

最新劳技课备课 小学劳技课教案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

劳技课备课篇一

1、使学生进一步明确劳动节的由来，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

(一) 引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班听歌曲《劳动最光荣》。

(三) 劳动节的由来及影响

多媒体出示劳动节的由来、国际劳动节的会徽、劳动节的影响。

（四）劳动最光荣

1、请同学们发现身边的劳动者

2、我们也是劳动者之一，在家里和学校，我们可以做哪些劳动？在家帮父母做家务，减轻他们的负担。在学校，爱护环境卫生。

（五）小游戏：谁是劳动小能手

整理书桌比赛，激发学生的动手兴趣。

（六）小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的'光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（七）班长宣读“热爱劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

劳动是艰苦的，也是快乐的，更是光荣的。只有勤劳的人才能创造出美好的生活，才能创造更美好的未来。同学们，愿我们把勤劳精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的好帮手。

劳技课备课篇二

立交桥是现代城市的重要标志，感受不同立交桥，体会立交桥给人们生活带来的方便。它又与幼儿的生活很接近，每天都要接触，可是能有几个幼儿会对立交桥的特点有很细致完整地了解呢？所以设计了这次活动，让幼儿真正了解“立交桥”的含义和特征。

集体。

- 1、感受立交桥的形态，进一步了解立交桥的功能。
- 2、用完整的语言表达自己的见解，体验交流的乐趣。

儿童经验基础

都见过城市里的一些立交桥。

城市里常见立交桥的图片若干。

用完整的语言表达自己的见解。

教师小结：

立交桥是现代城市道路交通的重要标志，它可以让汽车畅通无阻的通过一个个路口，不必在路口慢慢的等红绿灯，免去交叉路口拥堵的烦恼。现在很多交通要道和高速公路上都建起了多座立交桥，城市立交桥越多城市现代文化程度越高。

附：儿歌《立交桥》

立交桥像彩虹，

高高架起在空中，

沟通东西和南北，

秩序井然顺序行，

嘉定交通展新容，

1、区域活动时在学习同伴作品基础上再次创造。

2、引导幼儿在建筑区搭建各式立交桥。

课前幼儿对各种立交桥已经有所认识，对立交桥也产生了比较高地兴趣，尤其是双重立交特别感兴趣，通过师幼讨论，我发现幼儿对立交桥有了更深一层的认识。这一活动基本上较好的完成了预定目标。

劳技课备课篇三

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活动,普及劳动与技术知识,不断提高劳动与技术知识水平,增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识,促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育,让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义,并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的 决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育,积极参与劳动,积极参与技术革新,不断提升自己的劳动与

技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

教学中应该采取的措施和方法，预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

- 1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。
- 2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。
- 3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。
- 4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。
- 5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解劳动与技术知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。
- 6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

1、 人的发展史与劳动发展史(联系初中历史中劳动内容)

2、 科学技术是第一生产力与技术

3、 民工工作现状(打工专题)

4、 中华人民共和国劳动法(劳动保护1)

5、 中华人民共和国劳动合同法(劳动保护2)

6、 观看劳动与技术教育有关纪录片或者教育片。

7、 实践，组织参加一次生产生活劳动(如植树、芽豆芽)

8、 (考核))(班会主题)劳动与技术 我的竞争力。

劳技课备课篇四

1、观察、探索榨汁器各部分的结构，并初步学会运用榨汁器榨取果汁。

2、知道新鲜果汁营养很丰富。

3、体验劳动、分享的乐趣和成功的满足感。

1、榨汁器（两人一个）

2、盘子、勺子、一次性杯子若干。

3、草莓、小蕃茄、菠萝、桔子、葡萄若干。

4、玩具娃娃一个。

（一）幼儿探索榨汁器的结构。

1、（出示玩具娃娃和草莓）。这是娃娃家的小娃娃，她还没长牙，可是她很想吃这草莓，怎么办呢？（幼儿自由表达自己的想法）。

2、引导幼儿探索榨汁器，了解榨汁器各部分的结构。

你们的办法都不错，但这样娃娃吃到的汁太少了，怎样让宝宝吃到更多的草莓汁呢？

今天老师给大家带来了一样东西。（出示榨汁器）。它可以帮助我们榨出果汁，待会请你们看看它是什么样子的？你们可以打开来看看，想想它是怎样装起来的。（幼儿探索，教师观察幼儿的探索情况）。

3、榨汁器的各部分：挤榨果汁的盖子、过滤果汁的网格、接果汁的杯子。

（二）幼儿探索运用榨汁器。

1、我们已经认识了榨汁器，那请小朋友们想想怎么样用榨汁器榨出草莓汁呢？想好后去试一试。

2、请一名幼儿说说你是怎样榨出草莓汁来的。先打开盖子，把草莓放在网格上，然后盖上盖子，用力地压或旋转盖子，最后倒出草莓汁。

3、还有哪些水果出也可以榨出果汁的？（葡萄、桔子……）你们想去试一试吗？

（三）品尝新鲜果汁，知道新鲜果汁的营养很丰富。

提问：

1、这些水果一样吗？什么不一样？（颜色、味道）

小结：这些水果榨出来的汁有红的有黄的还有紫的，喝起来有的甜甜的，有的酸酸的……它们含有丰富的营养，对我们人的身体有很大的好处。

2、今天我们学会了用榨汁器榨果汁，你们知道怎样可以榨更多的果汁来吗？（电动榨汁机）

3、回家后小朋友可以多榨一点，让爸爸妈妈、爷爷奶奶也一块来尝一尝这好喝的果汁。

1、幼儿回家后继续榨果汁。

2、引导幼儿比较新鲜果汁与冲饮品之间的区别。

3、参与家电柜幼儿认识电动榨汁机和其它小家电。

劳技课备课篇五

听妈妈说我们辛店就属于农村，也就是田园。有密密的树林，有漂亮的小花，有广阔的田地……个个都美极了。我天天跟着姥爷去田地里玩耍。

有一天，妈妈带着我、阿姨、妗妗和哥哥一起去了离我们村比较近的草莓采摘园摘草莓，我们都可高兴了！到了那里，我一眼就看到远处有几个大大的棚子，我猜那里一定长着可爱的草莓吧！于是，我和哥哥就狂奔过去。终于，我和哥哥提着篮子，跨进了棚子里。

我们三家人精挑细选，摘了许多又红又大的草莓。那些可爱的草莓挂在那绿色的枝上。它们有的理直气壮的露出头来，像强壮的大力士；有的躲藏在枝叶里，像娇羞的小姑娘；还有的是绿色的，没有成熟，就像刚出生的小宝宝，哥哥都

可爱极了！一些绿叶挡住草莓的身体，或许在让它晒太阳吧。我和哥哥摘了满篮子的草莓，又红又大又可爱，真想抓起一把就放到嘴里尝一尝啊！于是，我们开开心心的出棚子了。一路上，我们一边吃草莓，一边欣赏窗外的风景，心里美滋滋的。

啊，农村真是太好了，可以开心的摘果子，可以在田地里游玩，空气清新，天空湛蓝，绿树成荫，真是美好。我爱田园风光，更爱我那美丽的家乡！

劳技课备课篇六

“啊！——啊！——”教室里，一个个同学的尖叫声此起彼伏。虽然已经上了两节课了，可被烫的情况依然经常发生，早已被烫得习以为常的我，即使再被烫，也不会叫了。

“大病，你是怎么把这根导线捍上去的啊！”一旁似乎懵懂无知的何桓宇向我问道，早已装好收音机正无所事事的我听到这句话后，立马坐到了“何宝宝”身旁，开始教他。

“哎——这你都不知道，你只要拿着锡，再用‘大棒子’对准这里，再焊就好啦！”虽然何桓宇在大名师我的掌下学习，可他焊锡的技术依然得不到长进，我可是打心眼里为他着急，可正所谓“名师出高徒”，我坚信，我一定能让何桓宇重出江湖，做好焊接的。我就这样细心地教着：按、提、焊……何桓宇也专心致志地听着。

可不一会儿，只听见“啊——”的一声，何桓宇立马扔掉了手中的焊锡工具，左手摸着右手，大口大口地吹着气，脸顿时红得像一个大苹果。唉，看来我这名师不行啊！

最终，功夫不负有心人，在我的帮助下，何桓宇做的收音机异常地成功，我也体会到了帮助别人的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

劳技课备课篇七

这是我们新学期第一次田老师带我们上劳技课，田老师同样跟我们当学生听劳技课老师讲话。

我们竟然没有想到田老师是第一个做完成的，做的也是挺好，我做的小狗很萌有很好看是一只橙色毛服家犬。它有长长的耳朵，金黄色的铃铛，就像一只家犬小狗。

我神奇的拿着它仔细端详着，觉得它还少了些什么，偶还差一步，只要这一步它就可以变成狗狗王子。

我想李常浩接了一些黄色色素，接着我把它做成了王冠，牢牢实实的定在了狗狗王子的头上。看来它也承认我做的狗是王子。

我拿着胜利品站在老师面前，让老师给我和狗狗王子拍了一个照，接着我们拿着各个不同的小狗。走出了教师，“哇！”三年级的小弟弟小妹妹透漏出了羡慕的神情。我们拿着它回到了教室。

但是我现在狗狗王子躺在了垃圾桶里，因为它散架了。原来光滑的皮肤碎了，想到这里，我不得不伤心起来。狗狗王子对不起是我没有保护好你，如果在给我一次机会的话！我一定会保护好你的。

劳技课备课篇八

要上劳技课了，我们穿上橙色、红色、蓝色的衣服，走进了教室我们每人手中拿着一个苹果，这是我们这次需要的食材之一可是却少了两三橘子和小西红柿还有黄瓜，劳技室的王老师很好为我们买好了这些东西，而我们这次要做的就是水果拼盘，老师为我们展示了一个做好的，我漂亮呀！

用苹果雕成的荷花还有用西红柿做成的鱼身和黄瓜做成鱼尾真好看。老师给我们是翻了一遍，把我们的苹果切成了莲花三个片，苹果核成三角形，当我是第一个是太难做了我切着切着一不小心手滑把苹果给切坏了，还好还有两片，于是，我便把切坏的解决掉了，真好吃酸酸甜甜的，我又小心翼翼的切第二片有点不太成功，不过没关系还有第三片我用小刀跟着苹果的弧度慢慢切。莲花的花瓣掉了下来成功了做出来的比前两个好看多了，我拿了一个盘子把水果放在了里面拿了黄瓜条切了一半当莲花的枝，就这样一朵莲花完成了，就剩下水和金鱼了，我拿了一个橘子把它的皮拨过去，掰成半有顺序的摆进盘子里水就完成了，“不好黄瓜片没了。”于是我绞尽脑汁的想“有了”我想老师要了两个小西红柿把小西红柿都切成了两半，一半我切成了金鱼的尾巴一半是金鱼身子，我又拿萝卜片用v形刀切成了金鱼的眼睛。

就这样一个水果拼盘就完成了。