

公务员五四青年节演讲稿(模板8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

公务员五四青年节演讲稿篇一

大家早上好！

今天我演讲的题目是：《弘扬五四精神》

刚过完五一小假，我们又迎来了五四这个特殊的节日。这是我们青年人的节日。

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆和忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩

中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场面，有的同学经常迟到、甚至旷课；有的同学穿拖鞋，有的同学偷偷地躲在学校的某一个角落吸烟，有的同学带起了耳环染起了发；还有的同学一到上课就睡觉……这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

这些不良习惯为什么会产生的呢？有的是因为有的同学在生活方面完全没有自觉性，不能约束和控制自己，随心所欲；也有的是因为有的同学认为学校的纪律太严，完全限制了他们的自由；也有同学认为那是酷的表现……，然而不管是什么原因，这些不良习惯都是不能适应学校生活的表现。我们在学校里，只有在校风校纪的约束下，才能正常地完成学业，如果养成了我行我素的恶习，今后走向社会，是很难立足的。如果这些不良习惯不及时改正，就会误入歧途，小错就会酿成大错。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；假如说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

同学们，我们是二十一世纪的主人，是未来社会的建设者，那就让我们现在作一名守纪律讲道德的中学生，将来作一名有素质的好公民吧！

公务员五四青年节演讲稿篇二

大家早上好！

刚过完五一小假，我们又迎来了五四这个特殊的节日。这是我们青年人的节日。

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1920xx年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场面，有的同学经常迟到、甚至旷课；有的同学穿拖鞋，有的同学偷偷地躲在学校的某一个角落吸烟，有的同学带起了耳环染起了发；还有的同学一到上课就睡觉……这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

这些不良习惯为什么会产生呢？有的是因为有的同学在生活方面完全没有自觉性，不能约束和控制自己，随心所欲；也有的是因为有的同学认为学校的纪律太严，完全限制了他们的自由；也有同学认为那是酷的表现……，然而不管是什么原因，这些不良习惯都是不能适应学校生活的表现。我们在学校里，只有在校风校纪的约束下，才能正常地完成学业，如果养成了我行我素的恶习，今后走向社会，是很难立足的。如果这

些不良习惯不及时改正，就会误入歧途，小错就会酿成大错。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

同学们，我们是21世纪的主人，是未来社会的建设者，那就让我们现在作一名守纪律讲道德的中学生，将来作一名有素质的好公民！

公务员五四青年节演讲稿篇三

大家下午好，我喜欢“五四”这两个字。在我心里，它不是一个普通的日子，而是代表中国青年的节日。它总是很自然让我回想起伟大的“五四”运动，回想起中国的青年为了祖国和人民的命运而作的斗争；现在的人都爱用“情结”二字，听起来好象一种迷恋，一种怀旧。

其实总有一些东西是不老的、永恒的，比如“五四”精神。我理解的五四精神是自由、民主、爱国，是锐意进取，这些在任何时代都是应该继承和发扬的。虽然当代大学生身处的时代和八十年前大不相同，但这些根深蒂固的传统是变不了的，也就无所谓“情结。时光飞逝，岁月如流，从上个世纪的1919年到现在，五四已经走过了近一个世纪。

在这近一个世纪的里程中，五四，已经被人吟唱过无数遍了。那么，她到底是什么？是反帝反封建的爱国运动？是新民主主义革命的开端？是旧民主主义革命的分水岭？是的，她都是的。但她却不该只是这些。

时间已经过去91年了，弹指间灰飞烟灭，历史的车轮在泥泞的土路上留下了长长的车辙。那个世界的悲惨与悲凉，那个时代的黑暗与残酷，那个社会的风雨飘摇，似乎都已经随着那车轮远去了。

“开端”也罢，“分水岭”也罢，“革命”也好“斗争”也好，过去的值得纪念，但是更重要的该是留存下来的一种精神，一种五四所带来的英勇与坚强、果敢与奋进、热忱与理想、不屈与抗争的精神。这精神不该随风而逝，不该只凝固在那一个时代，不该只是用来纪念。

我常常思考这样一个问题：我们这样去维护“五四”精神，是对“五四”的追忆延续了“五四”精神，还是我们真实的生活创造，发展了“五四”精神，为它追加了新的定义。精神从不凝固，正如历史永不再现。

记得有人说过“一种精神得以永恒，不仅在于它的精髓与内涵超越了时空，更在于它在时代的变更中能不断的被赋予新的色彩，这才是其生命力强大所在。”五四这种精神不该只留在历史画卷里，仅供我们景仰。

不想说苦难的过去，实在是美好的未来等着我们去开创。

这才是五四的精髓所在。五四是原来的五四，五四的精神永远不会消失；五四又不是原来的五四，新的时代正赋予其新的意义。

那飘动的旗帜、那紧握的拳头、那冲锋的身影、那激昂的呼喊，都已经留在历史的车辙里了。让历史成为历史，我们不需要啜饮悲欢的泪水；让精神穿越时空，我们将籍以此继续征程。五四留下的，是一种永远也不会过时的精神！

公务员五四青年节演讲稿篇四

岁月无痕，悄然流逝。

——题记

隔一重山水，跨越了几十年的光阴，我向你走来。你的眼角眉梢，噙满笑意，轻勾唇角，便是真正的笑靥如花，落到五月的大地上，凝成一抹绚丽的火红，耀眼的光芒直逼我的眼。

于是，听你静静说起，多年前的故事。

在那一个火红的五月里，你有了一个火红的名字“五四”。

你说，“五四”这个名字是为了纪念，为了纪念在那个五月里离开的人。他们赋予了你生命，给予你坚定的信念和无比的勇气，所以，你才能一路走来，风雨无悔。

你说，“五四”这个名字是为了传承，为了传承那一种力量，那一种对国家无比的热爱所凝聚而成的力量。不论时过境迁，沧海桑田，这种力量永远不会消失。它融入了我们的血液之中，熔铸成了我们的信仰，我们一生的信仰！

看着你微微泛红的面庞，我恍惚想起了梁启超先生说过的话“少年强则中国强”。

是的，在那个动乱的年代，正是因为有了那样一群自强不息的热血青年，我们才拥有了今天的幸福和快乐。既然，他们已经为我们做出了榜样，我们当然也要有所行动。我们与他们相差的只是时间而已，在本质上，我们都是一样的，都拥有拳拳爱国之心。

他们站在过去，成为史书上的一页；而我们站在现在，史书正待我们来书写。我们要用自己的肩膀，扛起我们国家的未

来；用太阳般的光芒，书写出“五四精神”的新篇章。

公务员五四青年节演讲稿篇五

团旗、方向，青年、希望，朋友们，无论当你申请入团的时候，还是当你在团旗下宣誓的时候，无论当你戴上光闪闪团徽的时候，还是当你即将离开敬爱的团组织的时候，你都会深刻体会到，共青团—这座学校是多么充满活力，是多么神圣，是多么令人向往。

我们知道，火红的团旗，浸满了无数先烈的鲜血，她展示着如火如荼的革命岁月，她宣告着中国革命的胜利，她象征着青年一代，紧紧团结在党的周围，在党的领导下迈向共产主义的奋斗征程！

在这里，我可以说，广大青年团员，在平凡的岗位上，每迈出可喜的一步，无不浸透着团组织的心血，每取得一点成绩，无不闪耀着团旗的光辉。

每当回顾我们走过的道路时，胸中就会象大海一样，涌起阵阵波涛

记得当初，我们带着美好的憧憬步入社会—怀着对林区的爱，怀着对家乡的情，怀着对家乡未来的梦想。

虽然，这里不是历史悠久的古都名城，更没有南国的秀丽风光，这里不是富庶美丽的发达地区，更不是繁华热闹的都市名乡，但这里有记载光辉历史的河流，这里山高林茂饱经沧桑。这里有优秀而光荣的传统，这里是勤劳朴实林区人的家乡。新世纪的春风，掀起我们感情的浪花—在山山水水之间荡漾。21世纪的宏伟目标，增强了我们的信心，激励我们正奔跑在，通向小康的大路上。

在团旗下，聆听老一辈，对青年一代的殷切期望，在团旗下，

回顾可爱的团组织，是怎样在党的领导下成长，在团旗下，学习无数优秀青年用鲜血和生命，写下的可歌可泣壮丽诗篇。

在团旗下，我们举起自己的拳头在激动地宣誓：“坚决拥护中国共产党的领导…为共产主义事业奋斗……”让我们的青春在奋斗中闪光。

我们深深地认识到：当年，是先烈们怀着，建立和平自由新中国的美好理想，在敌人的刀光剑影下，在炮火连天的战场，临危不惧，视死如归，笑洒一腔爱国的热血，站在了民族解放的前方。

在新中国，有多少张海迪、华山抢险英雄群体等优秀团员，为振兴中华而英勇地拼搏。又有多少向秀丽、雷锋等英雄们在团旗下成长。

他们有坚定的共产主义信念，有为之献身的共产主义精神，他们为社会主义建设事业献身，而感到无上荣光。

有许多青年团员，在我们这片既富饶又贫困的山林下，奋斗了一代又一代，他们为可爱的林区洒下的辛勤汗水，随着依吉蜜河日月流淌。面对企业的困境，他们没有迷惘，面对企业的前途，他们没有失望。如今，沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

共青团是党的助手，鲜红的团旗是青年人的希望。过去，是由于她引导革命前辈，同国内外反动势力，进行英勇地搏斗，革命的种子，播撒在中华大地上。如今，是她引导着我们，团结在党的周围，奋斗在社会主义的康庄大道上。

迎接新世纪的挑战，创造美好的未来。我们要用青春和热血，去换取人民的幸福，我们用自己强健的身躯，去换取祖国的繁荣富强。

朋友们;新中国的青年是幸福的. 新一代青年更加幸福。生活是属于我们的，我们是八九点钟的太阳。飘扬的团旗昭示着我们的使命，高擎着团旗履行着我们的责任。

莫等闲，白了少年头，空悲切!让共青团的旗帜引导我们前进，让党的阳光哺育我们成长，我们团结在共青团的旗帜下，迈着矫健的步伐，共同创造新世纪，新的辉煌!

公务员五四青年节演讲稿篇六

你们好!

时光的老人又一次送来了五月，迎来了又一个“五四”青年节。在享受祥和、安宁的幸福生活之时，我不禁想起了那些曾经为中华民族的民主、科学、独立而抛头颅、洒热血的青年们，是他们，在民族遭受屈辱的时刻挺身而出，以力挽狂澜之势救黎民于苦难;是他们，以燃烧的激情和鲜血凝聚成精神的火炬，点燃了未来。这种青春是多么的绚丽夺目呀，这种使命感是多么的震撼人心啊!

也许，我们也曾感叹：我生不逢时，没赶上英雄时代，要不我也会扬名天下;也许，我们也曾抱怨：我时运不佳，没摊上一个好岗位，否则咱也能露露脸。是呀，和平年代，一般工作，我们很平凡，但我要说，伟大正寓于平凡之中，平凡的我们一样能高昂起脸，因为平凡中，我们一样能够奉献。

陶行知先生坚守“捧着一颗心来，不带半根草去”的信念，奉行“爱满天下”的宗旨，__老师自比为泥土，不仅把爱给予了鲜花，同样把爱给予了小草。爱，是教师最美丽的语言。我们对孩子们倾注的爱心，并不想得到什么回报，也不想索取什么。我们爱过了，奉献了，就是幸福。

传统的中华美德是历史的灵魂，实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想，而调动一切积极因素，构建和谐文明

的校园环境也将是一个永恒的主题。让我们再一次回望历史，齐桓公不记“一箭之仇”，告诉我们学会宽容；杨时程门立雪，告诉我们讲究礼貌；子奇治东阿，教导我们要尊老爱幼。而作为教师的我们，在构建和谐校园中也有着举足轻重的作用。和谐的因素源自每一个人的每一个细微动作。由于孩子的向师性，我们的言语无形中对孩子会形成一种暗示，我们的举动也会成为他们模仿的对象，或许，会影响他们的一生。所以，在我们做好“教书”的使命之前，更应该考虑好如何“育人”。

俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教更重于言传。工作中，我给自己定下一个规则：要求孩子做到的自己首先做到。为此，我时刻注意自己的一言一行，严于律己、以身作则，用自己的模范行动影响和感染学生。打喷嚏要转过身、用手捂住嘴，有垃圾要随时扔到垃圾桶，关水龙头时，用手中剩下的水冲洗一下水龙头开关……这些细小的良好的行为习惯都是我平时习惯的真实写照，而孩子们这些习惯的养成单靠一次专门的教学活动是达不到良好的效果的，必须通过老师始终如一的言传身教在潜移默化中感染孩子，使孩子们从小学会做一个文明人。

朋友们，同行们，构建和谐校园需要我们大家共同努力，任前方荆棘丛生，我们将持之以恒。我们要做勇敢的水手，用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的强音。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养，让我们把握生命的每一天，向和谐校园的彼岸前行。当我们抛弃了迷茫，把握了航向，当我们共同努力，不懈的摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

在座的同行们，让我们记住：未来不是梦，今天，在我们手中！

公务员五四青年节演讲稿篇七

大家好!我叫--,很荣幸能够在这个特殊而富有深刻含义的时刻,上台演讲发言。

一年前的五月四日,3000多北京学生高呼“外争国权,内惩国贼”、“取消二十一条”、“拒绝在合约上签字”等口号,掀开了中国革命的新篇章。这既是一场影响深远的伟大的爱国运动,也是一场深刻的思想解放的运动和新文化运动。

是的!这就是伟大的五四爱国运动。

在这场波澜壮阔的革命青年运动中,爱国主义精神同科学、民主精神凝聚为一体,共同创造了既有深刻内涵、又有鲜明时代特征的“五四”精神。“五四精神”是中国青年强烈爱国热情的体现、是一种追求进步的精神、是一种不畏艰难,顽强斗争的精神、它是革命前辈们,给我们留下的一笔中华民族宝贵的精神财富——爱国、进步、民主、科学。

转眼一年已逝,但弘扬“五四”精神对于我们这些当代大学生而言仍具有十分重要的意义。

青年是民族的希望、国家的未来!勇于承担历史责任,是五四以来中国青年运动的光荣传统。我们今天要进一步发扬这一光荣传统,肩负起历史赋予我们当代青年的使命。为实现全面建设小康社会、构建和谐社会、把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家,进而实现中华民族的伟大复兴而努力!

作为新世纪的大学生,我们要树立远大的理想。

人的一生只能享受一次青春,当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧紧相连,他所创造的就是永恒的青春。我们要坚持勤奋学习,立志成才。二十一世纪,信息交流日

益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强、催人奋进。我们要跟上时代步伐，更好地为现代化建设贡献力量就必须学习学习再学习，打下坚实的知识功底。我们要善于创造，在学习上要善于创新，善于实践，善于把所学的知识运用到改造自我、提高自我中去，不断成才。

在这里我代表全体同学向学校、向老师保证：在以后的学习、工作和生活中，我们一定牢记历史的教训，不忘使命，大力弘扬五四精神，发扬爱国热情，牢固树立远大理想，将爱国心化作报国行，不断追求知识的更新和素质的完善，争当五四精神的红旗手，为国家的繁荣昌盛贡献自己的力量！

谢谢！

公务员五四青年节演讲稿篇八

大家好！

五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”青年节。

弹指一挥间，人类已昂首进入了二十一世纪，在这漫长的岁月里，中国战胜了衰落，走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，中国正以崭新的姿态向世人展示着自己，然而，人们不会忘记那划时代民族救之的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救之旗帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱者，不会忘记革命战争的烽火硝烟，更不会忘记，为真理而抛头颅洒热血的英烈们。今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，“五四”火炬已经光荣地传到我们手中。

我们生活在一个靓丽的季节，一个充满青春活力的字眼，我们要去追回与你同行、释放自己青春的能量。

青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春就涌出成在成长季节的那片生命的绿色，是阳光下那片灿烂的笑容。

青春是美好的，也是短暂的，它也许是你人生的一处驿站，不过请记住，即使它象一颗流星，我们也要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。

中学时代，是我们人生中的一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺，我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的辉煌，这样才能体现生命的价值。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。

在二十世纪，中华民族前进的道路上，中国共青团留下了英勇奋斗的足迹，做出了无愧于历史的贡献。二十一世纪是一个充满希望和挑战的世纪，中国共青团，将以新的面貌，面向新世纪，以新的作为开创新的事业，在中华民族振兴史上继续谱写光辉的篇章。

我们缅怀“五四”先驱们的业绩，回顾中国人民和青年在整个世纪，走过的历程，作为当代青年团员应当秉承民族精神，高举“五四”火炬，肩负时代责任，让我们用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新希望，来迎接这个机遇与挑战并存的世纪吧。