讨论一下。

汇报。并讨论这些方法是否可行。

5、狐狸究竟作什么方法呢？我们来学习4—7自然段。

四、学习4—8自然段。

1、自由读4—8自然段，思考：狐狸对乌鸦说了几次话？说了些什么？用“——”画出来。

每一次乌鸦是怎么表现的？用“”画出来。

2、集体讨论：

(1) 第一次。狐狸说了什么？

狐狸的话是随口说的吗？你从哪个词里看出来？“想了想”说明了什么？

狐狸这么热情地和乌鸦打招呼，目的是什么？你能不能学着狐狸的语气读一读这句话？

乌鸦这时怎么表现？说明了什么？（出示“不作声”，理解）

(2) 第二次。第一次骗成功，狐狸不甘心，又说了什么？

狐狸真的关心乌鸦的孩子吗？它为什么要这么说呢？

狐狸的话该怎么读呢？

乌鸦的反应与第一次一样吗？有什么变化？这说明了什么呢？

(3) 第三次。狐狸一计不成又生一计，第三次，狐狸又说了什么呢？小朋友们齐读狐狸说的话。这次狐狸在夸乌鸦的什么？（羽毛真漂亮，嗓子真好）

狐狸说的是真的吗？可它为什么这么说呢？我们再用赞美的语气来读一读狐狸说的话。

乌鸦从来没有听到过有谁如此赞美它，这时它有什么反应？结果怎么样了？（打出幻灯片）（出示“得意”，理解）

一起有感情地朗读

7、8自然。

3、分角色朗读4—8自然段。

五、小结课文内容。

1、大家想一想，乌鸦为什么会上了狐狸的当呢？

2、你想对这只狐狸或乌鸦说些什么吗？

六、表演这个故事。 板书设计：

26、狐狸和乌鸦

狐狸（说）——

乌鸦（做）

第一次

您好，亲爱的乌鸦！

不作声 第二次

您的孩子好吗？

看了一眼，还是不作声

第三次

羽毛真漂亮，嗓子真好

得意极了

大海

苏教版

二年级（上）

教材分析：这是一篇童话，讲一只狐狸用奉承话骗取乌鸦一片肉的故事，说明爱听奉承话容易上当受骗。

态生动地表现了它们的心理变化。

教学目标：

- 1、能有感情地朗读课文。
- 2、让学生懂得喜欢听奉承话容易受骗上当的道理。

教学准备：乌鸦、狐狸的头饰、大树、乌鸦、狐狸的图片。
识字卡片。

教学过程：

师：同学们，老师请来了两位小客人，是谁呀？（出示乌鸦和狐狸的图片）

生：（齐答）狐狸、乌鸦

师：今天我们就来学习《狐狸和乌鸦》这篇童话故事。请齐读课题。

(学生齐读课题。)

师：读了课题，你有什么疑问？

生1：我想知道乌鸦和狐狸是好朋友吗？

生2：我想知道乌鸦和狐狸之间发生了一件什么事？„„

生：自己从书里找答案。

师：现在请同学们自己读书。听清要求：

1、借助拼音读准字音，读通句子。

2、标好各自然段的序号。

(学生自己读书)

师：课文有几个自然段？谁愿意读给大家听听？

学生跃跃欲试。老师指名读书。

师：现在老师还想请同学们看着书上的插图，边读课文，边想这篇课文讲了一件什么事？读的还不熟的同学，只要继续练习把课文读会就可以了。

(学生自由读书)

师：通过读书你知道了什么？

生：老师我知道了狐狸和乌鸦不是好朋友。

生：老师我知道了乌鸦上了狐狸的当。„„

师：同学们书读的不错，并且也有了不少的收获。现在老

师“考考你，你认识这些字吗？”

请你先自己读一读，把你不熟悉的字词找出来，多读几遍。
(大屏幕出示字词)

学生认字、读词。

采用男女生对读、开火车读、抢读等形式识记生字。

(出示狐狸的图片)

师：同学们，你们看谁来了？

生：狐狸。

师：通过读书我们已经知道狐狸在什么地方干什么？

生：狐狸在树林里找吃的。

师：狐狸来到大树下（在黑板上事先贴好大树的图片），看到了谁？

生：看到了乌鸦。

生：看到了一只叼着肉的乌鸦。

师：这只狐狸已经好几天没有吃东西了。它看到乌鸦叼的肉时，会怎样想？

生：这下可好了，省得我出去找东西吃了。

生：好香的肉，我一定要弄到手。

生：我饿的肚子咕噜咕噜直叫。这么香的肉，可不能让乌鸦吃了，我一定要把肉骗来。

[评：通过创设情境，扩展学生的思维，培养学生的想象力。]

师：狐狸心里是这样想的，又有什么样的反应呢？

生：馋的直流口水。

师：（指狐狸的图片）这只狐狸流口水了吗？

生：没有。

师：谁来帮着添画口水呀？

（一生添画）

师：谁来把狐狸馋嘴的样子读出来？

（生读）

师：请同学们看着图片，齐读最后一句话。“狐狸馋的直流口水。”

[评：

师：狐狸那么想吃这片肉，后来是怎样弄到肉的呢？请同学们选择自己喜欢的方式读

2、3、4、5自然段。读的时候，可以用“——”划出狐狸说的话。用“~~~”划出乌鸦的反应。

[评：阅读是个性化的行为，同一阅读内容，不同的学生会运用不同的方式去阅读，有的学生喜欢独立思考，而有的学生喜欢与他人合作，一边读书，一边讨论。生：一开口说话肉就掉了。

师：第一次不说话，第二次为什么看了狐狸一眼呀？

生：因为狐狸说的话一次比一次好听。

生：狐狸说的话太好听了，要不是叼着肉，早就跟他说话了。
,,, 在良好的自主学习的情境中，学生的个体差异得到尊重。

（生自由读书划句子）

师：小组讨论一下，狐狸说了几次话？分别是怎么说的？乌鸦有什么反映？

（学生分组讨论）

师：狐狸说了几次话？

生：3次。

师：第一次狐狸是怎么说的？

生：亲爱的乌鸦，您好吗？

师：乌鸦有什么反应？

生：乌鸦没有回答。

师：狐狸第二次是怎么说的？ 生：亲爱的乌鸦，您的孩子好吗？

师：狐狸说话时是什么样的神情？为什么要这样？

生：狐狸陪着笑脸，想讨好乌鸦，骗乌鸦开口说话。

师：乌鸦有什么样的反应？

生：看了狐狸一眼，还是没有回答。

师：同学们，想不想跟老师一起演一演这两次对话？

生：想。

师：现在你们就是叼着一片肉的乌鸦，叼起肉来吧！老师来演那只馋狐狸。

（师生共同表演）

师：请你们把肉放下，你们为什么不说话？

师：狐狸看乌鸦有点心动了，于是又说了第三次话。他是怎样说的？谁来用甜甜的声音读一读。

（教师指名，学生读。）

师：同学们还想不想演狐狸和乌鸦的话？

生：想！

师：请左边的同学叼起肉做乌鸦。

请右边的同学演又馋又狡猾的狐狸。

老师读作者的话，看谁演的好。

学生表演第四、五自然段。

师：狐狸说的话是真是假？你是怎么知道的？

生：狐狸说的话是假的。狐狸叼起肉一溜烟跑掉了。

生：乌鸦没有麻雀漂亮。

师：请同学们看大屏幕，（乌鸦和麻雀的图片）乌鸦和麻雀谁的羽毛好看？

生：麻雀的好看。

师：想一想，麻雀怎样叫？学一学。乌鸦怎样叫？学一学。

（学生学麻雀和乌鸦的叫声。）

师：谁的叫声好听？

生：麻雀的好听。

师：狐狸为什么要说这么多好听的话？

生：为了骗乌鸦开口说话。

生：乌鸦开口说话，肉就掉下来，狐狸就吃到肉了。

师：乌鸦上当受骗了，心情怎样？ 生：难过、后悔、伤心,,,,
上了狐狸的当。

生：乌鸦喜欢听奉承的话，上了狐狸的当。

生：乌鸦喜欢听好话，上了狐狸的当。

生：乌鸦喜欢听赞扬的话，上了狐狸的当。

[评：教师把学习的主动权交给学生，学生自由发表自己的看法，个个都投入思考，人人都奉献思维结果。

师：老师今天请来的这只乌鸦，就是被狐狸骗去肉的那只乌鸦。你想对它说点什么？

生：乌鸦，你以后不要光听奉承话了，那样你会饿死的。

生：小乌鸦，你听过这句话吗？“闪光的东西并不都是金子，动听的语言并不都是好话。”

生：乌鸦，遇到事情要多动脑筋呀，不要光听好话而上当受骗。

维的广阔性和创新精神。]

（老师把乌鸦的头饰拿到耳边，做说话状。）

师：我们来当评委，评评谁演的好。

（学生戴头饰非常投入地表演。无论狐狸说什么动听的话，乌鸦都没有上当。）

师：同学们，狐狸说了那么多奉承的话，乌鸦也没有上当。你们在生活中会不会上当？

生：不会。

师：如果有陌生人给你好吃的，要领你出去玩，你怎么做？

生：不理他。

这一课后，回家想做点什么？

生：我把这个故事讲给小弟弟、小妹妹听，教育他们别上坏人的当。

生：我要和爸爸、妈妈一起演一演这个故事。

生：我要回家做头饰，跟老师做的一样好。

《肉被骗走以后》为题编一个小故事。相信你编的故事最有趣！

. 创设情境，初读课文。

师：童话王国的大门又向小朋友们打开了。我们看看今天的主角是谁？（出示动物贴图并板书：狐狸、乌鸦）

生：乌鸦的羽毛乌黑乌黑的，叫声又粗又难听。师：狐狸和乌鸦凑在一块儿，会发生什么事呢？让我们读读课文吧。

（初读正音，了解大意。略）二. 进入情境，学习课文。1. 学习第一自然段：

师：请大家自读本段，读懂内容。（老师板画大树，占据整个黑板）

师：（出示狐狸和乌鸦的贴图）狐狸和乌鸦的家在哪里？请把它们送回家，并向大家介绍一下。

生：（贴图）狐狸的家在大树底下的树洞里。乌鸦的家在大树上。

生：乌鸦住在楼上，狐狸住在楼下。（众笑）

师：那它们之间是什么关系呢？（生齐答：邻居）师：这对邻居之间发生了什么事呢？请往下读课文。

2. 学习第二自然段：（生自由读这一段）

师：她找到一片肉，叼了回来。这里为什么不用“拿”、“取”，而用“找”？生：用“拿”、“取”都不好。如果用“拿”和“取”，说明乌鸦已经知道这片肉在那里，就用不着“找”了。

生：我从“找”字看出，乌鸦肯定是东瞧西看才发现这片肉

的。生：“找”字说明这片肉来之不易。

师：乌鸦妈妈好不容易才找到一片肉却不肯吃，要留给自己的孩子。读到这里，你是怎么想的？生：她真是一位好妈妈！

3. 学习第三自然段；（生齐读本段）

师：这时狐狸出来了。（贴图）他“馋得直流口水”，吧！

生：（边读边画、讨论、交流）

师：同学们读的真认真，快，把书拿起来，把你读懂的内容告诉大家。

生：（汇报“肉、站、流、高兴”三字一词。从字形、音、义及句子方面来说。）

生：听到你们出色的回答，老师真高兴。

生：我读懂了狐狸为什么骗乌鸦。狐狸看到乌鸦嘴里的肉馋了，于是就想骗乌鸦。

生：（生分别模仿乌鸦和狐狸的样子读这段课那谁能画一画狐狸的口水？（生板画，在狐狸的嘴巴下画了很多滴口水）

师：你为什么要画那么多滴口水？

生：因为狐狸馋得一个劲地流口水，口水都掉到地上了。师：（赞许地）画得好，想得也好。真是一只嘴馋的狐狸呀。读读这一段，读出狐狸的馋。（生练读，略）

4. 学习四——八自然段

师：嘴馋的狐狸“想了想”，仔细读书，联系下文猜猜看，他会想些什么？（出示句式：狐狸想：—————。）

生：狐狸想：多肥的一片肉啊！如果能当我的午餐就好了。

师：狐狸只“想了想”，就想出了这么个坏主意。说明——

生：狐狸太狡猾了！„„„„„„„„„„

各抒己见 灵活理解——《狐狸和乌鸦》教学片断实录与评析

让我们看看录像就知道了。（观看录像）

读课文的2至6自然段，看看你能提出那些问题？

生：（边读课文边思考）

师：你们想带着那些问题来学习？

生：我想知道狐狸为什么骗乌鸦？

生：我想知道狐狸是怎样骗乌鸦的？

师：（板书问题）会提问题也是一种本领，你们小小的年纪就能提出这么有价值的问题，真了不起！

老师相信你们能提出问题也能解决问题。你们有信心吗？

师：你最想解决哪个问题？

生：第一个问题（生迫不及待地回答）。

文）

生：老师，我还能把他们当时情形表演出来。（根据自己的理解去表演）

生：我想对狐狸说：“狐狸你太谗了！”

生：我想对乌鸦说：‘千万别上狐狸的当！’

生：我想对狐狸说：“你做坏事，不会有人和你做朋友的。”

师：你们说得真棒！我们把这部分内容读一读好吗？

生：（齐读）

……

师：听了你们的读，看了你们的表演，老师也想试试。如果觉得老师读的好就配合老师表演一下小乌鸦。

如果不好给老师指点一下好吗？

师：（读课文第6自然段）

师：谁能读的比老师还好？

生：（读课文）

师：下面让我们一起夸夸乌鸦好不好？

生：（齐读）

师：狐狸一共说了三次讨好乌鸦的话。一次比一次动听，下面让我们分角色读读好不好？

生：（分角色读）

自然段。

生：（读课文）

师：这两个自然段主要写什么？

生：（用自己的话说说）

生：乌鸦得意极了，竟然唱起歌来。

师：对，“得意极了”又可以怎么说？

生：得意忘形。

师：“得意忘形”是一句成语，为什么不用成语而用得意极了？

生：这样写表现得更生动，更形象。

师：对，一个“极”字传神地写出了乌鸦忘形的样子。同学们在以后写作文时要注意用词准确。

生：肉掉下来了，狐狸叼走了。

怎么做？这时狐狸会怎么想？怎么做？下面我们以最后一句为开头，续编故事。

……

小学扶贫第一课教案篇十九

- 1、通过教学，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。
- 2、通过教学，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
- 3、借这次教学，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

4、懂得学习方法，注重知识的积累。

（一）中队教学程序部分（略）

（二）教学部分：（主持人上场）

1、开场白：

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。

乙：进入小学后，在老师的.教导下，我们认识了a o e□学会了读书写字。

丙：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

丁：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：是啊，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》。

乙：今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。

合：风光无限好，行动趁此时。六（1）班《我爱学习、爱读书》主题班会现在开始！

2、小品《喝墨水》

甲：读书不但能给我们带来知识，也教我们做人的道理。

乙：读书也能给我们带来乐趣，让我们成为高尚的人。

合：请欣赏小品《喝墨水》，表演者陈禧等。

乙：哈，还有这样喝墨水的。看来不学习没文化还会闹出很多笑话。

3、讲故事《凿壁借光》、《刺骨悬梁》《东晋墨池》

甲：不错！人们常说勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大的理想搭建阶梯。

乙：刻苦是步入殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

请听古今名人励志故事。（三生上台讲故事）

丙：听了精彩的故事，请同学们谈谈自己的想法。

丁：让我们以勤奋，刻苦为榜样，让自己插上理想的翅膀，飞向成功。

4、甲：听了这么经典的小故事，接下来我们轻松一下，请欣赏舞蹈《彩塑飞舞》。

乙：真是一群快乐的小精灵。在学校里，我们也像精灵一样快乐地学习，快乐地成长。

4、全班齐奏《小蜜蜂》

甲：俗话说：“拳不离手，曲不离口。”学任何本领、知识都要专心和努力。

乙：正所谓，“只要功夫深，铁杵磨成针。”我们同学们不但会学习，还学会了吹口风琴呢！

5、丙：很多同学不光在校爱学习、爱读书，课外还学习了很多兴趣特长，接下来请欣赏他们的表演：

丁：先请欣赏配乐诗朗诵《我和老师一起读书》

6、甲：和老师一起读书的感觉还真不错，同学一起合奏会怎样呢？我很期待。

乙：那就请欣赏二胡合奏：《八月桂花遍地开》。

8、陈：读书带给我们快乐，我们愿做一名快乐的读书郎，最后，让我们齐唱《读书郎》

9、结束语：

甲：莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。

乙：但丁说过：人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

丙：：同学们，让我们积极投入到读书教学中去，做一个爱读书的孩子吧！

丁：到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。

亲爱的同学们，看了大家的表演，老师真为你们高兴，你们个个口吐玉玢、神采飞扬。俗话说：一分耕耘，一分收获，天道酬勤，相信，通过此次主题班会，你们一定学到了知识，享受到了勤奋学习的快乐，老师希望你们以后能外甥灯笼——照旧努力，照旧积累，成为“腹有诗书气自华”的人。
)

中队长：同学们，我们要牢记老师的教诲，今天的中队会是我们刻苦学习的新起点。学习，认真读书，用自己的实际行动回报老师，回报社会。

小学扶贫第一课教案篇二十

1. 师:寒假已经结束了,我们重返校园,春节的热闹和快乐已经离我们远去了,我们要尽快地调节自己的情绪,投入到新的学习之中。在寒假里,有什么事情、事物或是什么人给你留下了深刻的印象?(学生谈感受)

2. 师:新的学期到来了,小朋友们又长大了一岁,作为一名二年级的学生,在新的学期里面,你有什么打算呢?(学生谈打算)

1. 师:要成为一名优秀的小学生,我们究竟该怎么做呢?来,一起来看看《小学生一日常规》。

2. 教师出示小学生一日常规。

(一)、起床——美好的一天从起床开始。要做到:

1. 按时起床,不睡懒觉。

2. 起床后要整理好床铺,刷牙洗脸,佩戴好校徽、小黄帽、红领巾。

3. 检查学习用品,整理好书包,与学习无关的东西(玩具、卡片、饮料、零食等)不要带到学校。

(二)、到校:

1. 按时到校,不随便缺课,因病(事)不能到校,要写请假条。

2. 上学路上不玩耍,不逗留,不吃零食,自觉遵守交通规则,靠右边行走,过马路,要左顾右看。

3. 上学路上,或到校后,见到老师要主动问好。

4. 进出校门时不得奔跑。

(三)、两操：

1. 认真做广播操和眼保健操，因病(事)不能做操要事先请假。

2. 排队要做到快、齐、静。

3. 带队同学要保持行走速度，不能过快或者过慢，队伍后面的同学要跟紧队伍。

4. 做操时要听口令，动作要准确、整齐。

(四)、课堂常规：

1. 课前准备：每节课前首先要把书和文具放在桌子的' 右上角，要求桌椅前后一条线，文具摆放一条线，学生坐成一条线。

2. 上课铃响后有秩序地进入教室，安静坐好。小当家要带头领读古诗和课文

3. 上课迟到，要先喊“报告”，经老师许可后，才能进入教室。

4. 上课时要坐端正，专心听讲，积极思考，认真回答老师提出的问题。

5. 争取回答问题或向老师发问时，要先举手，回答问题时要立正站好。

6. 下课铃响后，等老师走后，再安静下课。

(五)、课间：

1. 下课后，要走出教室做有意义的活动。不追逐打闹，不大声喧哗。

2. 不随地吐痰, 不乱扔废纸。

3. 进办公室要先喊“报告”得到允许后才能入内。

(六)、校园文明与安全:

1. 不得在校园墙壁上乱涂乱画, 不得用脚蹬或踩墙壁, 不乱刻画, 不攀折花草树木。

2. 在校园内, 不随地吐痰, 不乱扔废纸。看到有垃圾, 要捡起。

3. 不得到施工地点玩耍。

4. 楼道内不得奔跑。

特别提醒:

1. 课间不打闹, 不狂乱追跑, 不玩水, 浪费水资源; 不乱扔垃圾, 要保护好自己。

2. 对待同学要宽容, 不歧视学习有困难的同学, 不说伤害同学自尊的话, 同学有困难要即使伸手帮助。

3. 学会自己处理与同学之间的关系, 与同学发生矛盾时, 应先在自己身上找不对之处, 尽量少指责他人或不求实际的告状, 当遇到自己解决不了的问题时应该及时向小当家或老师反映。

师: 小朋友们, 如果你们都能做到并做好这些, 老师相信你们一定能成为最秀的小学生, 成为最让老师和爸爸妈妈骄傲的孩子!