

最新社区垃圾分类社会实践报告 垃圾分类社会实践报告(优质5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

社区垃圾分类社会实践报告篇一

xx镇xx小学位于xx镇xx大道27号，始建于1953年8月，于1985年8月易名为xx镇xx小学。现有8个教学班，学生239人，下辖xx一个分教点，学生190人。有教职工33人，其中高级教师20人，教师学历达标率为100%。校园占地面积22833平方米，生均占地53平方米，建筑面积6912平方米，生均建筑面积16平方米。学校设施设备较为完善，有两个标准的150米环形跑道的运动场（xx分教点一个），2个篮球场（xx分教点一个）、2个羽毛球场和2个小型足球场（xx分教点一个），4张乒乓球台，有适合低年级学生活动场地。全校设置有21个教辅室和一个生物园，满足了教育教学的需要。自花都区创建广州市规范化学校后，我校校园布局更加合理，环境优美、舒适，校园文化突出师生共建，体现人文精神，力求教育性、知识性、艺术性的和谐统一，展现现代农村学校的办学特色。

二、主要做法

近年来，我校以“坚持科学发展，坚持垃圾分类，建设整洁校园”为主题，以“班美，校美，人更美”为载体，突出特色，扎实有效开展垃圾分类工作，进一步提升了师生的文明素质，推动了环境建设工作步伐。

(一)实施校园垃圾分类工程

加大投资，先后完成了校园分类垃圾箱、8个班级分类垃圾桶的设置，保障了校园公共道路垃圾分类全覆盖，实现了“公共垃圾处理及时，垃圾分类达标”的目标。

（二）班级垃圾处理工程

根据本校实际，我们为每个班级分发了分类垃圾桶，采用班级管理的机制，号召全体师生积极参与，维护好自己班级。开展生活垃圾可再生资源分类回收工作，按照可回收垃圾、不可回收垃圾和其他垃圾进行分类。通过垃圾分类，使可再生资源得到回收利用，减少了垃圾填埋量，降低了生活垃圾对环境的污染。

三、具体措施

（一）加强领导，广泛宣传

专门成立了以校长王焯明为组长的垃圾分类领导小组，定期召开工作会议，制定了详细的工作计划，明确各个阶段的工作内容、具体要求和重点解决的问题，确保垃圾分类工作有序开展。

为动员师生广泛参与，通过校会、班会、广播、宣传栏、悬挂横幅、致家长的一封信等多种有效方式，向师生宣传垃圾分类的主要做法、重要意义和丰富内涵，营造良好的舆论氛围。

（二）加强管理，完善机制

一是建立长效机制。成立了由3人组成的垃圾分类管理队伍，负责公共垃圾分类、班级垃圾回收、送往镇环卫所处理等工作，学校每年提供必要的维护经费，建立了长效机制。

二是建立网络式管理机制。建立了“领导包校园、室长包办

公室、班主任包班级”的垃圾分类工作网络式管理机制。

（三）立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每月最后一个星期五班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

（四）利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无死角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，潜移默化地引导村民积极参与垃圾分类，保护生态环境，爱护绿色家园，达到良好效果。

四、主要成效

通过有效地开展垃圾分类工作，主要达到了以下几个效果：

一是垃圾填埋量大大减少，降低了对环境的污染。原先我校的垃圾主要通过集中后焚烧、填埋的方法处理，对大气和土壤均有一定程度的危害。随着垃圾分类工作的开展，对可回收利用的垃圾重新进行了资源化处理，有效地减少了垃圾焚烧和填埋的量，生活环境变好了。

二是师生保护环境的意识增强了。以前都习惯于将所有不需要的东西都做垃圾丢弃，经过进行分类之后，村民意识到其中部分垃圾可回收，因此除将不可回收的垃圾、厨余垃圾丢弃外，大部分纸张、金属、玻璃等制品大部分被回收或者卖到废品收购站。

经过在师生当中开展垃圾分类的宣传工作、发动学生回收可利用资源，绿色、低碳、环保的绿色新风正在校园内悄然生起。师生维护校园环境的自觉性不断提高，保持校园整洁的意识明显增强。在今后的垃圾分类工作中，我们将总结前一阶段工作的经验，改进工作方法，进一步依靠老师、发动学生，坚持不懈地继续进行垃圾分类，在保持校园整洁的基础上进一步保护环境。

五、自评结果

对照《□xx市学校创建社区垃圾分类示范基地达标工作自检评分表》，我校各项自评得分如下：组织管理10分，垃圾分类教育10分，节约资源教学7.5分，垃圾分类实践25分，环境文化7.5分，创新项目8分，垃圾分类效果3分。总评分为71分。

通过自评，按照《□xx市学校创建垃圾分类示范基地认定标准》有关内容，我们认为□xx镇xx小学各项条件均达到区级垃圾分类示范基地标准，敬请xx镇教育指导中心垃圾分类处理工作领导小组的领导、专家评估、审议。

社区垃圾分类社会实践报告篇二

活动背景：“垃圾是放错地方的黄金”——垃圾分类这一举措已经推行近xx年，然而由于垃圾分类过程极其复杂、难度极高，这一举措怡然已被人们忘却在历史的尘埃中。据焦作市城管办统计的数据显示，去年主城区垃圾增长量达到10.2%，按照这样的增长量和垃圾处置结构（焚烧和填埋比为41:59），

垃圾填埋场只有8.2年的寿命了。垃圾的合理处理，已成为一件刻不容缓的大事。

1、在这个垃圾处理形势严峻的大环境下，在人们将垃圾分类回收的思想渐渐淡忘的时候，我们重新审视垃圾分类这一经典举措，成立了关于“关于垃圾分类举措落实现状的调研”的暑期社会实践小组，并对此开展了一系列的实践活动，进行进一步调查和探索。希望从中了解xx市、xx省、乃至全国的垃圾分类举措落实的现状，让大家认识到“垃圾分类是一件细致活，人人应尽自己之责任”，通过各种方式让大家重拾垃圾分类这一举措，来促进解决垃圾处理的燃眉之急。

2、进一步加强同学之间的联系，相互学习，相互合作，向更多的组织学习征求创意，创建学习型组织。

我小组成员在参考《中华人民共和国行业标准cjj/t102-20xx城市生活垃圾分类及其评价标准》后，制定了适应本调研课题的评级准则——《绿益垃圾分类星级评定标准》以更好的进行本次调研活动。

在这个准备阶段里，我组成员面临着几个共同的挑战与困难——如何让这个看似传统的调研活动散发出新的亮点，类似于“老酒新包装”的做法；如何提高大家的积极性来更好的完成这次调研活动？如何才能快速、准确的调查垃圾分类的现状？如何体现我们这次活动的价值？……这些难题都阻挡着我们调研活动的顺利进行，如何解决这些问题成为了我们调研活动的当务之急。

那么，面对这许许多多的挑战与机遇，承载着老师与同学的希望与期待，绿益小分队的同学们，你们准备好了吗？！我相信大家已经准备好了，而且是“时刻准备着”！

一：xxxx生活区

本校作为“xx市第二批开展垃圾分类试点小区”，不难在生活区内发现醒目的四色分类垃圾桶。

经小组成员商讨后，我们小组成员分成了三组驻足在熟悉的生活区内。在生活区内调查显然并非一件难事，很快我们就有了一些发现。看来今天是好运的一天！

生活区中的一个垃圾桶集中堆放处与垃圾处理地就在我们f11楼北的架空层内。只见各色垃圾桶井然有序的堆放在一边，旁边几个蓝领工人正整理这周围的瓶瓶罐罐。

寝室内的配备也非常值得一提，每个寝室里都配备有一只绿色和一只黄色的垃圾桶供大家投放垃圾。然而每个楼层的大垃圾桶却是青一色的大号圆形蓝色垃圾桶，华丽丽地无视了寝室里的垃圾分类举措。难道至今无人发现这个矛盾的存在吗？因此，我们组成员认为本校生活区的垃圾分类工作有较大的改善潜力。相比之下，学校并未从事过垃圾分类的宣传工作与活动。显得心有余而力不足。

好景不长，要说分拣垃圾，对于我们这些风华意气的大学生来说实属登天难题。好吧，无可奈何中，抱着速战速决的心态，我们找了个人流量比较少的地方工作起来。之前买的橡胶手套可是好好的体现了它的价值，很快就有小成果了。于是小组成员开始根据《绿益垃圾分类星级评定标准》对本校生活区内的垃圾分类状况开始评级。

地点□xxxx生活区

总评：作为为数不多的“xx市第二批开展垃圾分类试点小区”，相比之下有着先发制人的优势，为此在垃圾分类投放与回收方面我们应该更加起到以身作则的模范带头作用。而非完成任务，让可爱的分类垃圾桶成为摆设。

总评星级：*****

二：xx大学校园

作为非垃圾分类试点区域，该学校校园具有广泛的代表性，另外具有路途段，被众人所熟悉等有点。在几分钟的步行后，我们到达了目的地。然而怎奈光阴一如既往的飞逝，此时已是中午时分，大家也已是汗流浹背，汗如雨下。然而，我们的工作不容终止。

从垃圾分类这个角度来看□xx大学校园内的垃圾桶配备十分传统，没有计量那样色彩绚丽的阵容。

当代大学生是未来的社会主体，并且拥有着先进的思想，代表着发展的方向与潮流，因此在大学校园里提倡垃圾分类投放与回收是较好的发展方向。我想垃圾正确投放，也应该“从娃娃抓起”。

地点□xx大学校园

总评：在校园内，似乎并没有迹象体现出垃圾分类的理念，但不得不承认校园内推广垃圾分类举措有着很大的潜力，合理的垃圾分类处理同样会成为校园里一道亮丽的风景线。

总评星级：*****

三：小区--xxx

虽然不属于“xx市垃圾分类试点小区”，但是可爱的四色垃圾桶以及宣传海报及横幅随处可见。一看到散落的海报牌，我们便立即把它们扶起来并形象的排列好。

在xxx转悠的同时，我们也发现了小区在推广并实行垃圾分类的过程中存在的一些问题：如小区在启用四色垃圾桶的同时，保留了旧式垃圾桶，因而呈现为旧式垃圾桶与新式垃圾桶共存的现象，不免给居民造成一种混淆。另外据询问，小区虽

然搞过一些推广活动，但是居民的垃圾分类意识没有明显的提高。

在调查垃圾分类举措的同时，我们绿益小分队没有忘记将垃圾分类意识带给小区居民。在经社区管理委员会批准后，在醒目的地方拉起了宣传横幅。

后来获悉，就在x月xx日，xxx社区还召开垃圾分类工作会议，与会人员积极发言，集思广益，共同探讨了垃圾分类推进工作，可见该小区对垃圾分类工作的重视程度。希望他们能将这一精神继续延续下去，为垃圾分类处理共谱新章。

地点：小区--xxx

总评星级：*****

在这样一番调查以后，居然已经过了午饭时间，于是我们一行在饥肠辘辘中赶回了我们的根据地。

四：xxx社区

根据一路上的状况与我们一直以来对xxx的印象，作为传统的分类垃圾桶，该垃圾桶也算美观实用了。

在xxx地域，最醒目的是连续排放的大号红色垃圾桶，这个确实很有混淆的意味，因为在最新的四色分类垃圾桶来说，红色代表着有害垃圾，而该区域的垃圾以餐厨垃圾为主。在垃圾桶上则有清晰的□xxx社区字样，想必这些都是由xxx社区管理的。

在走访了一些商城后，我们又发现了一个比较重要问题。即四色垃圾分类的垃圾桶没有一种适合端庄华丽的商厦的样式。倘若分类垃圾桶在设计之初没有齐全的款式、样式来适应所有的环境，那垃圾分类举措的广泛推广似乎是一句空话。也

许在人们广泛接受垃圾分类举措之前，我们要做的还有很多。

地点□xxx社区

总评□xxx是一个集餐饮、娱乐、住宿为一体的时尚社区。每天会生产大量的垃圾，其中餐厨垃圾是可回收再利用价值很高的垃圾。从多角度来看□xxx是一个非常具有现状改善潜力的`地方。一旦有健全的垃圾分类回收的体制，能产生很高的经济效益。

总评星级：*****

通过这次的调研实践活动，根据我们的所见所闻所感，充分见证了垃圾分类这一举措的落实现状。如同大家所预料的，垃圾的分类投放与回收仍然处在起步阶段，各方面的体制与设备还未建立完全。在感叹这一切的同时，我们也发现了一些别人没有发现的问题，但归根究底的问题仍然在于广大人民群众没有树立起高度的垃圾分类的意识。从根本上垃圾分类回收这一措施的诞生不是为了满足物质的需要，更不是为了满足形式上的追求，而是为了人们的未来，为了人们的可持续发展，为了人与自然和谐发展而诞生的。

此外，不得不提的是，我们小组的本次调研活动在几经困难后圆满的完成了。我们始终相信：“平凡的话题，始终有着它平凡的价值！”根保管员应经常了解设备情况，凡符合下列条件之一的备件，应及时处理，办理注销手续：因设备报废、设备技术改造或设备外调而导致不再需要的备件，要及时销售和处置做到尽可能回收资金，不随意浪费。因保管不善而造成的备件废品，且经管理员组织有关技术人员鉴定无修复价值的，要查明原因，提出防范措施和处理意见，批准后报废。

社区垃圾分类社会实践报告篇三

今天我有幸参加了一次在梅陇九村社区垃圾分类调研活动，活动内容丰富多彩，也让我对垃圾分类的意义有了更深入的了解。以前我们国家推广了袋装垃圾，使社区环境比以前的随意堆积改善了很多。但是所有的垃圾都放在一起，用统一的方法来处理是不科学的。因为垃圾有很多种类，有的垃圾污染严重需要焚烧或者深埋，有的垃圾却可以回收利用，所以我们现在提倡进行垃圾分类处理，可以减少污染更可以变废为宝。

现在，梅陇九村的居民们就在垃圾分类的处理方式中先行了一步。通过街道到居委的层层宣传，居民们意识到了垃圾分类处理的重要性，在智能垃圾桶的帮助下，居民们有效的把自家的垃圾进行分类，不再乱扔乱放。分类回收的垃圾根据自身的特点，有的回到工厂进行重新锻造，有的回到农田变成很好的有机肥料。

这次活动，我们在梅陇九村看到了实施垃圾分类后，居民们从一开始嫌麻烦到后来自觉自愿地进行垃圾分类，社区居民的生活质量和生活环境都得到了一个很大的提升。垃圾分类的好处是显而易见的，他不光可以减少焚烧和填埋的污染，也使可以再次回收利用的垃圾再次得到利用，节省了社会资源。我和参加这次活动的同学们相约从我做起，并带动其他同学一起来参加垃圾分类，让我们的小区都和梅陇九村一样整洁干净。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社区垃圾分类社会实践报告篇四

通过对社会一个小角落垃圾的处理，唤起同学们共同维持校园环境意识；宣传垃圾（尤其是一些比较难处理和的垃圾）的污染的危害和垃圾分类的知识。

实践过程：

8月30日，我们俩集合在一起，开始分批处理校园垃圾。对主要为白色垃圾的校园污染物进行了彻底的清理，并对校园内的垃圾桶贴上了标签（原来的几乎都已经被损坏或字迹已经模糊），使同学们在分类投放垃圾时不会盲目乱扔；下午，我们俩对垃圾处理和电池处理有关方面的知识进行了宣传，得到了同学们的好评和支持。

实践内容和总结：

虽然进入大学以后，同学们自我约束的能力都有所提高，因此随手乱扔垃圾的现象几乎是不存在的。但近来我们发现同学们在处理垃圾时还存在着很多弊端，如不分类投放，将电池直接投入垃圾桶等。下面我将对校园垃圾的危害进行分析：

（1）污染环境

固体废物含有各种有害物质，处理不当可直接污染土壤、空气和水源，并最终对各种生物包括人类自身造成危害。

（2）传播疾病

垃圾含有大量微生物，是病菌、病毒、害虫等的滋生地和繁殖地，严重地危害人身健康。

（3）污染土壤和水体

垃圾渗出液改变土壤成分和结构，有毒垃圾会通过食物链影响人体健康。垃圾破坏了土壤的结构和理化性质，使土壤保肥、保水能力大大下降。垃圾中含有病原微生物、有机污染物和有毒的重金属等，在雨水的作用下，它们被带入水体，会造成地表水或地下水的严重污染，影响水生生物的生存和水资源的利用。

（4）污染大气

平的提高，各项消费增加了。据统计，1979年全国城市垃圾的清运量是2500度万吨，城市垃圾的清运费是1.16元/吨，是1979年的4倍。

目前，被西方国家广泛应用的另一种垃圾处理方法就是焚烧。经过高温焚化后的垃圾虽然不会占用大量的土地，但它不仅投资惊人，并且会增加二次污染的风险。二恶英这令人谈“恶”色变的剧毒致癌物质，就是垃圾焚烧后产生的主要气体成分之一。

难道我们对待垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，这就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

垃圾分类的好处是显而易见的。垃圾分类后被送到工厂而不是填埋场，既省下了土地，又避免了填埋或焚烧所产生的的污染，还可以变废为宝。

每天被我们丢弃的可乐瓶和被称为白色垃圾的塑料袋、一次性塑料餐盒，属于高分子聚合有机物，如果埋在地下的话，

就是1200年也烂不掉，它还会使土壤板结，降低土壤的肥力，甚至使土壤失去耕种的能力。在我们的生活中，经常会扔掉各种各样的废塑料。废塑料处理后还可制成纽扣、笔筒等用品。废塑料也是炼油的好原料。有人曾经形象地将它们比作“二次油田”。1吨废塑料至少能回炼600公斤的汽油和柴油。在回收站，我们看到各种各样的废纸被送到这里，包括这些不起眼的小纸片……我们知道，好的纸张是用木材造成的，一吨的废纸可再造700公斤好纸，可少砍17棵大树，还能减少生产纸浆过程中的水污染。

社区垃圾分类社会实践报告篇五

如今人们的生活水平日益改善了，可人们的环保意识越来越差了。不知现在有多少人知道垃圾分类这件事呢？我和几个同学做了一个关于垃圾分类调查报告！

二、调查方法

1上网查资料，了解垃圾分类的好处。

2哪些城市垃圾分类做得好。

3问十个人知不知道垃圾分类是件什么样的事？

4问清洁工人有没有把垃圾按可回收或不可回收来分？

三、结论

1据了解，生活垃圾进行分类处理后，30%-40%是可以利用的资源，具有很好的经济价值，每回收1吨废纸可造纸0.85吨，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比利用矿石冶炼节约成本47%，减少污染75%，减少水污染和固体废物97%；回收食品废物等有机垃圾1吨，可生产0.6吨有机肥，也可生产垃圾燃料，作为发电、

供热燃料。

2日本有家用分类垃圾箱，人们在家就可以轻易地给垃圾分类。同时，扔垃圾时还要分日子——每户都有统一发的表格，写着可燃垃圾、不可燃垃圾、玻璃、罐头、电池等共十余种。英国每家都有三个垃圾箱：一个黑色，装普通生活垃圾；一个绿色，装花园及厨房垃圾；一个黑色小箱子，装玻璃瓶、易拉罐等可回收物，区政府会安排三辆不同的垃圾车每周一次将其运走。澳大利亚人家的院子里，都会有三个深绿色大塑料垃圾桶，盖子的颜色分别为红、黄、绿。

3只要我们每个人把垃圾送对家，就为环保出一份力！