

幼儿园大班心理活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班心理活动方案篇一

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚的地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

幼儿园大班心理活动方案篇二

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简洁了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团聚节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和观赏歌曲、手工制作，绘画等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

活动形式：班级集活动、幼儿园集体活动

环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的改变、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造喧闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观看月亮，绘制月亮的改变图。（各班事先发起记录表）

艺术：

1、绘画：中班供应图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视状况定）

2、儿歌《中国的点心真不少》过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

幼儿园大班心理活动方案篇三

活动目标：

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。（情感）
2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。（认知）
3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

活动重点：在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

活动难点：

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。
2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：一、儿歌导入

通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

幼儿园大班心理活动方案篇四

活动区材料有两种投放方式：

限定，规定了玩法，附加了任务，结果是固定的。

规定，结果具有多样性发展。

性。

区域活动总目标：

1. 借助多种材料，让幼儿在操作、游戏中复习10以内的加减。
2. 养成良好的操作习惯，大胆表达自己的操作过程与操作发现。
3. 在游戏结束后，有序地整理操作材料。

区域活动准备：

1. 接龙算式和数卡30张以上。
2. 自制超级大手偶5-6个大班数学区区域活动方案大班数学区区域活动方案。
3. 鱼竿和数卡若干。

区域活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中巩固10以内的加减

预设区角游戏1. 算式接龙

材料：若干算式和数卡。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：幼儿单人游戏，取任一算式，得出答案，然后在众多的算式卡片中找出左边答案

相对应的卡片，游戏继续进行。

观察指导：

(1)、教会游戏的规则玩法，重点观察接龙卡片的正确性

预设区角游戏2. 套圈

材料：自制超级大手偶5-6个。算式若干。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：

(1) 观察手偶各手指上的数字，然后找出相对应的算式套上去。

观察指导：

(1) 看清楚手偶各手指上的数字，熟悉游戏用的算式卡片。一个和多个算式匹配。

预设区角游戏3：钓鱼

材料：鱼竿和数卡若干

大班数学区区域活动方案教案。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：

(1) 观察鱼竿上的数字。

(2) 根据鱼竿上的数字去找出对应的算式。

(3) 比比谁钓的鱼多。

观察指导：

(1) 看鱼竿上的数字，找出与之匹配的鱼身上的算式。

幼儿园大班心理活动方案篇五

1. 引导幼儿积极讨论克服害怕的方法。
2. 两次的调查，让幼儿发现自己的成长变化。

课件、幼儿人手一个自画像、展板一块。

1. 师有感情地讲故事。
2. 故事里有哪些小动物，发生了什么事？（幼：幽灵。一起喊：幽灵幽灵，我不怕你）
3. 生活问题：你是怎么睡觉的？你跟谁一起睡？（引导幼儿说出（1）和爸妈睡，（2）睡一个房间，但是分床睡（3）分房睡）

师：这么多人都想说一说，我有一个好方法——统计表（课件出示统计表图片）

和幼儿一起讨论“统计表”上图案的意思。

4. 出示自制展板统计表，请每位幼儿把手中的“自画像”贴在相应表格中。
5. 师幼共同观察、总结。

有几个小朋友是分房睡的？有几个小朋友是分床谁的？有几个小朋友适合爸妈一起睡的？（师幼一起数数，教师在表格中用数字记录）

提问：

1. 你为什么会自己睡呢？（提问分房睡的幼儿）

幼：没人跟我抢被子，很舒服。

一个人睡，有没有害怕过呢？小结：一开始害怕，慢慢地适应了就好了。

2. 你为什么要跟爸妈分床睡呢？（提问分床睡的幼儿）

3. 你们想过要自己睡吗？（提问同床睡的幼儿）

请自己睡觉的孩子帮不敢自己睡觉的孩子想想办法。（幼儿讨论，说一说，教师随即点击相应图片。）

师：有这么多好方法，故事里的小动物是怎么做的呢？（播放课件）

幼：一起睡。

师：谁愿意把你害怕的事大声说出来？（请幼儿面对幽灵图片，大胆、大声说一说）

师：现在感觉怎么样？幼：心里舒服多了。不害怕了。

师：现在有没有勇气，想自己睡一睡呢？

幼：想。

师：那就请你把你的头像试着变一变吧。（幼操作）

活动结束：

（“原来——现在——想尝试——”的句式说一说）